

The image features a bright yellow background with a textured, slightly grainy appearance. A large, irregular hole is torn into the yellow surface, revealing a lighter, off-white paper underneath. On the left side, a rolled-up scroll of yellow paper is visible, partially unrolled and resting on the yellow surface. The scroll is cylindrical and has a soft shadow cast to its right. The text is centered on the white paper area.

МАОЦ

МИЯКИ ТАЦУДО

Мияки Тацудо

МАОЦ

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69266185

SelfPub; 2023

Аннотация

"Быть может, дополненное образование изменило просто понятие, но раз оно так отчётливо образовалось в моей памяти, я повернул ручку..." Мир, в котором мы никто без образования. Когда всем и каждому предстоит всю свою жизнь учиться, напрашивается вопрос- а тех ли лиц мы хотели видеть в своих учителях, и так ли их обучение правдиво несёт нам пользу? Есть над чем подумать, читая простые строчки этого рассказа.

Мяки Тацудо

МАОЦ

События произошли так быстро, что я просто не успел понять сразу, как в какое-то определённое время меня словно откинуло из всей моей привычной жизни. Нечто большое и громоздкое, духовно подтянутое держало меня у некоего псевдочучебного центра. Я провёл в нём примерно с неделю. Необходимое обучение обернулось дикими неудобствами, вплоть до моего побега оттуда и данного повествования о создавшемся внутреннем не уюте. Началось всё с простого.

В наше прекрасное время мне в прямом указании было сообщено о необходимости получить дополненное образование, дабы не потерять своё рабочее место, и, как было свойственно по закону, выделили мне специальный отпуск аж на двадцать дней. Неплохо, если учесть, что он был оплачен, причём загодя. Раз указание было дано, значит, и тянуть было нечего. Я отправился в специальное место, где, как выяснилось, всем кому было необходимо (а в новых реалиях видимо это были все, кто работал на своём поприще более 10 лет) давали это самое дополненное образование. Когда я слышал разговоры о нём ранее, я не особо воспринимал их. Пока что-то тебя не касается, ты и не задумываешься над этим должным образом. Некие чиновники в определённый момент решили, что получать его нужно всем. Искус-

ственно созданный пакет данных, прямо необходимый для, скажем так, обновления чуть устаревших сотрудников. «Вам давно приелась ваша работа, тогда Дополненное обучение – это ваш истинный выбор» – так изначально начиналась их реклама. Потом обучение сделали обязательным. Всего-то пару тройку недель, и ты «новый человек». Я стоял у входа в МАОЦ и долго пытался понять значение последней буквы. Всё оказалось куда как проще.

Муниципальный автономный образовательный центр мило открывал двери автоматически, считывая тебя при входе и раздвигая их в разные стороны. Я не спеша зашёл внутрь, там меня встречало довольно просторное фойе с регистрацией в центре и двумя дверями с разных сторон. Над одной из них виднелась надпись «Зайдите, и вернётесь другим человеком», на второй «Отныне ваш мир будет другим». Ни первое и ни второе не внушало мне доверия. Иногда, пока я стоял в очереди посреди фойе к регистратуре, из второй двери молчаливо появлялись люди и удалялись прочь. Внутри возникло какое-то мерзкое ощущение, что никто больше их никогда не увидит. Но вот наконец-то меня окликнула милостивая девушка, я обернулся на её улыбочивый голос (знаете, когда вы ещё не увидели человека, обращающегося к вам, но уже понимаете, что он делает всё, чему его научили, он мило улыбается по регламенту, а не потому, что приветлив). Я быстро подписал все необходимые бумаги, она указала на первую дверь. Я, не зная зачем, на автомате из веж-

ливости ответил ей: «Спасибо», – и проследовал дальше. Ну что ж, первый бред ждал сразу. Я ступил на белый пол за дверь, меня ослепило от неестественно яркого света, исходившего от всего, что за ней имелось. И самое тупое было, что дверь закрылась сразу. Всё, выбранный путь саморазвития был принят. Дороги обратно я уже не увидел и продолжал ждать, когда что-то поменяется. Пока глаза слезились от света, ничего не происходило, но стоило сделать шаг, как под моей ногой начал вырисовываться пол, со второго этажа прорисовка усилилась, и перешла на стены. Я рослый мужчина шёл по школе похожей на среднестатистическую к первому и пока единственному кабинету в этой истории. Оказавшись внутри, я рассмотрел передо мной за обычным столом, заставленным, по всей видимости, фиктивными учебниками, сидела необъятных размеров женщина с лицом явного неудовлетворения от своей жизни.

– Что вам? – пронеслось как эхо.

Мне показалось, что она даже не открыла рта. Но позже жующая жвачку, повидавшая виды женщина переспросила ещё раз.

– Да, я тут по направлению.

Она перевела взгляд на меня:

– Знаем, ещё вчера звонили.

Я подумал было, что все её фразы заготовлены. Но тут она отрапортовала моё имя с подноготной и перешла, скажем так, на личное. И про мою неудачную семейную жизнь-

то цепанула и про место работы, и даже упомянула о некогда, теперь уже понятно, когда утекшей информации о ссоре с коллегой. Да тут обо мне действительно знали всё. И как выразилась дама (продолжая жевать, а может быть, просто так шевелить челюстью):

– Наша программа строится индивидуально под каждого человека, берётся вся ваша жизнь. Мы предварительно взяли ваши анализы ДНК и посмотрели, как они повлияют на обучение. Задача убрать все негативные моменты, которые были выделены вашим руководством. Скажем так, всё за что вас недолюбливали, все ваши болячки как профессионала, они будут дополнены нужными знаниями.

Я попытался возразить услышанному, но поняв, что её программа непоколебима (за исключением тех моментов, когда её голограмма дёргалась), решил дослушать её речь до конца. Но тут она закончила, и, пожелав мне удачи, попросила покинуть помещение. Теперь я со всеми своими знаниями о жизни стоял в коридоре непонятной несуществующей школы, вообще не соображая, в какую сторону мне теперь предстояло двигаться. Но, словно в некой компьютерной игре, перед моим лицом всплыло задание 1 «Разобраться со своими руками».

Интересное задание. Я стал размышлять, что это могло бы значить, и у меня вышло лишь два варианта: это был либо русский язык, ибо я писал, как курица лапой, либо – труды, часто на работе мы обсуждали проблемы с ремонтом, то то

ломалось, то другое. Руки-то вроде были на месте, а может не очень, так как жил один, жаловаться особо на них было некому. Но и с красивым письмом вряд ли. Сейчас все печатали на компьютере, так что мои мысли повели меня искать кабинет трудов. Я не сразу нашёл его, ведь надпись на его двери гласила немного не о том, чему я учился в школе «Технология».

«Технология чего?», – я не очень понимал, быть может, дополненное образование изменило просто понятие, но раз оно так отчётливо образовалось в моей памяти, я повернул ручку и, словно дорисовывая вновь какие-то мои сценарии из школы, я увидел класс и учителя, сразу обратившего на меня своё внимание. Нас разделили, тут были одни парни. Они все стояли у своих станков, учитель попросил впредь более не задерживаться и поторопил меня пройти к своему рабочему месту. «Как? Как этот бред мог закрыть какие-то там пробелы моей жизни?» – это был первый момент, когда я, скажем так, психологически не одобрил данной ситуации. Задание на экране, тьфу ты, просто перед глазами гласило: «Возьмите в руки имеющуюся заготовку и сделайте из неё что-то полезное для себя и близких». Ага, особенно для близких. Я послушно взял простую деревяшку, осознавая, что за данным станком единственное из полезного, что я мог сделать из деревянной заготовки – это красивую толкушку, я приступил к делу. Блин, мне даже стало нравиться это занятие, самое парадоксальное было то, что я то и дело поглядыва-

вал в сторону, откуда на меня реагировал парнишка возраста моих школьных трудов, подбадривал меня и отворачивался к своей работе. Всё вроде шло хорошо, но, сделав её, я, подтвердив готовность, получил резкий довольно категоричный неприемлемый результат. И единственное, что я перед собой увидел в тот момент, было окно: «Повторить». Я повторил и сделал, ну может чуть лучше, но тоже самое. Я изначально не понял задачи, её никто не пояснял. Учитель лишь изредка программно спрашивал, а всё ли хорошо у нас, все кроме меня естественно послушно кивали, а я как дурак оставался не услышанным. Глупо, глупо сидеть взрослому детине и не соображать, чего от тебя хотят. Ну что ж. Я продолжил пробовать, раз, два, три, в какой-то момент, когда мои нервы перестали терпеть увиденное, я ударил рукой по вновь отвергнутой деревянной поделке. И только тогда окно поменялось: «Поздравляю, ваше терпение улучшено». Так вот ты, что за дополненное образование, ты не учишь напрямую, ты через простые истины, формируешь совершенно другие качества.

Я взял в руки деталь и подошёл к столу, на нём стоял древний, самый обыкновенный прибор для выжигания по дереву. Взяв его в руки, я приступил к выжиганию своей красивой толкушки, нанося различные волнистые линии, точки, стараясь не повторяться, и прямо работая с удовольствием, ощущая, что всё это мне действительно нужно. При этой мысли на лице появилась улыбка, впервые после испытания на увеличение терпения. Сдать задание получилось как-то слиш-

ком просто. Учитель забрал готовую поделку и поставил по «Технологии» – 5. Более тупого обучения я не ожидал.

Я вышел в коридор и захотел, чисто ради любопытства, подойти к окнам и рассмотреть, как всё устроено во дворе. Это и была моя следующая ошибка. Да я увидел, что хотел: небо, цветочки, за ними обычные пятиэтажки, и то, что меня зацепило – спортивную площадку. Точно. Спорт мне никогда не давался. Тут же появилось новое задание. Надо идти туда и, скорее всего, сдавать нормативы. Делать было нечего, я побрёл к площадке. Уже подходя, я посмотрел, как ребята по очереди по двое бегают стометровку. «Только не бег», – я вспомнил, с каким напрягом раньше бегал, а если учесть, сколько лет прошло, то подавно шансов на успех не было. Словно чувствуя мои переживания, программа обучения подкидывала потехи ради некое приободрение. Парнишка, словно одноклассник, заметив меня, помахал рукой, приглашая скорее пробежаться. Похоже, позора не избежать. Подойдя совсем близко, я действительно не нашёл кнопки отмены. Появилась надпись: «Бег». И всё. Я собрал все силы и нажал на неё.

Эх. Всё, что я мог себе нафантазировать, ну вот добрая часть бреда и произошла. Как бы воспроизвелась ситуация, где я наблюдал часть себя, словно играя от первого лица, я бежал, помогая при беге себе руками, непрерывно глядя на то, как мой соперник с правой дорожки, то и дело нагонял меня. В этот раз карта сыграла, и я взял заветный рубеж пер-

вым. Я реально ждал в теперешнем рослом состоянии, пытаясь отдышаться, когда меня наградят очередным достижением в моём странном обучении, но вместо всего этого мне большими буквами прямо перед глазами показали, что мне начислено 100 очков. «100 очков – это что? Дополнительные уровни саморазвития?» – я не мог понять, но более тут делать было нечего.

Мне пришлось возвращаться обратно, к тому моменту я свыкся с реальностью происходящего. Пока я подходил, сгустились тучи, и когда дверь почти закрылась, я слышал, как первые капли начали постукивать по козырьку над входом в школу. «Прекрасно, куда дальше?» – продолжение маршрута сложилось, как я уже не и сомневался само собой. Прозвенел звонок на переменку, дети повываливались из своих классов кто куда, разбредаясь по рекреациям. «Эх, золотое было времечко», – я улыбнулся и мне высветилось: «Память – пройдено». словно ачивка с любой современной игры, я получил её: «Ну, хоть что-то порадовало меня в этом дурдоме. А может и не в нём, может они, действительно поверхностно гуляя по психологическим проблемам своих клиентов, таким лёгким и непринуждённым образом меняют нас, и наши мелкие и не очень проблемы в лучшую сторону. Пусть будет так». Я вернулся на второй этаж, просто идя вдоль всех классов, ожидая звонка на урок, прочитав табличку «Математика», зашёл в класс.

«Присаживайтесь», – грубоватый мужской голос дал ука-

зание рассаживаться присутствующим, и я как послушный (естественно) ученик сел за свободное место. Перед лицом вновь появилось привычное изображение нового задания: «Найдите решение составленного учителем квадратного уравнения таким образом, чтобы не быть посаженным на обратное место с двойкой. На всё про всё у вас 5 минут». Возникла кнопка «Начать». Вот тут по коже пробежались мурашки. Да-да, у взрослого мужчины такие воспоминания ничего другого вызвать и не могли. Я всегда не горел желанием ни отвечать с места, ни у доски. А тут ещё и на время, и как вытекает из задания, мне в любом случае будет суждено ответить. Вот так новость. Ну что ж, для начала последим за происходящим. Преподаватель писал на доске квадратное уравнение, которое я пытался сразу решить в уме. Ведь мне, как гласило задание, необходимо было решить его за отведённое время. Далее он действительно вызвал меня. Я не особо уверенно встал и проследовал к доске, взяв мел, принялся вспоминать то, что мне давалось с небольшим, но трудом. Я стал расписывать буквально всё по порядку, но не заметил смешка из-за спины, видимо кто-то более умный знал правильный ответ быстрее меня, ни подходящего в тот момент к моей персоне учителя. Он схватил тряпку и, протерев наискосок по моим соображениям, велел мне вернуться на место и повторить пройденный материал ещё раз дома с родителями, а пока мне вклеил двойку. «С родителями», – пронеслось гулким эхом в голове, и это стало действительно

больным ударом. Мне было много лет, и их давно не было рядом. Я в одночасье поменял своё мнение на счёт этого обучения. Они точно знали обо мне всё, и непонятно почему так давили. Я нажал на повтор и, не дожидаясь, пока он додумает, что ему нужно от этой жизни (повторюсь, я был в тот момент максимально зол), поднял руку вверх. Я даже продумал вариант, при котором просто тресну его по голове (интересно, а думают ли о подобном неуместном поведении ученики, коим так вот несправедливо ставят двойки, банально не объясняя их ошибок и не давая шанса нормально разобраться). Но вышло в корне всё не так, сюжет словно понимал мои намерения и не давал даже шанса ответить, учитель категорически меня игнорировал, даже специально, прошёлся рядом, но так и не повернулся в мою сторону. Я, словно меня ещё больше унизили, опустил от безысходности руку и следил за окончанием последних минут. Никаких преград я более не ощущал, сильно вздохнув и выдохнув, я повторил, казалась бы не имеющее шансов на реализацию задание. Я не стал тянуть руку в начале, но стоило ему написать уравнение на доске, я тут же поднял её снова, прямо во время его разворота от доски к нам, в тот момент его очки чуть сползли на носу, и наши глаза встретились. «Проходите», – я услышал заветное приглашение и проследовал к доске, сразу принявшись решать, я постоянно поглядывал на преподавателя, не особо при этом реагируя на шумы из-за спины. Что мне их бред, если весь успех операции по выполнению задания вовремя

зависел от данного персонажа странного обучения. Я поставил точку, не веря, что закончил его. Я даже запаниковал, пытаюсь вспомнить существующее общепринятое оформление решения квадратных уравнений. Но всего этого не понадобилось. Учитель, похлопав иронично над моими потугами, сказал: «Ну что ж, и кто вам подсказал в этот раз? Петров или Сидоров?»

Я обернулся на класс и понял, что шепчущие ученики также играли роль в этой конченной, начинающей переходить окончательно в стадию невыполнимой задаче.

Вы же уже поняли и сами, что я получил двойку?

Но в этот раз появилась надпись «Покинуть кабинет», и я поспешно скрылся за дверью и только сейчас обратил внимание на странное имя учителя – Пантелей. Редко когда подобное имя встретишь в наше время, но ещё реже такое отношение к ученикам. Ну и будь. А мы как-нибудь проложим дорогу до конца этого бреда другим образом.

Меня вызвали в преподавательскую. Голос просто произнёс, что меня там ждут. Поспешно, как всегда, находясь тут и мечтая поскорее отсюда выбраться, проследовал в уже знакомый кабинет. Строгая женщина что-то быстро печатала, при виде меня оторвалась, повернулась к принтеру, взяла свежевылезший из принтера листок и, поставив печать и свою закорючку, молча, протянула его мне. Я, вполне ощущая происходящее, взял его в руки и прочитал. Это была характеристика на меня, где было перечислено всё то, что я вам только

что выше описал, вплоть до слов об учителе. Меня выставили некомпетентным сотрудником и, исходя из этой характеристики, было предложено понизить меня в должности, дабы я смог впоследствии приведя своё, как они выражаются, «неуравновешенное состояние» в норму, вырасти куда как до большей должности, принеся гораздо большую пользу для современного общества. Вот вам всё ваше дополненное образование, вот вам современные технологии, которые ничего не решают, они просто красиво меняют тех кто «засиделись», исправно вы трудились или нет, это совсем ничего не значит. Какому-то дяде надо пристроить своего племянника в тёплое место – вот, что значит такая бумажка. И вот для чего всё это существует.

Я принялся импровизировать и предположил, что имею права задержаться сейчас тут и попытаться исправить своё положение. Зауч местного непонятого заведения, покачав головой, заявила: «Чтобы вы тут не делали, мы имеем то, что имеем, возможно, вам стоит попытать удачи в другом заведении». Это конец, всё совпало в тот самый момент, избавление от меня было предначертано программой. Я быстро вышел из кабинета, но до сих пор не вышел из всего «доброто» обучения. Значит, что-то я явно ещё мог предпринять, я поспешил дальше по коридорам в сторону той рекреации, где ещё не был, и попал аккурат под следующую переменку. Ребята разбрелись по разным углам, но я, словно видя его, как некого НПС (неигрового персонажа) в игре, поспешил

к парню с небольшим нетбуком. Он, не отрывая от экрана глаз, произнёс мне – незнакомцу:

– Говорим быстро и по делу. Взлом любой ситуации, связанной со школой 50, любой вне 100. Решай быстрее, время сам знаешь. Переменка коротка, но решение жизни ещё короче.

«50, 100?» – Я не понял, он ещё и торопил. Тут я вспомнил ту сотню, что получил за бег: «Но кого? Кого мне взломать?» Я не знаю почему, но я выбрал именно её. Я не видел более никого, и именно у неё были все данные обо мне.

– На входе сюда в регистратуре девушку, можешь?

– 100 и она вся твоя.

– Идёт.

Я согласился, сам не веря в то, что я сейчас делаю. Но тут же прозвенел звонок, парень просто передал свой нетбук мне, и вместе со всеми ушёл в класс.

Я смотрел на экран и видел всю инфу обо мне, обо всех кто прямо сейчас входил в МАОЦ. Как они могли совершить такую глупую брешь в этом гадком месте, что сама программа предлагает продавать за свои же достижения взлом себя же. Но тут я увидел письмо с почты, где мой начальник просил провести данный тест и обратный ответ ему уже был написан: «Он прошёл тест», "ДООБ получен».

«ДООБ МАОЦ» – дополнительное образование Муниципального автономного образовательного центра.

Они проверили меня в стрессовой ситуации, и я справил-

ся. Я нажал на нетбуке кнопку открытия дверей этого дурдома и, выйдя через ту самую дверь, что обещает нам светлое будущее, исчез навсегда. Спасибо общему доступу, предоставленному тем парнем, к этой программе обучения, и как выяснилось подключенному к центральному серверу данных компьютеров. Теперь они точно её исправят, как и всё, что они привыкли делать в этом мире по отпискам других, вставших на их путь глупых людей. А я, пожалуй, найду себе место попроще, где нет зависимых от всего этого, где за честь ум. Не знаю, может такого места уже и не существует, но я где-то слышал теорию о том, что мы способны создать его сами, главное найти сподвижников, и чтобы было за что зацепиться.

Просто стоит поверить в себя.