

Наталья Абросимова

Сборник заданий по
обществознанию

12+

Наталья Валерьевна Абросимова

Сборник заданий

по обществознанию

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63667677

SelfPub; 2021

Аннотация

Сборник включает в себя практические и теоретические задания по обществознанию для проверки знаний студентов колледжей. Сборник содержит и иные учебно-методические материалы (тесты, ссылки на полезные интернет-ресурсы, тематический план и др.). Материалы сборника могут быть использованы школьниками 10-11 классов для самостоятельной подготовки к контрольным работам и экзаменам, а также преподавателями школ и ссузов разных профилей и всеми, кому интересно изучать общество и человека.

Содержание

ГЛАВА 1. ОПИСАНИЕ СБОРНИКА И ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 ОПИСАНИЕ СБОРНИКА	5
1.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1.3 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
1.4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	20
ГЛАВА 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
2.1 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	22
2.2 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
ГЛАВА 3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ (ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ)	24
3.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	24
3.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	26
ГЛАВА 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	27
4.1 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО	27

КОНТРОЛЯ

4.2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наталья Абросимова

Сборник заданий по обществознанию

ГЛАВА 1. ОПИСАНИЕ СБОРНИКА И ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ОПИСАНИЕ СБОРНИКА

Сборник оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения студентами учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)». Сборник включает в себя практические и теоретические задания по обществознанию для проверки знаний у студентов колледжей. Сборник содержит и иные учебно-методические материалы (тесты, ссылки на полезные интернет-ресурсы, тематический план и др.). Материалы сборника могут быть использованы и школьниками 10-11 классов для самостоятель-

ной подготовки к контрольным работам и экзаменам, а также преподавателями школ и вузов разных профилей и всеми, кому интересно изучать общество и человека.

1.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода

человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

1.2 Общество как система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивили-

зация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

2.1 Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2 Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.

Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие

финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

4.1 Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2 Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.

Самоконтроль.

Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилатика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

5.1 Политика и власть. Государство в политической си-

стеме

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Правовое государство, понятие и признаки. Внутренние и внешние функции государства.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

Особенности функционального назначения современных государств. Основные особенности развития современной политической системы. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.

5.2 Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские ини-

циативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО

6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и про-

тивноправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

6.3 Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой дея-

тельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

6.4 Международное право

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

1.3 ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Деловая игра.
2. Работа в малых группах.
3. Case-study (ситуационный анализ).
4. Метод проектов.
5. Групповые обсуждения.
6. Творческие задания.
7. Профессионально-аналитические задания (дискуссии).

В процессе обучения принимаются во внимание изначальная подготовленность студентов и, в соответствии с этим, преподаватель предлагает задания соответствующих уровней освоения учебного материала:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1.4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Базовые учебники

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 528 с.

Касьянов В.В. Обществознание: Уч. пособие для ссузов. – Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2002-2014.

Мухаев Р. Т. Политология. Конспект лекций: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-392-09967-2

ГЛАВА 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности, рабочей программой дисциплины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- 1) выполнение и защита практических работ (подготовка и участие в обсуждении вопросов, вынесенных на семинар);
- 2) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, контрольная работа. Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ (семинарских занятий), самостоятельной работы, контрольной работы обучающихся представлены в соответствующих методических указаниях.

2.2 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» – дифференцированный зачёт/экзамен по билетам.

ГЛАВА 3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ (ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ)

3.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Критерий оценки знаний, умений и навыков студентов по итогам промежуточной аттестации связан с подготовкой студентами докладов к практическим занятиям, проводимым по итогам изучения каждого раздела.

Кроме того, преподавателем оценивается подготовка сообщений, презентаций и пр. материалов в течение каждого месяца.

В данном случае оценка «отлично» выставляется при полном освещении темы, высказывании своей точки зрения, использовании научной и учебной литературы с указанием авторов, названия издания и страниц цитируемых материалов, умении ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется при высказывании своей точки зрения, неполном освещении темы, отсутствии списка научной и учебной литературы, умении ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при скудном

освещении темы, неумении выразить свою точку зрения по освещаемой теме, отсутствии списка научной и учебной литературы, неумении ответить на дополнительные вопросы.

Оценка по результатам тестирования (контрольная работа) выставляется из расчета: 1 тестовое задание (вопрос) – 1 балл. Максимальное количество возможных баллов зависит от количества тестовых заданий (вопросов) и приравнивается к 100 %. Если студент набирает от 80 до 100%, то он получает оценку «отлично», 60-79% – «хорошо», 40-59% – «удовлетворительно», ниже 40% – «неудовлетворительно».

3.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Критерием оценки знаний, умений и навыков студентов по итогам полного изучения курса дисциплин «Обществознание» является уровень успешности сдачи дифференцированного зачета.

Оценка «отлично» выставляется при полном ответе на 2 вопроса выбранного билета.

Оценка «хорошо» выставляется при выявлении неточностей в ответе студента на 1 из 2 вопросов билета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выявлении неточностей в ответе студента на 2 из 2 вопросов билета или неполном ответе на 1 из 2 вопросов билета.

Оценка «неудовлетворительно» при незнании студента ответа на 2 вопроса билета.

ГЛАВА 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

4.1 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 ВВЕДЕНИЕ. РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

Практические занятия

Задания

1. Устно выступить с подготовленными докладами, материалами.

2. Продемонстрировать презентации

3. Принять участие в обсуждениях вопросов.

4. Выполнить профессионально-аналитические задания (контрольная работа) по темам раздела.

Самостоятельная работа: просмотр и анализ конспекта, чтение учебной литературы по теме раздела 1, изучение основных понятий раздела, подготовка сообщений, эссе и докладов к практическим занятиям (составление презентаций)

на компьютере, написание текста на бумаге).

Темы для подготовки письменных работ:

Темы к «Введению»

Объекты исследования естественных и общественных наук

Обществознание как комплексная и интегративная дисциплина

Методы познания общества

Уровни познания общества

Особенности познания общества.

Темы к разделам: 1. «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» и 2. «Начала философских знаний о человеке».

Темы к подразделу «Введение в историю общественной мысли»

Взгляды Античных философов на общество. Платон

Взгляды Античных философов на общество. Аристотель

Взгляды мыслителей эпохи Просвещения на общество.

Гоббс

Взгляды современных мыслителей на общество. Постмодернизм

Основные этапы развития обществознания

Темы к подразделу «Психологические знания о человеке»

1. Мышление человека и виды мышления

2. Творчество как высшая форма деятельности.

3. Формирование характера, учет особенностей характера

в общении и профессиональной деятельности

4. Потребности, способности и интересы: что это такое и в чем отличие данных понятий?

5. Проблема познаваемости мира

6. Проблемы межличностного общения в молодежной среде

7. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды

Темы к подразделу «Общество как система»

Общество как сложная динамичная система

Подсистемы и элементы общества

Особенности общественных отношений

Эволюция и революция как формы социального изменения

Понятие общественного прогресса

Смысл и цель истории

Антиглобализм: его причины и проявления

4.1.2 РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Практические занятия

Задания

1. Устно выступить с подготовленными докладами, материалами.

2. Продемонстрировать презентации.

3. Принять участие в обсуждениях вопросов.

4. Выполнить профессионально-аналитические задания

(контрольная работа) по темам раздела.

5. *Продемонстрировать отчет по проекту «Архитектура Петербурга в фотографии» в рамках темы «Искусство как элемент духовной культуры», выступив с презентацией, подготовленной в рамках самостоятельной работы вне аудитории.*

Самостоятельная работа: просмотр и анализ конспекта, чтение учебной литературы по теме раздела, изучение основных понятий раздела, подготовка сообщений, эссе и докладов к практическим занятиям (составление презентаций на компьютере, написание текста на бумаге) работа над проектом «Архитектура Петербурга в фотографии» в рамках темы «Искусство как элемент духовной культуры». Проект является авторской разработкой преподавателя, материалы проекта опубликованы в научных изданиях.

Для выполнения проекта:

- а) сфотографировать элементы зданий, характеризующих основные архитектурные стили города Санкт-Петербурга;
- б) подготовить презентации на компьютере;
- в) выступить с отчетом на практическом занятии.

Темы для подготовки письменных работ к разделу 2 «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

Темы к подразделу «Духовная культура личности и общества»

Понятие культуры. «Природа возделанная»

Культура народная, массовая и элитарная.

Темы к подразделу «Наука и образование в современном мире»

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Роль образования в жизни современного человека и общества.

Государственные гарантии в получении образования в РФ.

Темы к подразделу «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»

Понятие морали. Основные принципы и нормы морали.

Свобода совести и проблема религиозной нетерпимости я в современном мире.

Архитектура – «застывшая музыка»

Вопросы для обсуждения и дискуссий

Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.

Экранная культура – продукт информационного общества.

Особенности молодежной субкультуры.

Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.

Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.

Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.

Значимость труда ученого, его особенности.

Свобода научного поиска.

Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта.

Система образования в Российской Федерации.

Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Тестовые профессионально-аналитические задания по темам раздела

1. Ключевые принципы культуры, выдвинутые Мишелем Монтенем:

а) принцип гуманизма

б) эстетический принцип

в) божественный принцип

г) принцип рационализма

д) принцип историзма

2. В переводе с латинского на русский язык слово «религия» означает (напишите):

3. Напишите, в чем состоит мировоззренческая функция религии:

4. Перечислите критерии научности знаний:

5. Термин «этика» был введен:

а) Платоном

б) Сократом

- в) Аристотелем
- г) Эпикуром
- д) Демокритом
- е) Диогеном

6. Напишите, в чем главное отличие светского сознания от религиозного:

7. Назовите основные векторы развития современного образования:

8. Слово «cultio», от которого происходит слово «культура», переводится на русский так:

- а) «возделывание», «обработка»
- б) «передача», «транспортировка»
- в) «красота», «божество»
- г) «часть целого», «системность»

4.1.3 РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Практические занятия:

Задания

1. Устно выступить с подготовленными докладами, материалами.

2. Продемонстрировать презентации

3. Принять участие в обсуждениях вопросов.

4. Выполнить профессионально-аналитические задания по темам раздела 3 «Экономическая сфера жизни обще-

ства»:

1.1. «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи»

1.2. «Рынок. Фирма. Роль государства в экономике», «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция»

1.3. «Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

2. Выполнить творческое задание по выбору вида предпринимательской деятельности. Работа с ОКВЭД (используется доступ к правовым базам из списка интернет-источников программы обучения: <http://docs.cntd.ru> (Справочно-правовая система «Кодекс»), <http://www.garant.ru> (Справочно-правовая система «ГАРАНТ»), <http://www.consultant.ru> (Справочно-правовая система «Консультант Плюс»).

Самостоятельная работа: просмотр и анализ конспекта, чтение учебной литературы по теме раздела 3, изучение основных понятий раздела, подготовка сообщений, эссе и докладов к практическим занятиям (составление презентаций на компьютере, написание текста на бумаге), проведение исследования «О чем пишут экономические журналы?» (анализ тематики статей на сайтах журналов из списка интернет-источников программы обучения, используется доступ к сайту <http://www.library.spbu.ru> (Научная библиотека СПбГУ им. М. Горького)

Темы для подготовки письменных работ к разделу 3 «Экономическая сфера жизни общества»

Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Производительность труда.

Основные организационные формы бизнеса в России.

Функции государства в экономике.

Роль профсоюзов и государства на рынках труда.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Основные операции коммерческих банков.

Становление современной рыночной экономики России.

Особенности современной экономики России, ее экономические институты.

Основные проблемы экономики России и ее регионов.

Глобальные экономические проблемы

Вопросы для обсуждения и дискуссий

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.

Разделение труда, специализация и обмен.

Рациональный потребитель.

Защита прав потребителя.

Основные доходы и расходы семьи.

Реальный и номинальный доход.

Сбережения

Рынок одного товара.

Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.

Рыночное равновесие.

Роль фирм в экономике.

Издержки, выручка, прибыль.

Деньги: их прошлое, настоящее и будущее.

Роль центрального банка в РФ.

Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.

Антиинфляционные меры.

Тестовые профессионально-аналитические задания по темам раздела

1. Расскажите об этимологии слова «экономика»:

2. Дайте определение понятию «экономика как хозяйство»:

3. Вставьте пропущенное слово, выбрав верный вариант из ниже предложенных. Впишите букву (а) или (б):

«Потребности человека ____ по мере развития общества»

а) увеличиваются

б) уменьшаются

4. Эластичность спроса – это:

- а) количество товаров или услуг, которые потребитель хочет и может купить за определенное время
- б) количество товара, которое производитель готов продать за конкретно количество денег за определенное время
- в) количество денег, которое покупатель готов отдать, а продавец желает получить за определенную единицу товара или услуги
- г) степень изменения спроса на товар или услугу в зависимости от их цены

Практическая работа по экономике по теме «Что такое биткоин»?

Используя материал сайта, а также иные материалы, напишите письменное сообщение, ответив на вопросы.

Сайт: <https://otr-online.ru/korotko-i-yasno/bitkoiny-cto-eto-takoe-i-kak-rabotaet>

Вопросы.

- 1 Что такое криптовалюта?
- 3 Какова история возникновения и развития биткоина?
- 4 Какова Ситуация с биткоинами в России?
- 5 Какова ситуация с биткоинами в мире?
- 6 Расскажите о работе биткоинов, описав составляющие этой работы: блокчейн, транзакции и майнинг.
7. Что такое биткоин-кошелек?
- 8 Чем подкреплены биткоины?
- 9 Откуда берутся биткоины?

10 Где купить биткойны?

11 Что можно приобрести за биткойны?

12 Как начать пользоваться биткойнами?

4.1.4 РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Практические занятия

Задания

1. Устно выступить с подготовленными докладами, материалами.

2. Продемонстрировать презентации

3. Обсуждение вопросов в группах по теме «Пути разрешения социальных конфликтов».

4. Участие в дискуссиях.

Самостоятельная работа: просмотр и анализ конспекта, чтение учебной литературы по теме раздела 4 «Социальные отношения», изучение основных понятий раздела, подготовка сообщений, эссе и докладов к практическим занятиям (составление презентаций на компьютере, написание текста на бумаге)

Темы для подготовки письменных работ к разделу «Социальные отношения»

Соотношение личностного «Я» и социальной роли.

Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Престижность профессиональной деятельности

Девиантное поведение: его формы и проявления.

Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.

Темы для дискуссий

Позитивное и деструктивное в конфликте.

Особенности социальной стратификации в современной России.

Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

4.1.5 РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Практические занятия

Задания

1. Устно выступить с подготовленными докладами, материалами.

2. Продемонстрировать презентации

3. Участие студентов в деловой игре «Предвыборная кам-

пания»

4. *Групповое обсуждение по теме «Современные политические партии»*

5. *Участие в дискуссиях.*

Самостоятельная работа: просмотр и анализ конспекта, чтение учебной литературы по теме раздела 5, изучение основных понятий раздела, подготовка сообщений, эссе и докладов к практическим занятиям (составление презентаций, написание текста на бумаге), подготовка материалов к деловой игре практического занятия по теме «Предвыборная кампания».

Темы для подготовки письменных работ к разделу «Политическая сфера жизни общества»

Типы общественной власти.

Политика как общественное явление.

Политическая система, ее внутренняя структура.

Государство как политический институт и его функции в современном обществе.

Правовое государство: понятие и признаки.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.

Демократия, ее основные ценности и признаки.

Условия формирования демократических институтов и традиций.

Темы для дискуссий

Причины и особенности экстремистских форм политиче-

ского участия.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Абсентеизм: его причины и опасность.

Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.

Тестовые профессионально-аналитические задания по темам раздела

1. Главная стадия избирательного процесса – это...

а) голосование

б) пропаганда

в) агитация

г) пересчёт голосов

д) проверка работы избирательной комиссии

2. Мажоритарная система относительного большинства – это...

а) система выборов, при которой избранным считается кандидат, получивший больше число голосов, чем каждый из его соперников в отдельности.

б) система выборов, при которой избранным считается

кандидат, получивший более половины общего числа голосов (50% плюс один голос).

в) это порядок определения результатов голосования, при котором распределение депутатских мест между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится пропорционально полученному ими количеству голосов.эта

г) это избирательная система, основанная на сочетании пропорциональной избирательной системы и системы, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов.

3. Формой государственного устройства ЕС и СНГ является:

- а) конфедерация
- б) федерация
- в) унитарное государство
- г) синергия

4. Федерация имеет такие признаки государственного устройства:

- а) двойная система законодательства
- б) двойная система органов власти
- в) двойное гражданство, однако, гражданство региона имеет значение только внутри страны
- г) двухканальная финансовая и налоговая система
- д) единая денежная единица
- е) единая система законодательства, части государства не

имеют права издавать свои законы

ж) единая система органов власти, высшие органы государственной власти осуществляют непосредственное руководство местными органами

з) единые финансовая, налоговая, кредитная системы

и) единое гражданство

к) единые атрибуты государства (флаг, герб, гимн)

л) единые вооруженные силы

м) имеет нестойкий характер. по достижении поставленных целей могут распадаться или централизоваться

н) как правило, нет своей денежной единицы, однако бывают исключения

о) нет единой системы органов власти

п) нет единых вооруженных сил

р) нет единой системы законодательства

с) основные ограничения суверенитета регионов – запрет на осуществление внешнеполитической деятельности и запрет на выход из состава государства

т) отсутствует общее гражданство

у) регионы могут учреждать свои атрибуты государственной власти, которые существуют наряду с центральными

ф) составные части государства не обладают признаками суверенитета

х) финансовая и налоговая системы сохраняют специфику в каждой отдельной стране

4.1.6 РАЗДЕЛ 6. ПРАВО

Практические занятия

Задания

1. Устно выступить с подготовленными докладами, материалами.

2. Продемонстрировать презентации

3. Case-study (ситуационный анализ) по теме «Современные правовые базы». Работа с правовыми базами:

1) государственные справочно-правовые базы:

– официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru>;

– сборник законодательства РФ <http://www.szrf.ru>;

– «Парламентская газета» <https://www.pnp.ru>;

– «Российская газета» <https://rg.ru>

2) коммерческие базы:

– справочно-правовая система «ГАРАНТ» [http://](http://www.garant.ru)

www.garant.ru;

– справочно-правовая система «Кодекс» [http://](http://docs.cntd.ru)

docs.cntd.ru;

– справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.consultant.ru.

Самостоятельная работа: просмотр и анализ конспекта, чтение учебной литературы по теме раздела 6, изучение основных понятий раздела, подготовка сообщений, эссе и докладов к практическим занятиям (составление презентаций, написание текста на бумаге).

Темы для докладов к разделу 6 «Право»

Конституционное право как отрасль российского права.
Основы конституционного строя Российской Федерации.
Система государственных органов Российской Федерации.

Правоохранительные органы Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации.

Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства

Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Темы для дискуссий

Порядок, условия заключения и расторжения брака.

Права и обязанности супругов.

Брачный договор.

Правовые отношения родителей и детей.

Опека и попечительство.

Правовое регулирование образования.

Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Тестовые профессионально-аналитические задания по темам раздела

1. Кто может быть субъектом правопонимания?

- а) только простой человек, не подготовленный к специальному восприятию юридической информации
- б) только профессиональный юрист
- в) и простой человек, и профессиональный юрист
- г) ни тот, ни другой

2. Учёный-юрист, которого считают автором нормативистской теории понимания права:

- а) Х. Кельзен
- б) Л.И. Петражицкий
- в) Сократ
- г) Платон

3. Что утверждали сторонники естественно-правовой теории понимания права?

а) Право представляет собой совокупность норм, который исходят от природы, высшего разума и существуют независимо от людей. Они изначально даны каждому при рождении и их невозможно отменять или изменять.

б) «Чистое учение о праве» не должно быть связано с различными институтами общества. Формирование права происходит вне политики, экономики или нравственных ценностей общества.

в) Право связано с решением судьи или специально уполномоченного должностного лица.

г) Право – это совокупность норм, созданных самим обществом для своего же блага, а потому следовать его установкам удобнее и выгоднее.

д) Право следует искать в психике человека. Законы, создаваемые без учета психологии людей, способны вызвать отторжение и могут не исполняться, что может привести к социальным потрясениям.

4. Какие науки относятся к числу прикладных юридических наук?

- а) история государства и права
- б) теория государства и права
- в) история правовых учений
- г) конституционное право
- д) гражданское право
- е) уголовное право
- ё) криминалистика
- ж) судебная медицина
- з) судебная психиатрия

5. В чем состоит различие права и морали?

- а) происхождение
- б) форма выражения
- в) способ охраны от нарушений
- г) степень детализации
- д) нормативность
- е) универсальность
- ё) общность оценки разных областей человеческой жизни

6. Первичным элементом системы права является...

- а) норма права
- б) институт права
- в) отрасль права
- г) уголовное право

Практическая работа.

Задание: написать письменное сообщение/эссе с использованием материалов любого из перечисленных сайтов (тема выбирается студентом самостоятельно):

– www.pravo.ru – СМИ о событиях в правовой жизни РФ, база правовых документов

– www.zakon.ru – социальная сеть юристов России

– www.gov.ru – официальный сервер органов госвласти

«Официальная Россия»

– www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ

4.2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Методы исследования социальной реальности
2. Основные формы духовной культуры
3. Понятие и функции искусства.
4. Понятие и виды искусства: временные, пространственные, пространственно-временные
5. Понятие и «большие стили» искусства: барокко, рококо, классицизм, романтизм
6. Понятие, этимология и основные источники происхождения морали в обществе
7. Основные категории морали.
8. Основные векторы развития образования в современном обществе
9. Основные этапы и функции образования
10. Система образования в России. Принцип непрерывности образования.
11. Этимология понятия «религия». Виды национальных религий.
12. Древние формы религии. Примеры

13. Мировые религии. Основоположники и основные догматы буддизма, ислама и христианства.
14. Взгляды Античных мыслителей на общество: Платон, Аристотель, Сократ
15. Взгляды мыслителей Нового времени на общество. Локк, Гоббс, Монтескьё, Декарт
16. Взгляды мыслителей Нового времени на общество: Маркс, Гольбах, Гегель, Руссо
17. Понятие бытия человека. Три измерения бытия человека.
18. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность.
19. Фундаментальные признаки человека, отличающие его от животного
20. Теории происхождения человека.
21. Понятие, виды и структура человеческой деятельности. Потребности, мотивы, ценности. 22. Основные этапы творческой деятельности.
23. Типы личности: нормативная, модальная, маргинальная
24. Социализация: определение понятия, этапы, виды
25. Сознание и мышление человека. Структура сознания. Виды мыслительной деятельности.
26. Общество как динамическая система. Социальные институты
27. Понятие культуры в Античности. Древнегреческие представления о техне, мимесисе и пайдейе.

28. Этимология понятия «культура». Марк Порций Катон. Цицерон.
29. Основные этапы развития культуры: цивилизационный подход.
30. Современная культура. Массовая культура. Народная культура. Элитарная культура. Субкультуры.
31. Наука в современном мире: широкий и узкий подход к определению понятия. Цель, конечный продукт, методы и средства получения конечного продукта научной деятельности.
32. Наука в современном мире: критерии научности знаний.
33. Основные организационные формы бизнеса в России: хозяйственные общества
34. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.
35. Структура рынка. Критерии характеристики структуры рынка. Виды несовершенной конкуренции.
36. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, смешанная, командная, переходная.
37. Издержки предприятия (фирмы): внутренние (неявные), внешние (явные), постоянные, переменные. Амортизация.
38. Рентабельность как главный показатель эффективности, прибыльности фирмы.
39. Структура законодательства, регулирующее предпринимательство в РФ

40. Предпринимательская деятельность физических лиц: организационно-правовые формы
41. Политические партии: определение, функции, виды
42. Рынок труда: особенности, основные механизмы, функции и участники. Цена трудовых услуг, виды оплаты труда.
43. Факторы влияния на предложение труда
44. Этапы менеджмента Генри Файоля
45. Становление рыночной экономики. Указ Президента РСФСР «О мерах по либерализации цен»
46. Виды международных экономических отношений. Проблемы современной мировой экономики.
47. История мировой торговли: основные этапы.
48. Социальный статус личности: определение и виды. Социальная роль личности: определение и свойства.
49. Социальная дифференциация и ее виды по П. Сорокину. Социальное неравенство.
50. Социальная стратификация: определение, критерии, основные типы. Социальные уровни.
51. Конституционные права и свободы граждан: виды и принципы их функционирования.
52. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима

4.2.2 БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Билет 1.

1. Методы исследования социальной реальности

2. Основные формы духовной культуры

Билет 2.

1. Понятие и функции искусства.

2. Понятие и виды искусства: временные, пространственные, пространственно-временные

Билет 3.

1. Понятие и «большие стили» искусства: барокко, рококо, классицизм, романтизм

2. Понятие, этимология и основные источники происхождения морали в обществе

Билет 4.

1. Основные категории морали.

2. Основные векторы развития образования в современном обществе

Билет 5.

1. Основные этапы и функции образования

2. Система образования в России. Принцип непрерывности образования.

Билет 6.

1. Этимология понятия «религия». Виды национальных религий.

2. Древние формы религии.

Билет 7.

1. Мировые религии. Основоположники и основные догматы буддизма, ислама и христианства.

2. Взгляды Античных мыслителей на общество: Платон, Аристотель, Сократ

Билет 8.

1. Взгляды мыслителей Нового времени на общество: Локк, Гоббс, Монтескьё, Декарт

2. Взгляды мыслителей Нового времени на общество: Маркс, Гольбах, Гегель, Руссо

Билет 9.

1. Понятие бытия человека. Три измерения бытия человека.

2. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность.

Билет 10.

1. Фундаментальные признаки человека, отличающие его от животного

2. Теории происхождения человека.

Билет 11.

1. Понятие, виды и структура человеческой деятельности. Потребности, мотивы, ценности. Основные этапы творческой деятельности.

2. Типы личности: нормативная, модальная, маргинальная

Билет 12.

1. Социализация: определение понятия, этапы, виды

2. Сознание и мышление человека. Структура сознания.

Виды мыслительной деятельности.

Билет 13.

1. Общество как динамическая система. Социальные институты

2. Понятие культуры в Античности. Древнегреческие представления о техне, мимесисе и пайдейе.

Билет 14.

1. Этимология понятия «культура». Марк Порций Катон. Цицерон.

2. Основные этапы развития культуры: цивилизационный подход.

Билет 15.

1. Современная культура. Массовая культура. Народная культура. Элитарная культура. Субкультуры.

2. Наука в современном мире: широкий и узкий подход к определению понятия. Цель, конечный продукт, методы и средства получения конечного продукта научной деятельности.

Билет 16.

1. Наука в современном мире: критерии научности знаний.

2. Основные организационные формы бизнеса в России: хозяйственные общества

Билет 17.

1. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.

2. Структура рынка. Критерии характеристики структуры рынка. Виды несовершенной конкуренции.

Билет 18.

1. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, смешанная, командная, переходная.

2. Издержки предприятия (фирмы): внутренние (неявные), внешние (явные), постоянные, переменные. Амортизация.

Билет 19.

1. Рентабельность как главный показатель эффективности, прибыльности фирмы.

2. Структура законодательства, регулирующее предпринимательство в РФ

Билет 20.

1. Предпринимательская деятельность физических лиц: организационно-правовые формы

2. Политические партии: определение, функции, виды

Билет 21.

1. Рынок труда: особенности, основные механизмы, функции и участники. Цена трудовых услуг, виды оплаты труда.

2. Факторы влияния на предложение труда

Билет 22.

1. Этапы менеджмента Генри Файоля

2. Становление рыночной экономики. Указ Президента РСФСР «О мерах по либерализации цен»

Билет 23.

1. Виды международных экономических отношений.

2. История мировой торговли: основные этапы.

Билет 24.

1. Социальный статус личности: определение и виды. Социальная роль личности: определение и свойства.

2. Социальная дифференциация и ее виды по П. Сорокину. Социальное неравенство.

Билет 25.

1. Социальная стратификация: определение, критерии, основные типы. Социальные уровни.

2. Конституционные права и свободы граждан: виды и принципы их функционирования.

Билет 26.

1. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима

2. Проблемы современной мировой экономики.