

Н. Серода



математике

# **Н. Серeda**

# **Истории о математике**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=64313901](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=64313901)*

*SelfPub; 2021*

## **Аннотация**

Три небольших веселых рассказа для людей дошкольного возраста. Математик Иванов считает яблоки, делает открытия и вообще молодец.

# Н. Серeda

## Истории о математике

I

Математик Иванов всегда все считал. Яблоко плюс яблоко будет два яблока. Три ботинка плюс два ботинка будет пять ботинок.

Тут бы и спросить себя: а где шестой-то? А? Куда там! Математику не интересно для чего нужны ботинки. Ему главное посчитать, а что считать – не важно.

Неожиданно Иванов сделал открытие: если сложить яблоки и ботинки... если сложить... Они не складываются. Так и остается: два яблока и пять ботинок. Ученый рассердился, что не может сложить, и свалил все в кучу.

А если свалить вместе два яблока и пять ботинок, получится всего одна куча! Куча чего? Не яблок и не ботинок... Просто куча... вещей.

Яблоки после этого пришлось выбросить, и осталась только куча ботинок. Все же нельзя складывать яблоки с ботинками.

Выходит, не все равно, что считать. Математик проверил свое открытие на разных кучах. И сделал второе открытие: одна куча плюс одна куча так и будет – одна куча. Три кучи плюс две кучи – снова одна куча. Всегда при сложении куч получается одна куча.

Математик быстро оделся, достал из кучи пару ботинок и побежал в Академию наук, чтобы сообщить об открытиях. Иванов не только быстро соображал и быстро одевался, он еще и быстро бегал. Разносторонне развитая личность.

В Академии математику разъяснили, что его открытия замечательные, но уже сделаны до него. И когда он пойдет учиться в школу (как обещала мама), а потом в институт, он будет хорошо понимать, почему так получается со сложением.

Иванов огорчился, что его открытия уже сделали какие-то чужие люди. Он даже подумал, не перейти ли от сложения чисел к сложению стихов. Но мама сказала, что эти занятия легко можно совмещать и чередовать.

А еще можно складывать кораблики из бумаги. И самолетики. Очень помогает от огорчений. Мама обещала научить. Только сначала надо сложить в шкаф одежду и обувь из экспериментальных куч.

Они быстро навели порядок и стали складывать самолетики. А еще сложили домик из кубиков. И огорчения забылись. Значит, будут новые открытия!

...А все-таки, где же шестой ботинок?..

## II

Иванову подарили глобус. Папа сказал, что это модель нашей планеты Земля. И еще он сказал, что Земля летит вокруг Солнца и крутится, как футбольный мяч, поданный Ли-

онелем Мессии с уголовного. Только Земля намного больше и летит намного быстрее.

Этой новостью надо было срочно поделиться. Не каждый день выясняется, что живешь на футбольном мяче. Иванов быстро оделся и побежал во двор. Там Петров и Сидоров играли в хоккей. Потому что зима. Летом бы они, конечно, в футбол играли. Иванов немного растерялся, но быстро нашел выход.

«Эй, а вы знаете, что наша Земля, она как эта шайба? Только огромная. И летит, как будто ее Овечкин в ворота забивает! Мне папа сказал».

Вечером Петров рассказал сестренке по большому секрету: «Наша Земля на самом деле черная и блестящая, как... как твой ботинок». Ну не станет же Петров с сестренкой про хоккей и шайбу говорить. Она и про Овечкина-то не знает, наверное.

На следующий день к Иванову подошел Лапушкин и надменно сказал: «Земля, между прочим, имеет форму ботинка. Она летит в безвоздушном пространстве, и шнурки развеваются по сторонам».

Подумать только, огромный ботинок летит в космосе в неизвестном направлении... Может, это и есть тот самый потерявшийся шестой ботинок, а?

### III

Математик Иванов взял яблоко. Яблоко круглое, как на-

ша Земля. И его можно считать. «Одно яблоко», – посчитал Иванов и откусил. Потом откусил еще и еще... Интересно, это все еще яблоко, или уже огрызок? В какой момент одно яблоко превращается в один огрызок? Математик провел научные исследования – съел три яблока. Он получил три огрызка и ни одного ответа на свой вопрос. Яблок больше не хотелось, и ученый решил продолжить исследования на конфетах.

С конфетами исследования пошли гораздо быстрее, но на седьмой конфете Иванов заметил, что огрызков не остается вовсе. Конфеты не превращаются в огрызки. Пришлось этот эксперимент прекратить.

Чтобы больше не попасть впросак, как с конфетами, ученый стал вспоминать, от чего, кроме яблок, остаются огрызки. Почему-то вспомнился только огрызок карандаша, но грызть карандаши Иванов не был готов даже ради научного открытия.

И правильно делал, между прочим. Одно дело грызть гранит науки, другое – карандаши.

Математик Иванов вернулся к яблокам. Яблоко плюс яблоко будет два яблока. Три ботинка плюс два ботинка будет пять ботинок... Ах, да. Это уже было в начале. Кстати, шестой ботинок нашелся вчера под диваном.

Happy end!