

А.И.Алтунин

Ответственность
таланта перед
Высшими силами

Москва 2010

Александр Иванович Алтуниин

Ответственность таланта перед Высшими силами

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69475447
SelfPub; 2023*

Аннотация

Данное качество человеческой личности относится к числу первостепенной важности. На нем, в том числе, держится вся человеческая сущность. В первую очередь, зрелого и достойного, одухотворенного и добродетельного, гармоничного и хорошего человека. Не говоря уже о классическом интеллигенте или истинном аристократе. Когда этот момент предполагается изначально и как само собой разумеющееся явление. Каждый человек послан на землю со своей индивидуальной миссией интеллектуального, психологического и духовного характера. Безусловно, сложность и изощренность миссии у каждого человека своя. В соответствии с тем комплектом достоинств и добродетелей, способностей и талантов, что дан ему от рождения. Другой вопрос, что часто даны только задатки ценных качеств, которые необходимо развивать всю оставшуюся жизнь. Ответственность за достойное выполнение своей миссии лежит на человеке. И благополучие его жизни в значительной степени зависит от этого.

Александр Алтунин

Ответственность таланта перед Высшими силами

Практически все люди, не зависимо от наличия в них реальных или мнимых достоинств и добродетелей, и от степени развития таковых, хотят считать себя достаточно достойными и достаточно добродетельными, претендующими на большое уважение и расположение. С одной стороны, это вроде бы и неплохо. Стремление испытывать уважение и любовь к себе является элементом, лежащим в основе психологического и психического здоровья человека. Вот только с чувством меры у многих людей возникают большие проблемы, как и со способностью принципиально адекватно оценивать степень развития хотя бы основных достоинств и добродетелей. Например, люди, имеющие уровень интеллекта в диапазоне тридцати–пятидесяти процентов, как правило, категорически убеждены в том, что якобы, на самом деле, их интеллект имеет величину в диапазоне восьмидесяти–ста процентов. И, вроде бы, все обстоит не так уж и плохо и драматично. Но, вот какая при этом имеется закавыка. Дело в том, что, если тот или иной конкретный человек преподносит себя обществу (и Высшим силам одновременно), как человек с большим интеллектом или, тем более, с высокой добро-

детельностью, то общество, быть может, и может простить индивиду его некоторые заблуждения относительно самого себя, посмотрев принципиально снисходительно (хотя и это бывает далеко не всегда) на некоторые завихрения в его мозгах, в его мировоззрении. То, вот Высшие силы, как правило, такой чрезмерной и принципиальной лояльностью не отличаются.

Получается примерно так: назвался груздем – полезай в кузов. Назвался умным человеком, претендуешь на звание действительно достойного человека, полезай в соответствующий кузов. А существование человека в этом духовном кузове накладывает на него большой комплект очень строгих обязанностей. Невыполнение которых ведет к обязательным и очень серьезным наказаниям этого конкретного человека (да и группы людей, народа, государства и человечества в целом) со стороны Высших сил. И наказания идут не просто регулярно и бесконечно, а еще и по возрастающей по степени серьезности и драматичности. Пока тот, кого наказывают, не облагоразумится. Терпение Высших сил большое, но когда и оно заканчивается, то они принимают категоричное решение об уничтожении провинившегося, как принципиально неисправимого. Как существа, категорически уверенного в том, что обладает большим комплектом фундаментальных (а не только второстепенных) достоинств и добродетелей в высокой степени их развития.

Но принципиальный драматизм этой ситуации как раз и

заключается в том, что девяносто процентов ныне живущих (да и наших предшественников тоже) людей не обладали, и в ближайшие пару тысяч лет обладать не будут именно таким комплектом достоинств и добродетелей. Но, если говорить применительно к народам, так называемого третьего мира, то какая-либо скидка еще чисто теоретически возможна. Ведь нельзя же от растения требовать, того, чтобы оно существовало по принципам мира животных, а от животного требовать того, чтобы оно жило как человек. То, применительно к развитым странам цивилизованного мира такого рода скидка исключена в принципе. Считаешь себя особенным и передовым – будь добр добросовестно выполняй эту сложнейшую и тяжелейшую функцию.

Иначе говоря, получается так, что девяносто процентов людей сами, по своей воле и желанию, обрекают и себя, и своих потомков (которые очень часто перенимают у своих родителей склонность к неадекватной самооценке) на пожизненные мучения и страдания.

В задаче спрашивается: а оно вам нужно? Думаю, что нет. Потому и впрягаться в повозку, которую достойно тянуть вы в принципе не в состоянии, не стоит. Чем адекватнее будет ваша самооценка, тем меньше в связи с этим будет количество и тяжесть ваших персональных наказаний по жизни. Другой вопрос в том, что жизнь, как правило, ставит перед каждым из нас задачи по нарастающей степени сложности. Стремясь, тем самым, по возможности достаточно интенсив-

но развивать наши истинные достоинства и добродетели.

А чтобы расставить чуть конкретнее хотя бы некоторые акценты в иерархии вечных классических ценностей Вселенной, нужно упомянуть следующий момент: достижение высокой степени личностной зрелости и гармонии у человека возникает лишь через пятьдесят-семьдесят воплощений в человеческом образе, каждое продолжительностью в пятьдесят-семьдесят лет. В то время как, человечество так стремительно количественно растет, что девяносто пять – девяносто девять процентов современных людей имеют, в лучшей случае, всего два–три воплощения. Иначе говоря, серьезный и интенсивный труд, даже за сто лет, приведет к повышению вашего личного уровня гармонии, в лучшем случае, на один процент.

Но, к сожалению, на такой серьезный труд оказывается реально способны только один человек из тысячи... Вот вам и реальная действительность, вот вам и «повод» для самоуверенности и самовлюбленности, завышенной самооценки.

Конечно, никто из нас, при рождении, не выбирает для себя комплект персональных достоинств и добродетелей в высокой степени развития. Это, с одной стороны. А, с другой, – каждый из нас обязан в своей жизни выполнить миссию хорошего человека. Вы удивлены тем, что все так просто? А зря, ибо, миссия хорошего человека далеко не так проста и доступна, как этого многим хотелось бы. И как большинство об этом думает. Это серьезный и непрерывный, большой и

весьма ответственный труд по контролю более трехсот недостатков в себе, по мощному и принципиальному, осознанному и целенаправленному торможению их развития. А это десятки тысяч осознанных и продуманных поступков, мыслей и чувств, желаний и стремлений, взглядов и представлений. Принципов и убеждений, правил и законов, требующих высокой внутренней дисциплины и организованности (имеет место быть, в лучшем случае, у пяти процентов людей). Это и развитие, сознательное и целенаправленное, более трехсот достоинств и добродетелей. Работы, что называется, непочтый край. А вы говорите о каком-то своем, уже достигнутом совершенстве? Подумайте об этом, как минимум, еще раз в свете новой информации о диалектике человеческого бытия вообще и, в том числе, и вашего личного, в частности.

Не может обычный первоклассник решать задачи за пятый класс, а пятиклассник – задачи за десятый класс. И, когда тот или иной обычный первоклассник начинает высказывать претензию на то, что он, якобы такой особенный и потому может решать задачи и за пятый, и за десятый класс, то это выглядит, мягко говоря, глупо и нелепо. А, если это повторяется хотя бы несколько раз, то у окружающих возникает закономерное сомнение в принципиальном психическом здоровье этого самозванца.

Ибо, в ясном рассудке человек не должен озвучивать подобные мысли. Аналогичная ситуация складывается и в плане многих фундаментальных достоинств и добродетелей. И

относительно, так сказать, обучения в школе жизни. Которое, в отличие от школьного, продолжается всю жизнь, И не одну жизнь, а десятки. И которые не всегда имеют воплощение в человеческом образе. И далеко не всегда следуют одна за другой непосредственно. Иногда между этими жизнями может быть достаточно продолжительный интервал времени. Величина которого напрямую связана с тем, насколько серьезно и добросовестно конкретный человек занимается развитием души, которую в него поместили Высшие силы. Большинство же людей, не то что сильно, но даже чуть-чуть об этом не задумываются. А результат в итоге получается вполне соответствующий, точнее весьма символический.

Зачем человеку, закончившему, условно говоря, второй класс жизни, напрашиваться на решение задач даже за шестой класс (не говоря уже о десятом)? Заведомо ясно, что оценка будет плохой. Реально лишь двойка по пятибалльной системе. Но, вот за то, что ты вызвался, но не решил задачу, и делал это многократно, несмотря на отрицательные предшествующие результаты, жизнь человека наказывает.