

# УРАГАН АННЫ

Лекса ПРАЙС



6+

# Лекса Прайс Ураган Анны

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=56083578](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=56083578)*

*SelfPub; 2022*

## **Аннотация**

Говорят, что у лис не бывает проблем. Бегай себе по лесу, лови мышек, да спи в уютной норке. Но что, если некоторые лисы могут превращаться в людей? Что если у такого необычного создания проблем столько же, сколько у простого человека, или даже больше? Анна – маленькая девочка-листочка, которая из-за своих особенностей и юного возраста столкнулась с нападками одноклассников, проблемами в учебе и непониманием родителей. Но, помимо этих проблем, Аню постоянно преследует страх надвигающегося со стороны океана большого и ужасного урагана.

# Лекса Прайс

## Ураган Анны

Ураган Анны.

Глава 1: Школьная перемена.

На опушке возле леса, в норке у большой сосны жила маленькая необычная лисичка. Чаще всего девочка предпочитала быть лисой, но время от времени она превращалась в человека.

Лисичка проснулась на своей небольшой кровати, сделанной из ярких осенних листьев, потянулась и перевернулась на спинку. Девочка не привыкла вставать сразу, как только открывала глаза. Ей нужно было какое-то время, чтобы помечтать о том, о сем. Чаще всего в своих мечтах она видела, как однажды станет великой художницей. Мысленно девочка уже собирала толпы поклонников, некоторые из которых завидовали её таланту и успеху.

– Анна! – послышалось из другой комнаты. – Я знаю, что ты уже проснулась! Хватит валяться на кровати и страдать от безделья. Вставай, а иначе опоздаешь в школу!

Аня недовольно фыркнула, ещё раз потянулась и нехотя поднялась с кучи листьев. Лисичка открыла рюкзак, смахнула хвостиком тетради с готовым домашним заданием внутрь,

и застигнув поволокла вслед за собой. Зал норы был несколько больше комнаты девочки. Мама принесла дочке коробку, наполненную едой, которую Аня бережно уложила в рюкзак.

– Все тетради собрала?

– Да, мам.

– А учебники?

– Да.

– Точно ничего не забыла?

– Мам! – проскулила Аня, не выдержав поток вопросов.

– Ладно, ладно. Тогда беги. Уроки уже скоро начнутся. И не забудь принести хороших оценок, – попрощалась с дочкой мама.

Лисичка выбежала на улицу, превратилась в человека, отряхнула школьную форму, в которой была до обращения в лису, надела рюкзак на плечи и побежала через поле в город. На пути к городу, что звался Сибирском, стояла небольшая деревушка. Обычно Ане везло, так как она натыкалась на доброго мужичка, который подвозил девочку до города на своей телеге. Но сегодня его было не видеть. Пришлось идти на своих двоих, что не очень хорошо, когда ты опаздываешь.

Добравшись до Сибирска, Аня вновь заметила главное отличие деревни от города. Здешние люди всегда суетятся в любое время суток. В деревне же было куда спокойнее, что уж говорить о тихой опушке у леса, где находился дом лисички.

Ещё несколько минут и девочка, наконец, достигла своей

цели. Сорок пятая школа. Первым уроком было рисование, что радовало Аню и в тоже время расстраивало. Опоздать на любимый урок было слегка обидно. Собравшись с духом, девочка постучала в дверь класса, будучи готовой услышать замечания от учителя.

– Анна? – удивленно посмотрела на девочку учительница. – Ты раньше не опаздывала на мои уроки.

– Извините за опоздание, Надежда Ивановна. Можно войти?

– Проходи, но впредь не опаздывай.

Аня тихонько, чтобы не нарушать тишину и не отвлекать одноклассников от работы, зашла в класс и заняла своё место за партой. Темой урока был натюрморт. У доски стоял стакан, около которого справа лежал апельсин, слева яблоко. Девочка достала альбом, пенал, цветные карандаши, связанные резинкой, краски с кистями и баночку для ополаскивания, в которую набрала воды. Нанеся набросок на белый лист бумаги простым карандашом и слегка поправив его ластиком, Аня принялась к заполнению русинка цветом. Апельсин был окрашен в оранжевый, девочка получила его, смешав красную и желтую краски. Яблоко позеленело с помощью двух карандашей, которые самую малость отличались в оттенке. Стакан же остался бесцветным.

– Ребята, скоро звонок. Сдаем работы, – объявила учительница. – Посмотрим, кто сегодня лучше всех справился.

Рисунки некоторых учеников были очень даже неплохи.

Другие же явно старались меньше. Кто-то так вообще нарисовал стакан в виде квадрата, фрукты как два простых круга и болтал всё оставшееся время. Но из-за доброты Надежды Ивановной даже такие ученики не получили двоек. Лучшей работой был объявлен рисунок Ани, который получил заслуженную пятерку.

На перемене, как бы сильно девочка не хотела порисовать в тишине, одноклассники не оставили её в покое.

– Эй, рыжая. Уверена, что не в зоопарке живешь? – донимал Аню мальчишка.

– Отстань, – ответила ему девочка.

– А то пахнет от тебя именно так, – продолжал он.

– Да она же лиса. Зверье лесное, – поддакивал хулигану друг.

– Отстаньте, я сказала!

Разозлившись, девочка кинула учебник в мальчика, что над ней насмехался.

– Возвращайся в лес! Что ты забыла среди нас, людей? – подключались остальные ученики.

– Да её, наверное, из лесу выгнали, и она ничего лучше не придумала, как в школу пойти, докучать нам всем!

– Почему её ещё не выкинули отсюда? Моего домашнего песика называют шавкой, и не пускают со мной в школу.

На глазах Ани появились слезы. Не выдержав злости от всех тех пакостей, которые говорили её одноклассники, девочка встала из-за парты и кинулась на обидчиков с кулака-

ми. Но ей ответили тем же, и Аня оказалась в проигрышном положении. Тогда она превратилась в лисенка и кинулась ребятам под ноги, чтобы они сталкивались лбами, пытаясь её поймать.

– А я говорил вам, что она дикое животное! – кричал тот, кто первый полез к девочке. – Если укусит кого-то, точно бешенством заразит!

Лисичка юркнула между двумя одноклассниками, прыгнула и впилась зубами в ладонь мальчика. Тот закричал от боли во всё горло.

– Она укусила, укусила меня! Снимите её с меня! Снимите её с моей руки!

Все визжали. Казалось, что дети пытаются перекрычать друг друга, настолько громко было в классе. Оттащить лисенка от мальчишки, однако, пытались немногие. Наконец, Аня разжала пасть, превратилась в человека, схватила рюкзак и побежала прочь из класса.

Через город и деревню девочка бежала обратно домой. Благо деревенька небольшая, а школа находилась не так уж далеко от начала города. Размер норы позволял Ане забраться туда, не превращаясь в зверушку, однако стоило ей добраться до кровати, как девочка вновь стала лисичкой.

– Аня, в чем дело? – зайдя в комнату девочки спросила мать. – Почему ты так рано? Уроки закончатся ещё только через два часа!

– Я не хочу возвращаться туда, – с грустью ответила Анна.

– Что за глупости?

– Весь класс, все мои одноклассники против меня, мам! Я ведь ничего плохого им не сделала. За что они так со мной?

Мать задумчиво посмотрела на дочь и покачала головой.

– Аня, тебе ведь одиннадцать лет. Ты отучилась уже четыре класса, и не знаешь, как справиться со своими одноклассниками?

Девочка замотала головой в ответ, тогда мама продолжила:

– Тебе просто надо подружиться с ними.

– Не получится.

– Но ты ведь даже не пробовала.

– В том то и дело, мам, что пробовала! Я пыталась поговорить с ними, но в итоге они ещё больше обижали меня.

– И что же, теперь, сторонится их?

– Да. Это лучше, чем слышать оскорбления в ответ на попытки сдружиться.

– Аня, ну ты сама же виновата в своих бедах, раз так рассуждаешь. Они чувят твой страх, и он веселит их.

– Да ничего ты не понимаешь! – вдруг закричала девочка.

– А ну-ка не кричи на мать! – грозно ответила ей мама.

– Ни один из твоих советов не работает!

– Ведешь себя как неблагодарная девчонка! Отец работает на двух работах, практически без выходных, чтобы ты могла ходить в школу и жить нормальной жизнью среди людей.

– Я не хочу жить среди людей, мне нравится лисья жизнь!



– Мне лучше знать, что хорошо для тебя, так что не спорь со мной!

– Ты врешь!

Внезапно мать укусила дочь за хвост в наказание. И пускай укус был слабым, и больно практически не было, лисичка взвизгнула от неожиданности и тотчас же выбежала из норы.

## Глава 2: Ураган.

Аня бежала куда глаза глядели. Пробираясь сквозь дремучий лес, лисичка то и дело натыкалась на поваленные деревья и спотыкалась о камни, но ничто не могло заставить её повернуть назад. Выбежав из леса Аня помчала вперед через большое поле. Девочка уже заметно устала, но всё еще не собиралась останавливаться. Вокруг была высокая трава, поэтому лисичка не всегда видела то, что ждет её впереди, из-за чего чуть не попала под колеса трактора, благо вовремя свернула налево. В конце концов Анна выдохлась и сбавив ход медленно пошла дальше.

Поле закончилось, как только лисичка ступила на песок. Ещё немного и девочка дошла до больших каменных валунов, на которых часто сидела и смотрела вдаль. Запрыгнув на один из них, Аня устремила свой взор на водную гладь океана, которому не было конца и края. Единственное чем он ограничивался, так это пляжем, на котором сидела лисичка.

Взгляд у Анны был тревожный, так как океан, отнюдь,

не был спокоен. Вдали над водой бушевал ураган. Большой, страшный, пугающий одним только своим видом вихрь с каждым днем становился всё больше и подбирался всё ближе к берегу. Внутри него сверкали молнии и гремел гром, раскаты которого достигали ушек маленькой лисички. Взгляд девочки метался с урагана на темные, большие тучи и обратно. Она знала, что как только он доберется до берега, беды будет не миновать. Такой сильный ветер вырвет с корнем деревья, уничтожит урожай на полях, повредит дома и амбары фермеров и в конце концов доберется до её норы.

– Вот ты где! – вдруг послышалось сзади.

Аня перевела взгляд с океана на берег и увидела своих родителей.

– Так и знала, что ты тут сидишь, – недовольно сказала мать.

– Аня, – грозно начал отец, – я работаю весь день. Очень устаю. Последнее чего мне хочется после рабочего дня – это бегать по полям и лесам в поисках своей дочери.

Девочка спрыгнула с камня и медленным шагом направилась к родителям.

– Прости пап, мне просто надо было проверить кое-что.

– И что же именно? – раздраженно спросил отец.

– Если скажу, ты снова не поверишь, – опустив ушки промолвила Аня.

– Вновь твои сказки про ураган?

На очередной вопрос отца девочка опустила взгляд и про-

молчала.

– Так, ладно, давай посмотрим вместе.

Папа-лис запрыгнул на камень и позвал к себе дочь. Девочка прыгнула следом и уселась рядом.

– Видишь? – лис указал в сторону водной глади. – Она абсолютна чиста и спокойна. Здесь нет никакого...

– Да как же ты не видишь? – перебила отца дочь. – Вон там, вдали. Он такой большой, и страшный!

– Аня хватит придумывать! – разозлился лис. – Воображением семью не прокормишь. Всё. Мы возвращаемся домой.

– Нашего дома скоро не станет! – не унималась маленькая лисичка. – Ураган погубит всё что нам дорого. Всё что мне дорого!

Отец, ничего более не сказав, столкнул дочь с валуна, указав лапой в сторону дома.

– Но, папа!

– Никаких «но». Мы идем домой и точка!

Дорога до дома заняла больше времени, так как ни один лис не бежал сломя голову. К тому же никто не произнес ни звука, хоть мать и поглядывала на дочь осуждающе, словно хотела что-то сказать, или даже начать неприятный разговор. Тем не менее семья лис добралась до норы в тишине.

– Анна, – суровым тоном произнесла мать, как только они зашли в нору. – Нам надо серьезно поговорить.

Лисичка поджала хвост и уши от страха, который появ-

лялся стоило матери сказать что-то подобное.

– Со мной связались из школы и сказали, что ты плохо себя ведешь.

– Я просто защищалась, – пыталась оправдаться девочка. – Они обзывали меня, обижали, не оставляли в покое!

– Если у тебя не получается наладить отношения с твоими одноклассниками, и ты не можешь спокойно реагировать на их нападки, скажи им что-то в ответ, а не кусай! Мальчику пришлось накладывать повязку!

– Он сам виноват! – обиженно сказала лисичка.

– Аня, нельзя кусать людей!

– А почему нет? Чем они лучше меня?

– Да пойми же ты, нельзя вести себя с людьми как с животными.

– Люди слишком сложные, вот пускай друг с другом и общаются. Мне больше нравится лисья жизнь, так что в школу я больше не пойду!

Аня уже собиралась уйти в свою комнату, как путь ей преградил отец.

– Вы только посмотрите на неё, – с возмущением произнес лис. – Она не собирается идти в школу, даже не понимая, чего стоило добиться такой возможности для неё её родителям. Сегодня ты сделаешь домашнее задание на завтрашний день, соберешь рюкзак и рано утром, чтобы не опоздать на занятия, пойдешь в школу.

Девочка недовольно фыркнула в ответ и ушла в комна-

ту, как только отец отошел с дороги. Аня превратилась в человека, взяла тетради, учебники, шариковую ручку и приступила к выполнению домашнего задания по самому нелюбимому предмету – математике. Лисичке с трудом давались задания на счет. До пятого класса девочка неплохо справлялась с различными примерами, но как только школьная программа стала усложняться, у Ани появились проблемы. С другими предметами, такими как: русский язык, природоведение, литература и, особенно, рисование, девочка справлялась без каких-либо затруднений. Но стоило прозвенеть звонку на урок математики, как у лисички начинались проблемы. Двойки и тройки по этому предмету сопровождали её с начала года. И опять девочка сидела над примерами, держась за голову. В итоге, не выдержав напряжения, Аня поставила цифры наобум и закрыла тетрадь. Домашнее задание по остальным предметам она сделала довольно быстро. Переписать текст из учебника по русскому и прочитать небольшое произведение по литературе не составило для девочки труда.

Так или иначе спать лисичка отправилась в довольно плохом расположении духа. Аня завалилась на свою кровать из сухих листьев и долгое время не могла уснуть, всё думая о том, что завтра будет урок математики, в то время как рисования не будет вообще. Четверг для девочки был самым нелюбимым днем. Если бы его только можно было пропускать каждую неделю... Сжавшись в клубок из-за ветра, что

залетел в нору без всякого приглашения, лисичка наконец уснула. Ей снилось чудесное место, где не было людей и её окружали различные зверушки. Она окунала лапы в баночки с красками, словно кисти, и водила ими по холсту, создавая невообразимой красоты картины. Где-то играла расслабляющая музыка, которая переплеталась с щебетаньем птиц, что парили высоко над головой. По небу медленно плыли кучевые облака, а в океане, расположившемся слева от лисички, не было и намека на ураган. Его гладь была тиха и спокойна.

### Глава 3: Математика.

Звонок на урок. Дети, не обращая внимания на громкий сигнал, сообщающий о начале урока, продолжали носиться по всему кабинету, издавая много шума. Наконец в класс зашел учитель, и все быстро умолкли, заняв свои места.

– Доброе утро, дети, – поздоровалась с ребятами учительница.

– Здравствуйте, Мария Михайловна, – хором ответили ученики.

Учительница села за стол, открыла журнал, провела переключку, чтобы отметить отсутствующих, и начала урок. Первым, на радость Анны, был русский язык. К доске вызвали её одноклассницу, с длинными, заплетенными в косы волосами.

– Так, Настенька, открой учебник на двадцать пятой стра-

нице и выполни пятое упражнение, – сказала Мария Михайловна.

Девочка выполнила указание учителя, взяла мелок и начала переносить слова из книги на доску. Аня, стараясь не отставать от Насти, переписывала тот же текст себе в тетрадь. Однако под пристальным взглядом одноклассника, которого она укусила вчера за кисть руки, выполнять классную работу было сложнее.

– Чего тебе? – шепотом обратилась к мальчишке Аня.

– Ты заплатишь за тот укус, – так же тихо ответил он.

Анна лишь закатила глаза и вернулась к выполнению задания.

– Теперь, пожалуйста, расставь запятые во всем тексте и объясни каждую из них, – обратилась учительница к Насте.

Девочка, немного подумав, нанесла на доску знаки препинания, и поочередно рассказала каждое правило, соответствующее положению запятой в тексте.

– Умница! Садись, пять, – радостно сказала Мария Михайловна, указав ученице на её место. – Следующий к доске пойдет...

Учительница пробежалась глазами по всему журналу, подсчитывая количество оценок у каждого ученика, и вскоре сделала выбор:

– Костя.

Мальчик встал из-за парты и нехотя поплелся к доске.

– Мария Михайловна, у меня рука перебинтована. Я не

смогу писать.

– Ох, что же с тобой случилось?

– А меня Аня укусила! – тыкнул пальцем в сторону девочки ученик.

Учительница удивилась такому заявлению, но не стала разбираться во всей истории и отправила мальчишку обратно за парту, вызвав ему на замену другого ученика.

– Все узнают, что это сделала ты, – пригрозил Костя Ане, проходя мимо неё.

Вновь прозвенел звонок. Мария Михайловна задала детям домашнее задание и отпустила на перемену. Аня скинула учебники с тетрадями в рюкзак и поспешила выйти из класса, чтобы не ждать очередных нападков со стороны одноклассников. Девочка спустилась по лестнице на первый этаж и вышла на улицу. Перемена была короткая, но ей хватит и пяти минут, лишь бы немного подышать свежим воздухом.

Вскоре начался второй урок, которым было природоведение. И как назло учитель решил сегодня обсудить лес и его обитателей.

– Кто может назвать мне, какие животные живут в лесу? – спросил Дмитрий Алексеевич.

Класс загудел. Каждый говорил то, что приходило в голову. Дети называли практически всех: от маленьких безобидных жучков, до больших грозных медведей.

– Хорошо, хорошо, – поспешил успокоить учитель ребят. – Вы все правы. В лесу обитает большое множество са-



мых разнообразных животных. Но сегодня мы поговорим именно о млекопитающих.

Мужчина вывесил на доску большой плакат, на котором были изображения мышей, бурундуков, белок, зайцев, волков, медведей и, конечно же, лис. Некоторые в классе засмеялись. Аня же раскраснелась, мечтая провалится под землю здесь и сейчас, добавив в список нелюбимых предметов ещё и природоведение.

– В чем дело? Что смешного? – не понимал учитель.

– Да просто вон то зверье, – Костя указал на изображение лисы, – у нас в классе учится.

Дмитрий Алексеевич лишь осуждающе покачал головой на слова мальчишки и продолжил урок.

Вот и природоведение подошло к концу. Настало время большой перемены. Ученики со всех классов сломя голову побежали в столовую. Там уже были накрыты столы, выставленные длинными рядами, за каждым из которых обедал определенный класс. Сегодня подавали картофельное пюре с котлетой из говядины и кусочком помидора. Ребята заняли свои места и приступили к трапезе. Анна обожала, когда в столовой подавали именно такое сочетание мяса и гарнира, но ненавидела тот пристальный взгляд некоторых одноклассников, под которым ей приходилось обедать.

– Разве дикие животные не должны есть сырое мясо? – решил поиздеваться мальчишка.

– Должны, должны, – поддержал его Костя, который толь-

ко и ждал, когда кто-нибудь начнет доставать Аню.

– Заткнитесь, – раздраженно ответила девочка.

– И почему тогда она ест там, где едят люди? – продолжил одноклассник, не обратив внимание на девочку.

– Давайте выгоним её отсюда!

Дети наперебой стали говорить Ане различные гадости, которые она не смогла вытерпеть, и с грохотом поставив тарелку на стол, так, что она чуть не раскололась надвое, убежала из столовой, направившись к выходу из школы. Девочка еле сдерживала желание убежать куда глаза глядят. Но вместо того, чтобы удрать раньше времени, Аня села под деревом, недалеко от школьного здания, и дала волю слезам. Поплакав несколько минут, девочка успокоилась, собралась с духом и пошла в кабинет, на следующий урок. Перемена всё ещё продолжалась, поэтому Анна не опоздала. Однако стоило ей зайти в класс, как прозвенел звонок. Начался самый ненавистный девочке урок – математика. Все ученики встали, как только в класс зашел учитель.

– Здравствуйте, дети, – поздоровалась учительница.

– Добрый день, Варвара Михайловна, – отозвались хором ученики.

– Садитесь.

Заняв места, ребята открыли тетради с домашним заданием и начали его проверку. К доске вызвали Костю. Он явно был не готов. Получив заслуженную двойку, мальчик сел на место, после чего учительница решила проверить заданное

на дом упражнение всем классом. Несколько готовых к уроку ребят подняли руки. Некоторые из них допустили ошибки, но в целом с заданием справились. Настала очередь работы в классе. И как на зло к доске вызвали именно Анну.

– Страница пятьдесят четыре, первое упражнение, – сообщила Ане учительница.

Девочка открыла учебник и потратила несколько минут на то, чтобы понять задание. Упражнение было связано с обыкновенными дробями, которые вызывали у Анны ступор и непонимание. Девочка начала переписывать данный в задании пример, и как только она поставила знак «равно», начались серьезные проблемы.

– Ну же, Аня, что мы делаем с дробями, если между ними стоит знак умножения? – спросила учительница.

Девочка молчала.

– Ладно, может кто-нибудь из класса хочет подсказать?

Руку подняла Настя, которой Варвара Михайловна сразу же дала слово.

– Так как дроби большие, нужно сначала их сократить.

– Спасибо, Настя. Надеюсь, Аня, ты знаешь, как их сократить?

– Я... – девочка задумалась, – не уверена.

– Нужно поделить верхнее число, числитель, и нижнее, знаменатель, на одно и тоже натуральное число, – вновь подсказала Настя.

Аня, словно не слыша всех подсказок одноклассницы,

продолжала непонимающе смотреть на доску. Учительница начала уставать.

– Аня, в чем дело? Тему дробей мы проходим далеко не первый урок. Ты домашнее задание то сделала?

Девочка молча кивнула. Учительница все же решила не верить на слово, и получив тетрадку девочки, нашла много ошибок. Покачав головой, Варвара Михайловна поставила Ане двойку за классную работу и вызвала к доске Настю, чтобы закончить упражнение.

– Тупая зверушка, – оскорбил девочку Костя.

– Не удивительно, что ты своим животным умишком не способна понять даже самого простого, – тихо смеялся другой мальчишка.

– Какая математика? Тебе бы по лесу бегать, на мышей охотится, – присоединилась к ребятам одноклассница.

Дети по очереди, когда учительница следила за тем, что происходит у доски, кидались в Аню маленькими кусочками бумаги, на которых были написаны различные оскорбления.

– Перестаньте! – вдруг крикнула на весь класс Анна.

– В чем дело? – немедля отозвалась Варвара Михайловна.

– Они пишут всякие гадости и кидают их в меня, – пожаловалась девочка.

– А ну-ка прекратили! Что за неуважение к однокласснице? Настя стоит у доски, а вы тут шумите!

Аня не понимала, при чем тут была Настя, ведь дети не её оскорбляли всем классом, но видимо учительница счита-

ла иначе. Стоило Варваре отвернуться, как нападки на Анну продолжились. Поняв, что учитель ей не помощник, девочка не выдержала и, превратившись в лисенка, юркнула под парту. Ученики решили, что Аня спряталась от страха, пока один из них не вскрикнул от боли.

– Моя нога, моя нога! – кричал во всё горло мальчишка.

– Ай, ай, моя рука! – внезапно заорала девчонка, что сидела неподалеку.

Лисичка бегала под партами, наказывая обидчиков своими острыми зубами. Кто-то получил укус в ногу, кто-то в руку, и никто не мог понять, кого следующего она укусит.

Учительница сильно разозлилась и выгнала учеников из класса раньше звонка, отправив некоторых в медпункт. Лисичку так и не поймали, но то, что она затаилась под одной из парт, было очевидно. Вместо того, чтобы искать Аню, Варвара Михайловна вызвала в кабинет классную руководительницу девочки. Вместе они позвонили её родителям, сообщив им о поведении их дочери.

Мать с отцом, которому пришлось на время оставить свое рабочее место, вскоре подошли к школе. Учителя проводили их в класс математики, в котором всё и случилось.

– Никак не можем её найти, – сказала классная руководительница.

– Она как превратилась в лисенка, так мы только по укусам на ногах и руках её одноклассников и понимали, что она здесь, – поддержала её учитель математики.

– Уже и под парты заглядывали, и под стол учительский. Пустота. Возможно она убежала в другой кабинет, – пожалала плечами женщина.

Мать устало вздохнула, и закатив глаза, отдала мужу свою сумку, без которой не выходила из дома, если собиралась провести день в человеческом обличье. Поняв, что просто так дочь не найти, она приготовилась к превращению.

– Я её найду, а ты лови, если побежит к двери, – сказала женщина мужу.

Превратившись в лису, мать сразу начала обнюхивать пол, парты и стулья. Так как девочка носилась по всему классу, мстя одноклассникам, найти её было непросто, запах был везде. Однако в итоге лиса вышла на след дочери. Женщина медленно подобралась к большому шкафу. Он был слегка приоткрыт. Учительницы, скорее всего, не заметили этого, но звериный нюх не обманешь. Лиса лапкой открыла дверцу шкафа, и увидела там рыжий комочек шерсти. Аня, поняв, что её нашли, с визгом вылетела из шкафа, направившись к выходу из класса, но путь ей перегородили учителя, а отец, в итоге, схватил лисичку под передние лапы. И как бы девочка не извивалась, вырваться у неё не получилось.

– Ну и в чем дело? – превратившись в человека, спросила мать.

Анна молчала.

– Может быть ей тоже нужно превратиться в человека, чтобы ответить? – предположила Варвара Михайловна.

Женщина отрицательно покачала головой, ожидая ответа от дочери.

– Аня, мне пришлось уйти с работы, из-за твоих выходов! – грозно сказал отец.

– Они меня обижали, – наконец ответила лисичка.

– Мы же уже говорили об этом дома, – недовольно протянула мать.

– Говорили. А что толку? – заскулила девочка. – Никому нет до меня дела. Даже Варвара Михайловна сказала всем замолчать, не потому что мне было плохо от нападок всего класса, а из-за того, что шум отвлекал другую ученицу от работы.

Учительница почувствовала свою вину, но ничего не ответила.

– Аня, ты сама должна уметь защищаться. В будущем могут возникнуть ситуации, когда ты не то что одна против всего класса, а одна против всего мира будешь. Я понимаю, такое отношение неприятно, но и в тоже время оно многому может научить тебя.

– Не хочу учиться, хочу в лес! По полю бегать хочу! На мышей охотится! – кричала лисичка.

– Ну уж нет! – сурово ответила мать. – Ты будешь учиться в школе и делать это прилежно. Пока не пообещаешь, что будешь хорошо себя вести, отец тебя не отпустит.

– Не хочу!

– Обещай! – поддержал отец мать.

Анна из-за всех сил пыталась вырваться из рук отца, но его хватка была настолько сильной, что все попытки были тщетны.

– Ладно... – смирившись со своим положением, сказала девочка, – обещаю.

Отец поставил дочь на пол, и как только ослабил хват, лисичка выскользнула у него из рук, выбежав за дверь. Решив дать дочери отдохнуть, родители не побежали следом. Мать забрала свою сумку, и взяв рюкзак дочери, отправила мужа обратно на работу. Сама же поплелась домой.

Вниз по лестнице, через главный вход и дальше, как можно дальше от школы. Аня со всех ног бежала по тротуару. Обогнув пару зданий и пробежав ещё несколько улиц, девочка оказалась в деревне, где нисколечко не замедлила свой ход. Вскоре позади остались и частные деревенские дома, и поле, что лежало между поселком и норой лисички, и даже сама нора. Ещё немного и Аня наконец остановилась. Переведя дух, лисичка запрыгнула на большой камень, с которого открывался пугающий девочку вид. Ураган вновь увеличился и приблизился к берегу.

#### Глава 4: Тетя Белла.

Сильный ветер, волнуя холодные воды океана, вздымал и обрушивал волны друг на друга, закручиваясь вихрем над водной гладью. Аня, сидя на камне, по-прежнему с опас-



кой и тревогой наблюдала за страшной стихией. В какой-то момент девочка встала, и начала расхаживать вдоль берега, не отрывая взгляда от урагана. Лисичка думала над самыми разными вариантами, которые можно было бы предпринять в случае если ураган доберется до берега. Но в голову не приходило ничего путного.

– Ну почему я такая глупая?! – ругала сама себя Аня. – Может быть мои одноклассники правы? Что, если я только и гожусь для того, чтобы бегать по лесам, да охотиться на мышей...

– Неужели ты никогда не охотилась на кроликов? – внезапно раздалось сзади.

Аня подпрыгнула на месте от неожиданности, и, развернувшись, увидела взрослую лису, которая ужасно напоминала её мать, но было в ней и что-то непривычное.

– Мама? – неуверенно спросила девочка.

– Что? Мама? – переспросила лиса усмехнувшись. – Неужели ты забыла свою тетю?

Лисичка задумалась, но вскоре поняла о ком шла речь, и радостно завиляла хвостом.

– Тетя Белла! Как давно я тебя не видела, и как же рада нашей встрече!

– Но, но, спокойнее, – смеялась тетя. – Я тоже рада видеть тебя, Анют.

Белла обняла лапкой племянницу, и позвала её присесть на камень неподалеку.

– Ну что же, рассказывай. Как у тебя дела? – спросила тетя.

– Да... в общем не так уж и плохо, – сдержано ответила Анна.

Белла задумалась, и перевела свой взгляд на бескрайний простор океана.

– Ты в этом уверена?

Аня опустила взгляд и покачала головой.

– Да, это видно, – продолжила тетя. – Тебя явно что-то беспокоит. Так поделись же со мной своими тревогами.

– Не могу, – вздохнула девочка. – Ты мне не поверишь.

– Почему же? – удивилась Белла.

– Потому что никто не верит. Все говорят, что я всё придумываю, вру.

– Но я – не все, – подмигнула лиса племяннице.

Тогда Аня набралась смелости, посмотрела на тетю и продолжила:

– Вон там, – девочка указала лапкой в сторону океана, – бушует ураган. Он очень большой, и с каждым днем становиться всё больше, и подбирается всё ближе. Когда ураган доберется до берега, он снесет всё на своем пути! Но никто этого не понимает, всем просто наплевать! Да его даже никто не видит...

– Ошибаешься, – улыбнулась тетя. – Я его тоже вижу.

Девочка не верила своим ушам.

– Ты его... видишь? Это правда? Не врешь?

– Честно, честно. Почему ты удивлена?

– Просто никто, кому бы я не показала, не видит. Для остальных над океаном светит солнце, а на небе нет ни облачка. Но это они врут, а не я. Мои глаза не могут меня обманывать! – уверенно произнесла лисичка. – И теперь, когда я узнала, что и ты его видишь, никто больше не посмеет называть меня врушкой!

– Это тоже тебя беспокоит?

– Что? – сбитая с толку, от внезапного вопроса, спросила Аня.

– Ну как же. То, что тебя называют врушкой.

– Ах это... – лисичка задумалась. – Да, наверное. То есть, мне обидно, что никто не верит, когда я говорю правду. Ты первая, кто поверил.

Белла смотрела то на океан, то на племянницу. Загадочно улыбнувшись, лиса спрыгнула с камня на песчаный берег, пригласив Аню присоединиться к ней.

– Не против прогуляться вдоль океана?

Девочка спрыгнула следом за тетей, и положительно кивнув в ответ, старалась не отставать от взрослой лисы.

– Куда ты идешь? – наконец задала вопрос Аня.

– Хочу посмотреть на ураган с разных сторон. Ты никогда не пробовала рассмотреть его получше?

Анна отрицательно покачала головой.

– А зря, – продолжила тетя-лиса. – Может быть сбоку или сзади он не такой уж и страшный.

– Ураган и ураган. Он везде одинаковый, как на него не посмотри, – утверждала девочка.

Тетя ничего не ответила, продолжив путь. На пляже было много камней, на которые было не очень приятно наступать. Лиса предложила лисичке спуститься пониже к воде, чтобы случайно не поранить лапы. Девочка поначалу хотела отказаться, ведь чем ближе к воде, тем ближе к урагану, но поняв, что мокрый песок без острых камней куда приятнее на ощупь, согласилась.

– Есть ли что-то, о чем ещё ты волнуешься? Может быть какие-то неприятные истории в твоей жизни? – вновь спросила девочку Белла.

– Ну... – задумалась Анна, – неприятности в школе, наверное.

– Какие неприятности?

– Одноклассники постоянно дразнят. Честное слово, ни на кого они не нападают с оскорблениями так, как на меня.

– И что они тебе говорят?

– Разное. Обзывают тупой зверушкой, говорят, что я должна сидеть в зоопарке или по лесу бегать, мышей есть.

– И ты с этим согласна?

– Конечно же нет! – возмутилась Аня. – Я не тупая зверушка. Да, в математике у меня есть некоторые проблемы. Вернее, даже большие проблемы. Но зато я хорошо рисую.

– Правда?

– Ага, – улыбнулась лисичка, наконец почувствовав гор-

дось за себя. – Знаешь, тетя Белла, я ведь не строю из себя не пойми кого. Не говорю, какая замечательная художница, и что все должны кланяться моим рисункам, знаю, что такое поведение раздражает. Я же очень скромно себя веду, но они всё равно находят причины, чтобы докопаться до меня.

– А как ты реагируешь на их нападки?

– По-разному. Обычно стараюсь терпеть, и терплю до последнего.

– И что же происходит после того, как заканчивается терпение?

– Сначала могу огрызнуться, сказать, чтобы отстали, замолчали. А потом, если не отстают, – лисичка отвела взгляд в сторону от чувства стыда, и тихо сказала: – Кусаю их.

– Кусаешь? – удивилась Белла. – В человеческом обличье?

– Нет, – так же тихо продолжила Аня, – я превращаюсь в лису...

– Ох, – наконец поняла всю ситуацию тетя. – Это плохо.

– Знаю, знаю. Я не должна кусать людей, ведь люди не животные, у них так не принято...

– Да нет, не в этом дело. Суть в том, что если ты будешь поддаваться своим эмоциям, и отвечать обидчикам, то издевательствам не будет конца. Ведь им как раз-таки всё это и нужно.

– Но как мне быть? Я не могу не чувствовать злость, когда меня обижают.

– Верно. Мы не можем заставить себя что-то чувствовать.

Но все мы в состоянии вести себя так, как нам нужно.

– Но как? – повторила вопрос лисичка.

– Я тебе покажу. Смотри, – Белла указала племяннице на океан. – Там вдалеке бушует ураган. Он будоражит водную гладь, поднимая её волнами к небу, и ударяя друг о друга. Но здесь, – лиса коснулась лапкой воды, – у берега, ураган никак не влияет на воду, и она остается спокойной, словно вдали никакого урагана никогда и не было.

Анна с интересом наблюдала за рассказом тети, стараясь улавливать каждое сказанное ей слово. Так и не поняв, что имела ввиду Белла, девочка фыркнула.

– Ну и что? При чем тут это вообще?

– При том, что по примеру воды, ты можешь отдаляться от своих обидчиков, и тогда уже никто и ничто не нарушит твоего спокойствия.

– Ну и каким образом? Я с ними вынуждена находиться в одном классе каждые пять дней в неделю.

– Я имею ввиду мысленно отдаляться.

Как бы тетя не старалась объяснить, что она имеет ввиду, девочка не могла её понять.

– Ладно, давай дойдем до моей норы, и я дам тебе одну вещицу, которая должна помочь.

Белла ускорила шаг, Анна старалась не отставать от тети, и вскоре они добрались до норки. Лиса попросила девочку подождать снаружи. Пять минут спустя Белла вернулась к племяннице с чем-то в зубах.

– Вот, – лиса положила предмет к лапам Анны. – Это очень интересная книга. Ты можешь читать её на переменах, чтобы, мысленно отгораживаться от своих обидчиков.

– Понятно... – неуверенно произнесла девочка. – И как мне с этим поможет книга?

– Чем сильнее ты будешь увлечена историей внутри неё, тем меньше тебя будут беспокоить проблемы за её пределами.

– Вот оно как, – наконец поняла лисичка, хоть и не была уверена, что способ Беллы ей подойдет. – Спасибо.

– Обращайся, – улыбнулась тетя. – Но смотри, не пропадай за чтением этой книжки слишком долго, иначе с учебной дела станут ещё хуже. Просто знай меру.

Лисичка улыбнулась и кивнула в ответ тёте.

– Честно говоря, мне уже надо домой.

– Дойдешь сама?

Анна вновь кивнула тете, и взяв книгу, на обложке которой было название «Отражение», побежала обратной дорогой в свою нору. Наконец, спустя долгое время, девочка почувствовала пускай и небольшую, но всё же уверенность в себе.

## Глава 5: Бурундуки.

На улице ночь, которая только из-за времени на часах называется утром. На небе ни единого луча, но дети, несмотр-

ря на отсутствие солнечного света, идут в школу. Каждый встречает по пути своих друзей, одноклассников и даже учителей, с которыми можно интересно побеседовать и вне стен школы. И только Аня сторониться всех, стараясь не попасть на глаза злым одноклассникам.

– О, Анют, здравствуй, – слышалось справа.

Девочка резко развернулась, чуть подпрыгнув от неожиданности. Благо к ней обратилась учительница рисования.

– Извини, – поспешила успокоить она Анну, – не хотела напугать тебя. Я и не знала, что мы в школу одной дорогой ходим.

– Угу, – кивнула девочка в ответ, – как и я.

– Всё хотела спросить: ты ходишь в кружок рисования после школы? – поинтересовалась учитель.

– Нет. А что?

– Просто твои способности на моих уроках несколько удивляют меня. Ты рисуешь гораздо лучше своих одноклассников, да и, если быть честной, лучше большинства учеников в этой школе, поэтому я и предположила, что возможно тебя кто-то дополнительно учит.

– А, вот оно что, – смутилась Аня от похвалы. – Наверное, это просто мой талант. Вот с математикой мне наоборот не повезло.

– Насколько всё плохо?

– Всё просто ужасно. Мне не даются даже обыкновенные дроби и, как говорит Варвара Михайловна, самые основы



математики...

– Ты всегда можешь обратиться за помощью к тому, кто занимается репетиторством.

– Репетиторством?

– Ага. Репетиторы – это люди, которые за некоторую плату поработав лично, поднимут уровень твоих знаний. Поговори об этом с родителями, возможно они сочтут это хорошей идеей, – посоветовала Надежда Ивановна.

– О, хорошо, спасибо большое.

Тем временем Анна уже добралась до школы. Первым уроком была литература, но до начала оставалось ещё много времени. Аня зашла в класс, стараясь не привлекать внимания, однако само её появление уже его привлекло. Девочка успела достать подаренную тетей книжку, до того, как к ней подошли мальчишки.

– Опять лесную в город занесло, – начал первый.

– Она по пути в школу решила поохотится, или почему от нее мышами несет?

Но Аня, на этот раз, и глазом не повела в сторону задир. Девочка с первых строк книги мысленно погрузилась в её повествование. Казалось, что в данный момент для нее и вправду не существовало того мира, который был за пределами книжного. И голоса одноклассников тотчас же стали тише, так, что некоторые оскорбления сами пролетали мимо ушей. А мальчишкам же стало скучно, стоило им понять, что цирка с превращением девочки в лису сегодня не будет, и они

вскоре отстали от Ани, рассевшись по своим местам.

Звонок. В класс вошла учительница, поздоровалась с детьми и начала урок. Литературу Аня любила, однако вчера забыла подготовить домашнее задание.

– Надеюсь, вы помните, что я задала выучить любое стихотворение, – сказала учительница.

В классе повисла тишина. Похожие многие были не готовы. Тем не менее поднятых рук тоже хватало. Первой к доске вышла отличница класса – Настя. Стихотворение, которое она выучила, состояло из шести четверостиший, что явно тянуло на пятерку. Следующим вызвали ученика, который постоянно шутил на уроках, однако шуточки его никогда не спасали, и на данный момент ученик носил на себе большой груз из множества плохих оценок.

– Ну что, – обратилась учительница к мальчишке, – готов?

– Да, но у меня короткое стихотворение.

– Учитывая положение твоих дел, тебе бы сейчас хоть какое-нибудь рассказать.

– Хорошо, – ученик задумался, сделал вдох и произнес: – Я на завтрак съел печенье, вот и всё стихотворенье!

Весь класс залился хохотом. Вот только учительнице было не до смеху.

– Это всё? – недовольно спросила она ученика.

– Всё, – ответил тот. – Ну а что, тоже ведь стих.

– Понятно. Садись, два. Пока ставлю карандашом, но, если к следующему уроку не выучишь нормальное стихотво-

рение, исправить эту двойку уже не сможешь.

Мальчик немного расстроился, но стоило ему сесть на место и разговориться с друзьями, как вновь повеселел и похоже забыл о плохой оценке. Как только класс успокоился, на проверку домашнего задания учитель вызвала Анну. Девочка, в то время, пока остальные рассказывали стихи, успела выучить стих, на который наткнулась в книге. Аня взяла книжку с собой, так-как не была уверена, что запомнила его идеально.

– Мое стихотворение называется «Свет доброты».

– Хорошее название, – улыбнулась учительница. – Начи-  
най, как будешь готова.

Анна быстро пробежалась глазами по тексту, закрыла книгу, опустила взгляд, чтобы сосредоточиться и начала. Стихотворение рассказывало о крошке душе, которая верила в добро и хотела поделиться им с каждым, кто её окружал, но люди лишь смеялись над ней, называя маленькой и глупой. Однако душа не переставала верить в то, что однажды найдется кто-то, кто увидит яркий свет, которым она хотела бы поделиться, и поймет, что нет ничего красивее доброты.

– Очень красивое стихотворение! – похвалила Аню учитель. – Садись, пять.

Прозвенел звонок и урок считался окончанным. Каждую следующую перемену девочка проводила за чтением книги, даже в столовую взяла её с собой. Одноклассники лишь злобно смотрели в её сторону, но и то было напрасно, так как Аня

попросту не видела их взглядов.

Наконец уроки закончились. Анна думала о том, чтобы почитать по дороге, но решив, что это не самая удачная идея, ведь за чтением можно не заметить столб, или выйти на проезжую часть, где легко попасть под автомобиль, девочка положила книжку в рюкзак и отправилась домой.

– Ого, ровно в срок, – удивилась мать, когда дочка зашла в нору. – Как дела в школе?

– Отлично. Получила сегодня пятерку по литературе, – похвасталась Аня.

– А как дела с математикой?

– Её сегодня не было.

Закончив разговор с мамой, девочка оставила рюкзак в своей комнате, и превратившись в лисенка, побежала к океану.

На излюбленном девочкой камне уже ждала взрослая лиса. Аня удивилась, когда увидела тетю, подумав, что случилось что-то плохое, раз Белла пришла раньше нее.

– Здравствуй, тетя Белла, – поздоровалась лисичка. – Почему ты здесь так рано?

– И тебе привет, Анют, – Белла тыкнула носом в рыжий лоб Ани, в знак приветствия. – Знала, что ты сегодня придешь сюда, но не знала во сколько. Вот и решила прибежать пораньше.

– И долго ты уже тут? – спросила девочка, запрыгнув на камень.

– Не особо, – кратко ответила тетя. – Рассказывай, как у тебя дела в школе?

– Отлично! Я сегодня пятерочку получила за стихотворение. – вновь похвасталась лисичка.

– Молодец! – похвалила её Белла. – А как дела с одноклассниками?

– С ними тоже стало получше. Я настолько увлеклась чтением твоей книги, что всё вокруг меня стало таким незначительным, и в итоге они от меня отстали! – радовалась девочка. – Я читала её на каждой перемене, такая она интересная! А в главном герое я словно увидела свое отражение, не зря у книги такое название. И, кстати, стихотворение, что я рассказала на уроке, тоже оттуда взяла.

– Рада, что тебе она так понравилась, – Белла посмотрела на океан. – Хм...

Девочка с любопытством взглянула на тетю, которая явно была чем-то озадачена.

– Послушай, Аня, мне кажется, или ураган стал меньше? Лисичка тоже перевела взгляд на океан и слегка прищурилась.

– Да... – неуверенно произнесла Аня, – вроде бы немного уменьшился. Но он всё ещё большой, а значит до сих пор представляет опасность.

– И то верно, – согласилась тетя и спрыгнула с камня на песок, позвав племянницу. – Забудем, пока-что про ураган. Расскажи мне лучше вот что: есть ли ещё какие-то неприят-

ности в твоей жизни, которые тебя беспокоят?

Лисичка задумалась, но ответ сам просился наружу.

– Да... это мои родители, – Аня виновато опустила голову.

– А что с ними? – спросила тетя.

– Знаю, что не должна жаловаться на них, но всё же: они хотят, чтобы в будущем я жила среди людей, была человеком.

– А ты этого не хочешь?

– Не хочу! Мне нравится лисья жизнь. У меня уютная комната в норке, и мне нравится бегать по полям и лесам.

– Однако ты бегаешь всегда одна, так?

– Так. Ну и что? Мне и одной хорошо.

– Неужели у тебя совсем-совсем нет друзей?

– Есть одна подруга, но я с ней не часто вижуся.

– И кто она? Тоже лиса?

– Нет... – девочка понимала к чему ведет тетя, поэтому не хотела отвечать на вопрос.

– Она человек, ведь так?

– Да, это так... – сдалась Аня. – Но это ничего не меняет. Я могу видеться с ней, иногда становясь человеком, а всё остальное время буду лисой.

– Хорошо, оно может и так. Но я помню ты рассказывала, что тебе нравится рисовать?

– Да, это дело я люблю, – обрадовалась девочка смене темы.

– Вот только не думаю, что держать кисточку в лапах удоб-

но.

Аня фыркнула в ответ.

– Мне же никто не запретит превращаться в человека, чтобы рисовать.

– Конечно. Но краски и бумагу для рисования надо покупать, а лисам деньги не платят.

Аня снова фыркнула и отвернулась от тети.

– Если ты на стороне моих родителей, так и скажи... – обиделась девочка.

– Я на твоей стороне, – улыбнулась тетя племяннице, слегка толкнув её носом в бок. – Будучи человеком ты могла бы стать художником, зарабатывать своим любимым делом, и у тебя всегда была бы возможность купить краски, бумагу и кисти, когда те изнасятся.

Лисичка приободрилась, и встав на лапы повернулась к тете.

– Ладно, в этом я с тобой соглашусь, – сказала Аня. – Но проблема не только в выборе между жизнью человека и лисы. Родители слишком строги со мной. Для них рисование ничего не значит, в то время как наискучнейший предмет в мире, то есть математика, по их мнению, самая важная часть школы... Ну правда, они, по-моему, были бы довольны, если бы у меня были двойки по рисованию, но при этом пятерки по математике.

Тетя-лиса вновь задумалась. Белла покрутилась, покрутилась и двинулась в сторону леса. Анна побежала следом. Ли-

сицы пришли к старому дереву в чаще леса, около которого вырыли себе маленькую норку бурундуки. Внезапно из норы выбежали трое бурундучков, они явно куда-то спешили. Лисы аккуратно, стараясь не выдать свое присутствие, последовали за грызунами.

– Это семья бурундуков, – пояснила тетя. – Я наблюдаю за этим семейством вот уже несколько дней, и буквально вчера поняла, что они ищут припасы, готовятся к зимней спячке.

– Так это же хорошо, разве нет? – спросила Анна.

– Это, конечно, неплохо, но проблема в том, что не все зверьки выходят из спячки весной. Кто-то просто не доживает до этого момента, по разным причинам. В основном из-за того, что не успел хорошенько запастись.

– И что с того? Мне то зачем это знать? – возмутилась лисичка, не понимая, к чему ведет её тетя. – Лисы в спячку не впадают! Мы и зимой отлично себя чувствуем.

– Оно может быть и так, но жизнь дикой лисы от этого не становится лучше. Зимой почти все, на кого мы охотимся спят глубоко в норах, что вызывает много-много трудностей в поиске пищи.

– Я никогда не голодала зимой, – запротестовала Аня.

– Так ведь это потому, что твои родители стараются жить как люди, чего и тебе желают.

Лисичка задумалась.

– Ты не подумай, я не говорю, что твои мама с папой воспитывают тебя как надо. Где-то они и вправду слишком



жестки, но в твоих силах это изменить.

– Но как?

– Тебе нужно найти компромисс с ними.

– Это ещё что такое? – удивилась непонятному слову лисичка.

– Компромисс – это когда каждый из участников спора должен где-то уступить, чтобы что-то в итоге получить.

– Всё равно ничего не поняла, – расстроилась девочка.

– Хорошо, давай я попытаюсь объяснить на примере: когда ты придешь домой, тебе надо будет поговорить с родителями. Скажи им, что ты согласна подтянуть математику до четверки, если они будут относиться к твоему увлечению рисованием серьезно.

– Но я не хочу учить эту... математику, – с отвращением произнесла ненавистное слово Аня.

– В том то и дело, если хочешь наладить с родителями отношения, тебе придется выполнить хотя бы одно их условие. Если так не любишь математику, не сиди над ней день и ночь, чтобы дотянуть до пятерки. Просто удели ей какое-то время, чтобы разобраться в самых основах, и не получать плохих оценок.

– Ох, ладно, – нехотя согласилась лисичка.

Белла улыбнулась племяннице в ответ и решила проводить её до конца леса.

– Тетя Белла...

– Да?

– Я всё спросить хотела: зачем ты наблюдала за теми бурндуками несколько дней?

– А... думаю этого тебе знать не стоит, – подмигнула девочке Белла.

## Глава 6: Подруга

Наконец наступило то самое утро, когда можно валяться до обеда, а не вставать по звонку будильника, всеми силами пытаюсь открыть глаза. Аня сладко спала на своей кровати из листьев, пока не пробудилась ото сна. Лисичка лениво потянулась, перевернулась на живот, и подогнув под себя лапки, медленно встала. Вчера она так и не решилась поговорить с родителями, ведь утро вечера мудренее. Но даже сейчас ей было сложно представить с чего начать непростой разговор. Аня села на деревянный табурет за рабочим столом, стараясь найти нужные слова.

«Мам, я хочу тебя попросить... – мысленно произнесла девочка и недовольно замотала головой, – Нет, не то!»

Аня встала со стула, решив, что в сидячем положении нужные мысли попросту не придут в голову.

«Мам, пап, мне нужно серьезно с вами поговорить, – лисичка задумалась. – Дело в том, что... Нет, тоже ни то».

Девочка переместилась с одного места комнаты в другое.

«Так, ладно, слушайте сюда! – Аня попыталась сделать серьезный вид, но вспомнила, что на родителей это не действу-

ет. – Так тоже не пойдет...»

В конце концов лисичка перестала пытаться себя придумыванием и заучиванием фраз заранее, решив говорить то, что придет в голову уже на месте. Собравшись с духом, Аня вышла в зал, где уже завтракали родители.

– О, ты наконец проснулась! – сказала мать, взяв небольшую тарелочку для дочери. – Что будешь на завтрак?

– А что есть? – спросила девочка, садясь за стол.

– Мясо осталось со вчера, есть ещё немного овощей и пара ложек салата.

– Давай мясо.

Вскоре еда была перед Аней, но та не спешила кушать. Девочка решила сначала поговорить, чтобы не есть с чувством беспокойства от предстоящей беседы.

– Мам... – осторожно начала лисичка.

– Что такое? Я плохо разогрела мясо? – отозвалась мать.

– Нет, я не о том, – Аня очень нервничала, но решила не отступать. – Я хотела поговорить с тобой и папой.

– Поговорить? О чем? – удивилась мама.

– В общем... дело в том, что... – в какой-то момент девочка пожалела, что не отрепетировала речь ещё в комнате, но всё же собралась с мыслями и продолжила. – Вам очень важны мои оценки по математике, но мне она не нравится. Это очень скучный предмет...

– Ах ты об этом, – перебил отец дочь, – это не обсуждается. Ходить с двойками и тройками по какому-либо предмету

недопустимо, тем более, когда речь касается математики – это же самый важный предмет!

– Так я и хочу сказать, что пускай она и скучная, но я...

– Аня, – на этот раз мать решила перебить дочь, – тебе в любом случае придется улучшать свое положение по математике, неважно как ты к ней относишься.

– Да дайте же мне договорить! – вспыхнула лисичка. – Я хочу сказать, что готова подтянуть свою успеваемость по этому предмету, но не до пятерки, а только до четверки, и только потому что это так нужно вам!

– Так это же отличная новость! – хором ответили родители.

– Но это ещё не всё. Известно, что и с тройкой меня пропустят в следующий класс, поэтому, раз я решила улучшить свое положение до четверки ради вас, то и взамен хочу кое о чем попросить.

– И о чем же? – спросила мать, явно недовольная тем, что её дочь вздумала ставить условия.

– Я просто хочу попросить о том, чтобы вы более серьезно относились к моему увлечению.

– Рисованию что ли? – усмехнулся отец.

– Да, именно. – нахмурилась девочка. – И именно такую реакцию, что ты показал сейчас, пап, я и прошу держать при себе. Я делаю что-то для вас, чтобы и вы сделали что-то для меня. Неужели я о многом прошу взамен?

– Ох ладно, – махнула лапой мать, – если будешь получать

по математике оценки не ниже четверки, можешь рисовать столько, сколько твоей душе угодно.

Убедившись, что и отец согласился на, как сказала тетья, компромисс, Аня радостно взвизгнула, проглотила кусок мяса, и уже хотела была побежать на улицу, как вспомнила, что разговор по сути то ещё не был закончен.

– Ой, точно. Мам.

– Что такое?

– Я ведь сама не смогу подтянуть свои знания в математике. Мне бы позаниматься с кем-то, кто помог бы.

– Ох... – мать обеспокоенно глянула на отца, однако тот положительно кивнул в ответ, успокоив супругу. – Идея, конечно, хорошая, да и деньги мы на это выделим, но не звать же людей к нам в нору.

– А, это не проблема. Если моя учительница по математике согласится позаниматься со мной отдельно, то я буду оставаться в школе после уроков на некоторое время.

Решив, что такой вариант вполне подходит, супруги положительно кивнули, и лисичка, попрощавшись с родителями, побежала на улицу. На этот выходной у неё была запланирована встреча.

Оставив поле позади, Аня превратилась в человека и пошла на своих двоих вдоль поселка. Около первых домов Сибирска её уже ждала подруга – Лиза.

– Привет, – поздоровалась Аня.

– И тебе привет, – радостно ответила Лиза.

– Извини, что задержалась. Разговор с родителями несколько затянулся.

– Разговор с родителями? Что-то серьезное? – обеспокоено спросила подруга.

– Не-а. Главное, что всё хорошо закончилось, – улыбнулась девочка.

Однако Лиза была не одна. Аня не сразу заметила ещё одну девочку и очень удивилась её присутствию.

– Настя?

– Ага, – кивнула она в ответ.

– Но что ты здесь делаешь?

– Как, что? Меня Лиза позвала сегодня погулять.

– А, вот оно что. Не знала, что вы дружите, – скрывая досаду, промямлила Аня. – Мы то с Лизой уже давно договорились на сегодняшний день...

Увидеть свою одноклассницу рядом с подругой, даже, как считала Аня, лучшей подругой, девочка точно не ожидала.

– Но нам ведь ничего не мешает погулять вместе, – влезла в разговор Лиза, – верно?

– Разумеется, – согласилась Настя.

Аня лишь молча кивнула в ответ.

– Ну, что, девочки, куда пойдём? – спросила подруга, оглядываясь вокруг, чтобы приметить какое-нибудь местечко.

– Не знаю, – пожала плечами Настя, – ты сказала, что сама что-нибудь придумаешь.

Лиза задумалась. Идти в город не хотелось, чего они там не видели то? Загород? Но куда именно? Ближайшее село не вызывало интереса, а дикие леса и степи казались опасными.

– Ладно, – вздохнула Аня, – если ни у кого нет идей, могу предложить сходить к океану.

– К океану? – обрадовались девочки.

– Ага. Так радуетесь, как будто никогда не видели его, – удивилась Аня.

– Так ведь и вправду не видели.

Аня усмехнулась, но решила не томить девочек и повела их за собой. Дорога была долгая. Сначала предстояло пройти весь поселок, который на самом деле не был таким уж маленьким. Обычно лисичка пробежала его за несколько минут, но людям, что не привыкли к физическим нагрузкам, приходится идти пешком не меньше часа. За селом было поле. По опыту девочки, оно было даже длиннее поселка, значит ещё плюс один час. Затем лес. Он был небольшой, но заросший. Пробираясь через все те заросли, которые Аня в лисьей форме пробегает минут за пять, девочкам пришлось полчаса. Затем ещё одно, на этот раз маленькое, поле, и они достигли морского берега.

Аня аккуратно забралась на свой любимый камень. Она впервые сделала это в человеческом обличие. Девочка обрадовалась, заметив, что ураган вновь уменьшился и отдалился от суши. Лиза с Настей тоже были в восторге от вида.

– Как же здесь красиво! – радовалась подруга.

Лиза, похоже, захотела искупаться, но коснувшись воды поняла, что сейчас явно не сезон, и лучше подождать до следующего лета, когда она вновь будет теплой.

– Ты тут каждый день проводишь? – спросила Лиза.

– Не каждый, – ответила Аня, спустившись с камня к девочкам, – но тем не менее бываю довольно часто.

– Здорово. И почему мы не знали о том, что в нескольких часах ходьбы от нас находится самое настоящее море?

– Не знаю, – пожалала плечами Аня. – Здесь в принципе мало кто бывает. Возможно потому, что океан отрезан от города густым лесом, никто особо и не решается.

Лиза согласилась с мнением подруги, и решила узнать, чем занимается Настя. Аня же всё размышляла об урагане, и стоит ли рассказывать о нем девочкам. Лизе, конечно, она хотела поведать, но на счет Насти сомневалась. Одноклассница может рассказать всем в классе, что Аня ещё и врушка, ведь скорее всего она, как и многие другие, просто не увидит ураган над океаном.

– Лиза...

– Что-то мне скучно, – перебила Настя Аню. – Море, пляж, песок – это, конечно, всё классно, но я устала. Мы слишком долго шли сюда. Я домой хочу.

– Но мы ведь только пришли, – запротестовала Аня.

– И что? Сказала же – устала я.

– Хорошо. Тогда иди домой, а мы с Лизой продолжим гулять.



– Но я не смогу дойти до дома одна, – расстроилась Настя.

Анна очень разозлилась на свою одноклассницу. Сначала она испортила настроение Ане своим присутствием, затем постоянно тормозила девочек на пути к океану, и вот теперь начала портить прогулку своим нытьем.

– Всё в порядке, – вновь взялась разрешить спор Лиза, – я запомнила дорогу, и смогу проводить Настю до дома.

– А потом вернешься сюда? – понадеявшись на положительный ответ, спросила Аня.

– Наверное нет. Дорога отсюда до города долгая. Пока мы дойдем, уже стемнеет.

– Ну, ладно, тогда, – с грустью ответила девочка.

Попрощавшись с подругой и проигнорировав Настю, Аня превратилась в лисенка, как только девочки скрылись за лесной завесой. Взобравшись на валун, лисичка устремила взгляд вдаль океана. Ураган, хоть и меньше прежнего, продолжал бушевать вдали. В какой-то момент Ане осточертело это зрелище, и она ринулась в лесную чащу.

## Глава 7: Третий не лишний.

Для кого-то лес может показаться тихим, спокойным местом, но на самом деле он очень шумный. Стрекотание жучков, пенье птиц, шелест листьев на ветру – всё это способно спрятать звуки легкой поступи маленькой лисички, которая направлялась к уже знакомому семейству бурундуков. Аня

хотела вновь понаблюдать за ними, как делала это ранее с тетей Беллой, поэтому старалась идти как можно тише, чтобы не спугнуть грызунов.

Однако, достигнув своей цели, лисичка не увидела ни одного бурундука. Аня посидела в кустах некоторое время в ожидании, но никто так и не вылез из норки. Тогда она решила выпрыгнуть из укрытия, и подбежать к норе. Лисичка засунула голову внутрь, но там оказалось пусто.

«Странно, – подумала Аня, – ещё вчера они были тут. По лесу гуляют что ли?»

Обнюхав землю вокруг норы, чтобы уловить хоть какие-то следы бурундуков, лисичка так ничего и не поняла. Аня грустно вздохнула и села около дерева, под которым грызуны когда-то вырыли норку.

«Может быть переехали куда-то? – всё размышляла девочка. – Хотя какая разница».

Лисичка почесала лапой мордочку и улеглась на землю, перевернувшись кверху брюхом. Кроны сосен на фоне неба выглядели необычайно красиво, успокаивающе покачиваясь из стороны в сторону на ветру. Но что-то мешало Ане наслаждаться этим видом. Что-то не давало покоя внутри. Какое-то непонятное беспокойство. Ураган? Нет, он бушует над океаном уже долгие месяцы, однако это непонятное и очень неприятное ощущение появилось совсем недавно, и лисичка всё никак не могла понять от чего же оно.

– Так и знала, что ты здесь, – раздался голос из кустов.

Аня вскочила на четыре лапы от неожиданности.

– Спокойно, спокойно, – засмеялся голос, – это всего лишь я.

На поляну вышла взрослая лисица, которую Аня отлична знала, и была рада каждой новой встрече.

– Тетя Белла! – обрадовалась девочка. – Как ты меня нашла?

– Я пришла на пляж, думала ты сидишь на своем любимом камне, но, когда не обнаружила тебя там, решила поискать в лесу.

– Лес довольно большой.

– Лес большой, а опушка с бурундучьей норкой, которую я показала тебе совсем недавно, маленькая.

– И то верно, – засмеялась Аня. – Кстати, бурундуки куда-то пропали. Тетя Белла, ты не знаешь, где они?

Белла замотала головой.

– А тебе они нужны?

– Даже не знаю. – лисичка опустила взгляд. – Я просто... просто подумала, что, если увижу их, мне станет немного легче, потому что в прошлый раз мне было хорошо, когда мы вместе за ними наблюдали.

– Легче? – забеспокоилась тетя. – А тебе сейчас тяжело?

– Угу...

Лиса села рядом с племянницей, дружелюбно толкнув её в бок.

– Рассказывай, что случилось.

– Да я и сама толком не знаю. Гуляла с подругой, вроде всё хорошо было, а потом она ушла и стало как-то грустно... Хотя, если честно, то сегодня наша прогулка была какая-то не такая.

– Не такая? – удивилась Белла. – А какая она обычно?

– Обычно мы с Лизой долго гуляем, говорим обо всем, веселимся, смеемся.

– А сегодня?

– А сегодня мы прошли от города до пляжа, немного посидели там, и они ушли.

– Они? – тетя насторожилась. – Аня, что ты мне не договариваешь?

– Лиза была не одна, – поморщилась лисичка. – Поэтому и гуляли мы не вдвоем, а втроем.

– И кто был этот третий?

– Настя. Моя одноклассница, – фыркнула Аня.

– А эта Настя тебя тоже обижает, как и другие одноклассники?

– Ну, вроде бы нет, но явно недолюбливает и сторонится меня. И вот, теперь она дружит с моей лучшей подругой, – лисичка резко встала и ударила лапой по земле от злости. – Теперь я, наверное, не нужна Лизе. У нее есть подруга – человек. Людям друг с другом интереснее.

– Это не всегда так. У меня есть друзья среди людей, и им явно не скучно со мной, – не согласилась Белла.

– Однажды и они найдут вам замену среди людей.

Аня насупилась и отвернулась от тети. Её слова никак не помогли лисичке избавиться от той злости, что осталась после встречи с девочками. Белла задумалась. Спустя пару минут лиса тыкнула носом в лоб племяшки и улыбнулась.

– Пойдем, покажу тебе ещё одно семейство. Правда дорога не близкая, идти придется в другой лес.

Белла побежала вперед, Аня старалась не отставать от тети. Миновав лес, лисы выбежали в поле, путь через которое вел к пляжу. Пробегая вдоль берега, тетя решила узнать у племянницы про ураган.

– А как там дела с ураганом, Анют?

– Он стал значительно меньше, но всё ещё бушует вдаль, – радостно сообщила Аня, но вдруг задумалась. – А почему ты спрашиваешь? Разве не видишь этого сама, мы ведь как раз около океана?

– Вижу. Просто подумала, вдруг мне показалось, что он стал меньше, поэтому решила сперва спросить у тебя, – ответила Белла. – А с родителями как? Удалось найти компромисс?

– Угу. Было непросто, так как они постоянно перебивали меня, и поначалу не хотели слушать, но в конце концов я смогла им всё объяснить.

– Это отличная новость! – радовалась за племяшку тетя.

Пробежав мимо норы Беллы, лисички свернули в большое поле, вокруг которого стояли фермерские угодья. Чтобы не попасть под колеса трактора, пришлось одновременно

ускориться и сосредоточиться на окружающих звуках. Вдруг справа промчался один, никого не задев. Потом так же внезапно появился второй. Ещё чуть-чуть, и Аня попала бы под него, но тетя вовремя схватила её зубами за шкурку, выпрыгнув из-под трактора в нужный момент. Обратную дорогу было решено идти в человеческом облике мимо домов фермеров. Лис местные не любят, так как те время от времени крадут у них куриц, уток, и другую птицу, которую люди разводят, от чего могут схватиться за ружье, увидев рыжий комок шерсти. Поэтому, чтобы не подвергать себя опасности по пути домой, лучше всего сделать это в человеческом облике.

Наконец поле сменилось лесом. Сосны здесь казались выше, а трава гуще, из-за чего Аня временами теряла тетю из виду, но Белла не спускала глаз с племянницы, не давая ей далеко отойти. За маленьким лесным холмиком показался большой волк. Его шерсть была серой на спине и белой у брюха. Он величаво обходил свои владения, высматривая чужаков.

– Пригнись! – шепотом скомандовала племяннице Белла.

Дальше лисички пошли чуть ли не ползком.

– Помнишь, как мы пряталась в кустах, наблюдая за бурндуками, чтобы не спугнуть их? – спросила тетя.

– Угу, – так же тихо ответила Аня.

– Так вот теперь нам нужно быть тише воды, ниже травы ради нашей же безопасности. Волки очень опасны для лис.

Если захотят, могут напасть, и тогда беды будет не избежать.

– Зачем же ты привела меня в столь опасное место? – не понимала лисичка.

– Ш-ш-ш, тихо.

Лисы подобрались совсем близко к логову волков, где жила небольшая стая. Чуть поодаль от взрослых игрались трое маленьких волчат.

– Смотри, – тетя указала на волчат.

Они дружно играли, покусывая друг друга за уши, лапы и хвосты. Валили на землю, переворачивались со спины на пузо и обратно. Все эти забавы сопровождались тихим повизгиванием, благодаря которому взрослые волки понимали, что каждому из волчат было весело. Однако в какой-то момент один волчонок оказался неудел. Двум другим стало интереснее играть в паре, и казалось, что о третьем все забыли. Это слегка расстроило Аню. Она увидела себя в этом волчонке и даже захотела выйти из прикрытия к бедолаге, чтобы стать для него новым другом, но тетя не дала ей ступить и шагу.

– Куда собралась? Я ж сказала, что это опасно.

– Но ему же грустно одному...

– Он не один. Посмотри.

И вправду. Пока Аня говорила с Беллой, к брошенному волчонку подбежал один из тех двоих, переключив всё внимание на него.

– Это что же получается, теперь другому будет грустно? –

удивилась лисичка.

– А разве ему грустно?

Аня присмотрелась к другому волчонку, который теперь сидел один, и не увидела в нем ни капли печали. Он грел свое пушистое пузико на солнышке, отдыхая от изнурительных игр.

– Видишь, – сказала Белла, – то, что у кого-то больше одного друга, не значит, что он не может дружить с кем-то из них вообще.

Лисичка была заворожена зрелищем. Эти волчата показали ей ту сторону жизни, о которой она даже не догадывалась. Аня никогда бы не подумала, что можно иметь больше одного друга, поровну распределяя время на каждого.

– Ну всё. Пойдем, пока нас волки не учуяли, – забеспокоилась тетя, подтолкнув племянницу в противоположную от волчьего логова сторону.

Лисички потихоньку покинули место наблюдения, выбежав из лесу в поле. Белла огляделась вокруг и превратилась в человека. Впервые Аня увидела её не в лисьем облике. Рыжие, как и у всех лис-оборотней, длинные волосы, большие глаза, цвета осенней листвы, яркие тонкие губы и россыпь веснушек на лице – такой была человеческая форма Беллы. Она была одета в длинное белое платье с красными цветами, на которых сидели желтые бабочки. Аня, превратившись в человека, выглядела несколько скромнее: зеленое платьице до колен с рюшечками по краям.



– Милый наряд, – улыбнулась тетя племяшке. – Тебе не холодно в нем? Оно кажется очень легким для осени.

– Нет, – замотала головой Аня, расплывшись в улыбке.

– Хорошо, тогда пойдем. Провожу тебя до твоего излюбленного на пляже места, а дальше доберешься сама.

Проходя мимо фермерских угодий в адрес Беллы с Аней доносились только радостные приветствия и предложения угощений, от которых тетя вежливо отказывалась, что несколько печалило девочку. Она была бы не прочь перекусить.

– Ладно тебе, дома поешь, – посмеялась тетя, приобняв племянницу, чтобы та не обижалась.

Миновав поле, девушки дошли до морского берега, двинувшись вдоль него.

– Тетя Белла...

– Что такое?

– А есть ли ещё животные, которые могут говорить и превращаться в людей, как мы?

– Когда-то давно это могли делать практически все звери.

– И волки?

– И волки, и медведи, и даже зверушки поменьше, такие как белки, например.

– Ого, – удивилась девочка. – Но что случилось потом? Почему сейчас я не встречаю никого из них, кто так же мог бы превратиться в человека?

– Потому что все они отказались от этого, – вздохнула

Белла. – Большинство зверей не превращались долгое время в людей и в итоге забылись. Если кто и вспоминал, что может быть не только животным, то превратится уже не мог. Даже среди лис нас осталось не так уж много.

– Но помимо лис есть же ещё кто-то? Ну хоть кто-нибудь?

– Был слух, что где-то далеко есть подобное нам семейство енотов. Однако я знать не знаю насколько этот слух правдив.

Аня печально опустила взгляд. Девочка ожидала другого ответа, но история с енотом её немного заинтересовала, хоть и не обнадежила.

– А есть те, кто становился людьми и потом не мог превратиться обратно в зверушку?

– Да, есть и такие.

Девочка, испугавшись, тотчас же превратилась в лисенка, чем вызвала смех у своей тети. Тем временем они уже дошли до той части пляжа, с которой Аня отлично знала дорогу до дома.

– Ну, вот и пришли, – оглядевшись вокруг, сказала тетя. – Так. На счет твоей подруги. Ты с ней поговори о том, что тебя беспокоит ситуация с Настей, и если она настоящая подруга, то услышит тебя, и вы с ней всё решите.

– А если не настоящая?

– Тогда не отчаивайся. У такой замечательной девочки как ты будет ещё много друзей в жизни. Поверь мне.

Тетя погладила лисичку в знак прощания и пошла в обратную сторону. Аня же, кинув краткий взгляд на океан, по-

бежала домой.

## Глава 8: Настоящая дружба.

– Как-то мало вчера погуляли, – пришло сообщение Ане от подруги.

– Ага, – ответила девочка, закончив предложение грустным смайликом.

– Сегодня воскресенье, у меня нет никаких планов, – продолжила Лиза, – может встретимся?

– Да я сама хотела предложить, только где?

– Давай там же, где и вчера.

– Хорошо. Только сегодня гуляем без Насти, ладно?

– Ладно.

– Тогда до встречи, – закончила Аня.

Утро наступило как-то слишком быстро. То ли от того, что девочка весь вечер напролет готовила домашнее задание на понедельник, то ли из-за обдумывания предстоящего разговора с Лизой. Даже когда проснулась, Аня не сразу поняла, что уже наступил следующий день. Только благодаря сообщениям Лизы девочка окончательно осознала, что сегодня уже второй выходной. Чтобы ответить подруге, пришлось превратиться в человека раньше обычного, из-за чего на кровати, сделанной из листьев, было неудобно лежать. Вскоре девочка встала. Не имея большого разнообразия нарядов, Аня решила пойти на прогулку в том самом зеленом

платице, в котором гуляла вчера с тетей Беллой.

– Завтрак на столе, – слышалось из другой комнаты.

Девочка зевнула, потянулась, и не спеша вышла из комнаты, почесывая бок.

– Голодная? – спросила мать, завидев дочь.

– Угу, – кивнула Аня.

– Тогда скорее за стол. Я вот только-только пирожки с мясом приготовила. Давай ешь.

Девочка тотчас же накинулась на выпечку, уплетая её за обе щеки.

– А ты, – оторвав взгляд от газеты, обратился к дочери отец, – собралась куда? Вижу уже в человека превратилась. Рановато для тебя.

– Да, пап. Мы сегодня с Лизой договорились погулять.

– Разве вы не гуляли вчера? – удивилась мать.

– Гуляли, но мало. Да даже если бы и много, что теперь нельзя ещё погулять?

– Да можно, конечно, кто же запрещает. Но уроки сами себя не сделают.

– Сделала я уже их. Вчера вечером ещё.

– И математику? – вновь вступил в разговор отец.

– Ну... – замялась Аня, – её тоже...

– Уверена? – недоверчиво спросила мать. – Я ведь могу проверить.

– Уверена, – буркнула девочка. – Может быть не все упражнения, но я старалась. Больше всё равно пока не смогу.

Родители недовольно покачали головами, но более ничего не сказали. Аня тем времени доела пирожки, и побежала на встречу с Лизой. Как обычно миновав поле и пригородное поселение, девочка была уже на месте. Лиза радостно встретила подругу.

– Честно говоря, я и сейчас не знаю, где нам погулять, но идти на пляж не хочу, слишком уж далеко, – сказала Лиза, виновато опустив взгляд.

– Ничего. Я и сама не хотела, – поспешила успокоить подругу Аня. – Может прогуляемся по городу?

– Можно, – обрадовалась Лиза.

В городе было тихо. Утром в выходной день народ отсыпается перед тяжелыми буднями. Птицы еле щебечут, насекомые больше не летают, ведь дело идет к зиме, вот и некому создавать шум. Лишь несколько машин время от времени проезжают мимо. Сам по себе Сибирск был не на много больше соседствующего поселка. Развлечений тут тоже было немного, вот и приходилось думать, чем себя занять.

– Лиз, а как давно ты общаешься с Настей? – с трудом решилась начать разговор Аня.

– Хм... – задумалась Лиза, – где-то около года, а что?

– Просто я была удивлена, что ты общаешься с кем-то из моего класса.

– А это плохо?

– Ну, не то чтобы... ты ведь знаешь, какие у меня отношения с одноклассниками.

– Да помню, ты рассказывала, – вздохнула подруга. – Но ведь Настя не обижает тебя.

– Не обижает, – подтвердила Аня, – однако и она держится на расстоянии.

– Может она не хочет доставать тебя своим общением?

– С чего ты взяла?

– Да она сама мне сказала, – пожалала плечами девочка.

– Что? – удивилась Аня. – Что именно она тебе сказала?

– Сказала, что ей было бы интересно поговорить с тобой, но в тоже время Насте кажется, что ты просто не хочешь ни с кем из класса общаться.

– Отчасти она права, но с чего бы вдруг ей хотелось дружить со мной? Настю, в таком случае, тоже стал бы ненавидеть весь класс.

– Насте плевать на класс. А тебя она считает интересной, хотя бы потому, что ты можешь превращаться в лису! – засмеялась Лиза.

Аня улыбнулась краем губ. Девочка и не подозревала о том, что кому то, тем более из одноклассников, может быть интересна её лисья сторона не как объект для насмешек, а как что-то классное, чем можно восхищаться.

– Вчера, когда мы пошли домой, она даже сказала мне, что хотела поговорить с тобой, но всё никак не решалась, – добавила подруга.

Аню очень удивили слова Лизы, но вскоре вид у девочки вновь стал печальный.

– Даже если так, всё равно мне кажется, что тебе интереснее с ней, чем со мной, – вздохнула Аня.

– Что за глупости!

Похоже Лизу разозлили слова подруги.

– Мне интересно общаться с вами обоими одинаково!

– Правда? – приободрившись спросила Аня.

– Правда, правда! – заверила её подруга.

Аня от радости чуть не превратилась в лисенка, но сдержала себя в руках и ограничилась улыбкой от уха до уха. Уладив разногласия, девочки продолжили говорить на более привычные для них темы. Подруги обсудили уроки, домашнее задание, которое, как оказалось, несколько отличалось из-за того, что девочки учились в разных школах, и оценки по разным предметам. Через пару часов Лизе позвонила мама, позвав её домой. Подруги обнялись на прощание, договорившись встретиться на следующих выходных.

Вернувшись домой Аня, перед тем как зайти, превратилась в лисичку. Ещё у входа она услышала, как два женских голоса мило о чем-то беседовали. Пройдя, наконец, в дом, лисичка очень удивилась тому, что увидела: в основной комнате норы, которую вполне можно назвать гостиной, сидела её мама и разговаривала со своей сестрой – тетей Беллой! Девочка впервые увидела тетю у себя дома.

– Тетя Белла! – как обычно обрадовалась встрече лисичка.

– Анюта, – улыбнулась Белла. – Рада вновь тебя видеть.

– А ты тут давно?

Тетя кивнула племяннице и похлопала лапой по земле, приглашая лисичку сесть рядом.

– По-моему я впервые вижу тебя у нас в гостях, – засмеялась Аня.

– И то верно, – согласилась Белла. – Не часто я тут бываю.

– Как у тебя дела с работой? – интересовалась сестра.

– Всё хорошо. Отпуск скоро закончится, значит надо будет возвращаться.

– А где ты работаешь? – спросила Аня. – Тем же, где мой папа?

– Нет, – улыбнулась тетя. – Мое рабочее место находится в другом городе. Отсюда до него путь не близкий, но если поехать на поезде, то можно добраться за пару дней.

– Ого. Два дня это тоже немало. Как же мы будем видеться? – задумалась лисичка.

– Аня... Видишь ли, какое дело...

Лисичка всё ещё не понимала, к чему ведет тетя.

– Мы не сможем больше видеться. По крайней мере какое-то время.

– Ну, ничего. За неделю-две я не успею соскучиться.

– Ох, солнце, – вздохнула мать. – Тетя Белла хочет сказать, что следующая ваша встреча случится не раньше полугода, а то и года.

– Что? – переспросила Аня, подумав, что ей показалось.

– Извини, Аниют. Мне самой очень нравится общаться с моей племянницей, но работа...



– Не надо! – наконец осознав всю ситуацию, вспыхнула лисичка. – Тетя Белла, не уезжай!

– Прости, Аня, но я не могу здесь остаться.

Лисичка от обиды побежала в свою комнату, и с грохотом закрыла бы дверь, если бы таковая была. Мать Ани подтолкнула сестру в сторону комнаты дочери, решив, что их разговор нельзя считать оконченным. Белла прошла по узкому земляному коридору, добравшись до племянницы. Та сидела спиной ко входу в комнату на подстилке из листьев.

– Расскажешь, как у тебя дела с подружкой? – решила смелить тему Белла.

– Всё хорошо, – коротко ответила Аня, не разворачиваясь к тете.

– Значит она всё же оказалась настоящей подружкой?

– Угу. Лиза не из тех, кто бросает друзей.

– Аня... – Белла, не спрашивая разрешения, села рядом с племянницей. – Я не бросаю тебя. Мы всё равно ещё встретимся, просто не скоро.

– А я не хочу так, – буркнула лисичка.

– Понимаю. Я ведь тоже буду скучать.

– Но ты без меня справишься, а я без тебя нет.

– Это ещё почему?

– Потому что ты единственная, кто видит ураган, кроме меня!

Аня наконец повернулась лицом к тете, и Белла увидела слезы на её глазах.

– Но урагана больше нет.

– Что? Не верю! Врешь! – запротестовала лисичка.

Белла положила лапу на лоб Ани, чтобы та немного успокоилась.

– Нисколечко, – сказала тетя. – От него остался лишь легкий ветерок.

– Не верю!

– Ну раз не веришь, пойдем, сама глянешь.

Аня согласилась с предложением тёти, и тотчас же выбежала из комнаты, направившись к берегу океана. Белла старалась не отставать.

## Глава 9: Мы ещё увидимся.

Всё тот же лес, всё то же поле проносились мимо лис по дороге к океану. Белла ещё никогда не видела, чтобы её племянница так быстро бежала. Она еле поспевала за маленькой лисичкой. Наконец они добрались до берега. Аня сразу же запрыгнула на камень, сосредоточив внимание на океане.

– Так я и знала, – Аня бросила взгляд, полный недоверия и обиды на тетю. – Ты соврала мне!

Белла ничуть не удивилась такой реакции, спокойно запрыгнула на камень и села рядом.

– А я так не думаю, – ровным тоном сказала тетя.

– Не думаешь? Тогда посмотри туда, посмотри на океан, на ураган! Он стал ещё больше! Даже больше чем был до

нашей встречи!

– Спокойнее, Анют.

Белла хотела приобнять племяшку, чтобы успокоить, но лисичка отшатнулась от тети, спрыгнув на песок. тетя последовала за ней.

– Не надо меня успокаивать! Как я могу быть спокойна? – кричала Аня сквозь слезы. – Ну же, давай, признайся, что ты никогда не видела ураган. Что всё это время врала мне!

– Ань, ты чего? Это вовсе не так. Ты заблуждаешься.

– Ну конечно, все вокруг всегда правы, только я такая дурная, вру, выдумываю, заблуждаюсь... – лисичка поцарапала правой лапкой песок от злости.

– Аня... – тетя хотела подойти ближе.

– Нет, стой! Не надо приближаться ко мне! Зачем ты вообще подошла ко мне тогда, зачем заговорила, стала помогать?

– Потому что ты мне не чужая, – Белла попыталась улыбнуться Ане, но та отвернулась.

– Если бы я была не чужой, ты бы не решила уехать. Зачем тебе вообще это надо?

– Затем, что я выбрала жизнь среди людей, и эта жизнь не так плоха, как ты её себе представляешь.

– Но ведь они злые! – фыркнула лисичка.

– Твоя подруга тоже злая?

– Нет, она не в счет. Таких как она очень мало.

– Ох, поверь мне, родная, – Белла аккуратно подошла к

племяннице, – таких как Лиза больше, чем ты думаешь, просто их нужно отыскать среди остальных.

– То есть у тебя много друзей среди людей?

Тетя кивнула Ане в ответ.

– И они замечательные, – улыбнулась Белла.

– Они стоят того, чтобы покинуть меня?

Аня поджала хвост от досады и еле слышно заскулила. тетя ткнула лисичку носом в лобик.

– Я не покидаю тебя. Говорю же, мы обязательно ещё встретимся.

– Но я не хочу расставаться на год или даже полгода. Было бы здорово, если бы ты жила с нами в норе... – вздохнула Аня.

– А знаешь, у меня есть одна идея.

– Какая? – загоревшись от любопытства, спросила лисичка.

– В будущем, если захочешь, ты можешь переехать ко мне. Я живу в большой, просторной квартире.

– Квартире?

– Да, так люди называют свои норы. Но чтобы переехать, тебе придется очень постараться. Закончить школу без двоек, привыкнуть к людям и попытаться завести больше друзей. Возможно я даже возьму тебя к себе в помощники по работе.

– А кем ты работаешь?

– Я помогаю людям разобраться со сложными ситуациями

в их жизни, точно так же, как помогала тебе.

– Ого, здорово, – обрадовалась лисичка, почувствовав гордость за тетю. – А что мне надо будет для того, чтобы помогать тебе с такой работой?

– Делай тоже самое, что делала я для тебя. Помогай советами тем, кто в них нуждается, больше читай, чтобы понять, кому какие советы раздавать, и, как я уже сказала, не отставай в учебе. Готова к такой непростой задаче?

– Ещё бы! – подпрыгнула от радости Аня.

– Хорошо. Ну а теперь посмотри на океан. Всё ещё видишь ураган?

Аня перевела взгляд на водную гладь и очень удивилась увиденному: над океаном не было ни тучки. От урагана не осталось и следа. Казалось, что с его стороны не долетало даже легкого ветерка.

– Нет... Его нет! Нет!

Лисичка понеслась вдоль берега, пытаясь осмотреть океан со всех сторон, но ничего кроме спокойных еле заметных волн так и не увидела.

– И он больше никогда не вернется? – спросила Аня.

– В таком виде не вернется.

Лисичка непонимающе взглянула на тетю.

– Здесь, или где-либо ещё ты больше не увидишь ураган таким, каким видела его всё это время. Но в течении жизни может случиться так, что ты почувствуешь его внутри, – Белла указала лапкой туда, где у Ани находилось сердечко. –

Однако не надо пугаться. Надо лишь найти способ успокоить его вновь.

Лисичка внимательно слушала тетю. Сейчас ей сложно было представить большой, огромный ураган внутри себя, но Аня знала, что тетя ей не врет, а потому улавливала каждое её слово, надеясь на то, что, когда ураган придет вновь, она сможет справиться с ним сама, не позволив ему ничего разрушить.

– Ладно, лисенок. Время идет к закату, а я ещё хочу попрощаться с твоими родителями перед отъездом.

Вскоре лисы вернулись домой. тетя обняла свою сестру и её мужа на прощание, и оставив Ане свой номер телефона, чтобы быть на связи, покинула нору. Девочка какое-то время сидела с растерянным видом, но вскоре собралась с мыслями, и приготовив домашнее задание на завтра, улеглась спать.

Утро, казалось, наступило быстрее обычного. Аня нехотя поднялась с кровати, потянулась, и вспомнив весь предыдущий день, уже хотела было заплакать от грусти, как обнаружила у себя в телефоне новое сообщение:

– Анют, не скучай там, увидимся через полгода, а до тех пор, пиши или звони, если захочется поговорить, – написала Белла, приложив несколько фото города и своей квартиры.

Прочитав сообщение настроение Ани несколько улучшилось, однако она решила не писать и тем более не звонить тете слишком часто, чтобы не отвлекать её от важных дел.

Собрав рюкзак, девочка съела пару пирожков с мясом, которые ещё вчера приготовила мама, и побежала в школу. Добравшись до города Аня слилась с толпой людей. Каждый шел кто куда. Кто-то держал путь в школу или университет, другие спешили на работу. Во всей этой толпе девочка разглядела знакомую фигуру.

– Настя? – подобравшись поближе к знакомой, подала голос Аня.

– А, Аня. Привет, – удивилась внезапному появлению одноклассницы Настя.

– Я думала, что все отличники приходят в школу значительно раньше остальных.

– Что? – засмеялась Настя. – Не знаю, что на счет других отличников, но я довольно часто прихожу за пару минут до звонка.

Девочка всё ещё не понимала, почему Аня решила с ней заговорить, она ведь всегда держалась на расстоянии от остальных.

– Мне Лиза вчера сказала, что ты хотела бы пообщаться со мной, – смутилась Аня от своих же слов.

– Да, было дело, но я не думала, что ты захочешь.

– Почему?

– Просто ты не общаешься с ребятами из нашего класса, вот мне и казалось, что тебе не интересно общение с одноклассниками вообще.

– Я не общаюсь с ними, потому что они меня недолюбли-

вают. И, честно говоря, я думала, что все в классе обо мне плохого мнения.

– Я не одна из тех, кто любит обижать других. Вообще-то я даже считаю, что тот укус был довольно крутой. Костя до сих пор с перемотанной рукой ходит, хотя у некоторых ребят руки кошками сильнее искусаны, – засмеялась Настя.

Аня засмеялась вместе с одноклассницей.

– Хочешь сесть сегодня со мной за парту?

Настя с радостью согласилась с предложением, чем обрадовала Аню.

– Слушай, у меня в голове постоянно сидит вопрос на счет твоей лисьей формы. Можно же спросить, да?

– Конечно.

– В учебнике написано, что лисы – хищники. Значит ты ешь только мясо?

– Нет, – замотала головой Аня. – Я ем всё подряд, потому что я не просто лиса, а лиса, которая может превращаться в человека, но ты и сама это знаешь.

– Ох, хорошо. Сегодня это особенно кстати, так как у меня день рождения, и я взяла с собой кексы, чтобы угостить весь класс.

– Ого, поздравляю!

– Спасибо! – улыбнулась Настя, однако вскоре поникла.

– В чем дело? Разве день рождения – это не здорово? – удивилась грустному выражению лица Аня.

– Здорово. Просто есть небольшая проблема...



– Какая проблема?

– До прошлого года я всегда праздновала этот день с мамой и папой. Но в прошлом году они расстались, и я провела этот день только с мамой. Боюсь, что и в этом году будет точно так же...

– Скучаешь по папе?

– Угу, – грустно ответила Настя.

– Не унывай. Думаю, мы придумаем, как разобраться с этой проблемой.