

А.И.Алтунин

Помощь другим людям  
в самореализации

Москва 2015

# Александр Иванович Алтуниин

## Помощь другим людям в самореализации

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=69508486](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69508486)*

*SelfPub; 2023*

### Аннотация

Данное словосочетание в качестве свойства личности придумано автором, поэтому оно отсутствует в психологических, философских, и этических словарях. Описание идет с интеллектуальной и психологической, философской и духовной точки зрения. Данная работа присутствует в книге «Замечательный человек», планируется ее размещение в «Этико-психологическом словаре» (4-6-томник). Данное явление относится к системе классических ценностей человеческой жизни. В той или иной степени оно присутствует у добродетельного и одухотворенного, зрелого и самодостаточного, интеллигентного и достойного человека. Особенно оно важно для человека сознательно и целенаправленно стремящегося работать над своей личностью, реализуя программу самовоспитания и самосовершенствования. Реализация такой сложной задачи требует от человека достаточно больших и изощренных усилий ума и души. Не говоря уже о том, что автоматически предлагается

достаточно высокий уровень трудолюбия и добросовестности в работе ума и души.

# **Александр Алтунин**

## **Помощь другим людям в самореализации**

Помощь другим людям в самореализации – это вообще очень тонкий момент в жизни. Конечно, все делается достаточно осмысленно и в количественном, и в качественном смысле. Ибо, даже реализация всего одного человека может заполнить жизнь любого доброжелателя. Спецификой этого явления является то, что человек должен не только хотеть кому-то помочь, но и реально уметь правильно это делать. Первый момент встречается в жизни предельно редко. Обычно, он касается лишь собственных детей. При полном равнодушии абсолютно ко всем остальным. Второй момент – умение предполагает наличие достаточно существенного жизненного опыта, определенной психологической и духовной эрудиции и даже некоторой мудрости. Не говоря уже о конструктивности и созидательности, зрелости и самостоятельности, добродетельности и гармоничности. По большому счету, важна сама принципиальная способность интеллигентного (не по форме, а по сути) человека оказывать вполне определенную помощь кому-либо в самореализации.

Понятно, что в каждом конкретном случае, возможности оказания такой помощи могут быть весьма различными. Во-

первых, в силу величины одаренности возможного подопечного. Во-вторых, в силу многих других качеств его личности, так или иначе участвующих в процессе ее сознательной эволюции. В-третьих, в силу отношения многих людей из его ближайшего окружения к такого рода посторонней помощи. Это могут быть родители ребенка, его друзья, родственники, супруги и прочие ведущие фигуры его жизни. В ряде случаев, их отношение может быть или безразличным, или жестко негативным. Ибо, оно может свидетельствовать о затронутым самолюбии, в связи с осознанием своей некомпетентности и несостоятельности. Явных или мнимых – это уже другой вопрос. Выраженность интенсивности болезненных переживаний по этому поводу от этого никак не меняется.

Этот момент особенно актуален в случае, когда у человека есть достаточно конкретная одаренность к тому или иному виду творческой деятельности. Немаловажным представляется помощь и в случае, когда у человека имеется утонченная и трепетная, ранимая и беззащитная душа. Слишком чувствительная реагирующая на различные явления суровой прозы жизни. В том числе, неблагоприятную психологическую обстановку в родительской или собственной семье. И тут порой бывает особенно важным не вступать в откровенный конфликт с формальными родственниками, которые относятся негативно к особенно выраженной реализации одаренного человека. Что может принципиально выходить за пределы их предварительных планов относительно судьбы

этого человека по своим собственным представлениям. Которые, чаще всего, не имеют ничего общего с какой-либо психологической или духовной эрудицией. Или, тем более, мудростью.

Важен сам момент желания оказать прямое или косвенное содействие в самореализации со стороны разумного человека. Но, конечно, важно и трезво оценивать свои реальные возможности в столь тонком и сложном деле. И не питать чрезмерных иллюзий по этому поводу. Данный вопрос о помощи в самореализации – это тема не только психологическая, но и духовная. Поэтому она предполагает существенную ответственность доброжелателя перед Высшими силами. В первую очередь. А уже потом перед самим собой, перед обществом и перед потенциальным или реальным подопечным.

Миссия такого рода, безусловно, имеет большую значимость в глазах Высших сил. И, при ее даже умеренно успешном выполнении, проявляет более выраженное благоволение к наставнику. Конечно, это отнюдь не означает того, что работа наставника будет от этого гораздо проще и легче. Тут уже действуют несколько иные законы Жизни. Эволюция любой личности идет, как правило, лишь очень постепенно и достаточно медленно. Исключения из этого правила (предельно редкие) не опровергают это правило, а лишь подтверждают его принципиальную истинность. Конечно, нельзя в погоне за благоволением Высших сил взваливать

на себя непосильный груз наставничества. Все должно быть предельно осмысленно и адекватно. Работа очень тяжелая, нередко на пределе всех сил наставника. Не всегда благодарная и успешная. Слишком много на пути наставничества возникает закономерных и непредвиденных обстоятельств негативного плана. Общественное признание, если и приходит, то лишь многие годы спустя. И иллюзий по этому поводу не должно быть у кого бы то ни было.

Не будем забывать и о духовной составляющей наставничества: темные силы, как правило, не относятся равнодушно к ситуации наставничества. И поэтому максимально интенсивно стремятся вставить палки в колеса где бы то ни было и в чем бы то ни было. И этот момент, к сожалению, должен восприниматься, как естественный и закономерный. И он совершенно не зависит от личности наставника или подопечного. Хотя, конечно, темные силы очень старательно используют любую лазейку в сознании и того и другого для внесения максимального числа самых разнообразных по сути и форме деструктивных и дисгармоничных моментов. Как в личность каждого из них, так и в их жизнь и творчество. Все очень и очень непросто. И поэтому какие-либо иллюзии и заблуждения относительно наставничества принципиально нежелательны. Ибо, нередко они ведут к самым серьезным проблемам и неприятностям. В некоторых случаях. Даже драмам и трагедиям.