

Земля и её друзья



Елена Владимировна Павлова
Земля и её друзья
Серия «Земля», книга 1

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=48858868

SelfPub; 2022

Аннотация

Главная героиня книги – девочка, которую зовут Земля. Она знакомится с друзьями и переживает вместе с ними разные ситуации, которые так часто происходят в жизни каждого ребенка. При этом Земля испытывает новые сильные эмоции, такие как ГНЕВ. Но дружба проходит проверку и временем и трудностями и в итоге побеждает ЛЮБОВЬ. Эта книга является очень хорошим подспорьем для родителей, чтобы поговорить о ЧУВСТВАХ, ДРУЖБЕ и бережном отношении к природе. ДЕТСКИЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ призваны вдохновить молодых читателей к творчеству и созданию собственных книг.
+Родительская страничка + 2 ИГРЫ!

Содержание

История про крепкую дружбу	4
Земля и её друзья	7
Игра №1	18
Игра №2	21
Страница для родителей	22

Елена Павлова

Земля и её друзья

История про крепкую дружбу





Земля и её друзья

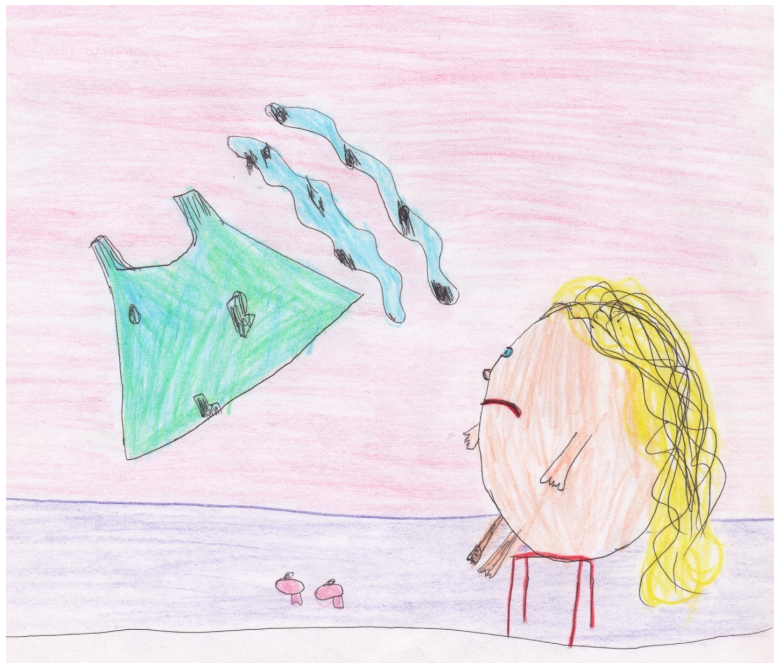
В одном прекрасном городе жила-была девочка Земля. Она была добрая, нежная и воспитанная, как ты. Однажды во дворе своего дома Земля подружилась с мальчиками: Димой, Сашей и Вадиком. Ребята звали Землю с собой в разные интересные игры, а она часто угощала их яблочками и ягодами. А как-то раз они отправились все вместе в целое увлекательное путешествие.



Вначале ребята пробирались через лесную чащу за домом, потом сражались с дикими зверями и перепрыгивали через горные реки, которые преграждали им путь. Во время привала они соорудили себе шалаш. Вечером все наловили много рыбы и жарили её на костре. В общем, хорошо поиграли! Да только после игры все стали грязные и чумазые.



Мальчики разошлись по домам и там, кто сам, кто с помощью родителей, отмылись и отстирали одежду. А вот Земля, как ни старалась, не смогла отчистить свои голубые ленточки в косах, да и платице, нечаянно прожжённое костром, никак починить не удавалось.



На следующий день ребята пришли к Земле домой, чтобы узнать, почему она так долго не выходит к ним гулять. Оказалось, что Земля очень опечалилась и заболела. Она обрадовалась приходу Димы, Саши и Вадика и угостила их ягодами и яблочками, как всегда.



Но угощение оказалось горьким. Ребята сначала поморщились, а потом поняли, почему ягоды и фрукты такие невкусные.

А ты догадался?



Правильно!

Когда Земля пачкается, она заболевает и уже не может угощать друзей вкусными плодами! Чтобы выздороветь, ей требуется очень много времени.

Когда Земля всё же очистилась, то они стали как раньше играть в прятки, вышибалы, ходилки-искалки, придуманные старшим Вадиком. Но не всегда они играли дружно. Так однажды мальчики не поделили велосипед. «Я буду кататься

первым», крикнул Дима. А Саша быстрее всех взгромоздился на сиденье. Вадик начал защищаться: «Это мой велосипед!» В общем, слово за слово, толчок за толчком, и уже нешуточная драка закипела среди двора.

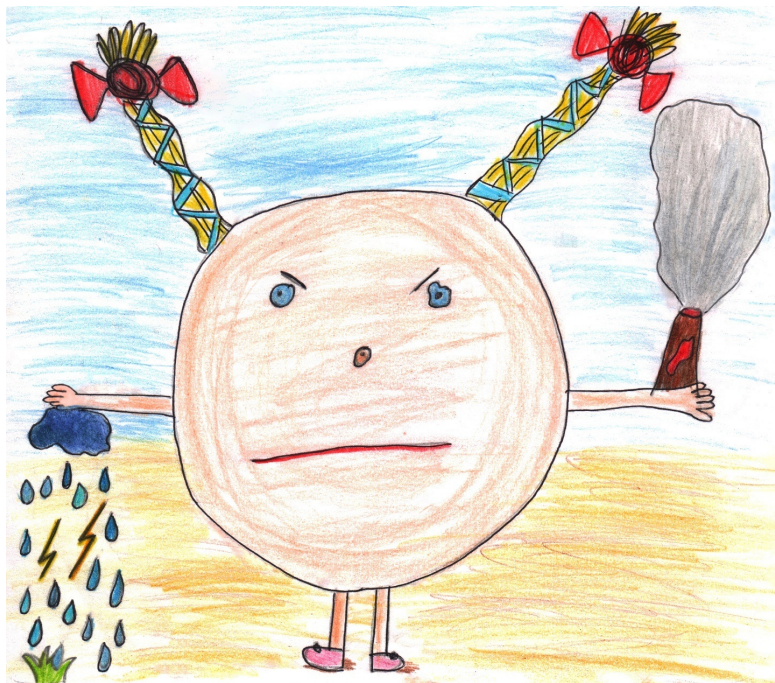


Земля вовсе не желала кататься на велосипеде и поначалу

даже пыталась примирить ребят. Но у неё ничего не вышло. К тому же ей досталось, как будто она ещё и была виновата. Дима ухватил Землю за косичку с голубой лентой и испортил ей причёску. Саша толкнул, да так, что Земля упала и больно ударилась. Платье снова запачкалось. А Вадик кричал ей: «Уйди! Уйди! Чего ты смотришь?»»



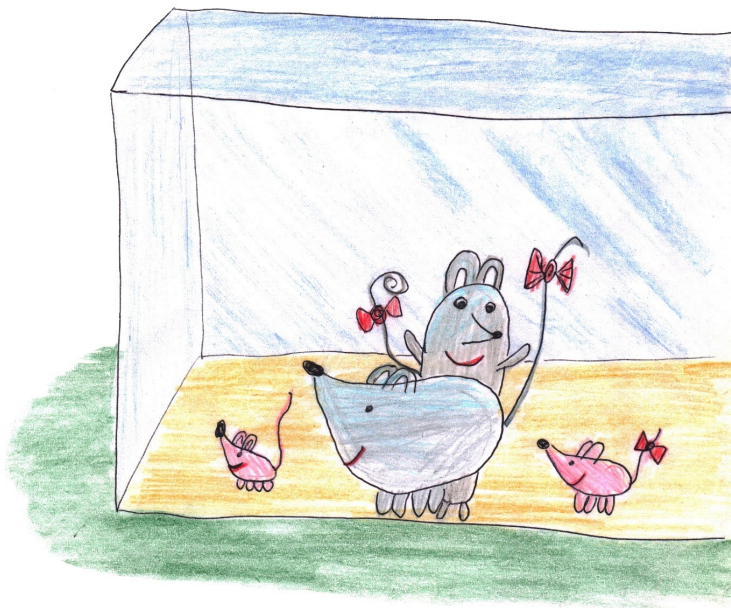
Земля вначале надуилась и покраснела. Затем вся напряглась и сжала ручки в кулачки. А потом словно взорвалась! Ох, как она грохотала! Диму она поливала дождём, пока он весь не промок. На Сашу обрушила град размером с куриное яйцо. А Вадика она так трясла, что он начал забывать, кто он такой.



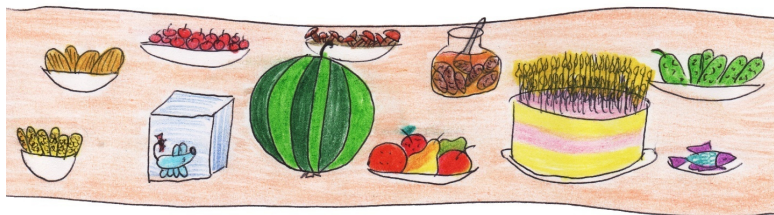
Оказалось, Земля умеет за себя постоять!
Но ребятам больше не хотелось её обижать!
Гораздо лучше дружить друг с другом и с Землёй!



С тех пор прошло много времени. Дети продолжали вместе играть и гулять. А однажды Земля позвала Диму, Сашу и Вадика к себе на день рождения. Ребята пришли в назначенный день. Каждый принес Земле свой подарок. Дима подарил настольную игру «Заповедник». Саша лейку и цветы в горшочках. А Вадик преподнёс маленьких, недавно родившихся мышат.



Вначале все любовались маленькими пищащими мышатами, потом играли в «Заповедник». Наконец, Земля позвала ребят к накрытому столу и угощала их всем, чем только могла. Здесь были мандарины и ананасы, клубника и малина, солёные огурчики и малюсенькие помидорчики, маринованные грибочки и даже варенье из шишек. А сколько здесь было ватрушек и пышек! И, конечно, большой торт, весь уставленный свечами, да так, что и не сосчитать. Всё было очень вкусно! И мальчики были очень благодарны Земле. Они всё причмокивали и нахваливали её!

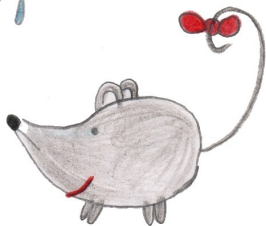
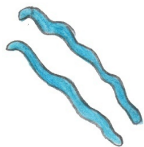
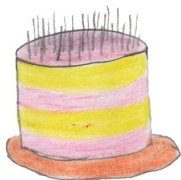


А она приговаривала:

«Ешьте, ешьте. Я вас очень люблю!»

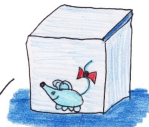
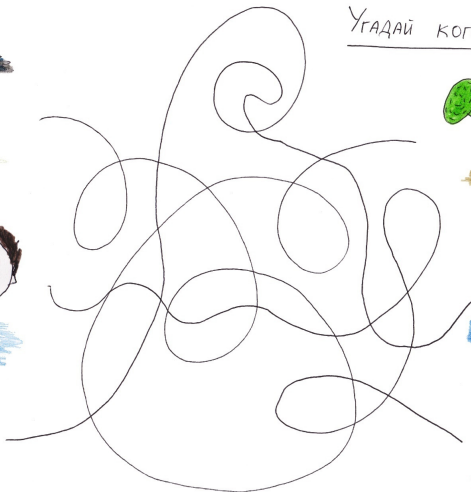
Игра №1

Найди эти картинки
в книге.



Игра №2

УГАДАЙ КОГО КАК ЗОВУТ.



Страница для родителей

1. Тебе понравилась сказка? Что именно тебе понравилось? (Расскажите, что понравилось вам.) Ты заметил(а), что иллюстрации выполнены детьми? *Предложите ребенку тоже нарисовать иллюстрации к любимой книге или стихотворению.*

2. Ты заметил(а), что главная героиня этого рассказа ведет себя иногда как человек, а иногда как планета? Давай ещё раз пролистаем книгу и разгадаем, на кого она похожа на каждой странице. А где она одновременно напоминает человека и планету?

3. Посмотри, какая температура у Земли, когда она лежит больная в кровати. 5000 градусов! Такая высокая температура внутри планеты Земля. В самом центре ядра она даже выше 6000 градусов. А какая температура у здорового человека? 36,6 градусов. А повышение температуры тела всего на 1–2 градуса уже говорит о том, что человек заболел. Ты знаешь, что нужно делать при повышенной температуре?

Расскажите об общих рекомендациях при повышении температуры: побольше пить, лежать в кровати, вызвать врача при необходимости, принимать лекарства, которые прописал доктор.

Можно предложить ребёнку поиграть в больницу в роли доктора или пациента.

4. Как ты думаешь, почему ребята толкали Землю и кричали на неё? (Потому что они совершенно забыли о правилах общения. Дети спешили покататься на велосипеде, не успев договориться об очерёдности. И дело закончилось дракой.) Но почему всё же так некрасиво вышло? (Пожалуй, из-за того, что их желание кататься на велосипеде затмило все остальные чувства.)

Посмотрите с детьми правила общения: при встрече с друзьями здороваться; не кричать и не грубить; при необходимости извиняться; говорить «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры».

5. Как ты думаешь, что чувствовала Земля во время этой сцены с велосипедом? При необходимости прочитайте нужный отрывок ещё раз. (Ей было больно оттого, что её толкнули, и она упала. Могло быть неприятно от крика. Она могла почувствовать разочарование, потому что не может помирить ребят.)

6. Посмотри, как Земля щедро угощает своих друзей в конце рассказа. Так может поступать и человек и природа! Но о природе и о человеке надо заботиться. Обсудите, как можно заботиться о природе (не оставлять мусор на земле, беречь деревья и цветы, подкармливать птиц зимой, сортировать мусор для переработки...) и о людях (вежливо общаться, интересоваться близкими, предлагать помощь...).

7. Посмотри, в этой истории отсутствуют номера страниц! **Предложите ребёнку дописать отсутствующие цифры,**

посмотрев вначале, как пронумерованы другие страницы этой книги. Если ребёнок ещё не знает, как пишутся цифры, то эту работу лучше выполнить за несколько подходов, учитывая его возможности. Для этого покажите написание цифры ребёнку и предложите ему повторить.

Можно посмотреть с ребёнком, как пронумерованы другие книги. Обратите внимание на различия: с какой страницы может начинаться нумерация и где могут располагаться числа. Также можно обратить внимание на то, как бывает сделан переплёт, как можно сделать соединение страниц дома своими руками.