

Кузнецова Е.

Сонечка

0+

Евгения Кузнецова

Сонечка

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63103226

SelfPub; 2020

Аннотация

Сонечка обучает свою собачку командам и рассказывает об успехах бабушке. У девочки получается, но ей не удастся понять своего питомца.

Содержание

Глава для родителей

4

1

5

Евгения Кузнецова

Сонечка

Глава для родителей

Краткое содержание, чтобы Вы решили, нужно ли читать Вашему ребенку, потому что может быть еще рано или по каким-то причинам не нужно читать этот рассказ.

Итак, Соня обучает свою собачку Зою трюкам и командам. Идут гулять, Соня знакомится с мальчиком Степой, который понимает, что хочет ее собачка Зоя. Рассказывает Соне, научил девочку считать до 20, а потом рассказал, как ей тоже понимать собачку. Дети попрощались и разошлись по домам. Соня смогла понять Зою.

Ваш автор, у которого тоже есть чувства.

1

Сонечка очень умная девочка. Она каждое утро после завтрака чистит зубки, заправляет свою кровать и идет учить свою собачку Зою новым командам. Бабушка Сони каждый раз на обеде спрашивает: «Сонечка, что нового сегодня узнала Зоя?». Соня откладывала ложку с супом, который очень любила, и рассказывала, как Зоя научилась прыгать через бревно или гавкать. Бабушка восхищалась успехами и спрашивала: «Сонечка, а что нового узнала сегодня ты?» – тут Сонечка молчала. Думала. Ответы ее всегда были разные, она же была умной девочкой:

– Я узнала, как играть в шахматы, – сказала она без всякого раздумья в этот день.

– А кто же тебя научил? – бабушка округлила от удивления глаза.

– Зоя, – уверенно ответила Соня.

– И как же она это сделала? – бабушка улыбалась.

– Мы нашли на асфальте большую шахматную доску, и она мне показала, как ходят фигуры, – Соня продолжила обедать.

– Покажешь мне как-нибудь, как играть в шахматы? А то мне столько лет, а я до сих пор не умею, – бабушка достала для внучки еще пирожков.

– Обязательно, только сначала доучусь.

Соня сказала бабушке: «Спасибо, было как всегда очень вкусно, бабуль», – и вышла из-за стола.

Зоя побежала к своей маленькой хозяйке: «Гав, грать, игрррать!» – она положила передние лапки ей на ноги. Сонечка зевнула: «Не сейчас, Зоя, я хочу спать», – бабушка уже взбила своей внученьке подушку для тихого часа. Соне снилось, как она читает книжку. Она еще не умела читать, знала только буквы и умела считать до десяти. Но во сне она была еще умнее.

После сна она побежала гулять с Зоей. Собачка очень любила гулять.

– Сидеть!

– Лежать!

– Голос!

– Гав! Грать! – Зоя протянула палку.

Сонечка взяла ее и кинула далеко-далеко. Зоя быстро побежала за палкой, прошло две минуты, собачка не возвращалась. Сонечка решила, что кинула очень далеко, либо Зое надо помочь в поисках. Она пошла туда, где должна была быть собачка.

Перед ее глазами предстала картинка: Зоя играет с каким-то незнакомым мальчиком, а палки нигде нет. Сонечка рассердилась и закричала: «Зоя! Ко мне!» – собачка не отозвалась. Тогда Соня подошла ближе и снова прикрикнула собачке. Ответа не последовало. Вместо этого мальчик сказал: «И как давно она тебе так надоела?» – собачка заскулила.

Мальчик засмеялся и обратился к девочке:

– Лучше играй с ней в шахматы, они ей куда больше нравятся, чем бегать за палкой. И еще, она не любит рыбу, даже тунца, – мальчик протянул руку и погладил Зою.

– А я ее хозяйка, – Соня топнула ногой, – и мне лучше знать, что она любит, что нет.

– Не думаю, ты у нее никогда не спрашивала, а мне она все рассказала, – мальчик улыбнулся собачке.

– Меня зовут Соня, – девочка подошла ближе.

– Степа, – мальчик улыбнулся, – беги к хозяйке, Зоя.

– Откуда ты знаешь, как ее зовут? – у Сони округлились глаза.

– Ты ее так звала, – Степа засмеялся.

– Да... точно.

Зоя начала лаять и прыгать вокруг Степы.

– Что она говорит? – Сонечка пыталась понять своего питомца.

– Что не будет раскапывать палку, которую закапала вон в той песочнице, – Степа показал на место, где должна быть палка.

– Да и ладно, новую найду. А что она еще говорит? – Соня с любопытством смотрела на Зою.

– Что ты очень умная и умеешь в свои шесть лет считать до десяти. И еще, что знаешь алфавит.

– Да, верно, умею считать.

– Зоя умеет до двадцати.

– А я нет, – Соня вздохнула.

– Это не сложно, я тебя научу, я уже закончил первый класс! – Степа гордо расправил плечи.

Мальчик научил ее считать и немножко читать, у него была с собой его любимая книжка с детскими стихами. Сонечка быстро запоминала, но все это ей наскучило через какое-то время, и поэтому они втроем отложили занятия. До вечера они бегали по двору, играли в песочнице и качались на качелях. Сонечка узнала много нового о своей собачке. И когда им надо было идти домой спросила: «А как ты ее понимаешь, а я нет?». Степа улыбнулся: «А я ее слушаю и смотрю, как она себя ведет. Попробуй, у тебя тоже получится. Пока!». Соня помахала ему рукой, и дети разошлись по домам.

Дома Сонечка попробовала понять Зою, через несколько дней у нее начало получаться, бабушка нарадоваться не могла, что Зоя наконец-то хорошо начала кушать, и удивлялась, что в самом деле собачке не нравится тунец. «Ну и Соня! Какая ты у меня умная внучка!» – повторяла она каждый раз, когда в миске Зои не оставалось ни крошки.