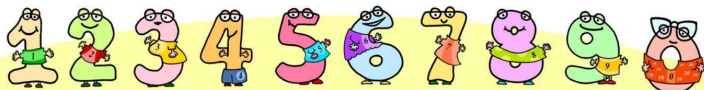


МАТЕМАТИКА В РИФМАХ



Умножение / Деление
Таблица УМНОЖЕНИЯ

Дроби



5 в дневник - полёт нормальный



Меры ВЕЛИЧИН
Периметр / Площадь
Порядок ДЕЙСТВИЙ

Мария
Глик

Детские стихи

Мария Глик

5 в дневник – полёт нормальный

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=70578610

SelfPub; 2024

Аннотация

Рифмы – это игра слов, а больше всего на свете дети обожают играть! Поиграем в математику? Сборник 2 «5 в дневник полет нормальный» (с красочными иллюстрациями) – для школьников младших классов – это продолжение серии «Математика в рифмах» (Сборник 1 для малышей). Большая часть сборника посвящена одной из самых мучительных тем для ребят – таблице умножения. Рифмы не только дают подсказку, они формируют ассоциации. Теперь это не безликие числа, теперь это веселый математический полет, в котором можно и нужно фантазировать! Вторая половина сборника раскрывает девятую тайну умножения, приглашает в царство величин, знакомит с площадью, периметром, порядком арифметических действий, дробями, и наконец дает бесценный совет. Скачивайте, делитесь ссылкой на Литрес, и не забудьте оставить отзыв!)

Содержание

Царица наук	4
Умножение	6
Деление	8
Таблица умножения	10
Девятая тайна умножения	43
Царство величин	47
Периметр и площадь	54
Порядок действий – Большой Удав	60
Дроби. Тема со звездочкой	62
Математика на Отлично	69

Мария Глик 5 в дневник – полёт нормальный

Царица наук

С незапамятных времен
Пифагор, Евклид, Ньютон
Познавали тайный смысл
Действий, логики и чисел.

Ни одних изобретений
Нет без точных вычислений.
Математика наш друг,
И Царица всех наук.



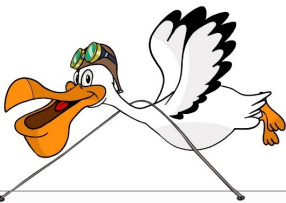
Умножение

Запомните смысл любых умножений:

Берем число первое – в сумме сложений.

Допустим 4 умножить на 2.

Четыре сложите два раза тогда.




$$4 \cdot 2 = 4 + 4 = 8$$


Давайте мы что-то крупнее умножим,

Второе число – сколько раз его сложим.

Задача: 3 книжки умножить на 10.

Мы десять раз книжки суммируем вместе!



$$3 \cdot 10 = 3+3+3+3+3 = 30$$


Умножить на 2, согласитесь, не сложно,

Умножить на 10, легко в целом тоже.

А если на 8, на 9, на 5,

Так можно всю ночь до утра плюсовать.

Не будет, друзья, тут простого решения,

Готовьтесь таблицу учить умножения!

$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$	$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$	$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$

Деление

Чтоб всем одинаково плюшек досталось,
Чтоб не было слез, даже самую малость,
Чтоб поровну мерить, нарезать, налить,
Всегда надо в жизни чего-то делить.

Деление учит по-братски делиться,
Делению нужна – умножения таблица!
Хорошая новость для вас есть, ребята,
Таблица одна! лишь обратен порядок.

Пример из таблицы:
Четыре на три,
12 в ответе (пока подсмотри).

$$4 \cdot 3 = 12$$



12 в 4 коробки разложим,

Получим по 3, ну допустим, пирожных.



$$12 : 4 = 3$$

12 спортсменов бегут на турнире,
3 группы бегут, значит в каждой – 4.

$$12 : 3 = 4$$



Надеемся смысл понятен, друзья.
Увы, обойтись без таблицы нельзя.
Чтоб быстро умножить и резво делить
Придется таблицу слегка позубрить.

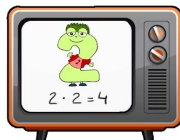
Таблица умножения

В глазах оцепенение –
Таблица умножения...
Учить к среде и четвергу!
Поверь в себя! Скажи – смогу!

Умножение 2

ДВОЙКА здравствуй! Ты в эфире!
Дважды ДВА ровно – 4.

$$2 \cdot 2 = 4$$



Два на ТРИ – Решение есть,
Тут пока всё просто – 6.



$$2 \cdot 3 = 6$$

Два с ЧЕТВЕРКОЮ в вопросе,
Осьминог воскликнул – 8!


$$2 \cdot 4 = 8$$



Два на ПЯТЬ, ответ известен,
Две руки, и пальцев – 10.


$$2 \cdot 5 = 10$$

Два на ШЕСТЬ – пора бояться!
Полночь, близится – 12.

$$2 \cdot 6 = 12$$


Два на СЕМЬ – черти в тетрадь,
Два на семь – 14.

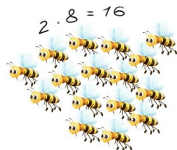


$$2 \cdot 7 = 14$$

Два на ВОСЕМЬ – Всем спастись!

Рой шмелей, шмелей – 16!

$$2 \cdot 8 = 16$$



Два на ДЕВЯТЬ – в шоу танцев,

Вальс. Танцуют – 18.



$$2 \cdot 9 = 18$$

Умножение 3

ТРИ на старте. Это здесь:
Три на ДВА – в ответе – 6.

$$3 \cdot 2 = 6$$



Впереди полно ступенек.
Трижды ТРИ, ступенек – 9.



$$3 \cdot 3 = 9$$

Продолжай тренироваться,
Три ЧЕТЫРЕЖДЫ – 12.

$$3 \cdot 4 = 12$$



Трижды ПЯТЬ – прошли препятствий,
И в пути опять – 15.



$$3 \cdot 5 = 15$$

Трижды ШЕСТЬ – восточных старцев,
Вместе старцев – 18.

$$3 \cdot 6 = 18$$



Мы добрались до вершин,
Трижды СЕМЬ – 21.



$$3 \cdot 7 = 21$$

Трижды ВОСЕМЬ – целей в тире,
Метко или в – 24.

$$3 \cdot 8 = 24$$




И финал объявлен всем,
Трижды ДЕВЯТЬ – 27!



$$3 \cdot 9 = 27$$

Умножение 4

ЧЕТВЕРКИ в забеге. Подсказки не просим,
Четыре на ДВА будет ровная – 8.

$$4 \cdot 2 = 8$$


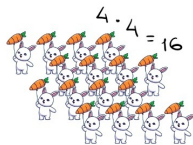
Четыре на три, не спешите пугаться,
Четыре на ТРИ это только – 12.



$$4 \cdot 3 = 12$$

Четыре ЧЕТВЕРКИ, как кролики братцы.
Шагают с морковкой ушастых – 16.

$$4 \cdot 4 = 16$$



Четыре на ПЯТЬ – море ярких оваций,
На сцене звезда! Поприветствуйте – 20!



$$4 \cdot 5 = 20$$

Четыре на ШЕСТЬ – в небе стаей кружили,
Чирикали весело – 24.

$$4 \cdot 6 = 24$$




Четыре на семь, может, всё это бросим?
Четыре на СЕМЬ, а уже – 28.



$$4 \cdot 7 = 28$$

Четыре на ВОСЕМЬ – четверок гора.
Четырежды восемь, гора – 32.

$$4 \cdot 8 = 32$$


Четыре на ДЕВЯТЬ – конечная здесь,
Наш поезд приехал «Вокзал – 36».



$$4 \cdot 9 = 36$$

Умножение 5

ПЯТЕРКИ в таблице, нет чисел чудесней!

Пятерка на ДВА – это в «яблочко» – 10.

$$5 \cdot 2 = 10$$

Пятерка на три, «подскажите мне Ватсон»,

Пятерка на ТРИ – это просто – 15.



$$5 \cdot 3 = 15$$

Эй, Пять на ЧЕТЫРЕ, кончай красоваться,
Такая кривляка красавица – 20.

$$5 \cdot 4 = 20$$



И Бинго! Мы Пять умножаем на пять!
Ответит любой – Пятью ПЯТЬ – 25.



$$5 \cdot 5 = 25$$

Пятерка на шесть, к идеалу стремится,
Пятерка на ШЕСТЬ – круглолицая – 30.

$$5 \cdot 6 = 30$$



Пятерка на семь – королевская знать,
Пятерка на СЕМЬ – надо знать – 35.



$$5 \cdot 7 = 35$$

Пятерка на ВОСЕМЬ – звонок уже скоро,
Как миг перемен, урок снова – 40.

$$5 \cdot 8 = 40$$



Пятерка на ДЕВЯТЬ – свисток, отдыхать!
Закончился тайм, длился тайм – 45.

$5 \cdot 9 = 45$



$5 \cdot 9 = 45$

Умножение 6

ШЕСТЕРКИ встречайте! Пора просыпаться.
Шестерка на ДВА – уже полдень – 12.

$6 \cdot 2 = 12$



Шестерка желает взрослее казаться,
Умножим на ТРИ, и вот ей – 18.



$$6 \cdot 3 = 18$$

Шестерку умножить легко на ЧЕТЫРЕ,
Нам рифма подскажет, тут – 24.

$$6 \cdot 4 = 24$$



Шестерка на ПЯТЬ, будто к солнцу стремится,
Сияет как солнышко круглая – 30.


$$6 \cdot 5 = 30$$

Шестерку приятно умножить на шесть,
Давай веселей – Шестью ШЕСТЬ – 36.


$$6 \cdot 6 = 36$$



Шестерка на семь, как большая скала,
Шестерка на СЕМЬ высота – 42.


$$6 \cdot 7 = 42$$

Волшебник умножил Шестерку на ВОСЕМЬ,
Из шляпы летит к нам число – 48.

$$6 \cdot 8 = 48$$


Шестерка на ДЕВЯТЬ – К доске! Вы учили?
Подсказку даю – 50 и 4 (54).



$$6 \cdot 9 = 54$$

Умножение 7

Пора за СЕМЕРКОЙ вдогонку нам кинуться.
Семерка на ДВА – чемпионка – 14.

$$7 \cdot 2 = 14$$



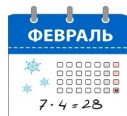
Семерка на ТРИ – Эй! Ребята, не спим!
Отбой после ужина в – 21.



$$7 \cdot 3 = 21$$

Про Семь на ЧЕТЫРЕ – февраль месяц спросим,
Февраль нам ответил: как дней – 28.

$$7 \cdot 4 = 28$$




Семерка на пять, даже скучно считать,
Запомнить легко – Семью ПЯТЬ – 35.



$$7 \cdot 5 = 35$$

Семерка на ШЕСТЬ – собирает дрова,
Семь дров в шесть рядов, стало дров – 42.

$$7 \cdot 6 = 42$$


А вот семью – СЕМЬ, хоть и сложно поверить,
Какой-то нелепый ответ – 49.



$$7 \cdot 7 = 49$$

Семь с ВОСЕМЬ умножим, тут логика есть.
А может, и нет... потому – 56.

$$7 \cdot 8 = 56$$



Семерка на ДЕВЯТЬ, как шелест травы,
Шепчу вам подсказку ответ – 63.



$$7 \cdot 9 = 63$$

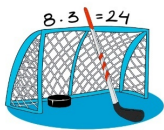
Умножение 8

ВОСЬМЕРКА в таблице, воспользуйтесь шансом,
Восьмерка на ДВА выпал шанс на – 16.

$$8 \cdot 2 = 16$$



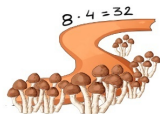
Восьмерка на ТРИ, мы в хоккейном турнире,
Гол! Шайба в воротах! Счет – 24.



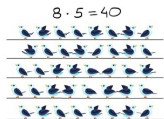
$$8 \cdot 3 = 24$$

Восьмерка с ЧЕТВЕРКОЙ – грибная пора,
Семейство опят, на тропе – 32.

$$8 \cdot 4 = 32$$



Восьмерка на ПЯТЬ – просто стоя восьмерок.
Семейство сорок сосчитали что – 40.



$$8 \cdot 5 = 40$$

Восьмерка на ШЕСТЬ – мы как в легком гипнозе,
Во сне разбуди, пробубним – 48.

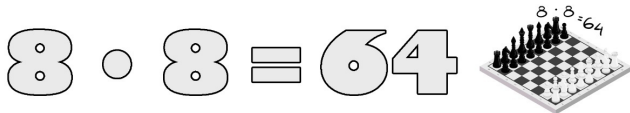
$$8 \cdot 6 = 48$$



Восьмерка на СЕМЬ – ставь широкую сеть,
Попался нам в сеть результат – 56.



Восьмерка с ВОСЬМЕРКОЙ – на шахматном стиле,
Как клеток на поле – 60 и 4 (64).



Восьмерка на ДЕВЯТЬ. Вершина! Ура!
Финальный флажок, на табло – 72.

$8 \cdot 9 = 72$

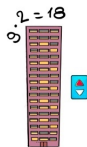


$8 \cdot 9 = 72$

Умножение 9

ДЕВЯТКИ. – Жмем лифт, чтобы выше подняться.
Девятка на ДВА, наш этаж – 18.

$9 \cdot 2 = 18$



Девятка на ТРИ – строит крепость из стен,
Давайте сломаем их все – 27.

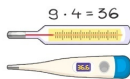


$$9 \cdot 3 = 27$$

Девятка с ЧЕТЫРЕ – не любят болеть.

Что градусник скажет? Здоров! – 36 (36,6)

$$9 \cdot 4 = 36$$



Девятка на ПЯТЬ – про учебу опять,

Урок старшекласников шел – 45.


$9 \cdot 5 = 45$



$9 \cdot 5 = 45$

Девятка на ШЕСТЬ – пожалуйть нас решили,
Поставили сразу нам – 5 и 4 (54).

$9 \cdot 6 = 54$



$9 \cdot 6 = 54$

Девятка на СЕМЬ – шторм настиг корабли,
Штормило, но выплыли все – 63.



$$9 \cdot 7 = 63$$

Девятка на ВОСЕМЬ, спасайте, друзья!
Ну ладно, была, не была – 72.

$$9 \cdot 8 = 72$$



Девятка на ДЕВЯТЬ! – Всем кубок и гимн!
Вы лучшие – 81!



$$9 \cdot 9 = 81$$

Девятая тайна умножения

Таблица Девяток! Хватаясь за сердце
Всплывает своё с ней нелегкое детство.
А всё потому, что тогда вы не знали,
Девятки имеют секрет с чудесами!



Запомните важный и точный порядок!
Где 9 на 2 – с единички десяток,
Где 9 на 3 – тут десяток второй,
И дальше идите дорогой такой!

Еще раз, за минус один – второй множитель,
Ну тот, на что 9 в таблице вы множите.

$$9 \cdot 2 \stackrel{2-1=}{\Rightarrow} 1\dots$$

$$9 \cdot 3 \stackrel{3-1=}{\Rightarrow} 2\dots$$

$$9 \cdot 4 \stackrel{4-1=}{\Rightarrow} 3\dots$$

$$9 \cdot 5 \stackrel{5-1=}{\Rightarrow} 4\dots$$



$$9 \cdot 6 \stackrel{6-1=}{\Rightarrow} 5\dots$$

$$9 \cdot 7 \stackrel{7-1=}{\Rightarrow} 6\dots$$

$$9 \cdot 8 \stackrel{8-1=}{\Rightarrow} 7\dots$$

$$9 \cdot 9 \stackrel{9-1=}{\Rightarrow} 8\dots$$

Теперь нужен ключик от следующей двери,
Его мы покажем на легком примере.

9-ка на 6 – про десяток мы знаем,
Шесть минус один (6-1) = и мы 5 получаем.

$$9 \cdot 6 \stackrel{6-1=}{\Rightarrow} 5\dots$$


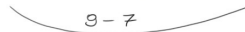
Затем из девятки пять вычешьте спешите (9-5),
И цифрой второю её запишите.

На этом примере, мы все получили,
Простое число номиналом – 4.

$$9 \cdot 6 = 54$$


Вы можете свериться с вашей таблицей,
Всё верно? Хотите еще удивиться?

Пусть 9 на 8 – десяток седьмой,
Запишем его цифрой 7 в ответ свой.
Теперь из 9-ки мы 7 вычитаем (9-7),
И 2-ку в ответе легко получаем!

$$9 \cdot 8 = 7...$$

$$9 \cdot 8 = 72$$


Вот так-то! Всё просто совсем оказалось!
Осталось напомнить вам самую малость.
Меняя местами, неважно, что множите,
Ответ вы всегда получаете тот же!

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

Царство величин

Есть примерно 100 причин
Знать про меры величин.
Не спеши нести портфель,
Открываем в сказку дверь!

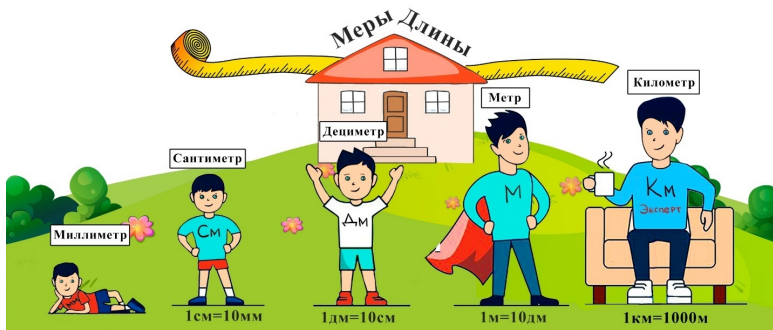


В царстве Мер Величины,
В доме жителей ДЛИНЫ,
Жили братья, гладко, складно,
Назовем их по порядку.

Младший братец – МИЛЛИМЕТР,
Средний братец – САНТИМЕТР,
Длинный братец – ДЕЦИМЕТР,
И могучий братец – МЕТР.

Все на 10 отличались,
Все линейкою считались,
Каждый больше в 10 раз,
Жили дружно, не толпясь.

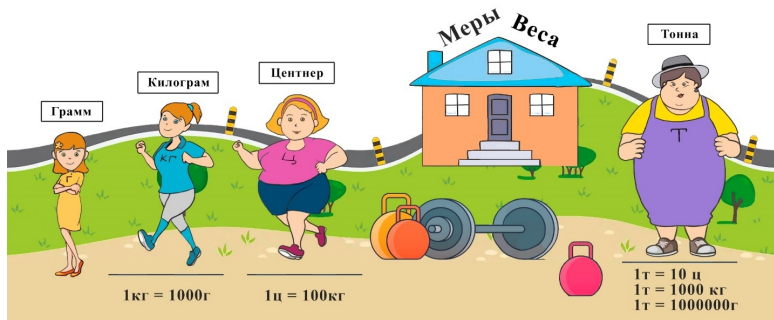
Гордость всей семьи и центр,
Был их папа – КИЛОМЕТР!
Он всю Землю исходил,
Он дорог мерила был.
В 1000 раз длиннее метра.
Уважали все эксперта!



На углу спортивной трассы
Проживали дамы МАССЫ.

Как пушинка – леди ГРАММ,
1000 грамм – мисс КИЛОГРАММ,
И размером, как цистерна
100 кило – соседка ЦЕНТНЕР.

Управдомом всего дома
Была бессменно – тетя ТОННА!
Тонна – 1000 кило,
10 центнеров всего.
Ну а грамм (шептал район)
В тете Тонне -1000 000!



В основном все величины
Круглым видом отличимы:
В 10, в 100 и в 1000 раз.
Но не время и не час!

Мера времени иная,
Будто родом неземная,
Не потрогать, не поднять,
Не отправить время вспять,
Не померить ею дом,
Только ходит чередом.

Время дружная семья
Проживала у ручья,
На неведомых дорожках,
В месте тайном, но хорошем.

Самый старый прадед ВЕК
Был мудрей и старше всех.
ВЕК – 100 ЛЕТ уже живет –
Говорил всем папа ГОД.

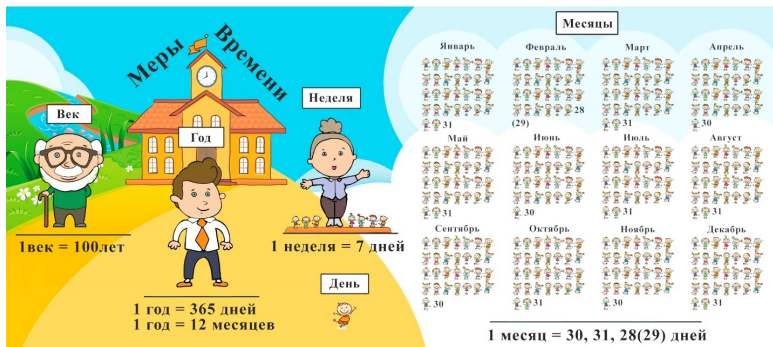
ГОД воспитывал детей:
365 ДНЕЙ.
Ну, а раз в 4 года
366 по счету.

Всех детей водил он сам
На занятия к МЕСЯЦАМ.
30 и 31 – в каждый класс определил,

28 (29) – в феврале рядком сидели.

Набирались дни уму
12 МЕСЯЦЕВ в ГОДУ.

А чтоб дети на галдели
7 ДНЕЙ дежурила – НЕДЕЛЯ.



День и ночь шли на уступки,
Чтобы гордо зваться – СУТКИ.
Им давалось раз от раза
По 24 ЧАСА.

ЧАС всегда имел маршрут
Частотой – 60 МИНУТ.
А МИНУТА тот же круг

Мчала за – 60 СЕКУНД.



Еще раз:

Каждый миг стартует шумно

Непослушная – СЕКУНДА.

60 секунд с маршрута

Встретит резвая – МИНУТА.

60 минут сеанс

На подходе братец – ЧАС.

Сутки близятся к закату

Скоро полночь сменит – ДАТУ.

Секунды, минуты, часы, дни, недели...

Не факт, что запомнить вы всех их успели.

Но есть время дел, время игр, отбоя.
И важно! Использовать ВЕРНО любое!

Тут бы сказ пора закончить,
Но кто «Пять» с запасом хочет,
Знайте, был еще район –
Меры: Площадь и Объем.

Вот вам памятка к тетради:
ПЛОЩАДЬ – счет ведет в КВАДРАТЕ,
А ОБЪЕМ в заданье будет,
Он значеньем будет – в КУБЕ.

Меры ПЛОЩАДИ

$$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$$

$$1 \text{ км}^2 = 1000\,000 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$$



Меры ОБЪЁМА

$$1 \text{ см}^3 = 1000 \text{ мм}^3$$

$$1 \text{ дм}^3 = 1000 \text{ см}^3$$

$$1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ дм}^3$$

$$1 \text{ км}^3 = 1\,000\,000\,000 \text{ м}^3$$

$$1 \text{ л} = 1 \text{ дм}^3$$



Периметр и площадь

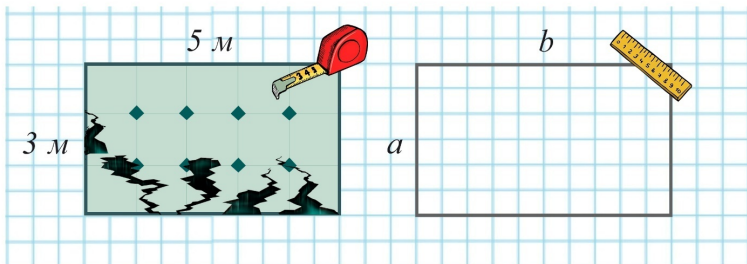
Периметр с Площадью в чем-то, как братья,
И многие путают эти понятия,
Внесем в теоремы чуть-чуть разнообразия,
Добавим к уроку частичку фантазии.

Представьте, в гостях у нас был бегемот,
Не выдержал пол, и ремонт кухню ждет.
Спешим в магазин, чтоб купить материалы,
Но сколько купить, чтоб ни много, ни мало?
Монетку подкинуть? На звездах гадать?
Нет! Площадь с периметром будем считать!

S - Площадь
P - Периметр

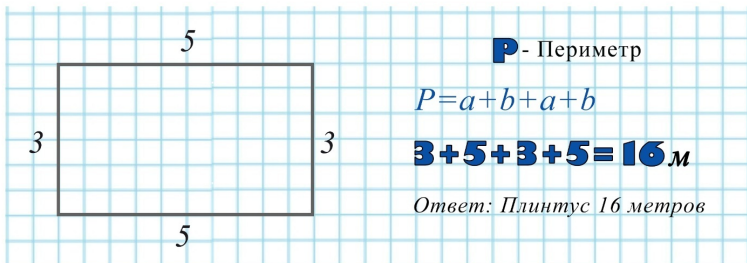


Возьмите тетрадку, желательно в клетку,
Чтоб пол измерять приготовьте рулетку,
Берите линейку, хотите угольник,
Чертите по клеточкам – прямоугольник.



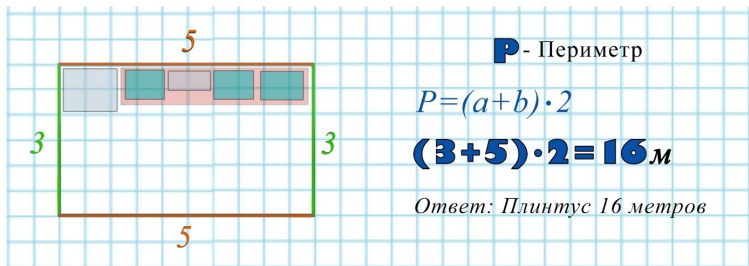
Вот это наш пол, согласитесь похоже,
Ну вот и отлично, давайте продолжим.

ПЕРИМЕТР – плинтус, для пола ограда,
Логично, суммировать стороны надо.
Мы все их четыре рулеткой измерим,
И дальше плюсуем, как в этом примере.



А если на кухне шкафы и плита,
Не лезет рулетка туда и рука...
Подсказка в фигуре, чертеж посмотри,
Напротив друг друга отрезки – равны.

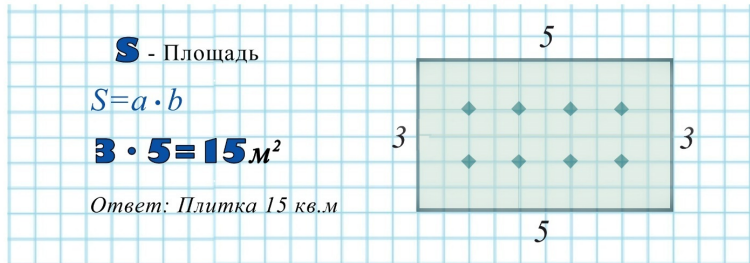
И план тут же зреет у нас в голове –
Подходят любые соседние две!
Две стороны сложим, на двойку умножим,
И мы рассчитать плинтус запросто сможем.



Теперь, как ПЕРИМЕТР видишь в заданье,
Скорей представляй этот ПЛИНТУС в сознание.
А нам пора площадь у пола считать,
Чтоб плитку купить и чтоб не прогадать.

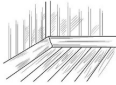
Напомним, что площадь считают в квадрате.

У нас уже есть все замеры в тетради,
Напротив друг друга – отрезки равны,
Соседние две умножай стороны!



Всё просто настолько, что вижу улыбку.
Чтоб ПЛОЩАДЬ не путать – всегда помни ПЛИТКУ.
А хочешь задачу еще упрости,
И выучи только две эти строки:

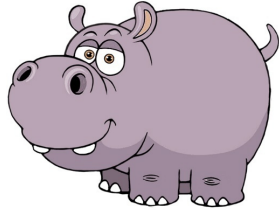
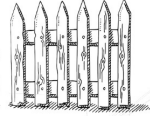
ПЕРИМЕТР – плинтус, ограда, забор,
А ПЛОЩАДЬ – стена, потолок или пол.



P

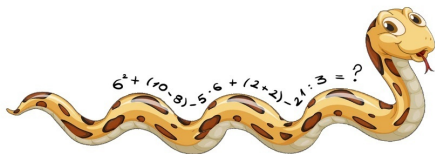
Периметр

$$P=(a+b) \cdot 2$$



Порядок действий – Большой Удав

К нам ползет большой пример,
Как удав его размер.
С кучей чисел, действий, скобок,
Поперек тетради лег он,
И довольный хитро смотрит,
Кто с ним справиться не дрогнет.



Ну и как его решать...
Может хвост сперва считать?
С головы начать? От шеи?
У кого-то есть идеи?
Вдруг напутаешь местами,
Он шипеть не сильно станет?

Одолеть его не сложно,
Верь, с наукой всё возможно!

Начинаем тренировки,
 Шаг один – считаем СКОБКИ,
 Расставляем дальше сети
 Шаг второй – возводим В СТЕПЕНЬ,
 Третий шаг в любом примере:
 Слева-вправо – МНОЖИМ / ДЕЛИМ,
 И четвертый шаг в финале –
 СЛОЖИМ или ВЫЧИТАЕМ.

$$6^2 + (10 - 8) - 5 \cdot 6 + (2 + 2) - 21 : 3 = ?$$

Всё, Удав, тебя поймали!
 Ты отныне дружишь с нами!

$$36 + 2 - 30 + 4 - 7 = 5 \text{ Отлично!}$$



Дроби. Тема со звездочкой

Нет таких людей в природе,

Кто с восторгом встретил дроби.

Всех они приводят в ужас,

Дробь не любят, с ней не дружат.

Грустно Дроби без друзей,

Дробь не монстр и не злодей,

А всего-то два числа,

Привела их в дробь черта.

Над чертою, крыши житель,

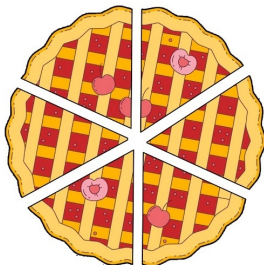
Житель с именем – ЧИСЛИТЕЛЬ,

Под чертой, его приятель

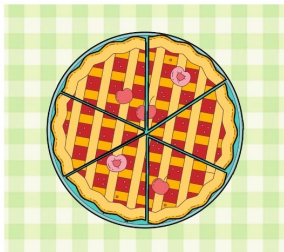
Житель снизу – ЗНАМЕНАТЕЛЬ.



Начинаем наш урок,
Например, берем – пирог.
В ожидании гостей
Режем всё на 6 частей.
Части радуют наш взор –
Все равны, как на подбор.
(То что режем мы на – шесть
Для примера просто здесь.)



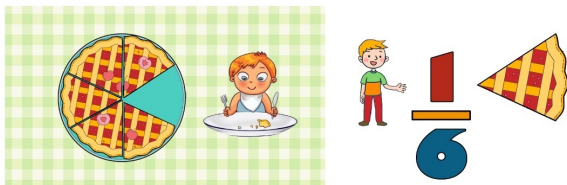
Ставим наш пирог на скатерть,
ШЕСТЬ – заметил ЗНАМЕНАТЕЛЬ,
ПОД чертою записал
Вниз, в подвал, где проживал.



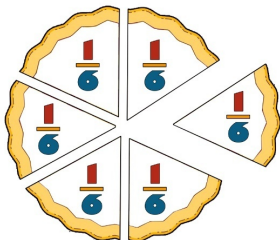
Пока гости подходили,
Раздевались, руки мыли.
Вася всех опередил

Быстро съев кусок один.

Наш ЧИСЛИТЕЛЬ спохватился,
В единицу превратился.
Он число ОДИН запишет
НАД чертой, в свой дом на крыше.



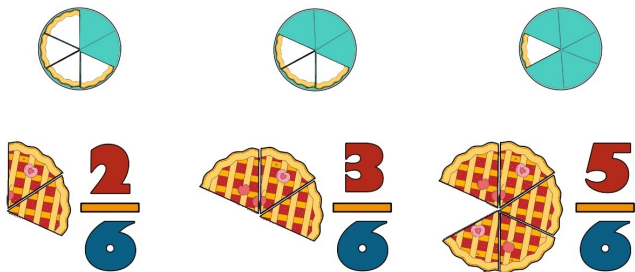
Дробь отныне не пустая,
Стала Дробь – ОДНА ШЕСТАЯ.



Очень важно понимать,

Что тут всё – шестая часть.

Два кусочка – ДВЕ ШЕСТЫХ,
ТРИ ШЕСТЫЕ – три из них,
Съели весь пирог почти –
ПЯТЬ ШЕСТЫХ – Пять из шести.



И пришла пора узнать,
Как дробь сложить и вычитать.

Сколько б мы кусков не съели,
Мы ШЕСТЫЕ части ели.
ШЕСТЬ, как было оставляем,
Знаменатель НЕ меняем!

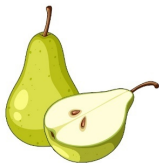
Лишь Числители мы сложим,
Вычесть тоже мы их можем.

Лишь Числители в ответе
За ровно от действий этих.

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3}{6} \quad \frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$$

Подведем, друзья, итоги,
В чем же суперсила дроби.

ДРОБЬ – нецелое число,
Дроби ЧАСТИ – це-ло-го.
Горку сушек и конфет,
Разделить проблемы нет,
А когда объект один,
Пицца, груша, мандарин...
Даже плиткой шоколада
Иногда делиться надо.



Чтоб делить на три, на двадцать
И контрольных не бояться,
Торт едим и объясняем –
Мы так Дроби изучаем!



Математика на Отлично

Вы можете выучить все на отлично,
Учить, но забыть всё с утра, как обычно.
Вам может быть сложно и трудно запомнить,
Но важно стараться! и главное помнить:

Оценка «Пятерка» приятная штука,
И вам благодарна безмерно наука,
Но знания нужны не дневник украшать,
А мир познавать и себя уважать!

