

Ольга Шумкова

Сказки про пони

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=55600144

SelfPub; 2020

Аннотация

Книжка для одной девочки, которая очень любит пони. Может быть, эти сказки порадуют кого-то ещё.

Как-то раз одна пони шла по улице и вдруг услышала, что кто-то плачет. Она остановилась, огляделась и увидела, что к стенке дома прижались несколько маленьких пони.

– Откуда вы и почему плачете? – спросила пони.

– Мы сиротки, – плакали понишки, – у нас никого нет, и идти нам некуда.

Пони растерянно огляделась по сторонам. Как помочь маленьким понишкам? На улице собирался дождь, было холодно. Малыши наверняка были голодными.

Пони с ужасом вспомнила, как сама когда-то была бродячей пони. Она жила около вокзала в большом городе Москве, попрошайничала, мерзла. Ей повезло: она сумела выбраться из нищеты, перебралась в другой город, и теперь у нее даже была своя маленькая комнатка с мебелью.

И пони приняла решение.

– Хотите пойти жить ко мне? – спросила она понишек.

Пони прижались друг к другу и молчали.

– Нет? – растерялась пони, – ну... тогда я не знаю, как быть. Куда же вас тогда?

– Мы бы пошли с вами, – сказала маленькая белая пони, – но мы стесняемся. Нас много, девять штук.

– Ничего, – решительно сказала пони, – если дело только в этом, то как-нибудь управимся. У меня есть комната, мебель и посуда. Проживем! Пойдемте.

И она двинулась к своему дому. Понишки побежали за ней.

– А у вас есть еда? – спросила маленькая розовая пони.

– Есть. У меня есть мультиварка, я готовлю каждый день.

– А книжки? – спросила белая пони.

– Есть две – стихи и сказки.

– А карандаши? Или краски? – закричали две желтые пони.

– Этого нет, есть только один карандаш. Вы любите рисовать?

– Да.

Остальные поняшки тоже что-то спрашивали, но пони не слушала: она задумалась, как ей всех разместить и прокормить.

Наконец они добрались до дома. Комната у пони была небольшой и уютной: там был диван, обычное кресло, кресло-качалка, сервант с посудой и платяной шкаф. Кроме того, у нее были швейная машинка, телевизор и мультиварка.

Маленькие пони вошли и застеснялись. Они сели у порога и ни в какую не хотели идти дальше.

– Мы можем спать здесь, – тихо сказала голубая пони с грязным бантиком на шее, – главное, чтобы было тепло.

– И немножко еды, – застенчиво добавила розовая пони.

Пони скорее накрыла на стол. На обед у нее был приготовлен суп с фрикадельками. Фрикаделек на всех не хватило, пришлось разрезать каждую на три части. Маленькие пони набросились на еду. Наевшись, они стали засыпать прямо за столом.

Пони разложила диван, достала одеяло и уложила пони. Но их было так много, что они заняли весь диван!

Беленькая пони и вовсе не поместилась: она свисала с дивана и вцепилась в хвост розовой пони, чтобы не упасть.

Пони вспомнила, что на веранде у нее стоит ящик на колесах – она привозила в нем картошку с рынка. Она вытащила ящик, отмыла его и постелила туда перинку. Потом она привезла ящик в комнату, переложила туда белую поняшку и укрыла ее вязаным одеялом.

Сама она устроилась на кресле. Конечно, с непривычки ей было тесновато, но в комнате так уютно сопели маленькие пони.

И пони подумала, что ей всегда хотелось иметь маленьких детей. А теперь у нее их целых девять!

Надо будет отдать их в школу, сонно думала пони. И постирать бантики – они такие грязные. А еще подумать – можно ли отпускать их гулять. Белая пони спрашивала про книжки –наверное, она любит читать. А розовая пони, кажется, не наелась за обедом. Надо бы ее получше кормить.

И этими мыслями пони-мама заснула.

Пони проснулась и потянулась, но тут же испуганно вскочила. Сначала ей показалось, что это сон: на диване сидели девять маленьких поняшек.

Пони хотела было спросить, откуда они взялись, но потом сообразила, что сама привела их к себе домой.

Она скорее встала:

– Понички, бегите умыться. Да снимите свои грязные бантики, сегодня я буду их стирать! А сейчас я буду готовить завтрак.

Оказалось, что еды теперь требуется намного больше. Особенно за завтраком старалась розовая пони: она съела свою еду, выпила чай и попросила позволения вылизать кастрюлю из-под каши.

Растерянная мама-пони разрешила.

Она задумалась, что делать дальше. Сама она собиралась постирать бантики, но что делать с малышами? Можно ли отпускать их гулять одних? Или включить им телевизор?

На улице была прекрасная погода, и пони решила, что малыши могут погулять. Она открыла дверь и сказала, что гулять можно только около дома.

Она налила воды в таз, насыпала порошок, замочила бантики, как вдруг услышала крик. Испуганная пони бросилась к дверям.

А надо сказать, что пони жила на верху одной крутой горы. Место ей очень нравилось: она ценила безопасность, а по такому склону не мог подняться ни один злодей.

Выскочив из дома, она с ужасом увидела, как все ее девять малышей кубарем катятся с горы.

Пони заохала и бросилась вниз. Накануне прошел дождь, дорога была мокрая, пони поскользнулась и тоже покатилась вниз.

Внизу, в самом конце дороги была огромная глубокая лужа. Туда-то и прилетели все поняшки, а потом и мама-пони.

Пони подняли страшный крик: они пытались выбраться из воды, но толкались и мешали друг другу. Мама-пони бросилась на помощь – она выталкивала поняшек из воды.

Наконец все были на суше. Пони пересчитала малышей – все девять были на месте.

– Что случилось? – спросила она, – почему вы все покатались с горы?

И поняшки рассказали, что белая толстенная пони пошла прямо к склону. Она оступилась и покатила вниз. Остальные пони бросились ее спасать – не могли же они оставить сестру в беде?

Пони кивнула:

– Молодцы. Но все же я прошу вас быть аккуратнее!

Она оглядела смущенных пони.

– А какие вы грязные!

– Прошу прощения, – вежливо сказала белая худенькая пони, – вы тоже.

Пони оглядела себя. Вообще-то она была желтая, но сейчас оказалась черно-коричневой.

– Пойдемте мыться, – вздохнула она.

Подняться наверх было не так-то легко. Одна голубая пони поскользнулась и опять скатилась вниз, конечно, все пони помчались за ней и снова оказались в той самой луже. На этот раз они выбрались из нее сами, и когда мама-пони тоже

съехала вниз, они уже лезли наверх.

Было тепло, и мама-пони вытащила таз с водой на улицу. Она рассчитывала вымыть малышей по очереди и посадила в таз первую пони, но вода стала такой черной, что она поспешно вытащила пони.

– Нет, так мыться нельзя, – нерешительно сказала она, – что же нам делать?

По счастью, во дворе была колонка. Вода в ней была холодная, пони пищали, но мама-пони решительно терла их, пока они не становились прежнего цвета.

Потом она вытерла мокрых замерзших пони полотенцем и отвела домой. Там она сварила какао и сделала бутерброды. Пони расселись на диване, мама-пони включила телевизор.

Тут она вспомнила про бантики и бросилась к тазу. Бантики были там, но из-за грязной воды они стали совершенно черными.

– Скажите, а мы скоро будем обедать?

Из дома выглянула розовая пони. Мама-пони села и заплакала. Она подумала, что не справляется с таким количеством детей. У них нет чистой одежды; они едва не утонули; теперь они голодные, а в доме нет еды. За едой надо было идти под гору. Что делать с малышами? Брать их с собой? Но они снова навернутся и испачкаются. Оставить их одних? Но они такие маленькие, оставлять их страшно.

Маленькие пони выскочили из дома:

– Мама! Мама! Что ты плачешь? – кричали они, – мама,

пожалуйста, не плачь!

А беленькая пони тоже заплакала:

– Наверное, – говорила она сквозь слезы, –мама жалеет, что нас взяла!

– Нет! – закричала мама-пони, – совсем нет! Мне лишь кажется, что я не справляюсь! У меня никогда не было детей, и я не знаю, как с вами управляться. Но я всему научусь.

– Мы можем во всем помогать, – сказали две желтенькие пони.

– Да, да! – подхватили остальные.

Через несколько дней все наладилось. Малыши и близко не подходили к опасному склону. Еду мама-пони приноровилась заказывать через интернет. Бантики отстирались, и теперь пони ходили чистенькими и нарядными, и никто бы уже не смог сказать, что они когда-то были беспризорными.

Маму-пони очень беспокоило, что малыши целыми днями болтаются дома и ничему не учатся. Нет, конечно, чему-то они учились: мама-пони научила их убирать кровать, подметать и заваривать чай. Но ей хотелось, чтобы они стали культурными, образованными пони.

Она залезла в интернет и почти сразу же нашла одну школу для пони. Поначалу маму-пони смутило, что школа находится достаточно далеко от дома: надо было спуститься с горы, потом пройти через густой лес, перейти по мосту реку и подняться по берегу. Но выбора не было: остальные школы

были еще дальше.

Мама-пони села заполнять документы. На каждую маленькую пони требовалось заполнить заявление, и тут пони впервые поняла, что у ее детей нет никаких имен!

Она называла их так, как про них думала: беленькая понишка, белая пони, обжористая пони, розовая пони с бантиком... Но это же не настоящие имена!

– Обжористая пони, иди сюда! – позвала мама-пони.

Маленькая понишка тут же прибежала:

– Обедать? – спросила она.

– Нет, не обедать... Как мне тебя назвать?

Розовая пони стояла и растерянно хлопала глазами.

– Мне надо подобрать тебе имя! – в отчаянии сказала мама-пони.

В комнату вбежали другие пони, и мама-пони едва не заплакала: их целых девять, как придумать всем имена?

– Мама! – тем временем кричали пони, – мама! Там у подножия горы кто-то стоит!

Мама-пони велела понишкам оставаться в доме и выбежала на улицу. Действительно, у подножия горы стояли три небольшие пони.

Мама-пони стала спускаться.

– Кто вы? – крикнула она, – и что вы тут делаете?

– Мы пони, – сказали пони.

– Я вижу, что вы пони. Откуда вы?

– Мы шли через лес. Мы ничьи. Мы пони-сиротки, у нас

никого нет.

Мама-пони спустилась к пришедшим. Пони выглядели ужасно – худые и грязные.

– Вы не знаете, где нам можно жить? – спросила беленькая пони, – нам бы хоть какой-то домик, можно даже самый плохонький.

– Но вы же пони-дети, – сказала мама-пони, – как вы будете жить одни?

– А что делать? – грустно сказала желтая пони.

– Я могла бы... – начала пони и осеклась.

В ее домике была всего одна комната; малыши едва помещались на диване; обжористая пони ела как конь-тяжеловоз.

И был еще один вопрос, который очень беспокоил маму-пони.

– Марта, Варя, пойдете, – грустно сказала белая пони.

– Погодите! – встрепенулась мама-пони, – у вас что, есть имена?

– Конечно. Желтая пони – Варя Вардане, розовая – Марта. А я – Немочка.

Наверное, маме-пони следовало получше подумать, но она так обрадовалась, что у пони есть имена!

– Пойдете жить ко мне, – сказала она решительно, – спать вы сможете на веранде, я выкину оттуда весь хлам, вымою пол и поставлю батарею для тепла. И я определю вас в школу: вы постарше и сможете следить по дороге за младшими поняшками!

– У нас будут братья и сестры?

– Только сестры, – сказала мама-пони, – у меня одни дочери.

Пони обрадовались и побежали вверх по склону.

Маленькие пони сначала стеснялись, но Варя, Марта и Немочка оказались очень милыми: они помогли маме-пони прибрать веранду. Мама-пони заказала по интернету диван, и его тут же привезли.

А потом все двенадцать пони ушли гулять: маленькие под присмотром старших спустились с горы и даже зашли в лес, только не очень далеко.

Мама-пони в это время вернулась к документам.

Старших пони она записала во второй класс.

А маленьких – в первый.

Список пони, поступающих в школу:

Варя Вардане

Марта

Немочка

Беленькая поняшка

Обжористая пони

Голубая пони с бантиком

Голубая пони

Желтая пони номер 1

Желтая пони номер 2

Белая пони

Розовая пони

Фиолетовая пони

Мама-пони отправила документы, и в ту же минуту ей пришло письмо, что все двенадцать пони приняты в школу!

На следующее утро мама-пони поднялась рано. У нее было много дел: малышей перед школой надо как следует накормить.

Малыши волновались:

– А что будет в школе?

– А учительница добрая?

– А я не умею читать.

– А в школе дают обедать?

Пони постарше тоже переживали:

– Мы не очень ученые пони. Нас не выгонят из школы?

Мама-пони терпеливо отвечала на вопросы. Пони позавтракали и собрались у дверей. Мама-пони заперла дверь, и все вместе двинулись под гору.

– Вот смотрите, – объясняла мама-пони, – это лес. Вы будете ходить в школу сами, ведь я скоро опять начну работать, и провожать вас будет некому. Идите только по тропинке и присматривайте, чтобы никто не потерялся. Вот там – бурная река. Ни в коем случае не выходите на берег! А вот там – болото. Ох, сколько опасностей, пони!

– Не переживай, мама, – утешила ее Марта, – мы с Варей

и Немочкой будем присматривать за малышами.

Они прошли через лес, миновали мост и поднялись в гору.

Школа для пони была совсем маленькой: всего два класса, кабинет учительницы и столовая. Навстречу пришедшим вышла красивая желтая пони.

– Добрый день, – вежливо поздоровалась она, – я пони-учительница. Это наши ученики?

– Да, – смущенно сказала мама-пони, – это все мои дети. Марта, Немочка и Варя – постарше, они умеют читать и писать. А это малыши.

– Скажите, а в школе дают обед? – спросила обжористая пони.

– Да, – улыбнулась пони-учительница, – ты уже голодная?

– Очень.

– Как тебе не стыдно, я же накормила вас завтраком! – покраснела мама-пони.

– Да, но потом мы долго шли через лес, и я проголодалась! – расплакалась поняшка.

– Ничего, ничего, – успокоила их пони-учительница, – сейчас вы пойдете в столовую, и вам дадут чаю с пирожками. Я вас провожу.

По дороге в столовую пони-учительница показывала школу:

– Это класс для малышей. Тут книжки с картинками, цветные карандаши, краски... А это – класс для пони постарше. Видите – тут глобус, карта, на стене висит таблица

умножения. Все пони обязательно будут изучать математику, историю... А вот и столовая! Пони-повар, подойдите, пожалуйста, я познакомлю вас с учениками.

Приветливая пони с большой поварешкой вышла на встречу гостям:

– Здравствуйте! Рассаживайтесь за столики, я налью вам чай. А пирожки уже на столе.

– Можно мне взять два? – попросила обжористая пони, – а лучше три или четыре...

– Конечно, можно! И я дам вам пирожков с собой.

Пони расселись и принялись за чай. Маму-пони тоже угостили. За чаем пони-учительница рассказала, что ученики приходят в школу в восемь утра и занимаются до пяти. Им дают завтрак и обед. Домашних заданий нет: они все выполняют в школе. Портфели тоже не нужны.

Мама-пони обрадовалась. Ее очень пугала мысль о покупке двенадцати портфелей сразу.

После чая всех пони отпустили домой.

Теперь мама-пони шла сзади: она проверяла, как пони запомнили дорогу.

Вечером они пили чай со школьными пирогами. Поняшки очень радовались, что начнут учиться. Старшие пони очень хотели изучать историю. Голубая пони с бантиком хотела учить математику: ее любимым занятием было пересчитывать своих сестер.

– А мне больше всего понравилась столовая! – говорила

обжористая пони.

– Но неужели ты хочешь ходить в школу только за тем, чтобы поесть? – засмеялась мама-пони, – ведь в школу ходят, чтобы научиться чем-то полезному! Вот ты вырастешь и будешь работать. Кем ты хочешь быть?

– Я? – задумалась обжористая пони, – мне хочется какую-то работу, чтобы с едой.

– Тогда ты можешь быть поваром, – серьезно сказала Немочка, – как та пони из столовой.

– Очень хорошо! – обрадовалась обжористая пони, – я буду учиться на повара.

– Повару надо много знать, – сказала мама-пони, – например, уметь считать: сколько морковок надо сварить, чтобы каждой из нас досталось по две?

– Очень много, – простодушно ответила обжористая пони.

– Да, очень много. Но сколько?

– Можно мне листок бумаги, мама? – попросила голубая пони с бантиком, – я попробую сосчитать.

– Этим ты займешься завтра. А сейчас пора спать, ведь утром вам надо в школу!

Поняшки послушно улеглись спать, но уснуть не могли: они долго шептались про школу.

Маленькие пони начали ходить в школу, и им там очень нравилось.

Дорога до школы была дальней, и, едва пони переступали

порог, как пони-повар звала их в столовую: там они пили чай, а к чаю подавали блины, или пироги, или пышки.

Обжористая пони очень интересовалась кухней:

– А как готовить блины?

Пони-повар подробно пересказывала ей рецепты.

Потом пони отправлялись учиться.

Оказалось, что уроки математики обязательны для всех пони. Некоторые пони, которые уже немного умели считать, поступили на курс повышенной сложности. Голубая пони с бантиком считала так хорошо, что ее стали называть пони-математик.

Маленькая обжористая пони считала плохо, но очень старалась. Сначала она складывала совсем простые примеры:

$$2+3$$

или

$$9-4$$

Потом обжористая пони перешла к примерам посложнее.

$$11+5$$

Или

$$16-4$$

Пони училась очень быстро, и скоро смогла решать даже такие сложные примеры:

5+7

Или

16-8

Но решать примеры обжористой пони было очень скучно, она никак не могла понять, зачем просто складывать числа. И тогда пони-учительница составила для нее сборник очень сложных задач.

СБОРНИК ЗАДАЧ ДЛЯ ОБЖОРИСТОЙ ПОНИ

Одна пони купила на рынке шестнадцать яблок и по дороге домой съела пять из них. Но для компота ей было нужно яблок побольше, и пришлось идти обратно на рынок. Яблоки уже все разобрали, и пони удалось купить только три яблока. Сколько яблок она принесла домой?

Двенадцать пони сели обедать, но оказалось, что у них только семь ложек. Они отправили одну пони в магазин за ложками. Она как раз выходила в магазин, как на обед явились еще семь пони. Сколько ложек необходимо докупить?

В саду одной трудолюбивой пони росла морковь. Пони собрала шестнадцать килограммов. Соседская пони ку-

пила у нее пять килограммов, через интернет пришел заказ на три килограмма, кроме того, трудолюбивая пони послала два килограмма своей сестре. Сколько килограммов моркови осталось у трудолюбивой пони?

Одна пони пригласила к себе пять подруг. На обед она готовила суп с фрикадельками и рассчитывала, что у каждой пони в тарелке окажется по три фрикадельки. Сколько фрикаделек необходимо сделать пони?

С последней задачей обжористая пони совсем измучилась: ей пришлось рисовать пони, фрикадельки, а потом считать. На помощь пришла пони-математик:

– Почему ты не хочешь использовать умножение?

– Умножение? Что это такое? – удивилась обжористая пони.

Пони-математик принялась за объяснение. Они вместе выучили таблицу умножения, и теперь обжористая пони решила задачу куда проще и быстрее.

А чтобы она потренировалась, пони-математик с помощью пони-учительницы составила еще несколько задач:

ЗАДАЧИ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ ДЛЯ ОБЖОРИСТОЙ ПОНИ

Одна пони варила компот, и на одну порцию ей тре-

бовалась одна слива и два яблока. Сколько нужно яблок и сколько нужно слив, если ей необходимо сварить семь порций компота?

Одна пони собиралась устроить праздник и пригласить восемь пони. Она собиралась подать суп, окрошку и творог. Сколько тарелок надо пони, если каждое блюдо пони будут есть на отдельной тарелке?

Очень скоро обжористая пони освоила и деление, для чего ей составили такие задачи:

Одна пони купила двадцать семь яблок. Три она отложила на компот, а остальные раздала своим восьми детишкам. Сколько яблок получила каждая маленькая пони?

Одна многодетная пони купила тридцать пирожных, пришла домой и раздала их своим пятнадцати детям. По сколько пирожных досталось каждой пони?

Такие задачи, конечно, очень нравились обжористой пони.

Все пони умели читать и писать, но писали с ужасными ошибками. Пони-учительница просто за голову хваталась,

когда читала их сочинения.

Например, белая пони, описывая свой путь в школу, написала так:

*Я шла в лису и смотрела по старонам. Мне хателось
смотреть лесичек, но ани ушли в сваи нарушки.*

Обжористая пони тоже написала сочинение:

*В лесу я нашла грип и сварила суп. В суп я положила
грип, моркофь, луг, чесног.*

Пони-математик написала о своем:

*Я видела в чяще ката, он шыпел и был очень жырный.
Я люблю животных, поэтому нарвала ему щявеля.*

Беленькая понишка справилась с сочинением лучше других, но и у нее были ошибки:

Я буду учится.

Пони-учительница вздохнула и пошла на урок. Там она объяснила, как проверять **согласные** звуки:

Например, пони нашла гриб. А если бы она нашла

два? Правильно, два гриБа. Значит, пони нашла не грипп, а гриб!

Потом она начала объяснять, как проверять **гласные**. Если какая-то пони не знает, какую писать гласную в слове, то надо придумать какое-то похожее слово, такое, чтобы непонятная буква была под ударением. Например, **слово сматрела – можно проверить словом смОтр**.

А еще пони-учительница нарисовала красивые плакаты:

ЖИ, ШИ – пиши через И!

ЧА, ЩА – пиши через А!

Потом она объяснила пони про начальную форму глагола. Пони будет – что **делать**? В конце что **делатЬ** – есть мягкий знак. Значит, и в слове учитЬся он тоже должен быть.

Пони разобрали свои тетрадки и сели исправлять ошибки.
– Простите, я не все понимаю, – сказала фиолетовая пони, – вот у нас дома есть кровать. И диван. Желтая пони номер один в своем сочинении написала кравать и деван. И как проверить эти слова? Я не могу придумать проверочные.

И тогда пони-учительница рассказала, что есть особые слова – **словарные**. Их надо просто запомнить. Есть специ-

альные словари, в которых собирают эти слова.

В число обязательных предметов входила история. На первом уроке пони немного растерялись, многое было им непонятно: они узнали, что древние пони жили в пещерах, не умели строить дома и выращивать хлеб. У них не было даже школ!

Когда обжористая пони узнала, что у древних пони не было кастрюль и мультиварки, она расплакалась прямо на уроке:

– Как же они варили суп? Они ходили голодными?

Но пони-учительница успокоила ее:

– Они делали посуду из глины! И умели добывать огонь.

Пони узнали, что древние пони постепенно всему учились. Они начали путешествовать, совершали разные интересные открытия, изобретали новое.

Пони-учительница рассказывала и о том, что пони не всегда жили хорошо: иногда они воевали, нападали на города других пони и даже брали других пони в рабство.

Как-то раз пони-учительница решила устроить экзамен. И тут оказалось, что пони все перепутали! Белая пони рассказала, что одна пони в прошлом звонила по мобильному телефону своей сестре, потому что поездов еще не изобрели, и она не могла поехать ее навестить; голубая пони с бантиком была уверена, что и в космос, и по морю пони начали путешествовать в одно и то же время – ведь и для космоса,

и для моря нужен корабль!

Пони-учительница схватилась за голову. Ей казалось, что она все так хорошо объяснила!

Она отпустила поняшек домой, сама села в пустом классе и стала думать. Пони путали время! Они не понимали, что произошло раньше, а что позже.

И тогда пони-учительница придумала.

На следующий день пони увидели нарисованную на доске вертикальную линию. На этой линии, на самом верху, была отмечена жирная точка: **СЕЙЧАС**.

– Дорогие пони, сейчас мы начнем изучать путешествие первой пони в космос. Смотрите: мы отметим его вот тут.

И она нарисовала точку на линии. Точка получилась ниже точки СЕЙЧАС.

Теперь, рассказывая что-то, пони-учительница обязательно показывала это событие на временной линии. Пони рассматривали линию с интересом:

– Смотрите! Получается, что сначала были динозавры, а уже потом появились пони! А телевизоры вот здесь!

– Значит, когда пони плыли открывать Америку, они никак не могли смотреть телевизор! – говорила желтая пони номер один, – а я-то написала в своем сочинении, что по дороге пони смотрели сериалы! Пойду исправлю.

Пони-учительница снова устроила зачет, и пони ответили все прекрасно. А потом они нарисовали плакат.

– Мне кажется, вам нужно отнести этот плакат домой и

подарить маме, – сказала пони-учительница, – ей будет очень приятно!

Пони так и сделали. Мама-пони очень обрадовалась плакату и повесила его на стенку в их уютной комнатке.

Однажды пони-учительница затеяла устроить экскурсию. Главный город страны пони, очень старинный, имел богатую историю, в нем было много музеев и театров. Ехать надо было на поезде.

Накануне пони очень волновались:

– Поезд? Мы поедem на поезде?

– Сколько нам ехать? Мы что, будем спать в поезде? Нам надо взять одеяла?

– В поезде дают обедать?

– А как поезд едет? В него запрягают лошадку?

– Нет, наверное, целую кучу лошадей. Ведь поезд тяжелый, а если еще посадить туда целую школу пони?

– Я один раз видела лошадь-тяжеловоза. Это, наверное, такие лошади возят поезда?

Пони-учительница сумела ответить почти на все вопросы, вот только про поезд пони ничего не поняли. До самой поездки они считали, что поезд повезут лошадки, и очень переживали:

– А нас не заставят тоже тянуть поезд?

Когда же они пришли на вокзал и не увидели никаких лошадей, кроме пассажиров, они были потрясены:

– Но как же он поедет?

Пони-учительница загнала всех в вагон и рассадилась по полкам.

– А сейчас, – сказала она, – слушайте. Я расскажу вам, как едет поезд, какие бывают поезда и как давно появилась железная дорога!

И пони-учительница рассказала поняшкам, что рельсы были придуманы давным-давно: на них ставили тележки и везли. Иногда тележки тащили или толкали люди; но чаще это делали лошади.

Так перевозили грузы; кроме того, рельсовые дороги строили в шахтах.

Часто перевозили и людей! Был придуман такой транспорт – конка. На рельсы ставили вагон, в него запрягали лошадку, и она везла людей – куда им было надо и куда вели рельсы.

Но грузов становилось все больше, а люди хотели путешествовать. Лошадки не справлялись, кроме того, они хотели работать не только лошадьми.

Наука не стоит на месте. Скоро была придумана такая штука, как паровой двигатель. Если вскипятить воду, то образуется пар. Пар может толкнуть рычаг, и тогда рычаг запустит сложные механизмы.

– Как это – пар может толкнуть рычаг? – спросила пони-математик.

– Кто-нибудь из пони видел когда-нибудь чайник со свистком? – спросила пони-учительница.

– Да, у нас дома такой.

– Ну вот. Вспомните: чайник вскипел и свистит. Что произойдет, если его не выключить?

– Как-то раз, – сказала желтая пони номер два, – у нас такое случилось. Все пони смотрели телевизор и ленились встать и выключить чайник. Чайник свистел, свистел, а потом свисток сорвался, взлетел и чуть не попал в обжористую пони. Она так испугалась, что три недели пила только воду, а к чайнику и вовсе не подходила.

– Я очень скучала по чаю, но правда боялась, – подтвердила обжористая пони, – а когда мы будем пить чай?

– Чуть позже, поничка. Теперь вы понимаете, каким сильным может быть пар?

– Значит, мы можем использовать наш чайник, чтобы что-то двигать? – обрадовалась пони-математик.

– Нет, в чайнике лучше просто кипятить воду.

– И потом пить чай, – добавила обжористая пони, – с пирожками или пряниками!

Пони-учительница улыбнулась.

– И вот так появился паровоз!

– Потому что он везет поезд при помощи пара! – обрадовалась беленькая поняшка.

– Да. Паровозы есть и сейчас. Но наука, повторю, не стоит на месте. Скоро были придуманы электропоезда.

– Как это? – удивилась желтая пони номер два, – ведь электричество – это свет! У нас дома есть свет! А есть такие бедные пони, которые сидят при свечке.

– Электричество – это не только свет, – сказала пони-учительница, – вот смотрите: Марта, Варя и Немочка живут на веранде. Вам там холодно, пони?

– Вовсе нет, – сказали пони хором, – мама поставила там электронагреватель.

– Вот видите? Значит, электричеством можно еще и отапливать помещения. Но не только! При помощи электричества можно заставить работать разные приборы!

– У мамы есть электрическая швейная машинка! – закричала розовая пони.

– А еще у нас есть мультиварка, – добавила обжористая пони, – и мама обещала сварить к нашему приезду суп и макароны.

– Вот-вот. Но вы говорите о маленьких, домашних электроприборах. А электричество может запускать и большие вещи. Например, электровоз!

– А мы были на экскурсии в Москве, – сказала пони Варя, – и видели троллейбус.

– А мы были в Минске и поднимались на лифте! – закричала белая пони, – его тоже двигало электричество.

– Вот видите? А сейчас садитесь ближе к окошку, наш поезд отправляется. Смотрите в окно, пока светло. Скоро стемнеет, и...

– Нам дадут чай с конфетами, – закончила обжористая пони.

Голубая пони совсем не любила учиться. Читать у нее получалось очень медленно, и считать она не умела. На уроках она просто смотрела в окно, а в свободное время уходила в школьный сад или на окраину леса и наблюдала за природой.

Как-то раз голубая пони нашла маленький гриб. Он был очень маленький, и пони рассудила, чтобы лучше его не срывать: накормить таким грибом всех пони все равно не получится.

Через день она пришла навестить свой гриб и увидела, что он очень вырос. Пони сорвала его и принесла домой. Мама-пони сварила вкусный грибной суп, а потом сказала:

– Надо купить морковки! И луку.

И села заказывать овощи в яндекс-лавке.

Голубая пони задумалась. Гриб вырос сам; лесные ягоды тоже растут сами. А морковка и лук?

– Мама, откуда в магазине появляются морковка и лук? – спросила она.

– Ну, сначала их выращивают на огороде, – сказала мама.

– А я могу попробовать вырастить овощи?

– Конечно, – сказала мама, – заказать тебе семена?

– А что такое семена?

Мама-пони объяснила голубой пони, как устроено растение.

– Да, купи семена, пожалуйста, – попросила голубая пони, – я попробую устроить огород.

На следующий день привезли семена. Пони смотрела на них и не знала, что делать. Бросить их в землю? Когда они вырастут? Надо ли их поливать?

– Когда вырастут овощи?-поинтересовалась обжористая пони, – к обеду успеют?

– Не знаю, что делать с этими семенами, – пожаловалась голубая пони, – не понимаю, как их сажать!

– Я видела в школьной библиотеке книжку «Ваш огород и сад», – сказала обжористая пони, – она стояла рядом с поваренной книгой. Показать тебе, на какой полке?

– Придется читать, – огорченно сказала голубая пони, – ох, не люблю я это.

В библиотеке пони прочитала первую страницу и очень устала. Она отложила было книжку, но обжористая пони, с интересом читавшая книгу про супы, укорила ее:

– Если ты будешь читать по одной странице в день, то овощи не то что к обеду, они и к следующей осени не вырастут!

Голубая пони вздохнула и стала читать дальше. Уже через пять страниц она с удивлением заметила, что читать ей стало намного проще: буквы уже не путались у нее перед глазами.

Теперь пони знала, что делать. Она пришла домой, взяла грабли, запряглась и вспахала огород. Потом она посадила семена и стала ждать.

Конечно, голубая пони не просто ждала. Она старательно

ухаживала за огородом, пропалывала, поливала. Когда появились первые ростки, она едва не расплакалась от радости.

Наступила осень, и гордая пони собрала целую кучу морковки, лука и свеклы. Мама-пони только ахала, рассматривая овощи: теперь ей не надо было их заказывать!

– Значит, мы сможем купить больше конфет, а еще пирожных и шоколадный торт! – радовалась обжористая пони, – раз нам не надо тратить деньги на овощи. Давайте уже готовить? Я предлагаю сделать тушеные овощи. Это так вкусно!

На следующий день всех пони в школе ждал сюрприз. Когда они сели обедать, перед ними выступила пони-учительница.

– У нас в школе есть одна очень талантливая пони, – сказала она, – она раскопала огород и вырастила там картошку! И так много, что нам хватит ее на целый год. Сегодня в честь этой пони пони-повар приготовила пюре! Мы знаем, как вы его любите.

– А обжористая пони помогала его готовить, – улыбаясь, добавила пони-повар.

– А кроме того, – продолжила учительница, – пони-садовник очень продвинулась в учебе: она научилась отлично читать и считать!

– Ну, а как же, – смущенно пробормотала пони-садовник, – ведь в книжках пишут, как все выращивать. Недавно пришлось прочитать трудную книжку про экзотические рас-

тения: хочу вырастить физалис, манго и турнепс.

– Их едят? – поинтересовалась обжористая пони.

– И считать приходится, – продолжила пони-садовник, – вот, например, в одной книге написано: посадите семена на расстоянии пяти сантиметров друг от друга. И пони-математик научила меня пользоваться линейкой. Еще мы вычисляли площадь огорода, учили литры... Знаете, оказалось не так трудно.

Пони-повар тем временем разложила по тарелкам пюре.

– Очень вкусно! – сказала пони-учительница, покончив с едой, – вы молодцы, пони-садовник и обжористая пони. И, конечно, ты тоже молодец, пони-математик.

Фиолетовая пони очень любила лепить из пластилина. Каждую неделю ей требовалась новая коробка. На пластилин уходило много денег, и мама-пони сказала:

– Лепи, пожалуйста, из глины. Смотри, как ее много под горой!

Розовая пони и белая пони очень интересовались швейной машинкой. Они быстро выучились шить и сшили другим пони новые бантики, а обжористой пони – передник.

И фиолетовая пони, и розовая, и белая выбрали себе будущие профессии: первая собиралась быть мастером по керамике, две другие – швеями.

Как-то раз мама-пони пришла домой, пересчитала пони и недосчиталась двух желтых. Она нашла их под диваном: они

устроили себе там жилище.

В другой раз они обосновались в шкафу, а потом устроили себе дом из одеял между креслом-качалкой и мультиваркой и легли там спать.

Ночью обжористая пони пошла доедать суп из мультиварки и до смерти перепугалась, услышав чье-то сопение рядом.

Мама-пони строго сказала желтым пони, чтобы они прекратили свои постройки: комната маленькая, места и так мало. Кроме того, обжористая пони теперь очень нервничала по ночам и будила пони-математика:

– Пойдем со мной к мультиварке. Я поем, а ты будешь смотреть по сторонам – не крадется ли кто.

Желтые пони расплакались: им очень нравилось строить. Мама-пони тоже расстроилась. Она не знала, что делать, и тайком позвонила пони-учительнице:

– Что из них вырастет? – жаловалась она, – они все время что-то строят!

На следующий день пони-учительница вызвала желтых пони к себе.

– Не могли бы вы мне помочь? – сказала она серьезно, – дело в том, что на уроках истории и окружающего мира мы проходим самые разные здания. У нас есть изображения этих зданий, но это не совсем то. Не могли бы вы сделать макеты, чтобы здания можно было смотреть со всех сторон? Вот вам конструктор Лего, картон, бумага, клей, ножницы.

– Хорошо, – неуверенно согласились желтые пони, – но

только мы не очень умеем. Но мы попробуем. Мы любим строить.

И пони-учительница дала им задание: построить макет древнего города.

Пони еще раз прочитали про древний город, а потом приступили к работе. Они построили очень красивый макет, и через несколько дней все пони собрались вокруг:

– Какой красивый!

– Посмотрите: около башни стоит маленькая пони, и теперь понятно, какого размера на самом деле был этот город!

– В благодарность за помощь школе, – торжественно сказала пони-учительница, – я хочу подарить вам набор Лего!

И она протянула желтым пони большую коробку.

Пони были в восторге. Они прибежали домой и показали маме-пони подарок.

– Когда мы вырастем, – сказали они, – мы будем архитекторами. Мы будем строить чудесные дома – высокие и маленькие, с лифтами и без, небоскребы и виллы! А каждой из нас мы построим по домику, но так, чтобы они были рядом с твоим домом, мама!

Однажды беленькая поняшка зашла в школьную библиотеку и вытащила с полки книжку с непонятным названием – ХИМИЯ.

Сначала пони хотела было поставить книгу на место, потому что пришла за сказками. Но потом она все-таки решила

посмотреть, что это за химия.

Она стала читать и забыла о времени. Оказалось, что наука химия объясняет, как из одних веществ получаются другие, почему жидкости меняют цвета и делаются прозрачными или, наоборот, непрозрачными. Больше всего ей понравилось, что благодаря химии можно выращивать кристаллы.

Поняшка побежала к учительнице:

– А когда будут уроки химии?

– Поничка, химия для больших пони, – объяснила пони-учительница, – вы же еще слишком маленькие.

Пони ужасно огорчилась. Она вернулась в библиотеку и вытащила еще две книги:

Органическая химия

Неорганическая химия.

И села их читать.

Беленькая поняшка читала даже за обедом, и пони-учительница, увидев, как ей хочется заниматься химией, открыла специальный кружок.

Поняшке выдали фартук и перчатки – чтобы никакое ядовитое вещество не капнуло пони на шерстку. В химической лаборатории пони-учительница показала ей штатив, пробирки для смешивания реактивов и спиртовую горелку – чтобы подогревать разные растворы.

Беленькая поняшка очень хотела сразу сделать что-нибудь значительное: например, ей, как и всей семье, был необходим волшебный шампунь, которым можно было бы отсти-

рать все пятна с шерстки и заодно передник обжористой пони: он всегда был измазан едой.

Пони принялась учиться, и тут оказалось, что химия – это очень сложная, но интересная наука.

Пони с удивлением узнала, что химических элементов очень много. Пони-учительница повесила ей на стенку «Периодическую таблицу элементов». Пони, конечно, выучила элементы, но оказалось, что из элементов складываются еще другие вещества! Например, если к веществу хлор прибавить вещество водород, то получится совершенно другое вещество – соляная кислота!

Пони не только читала книжки, она делала и химические опыты: как-то раз она высыпала ложку пищевой соды в раствор уксусной кислоты. В стакане забурлило, зашипело, пони перепугалась и бросилась бежать из лаборатории. Пони-учительница успокоила ее:

– Не переживай. Тут получилось соединение, вода и углекислый газ. Покажешь опыт другим пони?

Пони с интересом смотрели на бурлящую жидкость.

– Это, наверное, лимонад, – предположила обжористая пони, – а его можно пить?

– Ни в коем случае! – сказала беленькая поняшка, – с химическими опытами надо быть очень, очень осторожными. Можно обжечься или отравиться!

– Это очень опасная наука! – сказала пони-математик.

– Да, но зато очень интересная. Ты будешь помогать мне

рассчитывать количество ингредиентов для опытов?

Пони-математик сразу же согласилась.

Потом пони-химик рассказала другим пони, что химические удобрения помогают растениями расти, и пони-садовник попросила немного для своего сада-огорода.

А беленькую поняшку теперь стали называть пони-химик.

Как-то раз маленькие пони вернулись домой из школы и увидели, что их мама на балконе пьет чай с какой-то другой пони. Поняшки поздоровались, а мама сказала:

– Знакомьтесь, понички: это моя сестра, Еся. Она переехала к нам.

Оказалось, что пони Еся переехала из Эссентуков: ее дом снесли, потому что построили огромный санаторий. Пони очень переживала по своему дому и городу, но была рада, что теперь будет жить вместе с сестрой и ее чудесными поняшками.

Есю устроили спать на веранде вместе со старшими пони. Оказалось, что она – пони-поэт и пишет чудные поэмы, некоторые из них даже были включены в школьный учебник по литературе:

**Однажды маленькая пони
Сидела на своем балконе
Пила из чашки шоколад
И ела вкусный мармелад**

**Вдруг в дверь звонок
Другая пони
В красивой голубой попоне
Зашла на чай и мармелад
С собою принесла салат**

**Сидят, пируя, наши пони
На увитом плющом балконе**

Кроме того, она знала очень много книг наизусть и по вечерам пересказывала их пони.

Теперь, когда пони ложились спать, пони Еся рассказывала сказку малышам. Потом она со старшими пони уходила на веранду и пересказывала им серьезные книги.

Пони рассказали о своей тете в школе, и пони Есю пригласили преподавать литературу.

Пони оказалась очень активной и открыла школьный театр, в который записались все ученики. Каждую субботу они показывали новые пьесы:

**Дохлая пони
Три пони
Пони в сапогах
Пони и пони**

Смотреть школьные спектакли стали приезжать пони даже из других городов. Поначалу вход был бесплатным, но потом пони-учительница ввела небольшую плату.

На общем собрании она предложила обсудить, куда девать заработанные деньги.

– Построить столовую побольше!– обрадовалась обжористая пони.

– Купить оборудования для химического кабинета!

– Семян для нашего сада!

– Строительных материалов!

– Справочник по высшей математике!

– Большую карту мира!

Пони-учительница выслушала пони и сказала:

– Дорогие пони! Скоро каникулы. И мы потратим заработанные деньги на большое путешествие! Мы узнаем и увидим много нового и интересного – реки, моря, озера, другие города, разные музеи и театры, а также познакомимся с разными интересными пони!

И все пони с ней согласились.

А про их путешествие мы расскажем вам в следующий раз.

В оформлении обложки использован рисунок моей дочери Киры – для которой и была написана эта книжка.