

Алтунин А.И.

Пассивность

Москва 2020

Александр Иванович Алтунин

Пассивность

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=70026775

SelfPub; 2023

Аннотация

Описание этого момента идет с интеллектуальной и психологической, философской и духовной точки зрения. Особое значение оно имеет для человека, стремящегося сознательно и целенаправленно заниматься развитием своей личности, реализуя программу самовоспитания и самосовершенствования. Эта работа уже присутствует в книге «Психологический паразитизм», планируется ее размещение в «Этико-психологическом словаре» (4-6-томник). Конечно, это явление является настолько многогранным и, в определенном смысле, изощренным, что ему можно было бы посвятить большую книгу (около 500 страниц). Но, в связи с тем, что автор планирует написать более 500 работ, посвященных классическим ценностям человеческой жизни, работа такого объема, по отдельным моментам, пока представляется, чисто теоретически, невозможной.

Александр Алтунин

Пассивность

Пассивность часто связана со слабым развитием самолюбия и честолюбия в детском и подростковом возрасте, что потом закономерно продолжается в юности и молодости. У некоторых людей пассивность является результатом мощного психологического прессинга со стороны родителей в детстве, когда главное – это слепое и механическое послушание старшим, а собственная точка зрения ребенка никогда не интересует и не волнует. Ребенок привыкает к тому, что любая его инициатива встречается в штыки, принципиально не одобряется. И мало того, что не получает какой-либо мало-мальски адекватной оценки положительного характера, так еще вызывает резко отрицательное отношение со стороны старших, в том числе родителей. Любое проявление собственного «я» принципиально порицается. А раз так, то ребенок делает для себя гораздо выгоднее и спокойнее никак себя не проявлять.

В школе тоже бывают свои проблемные факторы: из-за чрезмерной скромности и застенчивости ученик часто не может должным образом преподнести свои знания не только учителю, но и своим одноклассникам. В результате чего на него вешается ярлык «неудачник» и все последующие его шаги рассматриваются только под этим ракурсом. Дело

нередко доходит до откровенно пренебрежительного отношения, когда любые идеи ученика порицаются уже в начальной стадии их изложения.

– Что, мол, этот неудачник может придумать толкового? Поэтому не стоит на него тратить свое время и выслушивать его.

Иногда идеи неудачника, даже самые интересные и замечательные, раздражают тех, кто претендует на лидерство в коллективе, но в конкретный момент времени не придумал чего-либо подобного или, тем более, что-то принципиально лучшее.

Основная масса взрослых людей отличается стереотипностью мышления и поэтому живет по общепринятым и распространенным стереотипам. Человек, который хочет иметь собственную точку зрения, отличную от общего мнения, должен обладать достаточным уровнем эрудиции и кругозором, иметь имидж неплохого интеллектуала. В противном случае, получается так, что основная масса людей взрослых людей отличается стереотипностью мышления и поэтому живет по общепринятым и распространенным стереотипам. Человек, который хочет иметь собственную точку зрения, отличную от общего мнения, должен обладать достаточным уровнем уверенности в себе, решительностью, настойчивостью, местами даже смелостью, хорошей эрудицией и кругозором, иметь имидж неплохого интеллектуала. В противном случае, основная масса людей предпримет мощ-

ные усилия на психологическое уничтожение потенциально-го претендента на оригинальность.

В ряде случаев пассивное отношение к себе, к своей жизни, к окружающим возникает у людей, которые растут в очень богатых семьях. И получают все, что хотят и сколько хотят без каких-либо особых собственных усилий. Так и вырабатывается привычка банального потребительского отношения к жизни. Человек считает возможным уважать и любить себя очень сильно лишь на основании того, что в его семье много денег. Нет ни необходимости, ни особого смысла работать над собой, стремиться решить какие-то задачи или проблемы. Богатство и хорошее социальное положение будет иметь место и без этого. Пассивность становится элементом мировоззрения.

Собственно, мало кто и где говорит нам о том, что активная жизненная позиция – это хорошо, а пассивная – это плохо. Конечно, не всем можно «снимать звезды с неба», но отсутствие каких-то особенных возможностей вовсе не означает того, что возможностей нет вообще никаких. Как правило, практически для каждого человека имеется достаточно большой простор для самовоспитания и самосовершенствования. Конечно, хорошо, когда человеку объяснили один из фундаментальных моментов отношения к себе: «важно самому испытывать чувство удовлетворения от того, что делаешь и как делаешь». И что «врать самому себе не просто глупо и некрасиво, а реально вредно и опасно, ибо ложь разру-

шает фундамент отношений с самим собой, подрывает основы возможного душевного равновесия и комфорта, физического и психического здоровья, морального и духовного благополучия.

Особенностью активной жизненной позиции является почти постоянное чередование новых идей, постановки перед собой новых задач и целей. Человек учится получать радость от успешного преодоления трудностей. И от того, что в определенных сферах деятельности его мастерство постепенно увеличивается и тем самым раскрывает все новые и новые горизонты для реализации своей личности, как внутри нее, так и вовне. Даже самые символические победы и достижения в детском и подростковом возрасте способствуют формированию вполне здорового и адекватного честолюбия, без которого трудно в жизни добиться чего-либо значительного и особенного.

Конечно, в ряде случаев пассивность является проявлением низкого энергетического потенциала человека, в частности, при депрессивных состояниях. Выраженная слабость и повышенная утомляемость часто снижают активность человека в период его болезни и в период восстановления после нее. Пассивность одного человека может быть частным случаем пассивности группы людей, в которой он существует. Так пассивность родителей способна породить пассивность детей. Пассивность всего коллектива может вызвать пассивность каждого из его членов. Не зависимо от того, учебный

или производственный коллектив.

Безусловно, хорошо, когда у человека имеется своя система взглядов и представлений, принципов и убеждений. И он проявляет свою активность тогда, когда считает нужным и в том, где считает нужным. И в такой степени, которая представляется ему наиболее целесообразной. Заведомо ясно, что жизнь человека с активной позицией гораздо интереснее и приятнее, насыщеннее и полезнее, чем при пассивном отношении к себе и к миру. Опять же: потребность в чувстве собственной значимости никуда не исчезнет при любой позиции человека. Только в одном случае она служит поводом для радости, а в другом – для нарастающего душевного дискомфорта, для разнообразных деформаций его структуры личности и возникновения многочисленных комплексов неполноценности, для деструктивного отношения к окружающему миру.