

Алтунин А.И.

Жажда познания

Москва 2020

Александр Иванович Алтунин

Жажда познания

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69981478

SelfPub; 2023

Аннотация

Описание этого качества идет с интеллектуальной и психологической, философской и духовной точки зрения. Особое значение это качество имеет для человека, стремящегося сознательно и целенаправленно заниматься развитием своей личности, реализуя программу самовоспитания и самосовершенствования. Такое свойство ума обычно присуще добродетельному и достойному, зрелому и самодостаточному человеку. Данное качество входит в систему классических ценностей человеческой жизни. Эта работа уже присутствует в книге «Замечательный человек», планируется ее размещение в «Этико-психологическом словаре» (4-6-томник). Конечно, это качество является настолько многогранным и, в определенном смысле, изощренным, что ему можно было бы посвятить целую большую книгу (около 500 страниц). Но, в связи с тем, что автор планирует написать более 500 работ, посвященных классическим ценностям человеческой жизни, работа такого объема, по отдельным моментам, пока представляется, чисто теоретически, невозможной.

Александр Алтунин

Жажда познания

Кроме стандартной добродетельности, интеллигент отличается еще и повышенной любознательностью. Ему хотелось бы быть еще умнее. Конечно, он не считает себя откровенно глупым человеком. Но, будучи на самом деле, человеком неглупым, он, тем не менее, полностью уверен в том, что уровень его эрудиции и уровень интеллекта, как таковой, нуждается в мощном дальнейшем развитии. И, надо отдать должное ему, он полагает то, что развитие его личности должно происходить не только на данном конкретном этапе его существования, а практически всю оставшуюся жизнь. И, несмотря на столь значительную и масштабную программу, ему нет возможности пренебрегать любой ситуации пополнить свои знания и представления, принципы и убеждения, правила и законы для внутреннего пользования. И, в первую очередь, для внутреннего, а потом уже для их внешнего проявления перед окружающими.

Услышав же, что кто-то говорит не просто умные, а очень даже мудрые вещи, интеллигент буквально забывает обо всем на свете. Все силы ума и души он направляет на максимально добросовестное восприятие, запоминание, анализ, понимание и усвоение элементов мудрости. Первоначально интеллигент чувствует и понимает то, что перед ним нахо-

дится не просто не глупый человек, как многие некоторые, что можно встретить в своем непосредственном окружении, а очень мудрый человек. Стоящий на принципиально более высокой ступени в своем умственном развитии. Это только звучит очень просто, а, как показывают наблюдения автора последние сорок лет, анализ истории человечества и более двухсот фундаментальных трудов классиков философии и психологии, на самом деле, настолько сложно, что оказывается недоступным для девяноста процентов людей, отличающихся в той или иной степени мощной гордыней в сочетании с предельно субъективным представлением об основных параметрах своей личности (интеллект, одухотворенность, гармония, одаренность и т.д.).

И любознательность интеллигента не бывает мелкой и банальной, житейской и повседневной по своей сути. Он, конечно, специально и целенаправленно не раскладывала свою жажду познания по полочкам. Но, тем не менее, это бывает любознательность интеллектуальная и психологическая, духовная и эстетическая. С четким и однозначным, мощным и конкретным ведущим акцентом, в первую очередь, на духовном аспекте новой воспринимаемой информации. Он не просто понимал, он буквально чувствовал то, что для его внутренней сущности особенно необходим и полезен именно духовный аспект, способный повысить уровень его одухотворенности в целом, как и уровень гармонии и зрелости личности, по большому счету. Духовная интуиция и прони-

цательность, к сожалению, очень редкий момент – один слушатель на сто тысяч населения.

Собственно, всегда было известно то, что истинные учителя человечества никогда не навязывают никому своего мнения. Они лишь предлагают свои знания, оставляя право личного выбора за каждым слушателем. И мало-мальски существенная продолжительность беседы при этом бывает, возможно, лишь тогда, когда учитель видит и чувствует среди общей массы слушателей хотя бы некоторых, условно говоря, добросовестных слушателей. Которые не только внимательно воспринимают то, что он им рассказывает, но оказываются хотя бы в минимальной степени способными к полноценному усвоению новой, часто принципиально новой, информации. А это очень редкое качество человеческой личности, ибо оно требует от индивида очень серьезной и основательной, интенсивной и продолжительной работы ума и души на которую, как прошедшие две тысячи лет, так и будущие две тысячи лет, девяносто процентов людей оказываются неспособными, к сожалению. Люди лишь тешат себя мыслью о том, что они, мол, готовы к усвоению нового. И это так, на самом деле. Но применительно только к мелкому и повседневному, банальному и упрощенному, поверхностному житейскому уровню. А, что касается фундаментальных и глобальных, сложных и многогранных явлений бытия вообще, и человеческого, в частности, то, увы и ах. Тут любители своих иллюзий и заблуждений терпят принципиальное

фиаско, оказываясь совершенно несостоятельными применительно к серьезной работе по самовоспитанию и самосовершенствованию.

Человеческое сознание, в своей основной массе, оказывается неготовым к восприятию идеи о том, что две-три действительно мудрые мысли могут оказать на человеческую личность (о существах принципиально более высокого уровня на духовной иерархической лестнице Вселенной речь, в данном случае, не идет, ибо, это выходит за рамки конкретной работы, т.к. является поводом для большого и отдельного разговора, исследования, анализа) столь существенное влияние, что могут поднять на принципиально более высокий качественный уровень и придать им в определенной степени реальный элемент интеллектуальной, психологической, духовной и эстетической элитарности, аристократичности. И когда это касается «всего лишь» одного из перечисленных выше аспектов, то оказывается явлением из числа действительно редкой эксклюзивности, содержательности и ценности.

Мелкая повседневная суета, как правило, не требует от человека особого интеллекта, одухотворенности, гармонии, больших усилий ума и души. И поэтому большинство невольно привыкает к принципиальной поверхностности своего восприятия и мышления, к принятию и усвоению большого количества стереотипных мнений и представлений, принципов и убеждений, правил и законов. Да и как

это может быть иначе, если только пять процентов людей имеют от рождения задатки творческого мышления. Остальные, к сожалению, только тешат себя иллюзией, о присутствии такового у себя, по большому счету. И, в силу такого сложившегося положения вещей, каждый человек, действительно обладающий творческим мышлением, это в определённой степени, несомненная общественная, государственная ценность. Это один из фундаментальных моментов человеческого бытия, определяющих достаточно существенную стабильность и перспективность существования любого, мало-мальски приличного общества и государства. Без него все потуги даже явных или потенциальных революционеров, не говоря уже обо всех прочих людях, какими бы интенсивными и продолжительными они ни были, это лишь прах у ног человеческих. Не зависимо от того, что думает по этому поводу тот или иной конкретный индивид, несомненно, имеющий право на иллюзию и заблуждение. Другой вопрос, что из заблуждений отдельных людей складываются весьма распространённые стереотипы и стандарты в каждом обществе и государстве. Становясь, при этом, писанными или неписанными правилами и законами. Тем самым принципиально ограничивая потенциальные возможности не только конкретного того или иного общества и государства, но и человечества в целом. Вот такая «субъективная» цена иллюзиям и заблуждениям индивида. А также его принципиальной убежденности в фундаментальности своих иллюзий и заблуждений.

И вопрос не только в том, что такой специфический индивид остается равнодушным к реальной истине, но и в том, что он категорически отторгает ее от себя, будучи, при этом, принципиально не в состоянии ни полноценно ее воспринять, ни осмыслить, ни принять на практическое вооружение в своей жизни и деятельности. И более того: возникает, мягко говоря, очень своеобразное отношение и отдельного индивида и группы таких индивидов, и основной массы общества к тем, кто способен принципиально творчески мыслить. Совершенно иначе, чем окружающие. На таких людей стремятся навесить максимальное число негативных ярлыков деструктивного и дисгармоничного характера, чтобы в наибольшей степени обесценить и даже скомпрометировать и личность творчески мыслящего человека и его нестандартные мысли и чувства, взгляды и представления, принципы и убеждения, правила и законы. И вопрос, как правило, заключается не только в той или иной отдельной конкретной ситуации, а в принципиальном и фундаментальном подходе вообще. Что называется, раз и навсегда. Многие люди начинают видеть весь смысл своей жизни в том, чтобы максимально интенсивно и в наибольшем числе моментов навредить тому, кто, по их мнению, слишком сильно выделяется среди общей массы не только стандартных, но нередко, еще и посредственных людей. Темные силы наделяют их такой фантастической изобретательностью и сообразительностью, фантазией и воображением, что нередко это вызывает гро-

мадное удивление и даже изумление.

С точки зрения формальной логики, творческое мышление – это всего лишь одно из многих сотен качеств человеческой личности, а потому и имеет ценность лишь как одно из очень многих. Но, на самом деле, есть качества главные, второстепенные и даже третьестепенные по своей реальной ценности и важности. И то качество, которое относится к числу первостепенных, имеет ценность в десятки или сотни раз большую, чем десятки второстепенных качеств. И эта ценность не только чисто теоретическая и, в большей степени, абстрактная, а, в первую очередь, практическая, реальная и фундаментальная. И творческое мышление относится к числу качеств первостепенной важности. Это элемент интеллектуальной и психологической, духовной и эстетической аристократичности. Он высоко стоит на иерархической лестнице вечных классических ценностей.

Степень проблематичности и драматичности стереотипного мышления большинства людей можно отследить на примере высказывания российского святого Амвросия Оптинского о том, что «пока человек не ужаснется от того, каков он на самом деле, он не начнет работать над собой». И это действительно так, ибо тридцать лет психотерапевтической работы автора четко и однозначно, жестко и категорично подтверждают эту несомненную истину. Да и мнение классиков философии и психологии являются аналогичным.