

Анна Щедрина

Комплекс упражнений по развитию навыков письменной речи

Анна Юрьевна Щедрина
Комплекс упражнений
по развитию навыков
письменной речи

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67463679
SelfPub; 2022*

Аннотация

Задания помогают разобраться в падежных окончаниях, понятии о множественном и единственном числе, предлогах, временных представлениях, согласовывать предложения, учиться находить общие части в словах, таким образом воспринимать их по написанию и на слух, что в дальнейшем положительно повлияет на исправление ошибок в письменной речи ученика.

Анна Щедрина

Комплекс упражнений по развитию навыков письменной речи

Для выполнения упражнений ребенок должен уже уметь читать и писать, знать части речи и чем они отличаются. Задания можно выполнять в любом порядке, это зависит только готовности ученика. Можно закреплять навыки и выполнять аналогичные задания на примере других текстов и упражнений.

Упражнение 1. Склонение слов по падежам и родам;

– Посмотри на картинку. На картинке ручка;

– Допустим, у нас ее нет. Чего нет? Ручки;

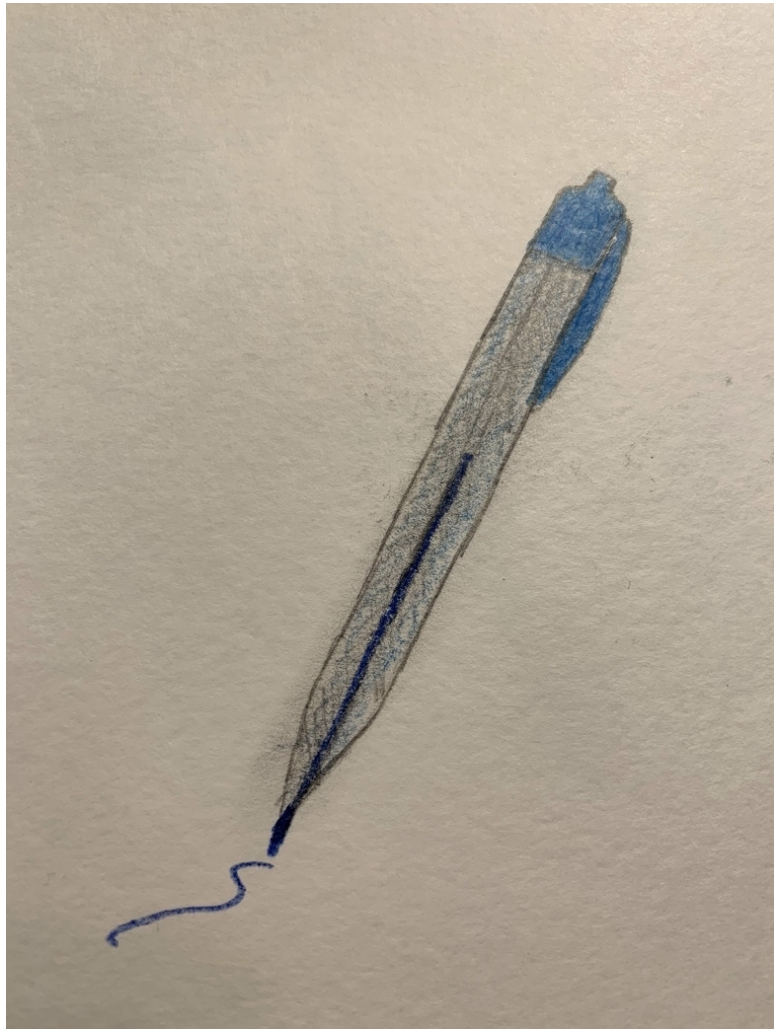
– Чему нужны чернила? Ручке;

– Что мы видим на картинке? Ручку;

– Чем ты пишешь? Ручкой;

– Если бы мы составили рассказ, о чем бы мы сочинили?

О ручке.



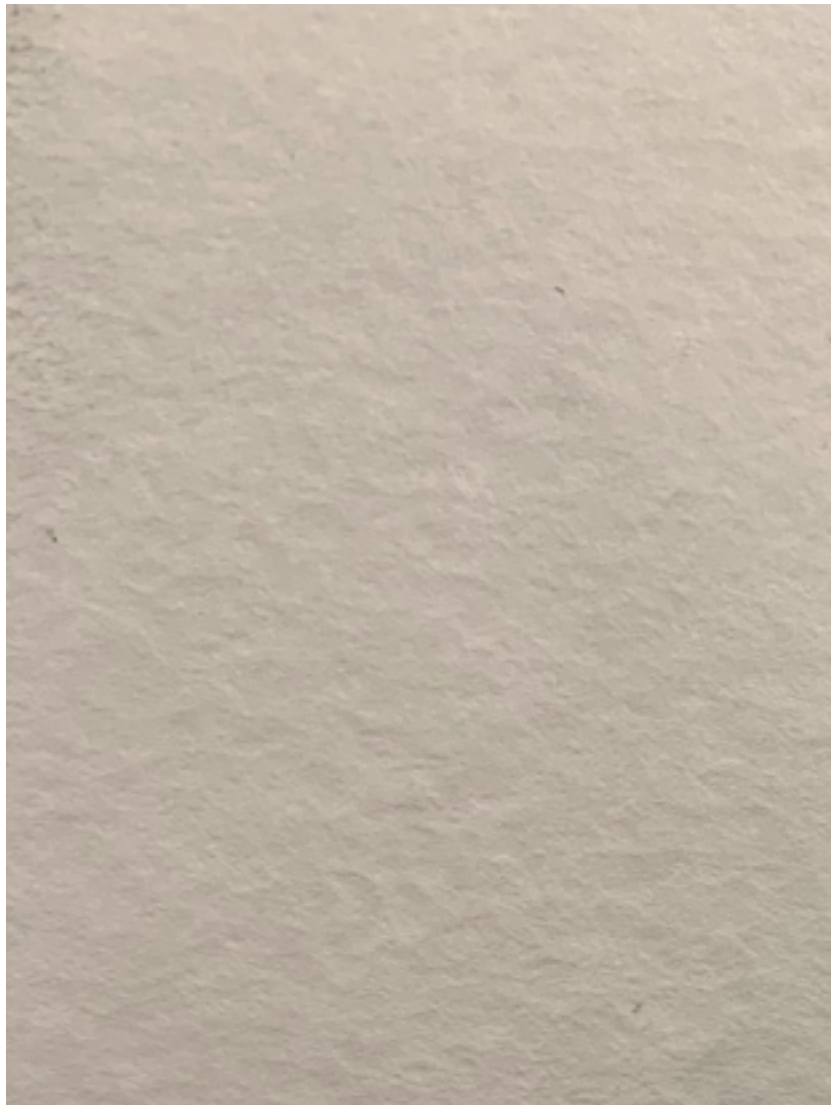
- Что на картинке? Кресло;
- Чего нет? Кресла;
- Чему нужна спинка? Креслу;
- Если спинка у кресла сломается, на что мы будем сердиться? На кресло;
- Чем мы управляем? Креслом;
- О чем сочиним рассказ? О кресле;



- Что на картинке? Карандаш;
- Чего нет? Карандаша;
- Чему нужна точилка? Карандашу;
- Если карандаш сломается, на что мы будем сердиться?

На карандаш;

- Чем ты рисуешь? Карандашом;
- О чем сочиним рассказ? О карандаше.



Придумай предложения с любым из этих слов.

Упражнение 2. «Один – много». Произнеси слова во множественном числе правильно;

Груша – груши;

Апельсины – апельсины;

Яблоко – яблоки.

Сложные слова следует запомнить:

Рот – рты;

Ухо – уши;

Лев – львы;

Брат – братья;

Человек – люди;

Ребенок – дети;

Придумай еще слова в единственном и множественном числе.

Упражнение 3. «Куда – откуда». Произнеси выражения правильно. Обрати внимание на предлоги, которые ставятся в предложениях;

– Я иду в школу. Я иду из школы;

Придумай предложения, куда еще ты мог бы пойти и от-

куда уйти.

Бывают и другие предлоги, посмотри и сравни (в следующих предложениях действия происходят в открытом пространстве);

– Я иду на пляж. Я иду с пляжа;

– Я иду на улицу. Я иду с улицы.

Упражнение 4. Предлоги. Посмотри на картинку. Что и где находится?



- Кошка под столом;
- Ваза на столе;
- Лампа висит над столом;
- Стул стоит за столом.

Упражнение 5. Подбираем слова – прилагательные;

- Стол из дерева – (какой?) деревянный;
- Пирожное из вишни – (какое?) ...;
- Кофта из шерсти – (какая?) ...;

Придумай свои примеры.

Упражнение 6. Сравнение;

- Моя тетрадь хорошая, а твоя... (лучше);
- Яблоко вкусное, а яблочный пирог... (вкуснее);
- Ромашка красивая, а роза...;
- Собака маленькая, а щенок...;

Придумай свои примеры сравнения.

Упражнение 7. Глаголы и время; понаблюдай, как меняется глагол в зависимости от времени действия, о котором мы говорим;

- Я держу книгу;
- Ты держишь книгу;

- Он держит книгу;
- Она держит книгу;
- Оно держит книгу;
- Мы держим книгу;
- Вы держите книгу;
- Они держат книгу;

- Я держал книгу;
- Ты держал книгу;
- Он держал книгу;
- Она держала книгу;
- Оно держало книгу;
- Мы держали книгу;
- Вы держали книгу;
- Они держали книгу;

- Я подержу книгу;
- Ты подержишь книгу;
- Он подержит книгу;
- Она подержит книгу;
- Оно подержит книгу;
- Мы подержим книгу;
- Вы подержите книгу;
- Они подержат книгу.

Придумай предложения по образцу с любым другим дей-

ствием.

Упражнение 8. Вчера, сегодня, завтра;

Что ты делал вчера? Составь предложение. Например: «Вчера я ходил в магазин»;

Что ты делаешь сегодня? Например: «Сегодня я читаю книгу»;

Что ты будешь делать завтра? Например: «Завтра я пойду гулять».

Упражнение 9. Посмотри на картинку. Посмотри, как меняются слова-действия;



- Собака входит в будку;
- Собака выходит из будки;
- Собака подходит к будке;
- Собака заходит за будку;
- Собака переходит дорогу.

Упражнение 10. Наречия;

– Сумка легкая, значит держать ее легко;

– На улице темнеет, значит скоро будет как? Темно.

Придумай свои предложения по образцу.

Упражнение 11. Посмотри на картинки. Ответь на вопросы;



– Цветок растет где? Цветок растет между деревьями;



– Собака переходит... через дорогу;



– Стол стоит между стульями.

Придумай свои предложения с новыми предлогами.

Упражнение 12. Составь предложения, изменяя формы слов и добавляя предлоги, если необходимо;

- Кошка, мышь, ловить;
- Ехать, дорога, автобус;
- Расти, лес, грибы;
- Овощи, огород, созревать, лето;
- Лед, весна, снег, таять.

Упражнение 13. Родственные слова;

- Зима, зимний, зимовать;

Придумай родственные слова к остальным:

- Река...;
- Трава...;
- Сад...;

Придумай три предложения с любым из этих слов.

Упражнение 14. Вставь пропущенные предлоги: в, на, из, по, от;

- Взять руки;

- Вошел школу;
- Наступил лист;
- Вытаскивать машинки;
- Побежал дороге;
- Нарисовал листе;
- Отошел двери.

Придумай еще несколько предложений с этими предлогами.

Упражнение 15. Прочитай слова с общим слогом в начале и конце слов;

Придумай свои слова с общим началом или концом;

СОрока;

СОва;

СОйка;

СОкол;

СОбака.

КотенОК;

ЩенОК;

МолотОК;

БотинОК.

ПальтО;

Кресло;
Зеркало;
Пианино;
Мыло.

Стрекоза;
Медуза;
Береза;
Роза.

Упражнение 17. Посмотри на слова в группах. Скажи, какие из них похожи? Какие слоги у них схожи? Чем они отличаются?

Шарф – шкаф – шапка;
Стол – стул;
Плита – лопата;
Грач – врач;
Скворец – перец – огурец;
Рысь – лось.

Упражнение 18. Вставь буквы в словосочетаниях. Подбери родственное слово, чтобы проверить правильность написания;

– З.....бить гвоздь;

- Л.....теть на самолете;
- В парке р.....стет большой дуб;
- В л.....су ж.....вет медве.....ь;
- Петух клюет з.....рно;
- Пить в.....шневый компот;
- Св.....рить клюквенный морс;
- П.....мыть в.....дой лимоны.

Упражнение 19. Вставь пропущенные предлоги;

- океане живет осьминог;
- Краб камине водой;
- акулы много зубов;
- Рыба обитает водоемах;
- Работать компьютером;
- Говорить телефону;
- Кататься мотоцикле;
- Ехать автобусе;
- Плыть корабле;
- Ребенок спит коляске;
- Блины кленовым сиропом;
- Ива растет реки;
- Десерт липовым медом;
- Девочка играет куклой;
- Башня собрана кубиков;
- Свитер овечьей шерсти;

- Лиса живет норе;
- Корова пасется лугу;
- Пульт упал диван;
- Играть гитаре;
- Сковорода плите;
- кастрюле суп;
- Пирожки капустой;
- Букет тюльпанов.

Упражнение 20. Вставь пропущенные окончания;

- Рубить дрова топор.....;
- Резать бумагу ножниц.....;
- Черепахи едят капуст.....;
- Я никогда не видел кит.....;
- Дельфины – быстр..... животные;
- Гладить белье утюг.....;
- Кататься на велосипед.....;
- Играть с мяч.....
- Ездить на лошада.....
- Шум барабан.....;
- Кто-то потерял сапо.....;
- Надеть теплую кофт.....;
- Тыквенн..... суп;
- Каша с тыкв.....;
- Открыть смородинов..... варенье;

- В озере плавает лебе.....;
- Мыть волосы шампун.....;
- Вытирать руки полотенц.....

Упражнение 21. Подчеркни букву «б» красным цветом в словах;

- Бусы, бобы, грибы, зебра, автобус, блины.

Упражнение 22. Подчеркни сочетание букв «ба» в словах синим цветом; Определи, где этот слог в начале слова? Где этот слог в конце слова? Где этот слог в середине слова?

- Банан, бабочка, бант, баран, собака.

Упражнение 23. Выдели цветным желтым карандашом родственные части слов;

- Грибы, грибной, грибник;
- Бобы, бобовый.

Упражнение 24. Найди сочетание букв «бе» и подчеркни синим, а сочетание «би» зеленым. Определи, где этот слог в начале слова? Где этот слог в конце слова? Где этот слог в середине слова?

– Белка, бегемот, обезьяна, бизон.

Упражнение 25. Подчеркни букву "в" в словах. Где стоит буква в начале слова, где в конце, где в середине?

– Виноград, вишня, вилка, свеча, соловей, цветы.

Упражнение 26. Подчеркни слоги "во" в словах зеленым цветом, "ва" синим цветом. Где стоит слог в начале слова, где в середине, а где в конце?

– Ворона, волк, ствол, vareжки, сова, диван, слива, тыква, буква.

Упражнение 27. Выдели родственную часть слова желтым цветом;

– Вишня, вишневый;

– Цветок, цветочный, расцвести;

– Буква, букварь, буквенный.

Упражнение 28. Подчеркни слоги "го" зеленым, "га" синим, "гу" красным. Где стоит слог в начале слова, где в середине, а где в конце?

– Гора, голубь, горох, газета, книга, радуга, лягушка, огурец.

Упражнение 29. Выдели родственную часть слова цветным карандашом;

– Гора, горный, гористый.

Упражнение 30. Какой слог есть в каждом слове? Под-

черкни его цветным карандашом;

– Гитара, ноги, сапоги, круги, шаги, гимн, гиря, гирлянда.

Упражнение 31. Какой слог есть в каждом слове? Подчеркни его цветным карандашом;

– Герань, гений, герой.

Упражнение 32. Выпиши слова из списка слов, где есть слог "до", "да", "ду", "ды", "дь", "ди", "дя", "де"; для удобства можно выписать слова в столбики;

– Дом, дорога, дуб, дупло, посуда, радуга, ягоды, карандаш, одежда, медведь, добротa, доктор, дача, дарить, дым, дядя, дети, диван, девочка, дикий, дятел, дерево, лебедь, дельфин, гвоздика.

Упражнение 33. Подчеркни букву "ж" в словах. Определи, где она находится в начале слова? Где в середине? Где в конце?

– Жвачка, ладошка, шмель, жук, железо, звезда, зонт, живот, шиповник, жизнь, жилище, шуба, суп, журнал, журавль, желудь.

Упражнение 34. Существует правило, когда "жи" пишется с буквой "и", но слышим мы другой звук. Зная это, вставь пропущенные буквы;

– Жаба, жук, ж...раф, ежевика, лыж..., одежда, снеж...нка.

Упражнение 35. Вставь пропущенные буквы "о", "у", "а", "ы", "е", "я", "и". Прочитай слоги и слова, которые получились;

– З...яц, з...мок, з...нт, з...бы, ваз..., коз..., глаз..., роз..., берез..., яз...к, арбуз..., з...мля, з...рно, з...ленный, з...вать, з...млеройка, з...блик, з...ма, з...бра, з...мляника, газ...та, корз...на.

Упражнение 36. Вставь пропущенный слог "ко", "ка" или "ку";

–вер,жа,мин,кла, обла.....,пуста,са,мень, моло....., ре....., соба....., ш.....ф,бик, вет.....

Упражнение 37. Вставь пропущенный слог "ке" или "ки";

–.....ви,слый,нгуру,тчуп,фир,но, конь.....,сть, бу.....т, нит....., нос.....

Упражнение 38. Вставь пропущенный слог "ло", "ла" или "лу";

–вка,сточка,жка,мать,дка,на,мпа,сь, мо.....ко, пче....., яб.....ко.

Упражнение 39. Вставь пропущенный слог "ле", "ля", "ли" или "ль";

–са,ст,мон,бедь, у.....тка, ма.....на, о.....нь, посо.....ть, коро....., пав.....н, туф.....;

Упражнение 40. Найди в тексте букву "м" и подчеркни цветным карандашом. Какие это слова?

– Дом закрыли на замок. В доме горит лампа. Из трубы дома идет дым.

Упражнение 41. Вставь букву "и" или "е", прочитай слова;

– М...дведь, м...лый, м...даль, м...ндаль, м...л, пом...

дор, зм...я, см...тана.

Упражнение 42. Подчеркни цветным карандашом букву "н" и определи, где она находится: в начале слова, середине или конце?

– Новый, ночь, ноготь, нора, окно, ножницы, носорог, носки, банан, енот, лимон, слон, кенгуру, чеснок.

Упражнение 43. Какой буквы не хватает в паре к букве "н"? Вставь недостающую букву;

– Кн...ги, кон..., н...бо, н...тки, вен...к, олен..., осен..., сн...говик.

Упражнение 44. Подчеркни слова, где буква "п" в середине слова;

– Пони, папа, повар, павлин, палка, крупа, суп, попугай, пуговица, лопата, цапля, шапка, топор.

Упражнение 45. Подчеркни слова, где звук [п'] в середине слова;

– Пение, пирог, велосипед, пень, пеликан, пирожное, пиджак, перец.

Упражнение 46. Подчеркни все одинаковые части парных слов цветным карандашом. Что в них одинакового? Что в них отличается?

Ровный – розовый;

Ведро – выдра;

Сыр – шар;

Трава – дрова;

Торт – сорт;

Груша – труд;

Ворона – корова;

Роза – рога.

Упражнение 47. Вставь пропущенные буквы и распредели слова по столбикам с подходящим слогом: "ря", "ре", "рь", "ри";

– Р...с, р...совать, р...бенок, р...дис, р...клама, р...бина, р...ка, вар...нье, кур...ца, гр...б, фонар..., двер..., огур...ц, ор...х.

Упражнение 48. Проведи цветным карандашом стрелки к подходящим столбикам;

– "С" – в начале слова; – "С" – в середине слова; – "С" – в конце слова;

Салфетка;

Сахар;

Ананас;

Соль;

Сок;

Сумка;

Бусы;

Носки;

Нос;

Автобус;

Мост.

Упражнение 49. Вставь слог "сь" или "се";

–тка,мечки, гу.....,мья, ры....., пи.....мо.

Упражнение 50. Подчеркни в тексте все слова с буквой "т". Определи, в начале, середине или конце слова стоит буква в каждом из этих слов;

– В огороде растет тыква. Вокруг много цветов. По цветку ползет улитка.

Упражнение 51. Выпиши слова со звуком [т']: в один столбик названия животных с этим звуком, а в другой столбик

предметы:

– Тигр, тюлень, ботинки, утенок, теленок, платье, уютю.

Упражнение 52. Подчеркни желтым цветом только те слова, в середине которых есть буква "ф";

– Шарф, фонтан, фото, филин, фрукт, фасоль, фея, светофор, кофе, жираф, конфета, салфетка, кофта.

Упражнение 53. Подчеркни слова желтым цветом, в которых буква "х" в середине слова;

– Халва, хобот, хоккей, хомяк, хитрый, горох, хруст, пестух, муха, черепаха, орех, шахматы, хлеб.

Упражнение 54. Прочитай названия животных с буквой "ц". Что у них общего?

КуриЦА;

ОвЦА;

ГусениЦА.

Прочитай другие слова с этой буквой;

ПтенеЦ;

КонеЦ;

ОгуреЦ.

КольЦО;

ЯйЦО.

Какие еще слова с буквой "ц" ты можешь назвать? Составь устно предложения с этими словами.

Упражнение 55. Вставь верный слог "че" или "ча";

–йник,рвяк,модан,ловек,рни-ка,рнослив,сы,йка,репаха,снок, ту....., ка.....ли, п.....ла,шка.

Упражнение 56. Вставь буквы правильно "ш" или "щ". Подчеркни их разными цветами;

– ...ар, ...кола, ...ерсть, малы..., ...апка, ...арик, ло...адь, ма...ина, мы...ь, ду..., ...каф, ...и...ка, ко...ка, ви...ня, ба-бу...ка, деду...ка, ...етка, ...енок, ово...и, я...ик, пла....

Составь три предложения с любым из этих слов.