

Игорь Дмитриев

*Лесная школа*



# Игорь Дмитриев

## Лесная школа

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=69126895](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69126895)*

*SelfPub; 2023*

### Аннотация

Белый Заяц, еще зайчонком, учил друга Малыша: «Чтобы не съели, проявляй смекалку, думай, как обыграть врага. Смейся над ним, дразни. Враг в ярости ошибается». Прислушиваются и другие зайцы, приходят учиться. Никому не отказывают Белый и Малыш – основали «Школу». Быть учителем «Лесной школы» – почетно. Понимают звери, без знаний не прожить, в школу пришли хищники, грызуны, копытные. Приходит учиться... бабушка ученика! Внук с телефоном, планшетом, а она живет по старинке. Одни только зайцы-ленивцы не хотят учиться и своих зайчат не пускают в школу. Лень, нежелание учиться всегда приводят к беде. Неожиданно пришла беда и к ленивым зайцам. «Лесная школа» – это не только учителя, но и ученики. Они шалят, участвуют в спортивных состязаниях, влюбляются и дружат. Учатся и сдают экзамены, а экзаменатор – злой инспектор Хорь, страшно попасться ему в зубы. Дружбу ценят дороже всего, ради друга готовы в огонь и в воду. О том, как живет «Лесная школа» Белого Зайца, узнаете из этого повествования.

# Содержание

Лесная школа Белого Зайца	4
История 1. Зайчонок Ушастик	11
История 2. Школьный экзамен	16
История 3. Инспектор Хорь	27
История 4. Зайчонок Снежинка	40
История 5. Старая Кабаниха в школе	54
История 6. Экзамен Старой Кабанихи	62
История 7. Последние «ленивцы»	68
История 8. Зима в Лесной школе	107
Открытие игр и первые старты	116
Саночки	120
«Льдинка»	123
Бег по реке	127

# Игорь Дмитриев

## Лесная школа

### Лесная школа Белого Зайца

Белый Заяц, когда был совсем молодым, почти зайчонок, организовал в лесу школу. Точнее, школа сама организовалась. Был в этой «школе» всего один ученик – друг Белого Зайца зайчонок Малыш – его когда-то Белый спас от лисы, и с тех пор они друзья. Белый Заяц вместе с Малышом искал лисьи ноги, чтобы принести их Старой зайчихе.

Малыш первым из зайцев понял: чтобы тебя не съели, недостаточно быстро бегать и далеко прыгать, нужно проявлять смекалку. Если приходится убегать, то беги там, где преследователю неудобно, делай какие-нибудь особенные трюки, которые собьют его с толку. Надо делать так, как делает Белый Заяц! И Малыш старался.

«Увидел тебя враг, ты не должен убегать сломя голову. Думай, как усложнить врагу погоню! – учил Белый Заяц. – Видишь узкую щель, беги через щель! Врагу придется, чтобы не застрять в щели, оббегать ее вокруг! И вот ты выигрываешь время». «Прижал тебя враг, некуда бежать – не отчаивайся и не сдавайся, – продолжал учить Белый Заяц. – Прыгай прямо на врага! Хватай его лапами, кусай за шею!

Кричи что-нибудь пострашнее: «Держите его! Хватайте! Не давайте убежать!» Враг сам испугается и убежит! Даже если и не убежит – растеряется, и ты у него выиграешь, ты победишь его. Враг, когда растерян, уже не опасен!» «Хитрость, ловкость, смекалка – вот наше главное оружие! Надо думать, как обыграть врага, а не просто бежать. Многие хищники бегают очень быстро и без труда смогут догнать, – учил друга Белый Заяц. – Разозли врага, смейся над ним, дразни. Сам всегда оставайся спокойным. Враг в ярости потеряет голову, наделает много ошибок. Следи за своим врагом и каждую ошибку используй против него». Внимательно слушал Малыш друга и учителя.

Вместе они дразнили Красную Лису, и когда Белый Заяц купал ее в болоте, Малыш восхищался учителем, его ловкостью, бесстрашием и смекалкой. Конечно, не только восхищался, но и учился у него. Приходили к Белому учиться молодые зайцы, но не успевал он со всеми справляться один! Стали обращаться за помощью к Малышу. Тот рассказывал «секреты» Белого Зайца другим зайцам, учил их. Конечно, не переставал и сам учиться. Вскоре у Малыша появились свои ученики. По всему лесу разнеслась новость о том, что два зайца, Белый и его друг Малыш, организовали Заячью школу.

Понравилась зайцам «школа», стали в нее зайчат отдавать, пусть учатся. Взрослые зайцы в свободное время тоже приходили в школу, чтобы послушать, чему там учат. И уже

не справляются Белый Заяц и Малыш. Стали из лучших учеников назначать учителей, открывать новые школы.

Во время засухи и наводнения, зайцы, ученики школы, не только сами все спаслись, они помогали спастись маленьким зверюшкам и престарелым зайцам. И в Заячью школу стали проситься не только зайцы, но и другие звери: кабаны, олени, лоси, прочие копытные, а также белки. Хищники заметили, что охотиться на выпускников школы очень сложно, их практически невозможно поймать. Мало этого, еще и самому пострадать можно. Тогда они решили, что сами проживут «по старинке», а детей стали отдавать в школы. Теперь в школах учились уже все звери леса. И учителя в школе были не одни только зайцы, но и лисы, волки, хорьки, бобры. Иногда приглашали в школу медведицу, рысь и даже кабанов! И школа из «Заячьей» стала называться «Лесная школа Белого Зайца». Белый Заяц не успевает за множеством дел учить в школе, и приезжает только на экзамены.

Школ становилось все больше и больше. В каждую школу нужен директор, требуются учителя и повара, кормить учеников. Все надо организовать, проверить – не каждый выпускник может стать учителем! Но вот уже и Малыш, не только не успевает всех учить, но и директором во всех школах быть не может! Он становится управляющим всех Лесных школ, стал назначать учителей из лучших выпускников, из опытных учителей – директоров школ.

Прилетели проситься в школу птицы. «Мы тоже хотим

учиться!» – сказали они Белому Зайцу. Пока их было мало, учились вместе с прочими зверями. Но и птиц стало проситься все больше. Пришлось открывать школы специально для птиц. Помогали в их организации девочка неясить Нея, помощница и приемная внучка Старого Филина Бубо, и ее дружок Фалко, молодой сокол сапсан. У птиц свое обучение: маскировка, строительство гнезда, ловкость и смекалка. Но были и особенности. Например, певчие птицы учились пению, дятлы плотницкому делу, а хищные еще и лес патрулировали, следили, чтобы «чужаки» не забрались.

В каждый класс принимали 10 – 15 зверушек. Классы подбирали так, чтобы вместе учились звери одного вида, или хотя бы так: грызуны учились с грызунами, хищники с хищниками. Сколько времени зверята учились? Когда создавались первые школы для зайцев, то учились только один год. Ведь в то время был только один предмет – выживание в лесу.

Со временем лес разросся и жителей в нем стало больше. Травоядным надоело, что их питание зависит от погоды, они больше не хотели со страхом ждать, будет в этом году сочная зелень, грибы, ягоды или же придется голодать. Попросили Белого Зайца менять у людей грибы, ягоды и лекарственную траву, которые они собирали, на овощи и сено. Хищники не хотели охотиться на своих травоядных одноклассников, стали менять у людей шерсть, для этого во время линьки давали себя вычесывать, на мясо и мясные продукты. Попробовав продукты из жареного и вареного мяса, сырое есть не

стали. Все же, в виде исключения, мелкие хищники охотились на мышей. Но мыши такие существа, если их не съедать, размножатся так, что нельзя будет пройти, не наступив на мышь. Птицы во время линьки собирали перья, пух и отдавали людям. Зимой люди наполняли птичьи кормушки.

Теперь лесные жители заготавливают грибы, ягоды, орехи, лекарственные растения – все это отдают людям. Кабаны находили и выкапывали трюфеля – очень ценный у людей гриб. У самок лосей, косуль и оленей бывал избыток молока, тогда они делились молоком. За все это жители леса получали еду: травоядные – сено и овощи с огородов, хищники – мясные продукты. Конечно, летом всем хватало еды, но зимой люди зверюшкам помогали.

Раз звери взаимодействуют между собой и людьми, понадобились средства общения. Вожаки стай стали пользоваться рациями, позже – мобильными телефонами и компьютерами. Теперь, чтобы стать вожаком, приходилось учиться работать на компьютере и в интернете. Прошло какое-то время, и все выпускники школ пользуются мобильными телефонами, планшетами, у многих – компьютеры. Белому Зайцу тоже стали нужны помощники – специалисты, работающие на компьютере.

Тогда в школах создали классы  $\alpha^1$  – в них готовили вожаков стай и специалистов по управлению лесом. Учиться в таком классе считалось очень привлекательным. Все осталь-

---

<sup>1</sup>  $\alpha$  (альфа) и  $\beta$  (бета) – первая и вторая буквы греческого алфавита.



ные классы стали называться «β». Сначала зверята начинали учебу в классах β – пять лет, это было обязательное образование. Лучшие ученики, закончившие класс β, могли продолжить образование в классе α, где учились еще два года.

Одна из таких школ располагалась на берегу небольшой речки, это была самая первая школа в лесу. Ее основал еще Белый Заяц, он был в ней и первым учителем, и первым директором. Называлась она «Школа №1». В свободное от своих забот время Белый Заяц любил приезжать в свою школу №1. Конечно, он посещал и другие школы, но эта была любимая. К тому же она была в лесу единственным интернатом, в ней учились и жили те, у кого не было родителей. Учеников было мало, поэтому приходилось учить вместе зверят разного возраста. Но, несмотря на это, и в ней был α-класс. Учились в этой школе зайчата, бельчата, несколько лисят и даже волчонок. Директором был старый и очень опытный заяц, который учился еще у самого Белого Зайца.

Но, конечно, не все хотели учиться. Во время сильной засухи хищники ушли из леса. Тогда и образовалась большая группа из ленивых зайцев. Они не захотели даже тренироваться бегать, прыгать, а не то, чтобы на компьютерах работать. Лежали на поляне и ничего не делали. Но что самое плохое, не только сами бездельничали, но не разрешали учиться своим детям! «Мы особенные зайцы и учиться не будем, – говорили они детям. – Все, что нужно знать зайцам, мы знаем. Еще и других научим! Поэтому и вам в школу хо-

дить не надо. Сидите на поляне, ешьте, толстейте». Зайчата смотрели на родителей и росли ленивыми. Иногда появлялись у ленивых зайцев умненькие и старательные зайчата, которые пытались учиться. Но им родители не разрешали, даже наказывали за хорошую учебу. Тогда самые отчаянные убегали из дома и шли учиться. Ленивые зайцы требовали их вернуть домой, но обычно это не удавалось, тогда дома о таких зайчатах просто забывали.

Школы продолжали развиваться, и все больше зверей, детей и взрослых, шло учиться. Но, конечно, большая часть школьников – дети жителей леса. Дети – они всегда себя ведут, в общем, одинаково, и зверята не были исключением. Они учились и сдавали экзамены, шалили, играли, участвовали в спортивных состязаниях, влюблялись и дружили. Дружбу ценили дороже всего, ради друга готовы были и в огонь, и в воду.

# История 1. Зайчонок Ушастик

В школе-интернате №1 учился зайчонок Ушастик. Это умный и очень способный зайчонок, один из лучших по успеваемости, и мог бы стать самым лучшим учеником школы, но... Был и самым озорным! Любил Ушастик на уроках подшутить над своими товарищами. Например, учитель задает вопрос: «Я большой серый пес с острыми зубами. Кабаны меня боятся, а зовут меня...» В это время Ушастик подсовывает своей соседке по парте белочке Рыжуйке маленькую резиновую мышку. Но та очень боится мышей, поэтому в испуге вскакивает и кричит на весь класс: «Мышь!»

Удивленный учитель смотрит на белочку: «Нет, Рыжуйка, неправильно. Это – не мышь. Кто может ответить на вопрос? Вот ты, Ушастик, все хихикаешь, ты и отвечай!» «Это животное – волк! Зайцев почти не трогает», – отвечает Ушастик. «Хорошо, но не хихикай на уроке, этим мешаешь другим заниматься. А ты, Рыжуйка, назвала волка мышью. Будь внимательна и не отвлекайся!» Урок продолжается, учитель рассказывает о волках, их повадках, и о том, как запутывать следы, чтобы не пришлось встретиться с волком.

Но Ушастик не слушает учителя. Он задумал новую шалость. На задней парте сидит толстенький зайчонок Лагос, который очень любил покушать. На всех переменах чего-нибудь грыз: морковку, листья капусты или просто веточку. На

уроке старался слушать учителя, а не о еде думать, что давалось ему очень тяжело. И вот Ушастик привязал на ниточку морковку и подкинул под парту к Лагосу. Учитель уже объясняет про повадки сов, как надо от этих хищников прятаться, и что делать, если сова все-таки заметила. Но толстенький Лагос увидел морковку и потихоньку, чтобы учитель не заметил, потянулся за ней. «Возьму морковку и на перемене съем», – думает он. Ушастик тянет морковку за ниточку, и она ускользает от Лагоса. Зайчонок пытается не смотреть на морковку, а слушать учителя, но не может противостоять соблазну и опять тянется за морковкой. Но все же преодолевает себя, кладет лапки на парту, глядит на учителя, еще слушает урок, но краем глаза на морковку смотрит. Ушастик продолжает тихонько ее тянуть. Бедняжка Лагос забывает об уроке, теперь все внимание на уползающей морковке! Соседи зайчонка заметили шалость и вместо урока, следят за игрой. Но вот Лагос не выдерживает и прыгает за морковкой под парту! Но морковка опять ускользнула. Зайчонок забывает и про урок, и про учителя и начинает ловить ее. Уже почти весь класс с интересом следит за зайчонком.

Учитель тоже заметил шалость, подошел к Ушастик и толстенькому Лагосу, стал смотреть, как зайчонок ловит морковку. Но ни Лагос, ни Ушастик не замечают учителя, они оба заняты морковкой. «Лагос! Ты сиди и слушай урок! – учитель делает замечание зайчонку. – Мы не в лесу, над нами не летают совы! Не надо прятаться под парту».

Толстенький зайчонок выскакивает из-под парты и чуть не сбивает учителя. Ученики зажимают лапками рты, чтобы не смеяться. «Лагос, – спрашивает учитель, – расскажи нам, как ты будешь прятаться от совы, если окажешься в лесу, там нет парты!» Зайчонок стоит, переминается с лапки на лапку и молчит. «Ушастик! Пожалуйста, отвечай на вопрос», – учитель теперь озорника. Ушастик встает и тоже молчит. Он дразнил Лагоса и не слушал урок. «Плохо! После обеда придете на дополнительное занятие к Тетушке Сове и будете изучать урок самостоятельно. Затем я приму у вас зачет! А тебе, Ушастик, должно быть стыдно! Сам не учишься и еще Лагоса отвлекаешь! Садитесь оба», – учитель записывает в журнал зайчатам замечание.

В другой раз Ушастик подшутил над тетушкой Пушистой Белкой, которая жила в дупле старого дерева, рядом со школой. Ушастик как раз научился лазить по деревьям почти как кошка. Он залез на старое дерево прямо над дуплом, перевернулся вниз головой и постучался к Белке.

– Кто там? – сонно спросила белка, не открывая двери дупла.

– Это я, тетушка Белка, Ушастик!

– Ушастик? Какой еще ушастик... Не знаю тебя!

– Да это же я, зайчонок!

– А что ты, зайчонок, делаешь на дереве?

– Да я на земле стою! Тетушка Белка, ваше дерево перевернулось корнями вверх. Я с земли достал до дупла.

– Как на земле? – тетушка Белка, высунувшись из дупла, увидела над собой заячьи ушки и встревоженную мордочку зайчонка.

– Здравствуйте, тетя Белка, – поздоровался Ушастик. – У вас ничего дома не сломалось? А как же вы не заметили, что дом перевернулся?

Белка спросонья, да еще сквозь листья не смогла разобраться, где верх, а где низ. Выскочила из домика, забегала по дереву, запрыгала по веткам. А пока она бегала и прыгала, Ушастик перебрал друзьям, стоявшим под деревом, орешки и грибочки из белкиного дупла.

В этот раз директор очень рассердился на зайчонка. «Ты учишься в школе, чтобы лесным зверям жилось легче и лучше, выучившись, должен будешь им помогать. Вместо учебы, украл у старой Белки запасы! За эту проказу... Нет, это уже не проказа! Это почти преступление! Тебя за это следует исключить из школы!» – так директор ругал Ушастика. Простили зайчонка только после того, когда он в присутствии Белого Зайца и всех учеников школы пообещал больше не безобразничать и извинился перед Пушистой Белкой. Но директор так рассердился на зайчонка, что в своей школе учить его отказался. Ушастик просил прощения, и обещал, сделать белке новые запасы еды. Директор разрешил ему остаться учиться в школе, но до первого замечания. «Если будешь опять безобразничать и получишь замечание – выгону из школы и обратно не приму», – пообещал дирек-

тор. После уроков, когда все дети играли, Ушастик собирал орехи и грибы. Директор школы запретил, чтобы кто-нибудь помогал ему. Но друзья потихонечку помогали. Ведь они тоже участвовали в этом безобразии тем, что ели орешки и грибочки. Вечером, уходя из школы домой, директор напомнил Ушастикку: «Помни, это последнее предупреждение. Если кто-нибудь пожалуется на твое поведение, я тебя сам отвезу к Белому Зайцу, и пусть что хочет, то с тобой и делает! В свою школу уже не приму!»

## История 2. Школьный экзамен

Инспектор Хорь

Учебный день в школе шел, как обычно, своим чередом. Неожиданно после большой перемены учеников попросили построиться в спортивном зале. В школу пришел Белый Заяц, значит, будет проводиться проверка. В первую очередь Белый проверял внешний вид учеников: шерсть должна быть пушистая и блестеть, глаза ясные и блестящие, форма – чистая. Обязательно проверял столовую – смотрел, как учеников кормят, сам пробовал завтраки или обеды, в зависимости от того, когда посещал школу, утром или днем. В школе-интернате обязательно проверял спальни и игровые комнаты. И, конечно, проверял успеваемость учащихся. Сам выбирал учеников, и они сдавали экзамен. Для этого Белый Заяц приводил с собой инспектора образования, как правило, какого-нибудь хищника.

Экзамены проходили в школе просто. Строят учеников, и Белый Заяц в присутствии директора школы и инспектора-экзаменатора объявляет тему экзамена. Задания давались практические. Например, «Что делать при нападении хищника?» или «Как избежать нападения хищника?» Ученик, он жертва, поэтому убегает из школы. Через некоторое время по его следу бежит экзаменатор-инспектор, он будет «хищником», и должен поймать жертву. Жертва может маскиро-



ваться или убежать от «хищника», способ спасения ученик выбирает сам, но никому не приходила в голову идея напасть на «хищника» самому! Но ведь в реальной обстановке жертва, когда нет другого способа спастись, сама нападает! Очень часто успешно, бывали случаи, когда даже убивала напавшего хищника. Но это школа, и «охота» – учебная. Поэтому, экзаменатор должен поймать ученика. Не поймает, и тот успеет вовремя вернуться в школу, экзамен сдан, поймает ученика или ученик опоздает – экзамен не сдан, тогда проверять будут весь класс.

Так было и в этот день. Белый Заяц осмотрел учеников, построенных на торжественную линейку. Похвалил их: «Молодцы! Бравый у вас вид!» Осмотрел классы, спальни, игровые комнаты, спортивный зал. Зашел в столовую и проверил качество еды. Состоянием учеников и школы остался очень доволен. Не забыл за это похвалить директора и всех работников школы.

Ученики после линейки разошлись по классам, чтобы продолжить уроки. Но всех их занимал только один вопрос – кто будет их экзаменовать? Спрашивали учителей, но те не знали. Закончился последний урок и объявили общее построение. «Экзамен будет принимать сам Белый Заяц!» – перешептывались ученики. Перед строем вышел Белый Заяц, а с ним еще какой-то зверь. Высокий, худой, в темном плаще, на голове – капюшон.

«Принимать у вас экзамен по теме «Действия при напа-

дении хищника» будет чемпион леса по единоборствам, инспектор образования Хорь! – представил Белый Заяц своего спутника. – Напоминаю правила экзамена. За сорок минут ученик должен убежать от «хищника» и вернуться в школу. Если инспектор поймает ученика раньше, или ученик за это время не вернется в школу, экзамен считается несданный. Всем понятно? Тогда первым будет...» Белый Заяц раскрыл журнал успеваемости, чтобы выбрать экзаменуемых учеников. Ученики замерли. Хоря боялись, он принимал экзамены очень жестоко, на ученика устраивал настоящую охоту. Если ему попадется «слабый» ученик, оттаскает так, что шерсть ключьями летит, только лишь не убивал «добычу».

– Можно я пойду, дяденька Белый Заяц? – из строя вышел Ушастик.

– А, старый знакомый! Напомни, пожалуйста, имя.

– Ученик второго класса  $\beta$  заяц Ушастик!

Зайчонок Ушастик был одним из лучших учеников школы, но и самый озорной. За озорство его даже хотели исключить из школы, и лишь поверив обещанию не безобразничать, данному в присутствии Белого Зайца, оставили в школе. Ушастик сдержал свое обещание. На уроках вел себя примерно, не отвлекался сам и не мешал учиться другим. О шалостях своих забыл. Конечно, как и любой ребенок, был подвижный, мог и созорничать. Но шалости были безобидные, и жалоб не было. Ушастик надеялся справиться с экзаменом и не попасться в зубы Хорю. К тому же спасет от экзамена

слабых учеников.

– Хорошо. Тогда вторым пойдет...

– Можно я? – из строя вышел и встал рядом с Ушастиком его друг волчонок Ульф.

– Волчонок? – удивился Белый Заяц. – Хорошо. А третьим будет...

Белый Заяц оглядел строй. Его взгляд остановился на толстеньком зайчонке Лагосе, который попытался спрятаться за спины товарищей.

– Третьим, заключительным учеником пойдет... – Белый Заяц в упор посмотрел на толстенького зайчика.

– Я! – и из строя вышла лисичка, друг Лагоса.

– Ты сама вызываешься на экзамен? – удивился Белый Заяц и посмотрел на директора. – Из какого класса?

– Ученик przygotowательного класса Алиса! – четко представилась лисичка.

– Но ты ведь еще маленькая, да еще и девочка! Экзамен серьезный, можешь и не справиться с ним. Пусть лучше пойдет... – Белый опять посмотрел на толстенького зайчика.

– Белый Заяц! Сдавать экзамен может любой ученик школы! Из-за того, что я девочка, меня нельзя не допускать к сдаче.

– Какая шустрая! – улыбнулся Белый Заяц. – Лепре, что скажете об ученице?

– Алиса чемпион по запутыванию следов, призер первенства среди школьников по бегу.

– Хорошо. Начинаем экзамен. Приглашается ученик Ушастик. На старт, внимание, марш! – скомандовал Белый Заяц, включая секундомер.

– Ушастик, жми! – крикнул волчонок своему другу.

– Удачи тебе, Ушастик! – звонко крикнула Алиса.

– Да, удача ему сегодня не помешает. Если провалит экзамен, я хорошенько оттреплю этого инспектора, – тихонько пробормотал Ульф.

Перед учениками вышел инспектор Хорь, не спеша снял халат и стал разминаться. Было видно, как под кожей играют мускулы.

– Смотри, не капли жира! Это не зверь, а прямо-таки машина по ловле зайцев... Он, наверное, и не устает... Как справится с ним Ушастик? – шептались ученики, разглядывая инспектора.

– Что, мелюзга, смотрите на меня? – Хорь повернулся к ученикам и оскалил свои мелкие и острые как иголка зубы. – Скоро я принесу вашего друга в зубах!

– А потом уже и тебя, серый звереныш, «оттреплю хорошенько», – сквозь зубы прошептал Хорь волчонку, проходя мимо него к выходу.

Инспектор вышел из школы, еще раз оглянулся на учеников и исчез в зарослях.

Ловушка

Ушастик быстро добежал до небольшой речки, сделав

по пути несколько скидок<sup>2</sup>. Пробежался по дну речушки и несколько раз перебежал с одного берега на другой. Он знал, Хорь легко разгадает эти «школьные хитрости», но они же и собьют с толку. Экзаменатор будет уверен, что легко поймает ученика, и сам попадет в ловушку.

Итак, перейдя несколько раз речушку, Ушастик прямо из воды запрыгнул на низко наклонившееся над водой дерево. Пробежал по стволу, стараясь оставить заметные следы, и спрыгнул на землю около старой липы с большим дуплом. Потоптался около дерева, чтобы было видно, как он готовился запрыгнуть в дупло. Это уже сложный прием, который не каждый взрослый заяц может сделать. Поэтому Хорь будет уверен, что зайчонок сидит в дупле. Тем более что там его не достанет ни волк, ни лиса, и уж тем более, не достанет сова. В дупле можно спастись даже от охотничьих собак, но только не от инспектора Хоря!

Зайчонок прыгнул, но не в дупло. Сделав сальто, он опустился на тот же самый наклонный ствол. Со ствола в одно касание запрыгнул на толстую ветку старой липы. Прополз по ветке поближе к стволу и спрятался в листьях недалеко от дупла. Затаился. Ни с земли, ни от дупла его не видно. Прележал Ушастик минут пять, но ему казалось, что пол-

---

<sup>2</sup> Скидка – один из элементов запутывания зайцем своего следа: бежит прямо, останавливается, возвращается по своим следам обратно (это так называемая «сдвойка») и делает сильный прыжок в сторону, за куст, кочку, дерево или ещё какое-нибудь укрытие. Прыжок бывает до 4-5 метров. Вот этот прыжок и называется «скидкой» – он как бы скидывается со своего следа.

дня. «А если хорек меня не найдет? Сколько ждать его? Я могу в школу опоздать!» – подумал Ушастик. Он уже хотел спускаться с дерева и бежать в школу, но услышал плеск воды. Посмотрел в сторону реки, по противоположному берегу шел инспектор Хорь, иногда лапой меряя глубину. «Ищет, где бы переправится, – подумал Ушастик. – Он уверен, что я перешел речушку. Сейчас найдет наклонное дерево, а по нему – дерево с дуплом».

Так и получилось. Хорь увидел наклонное дерево, внимательно оглядел его и оскалил зубы в хищной улыбке. «Увидел мои следы на дереве!» – обрадовался Ушастик, но внимание отвлекло раздавшееся над ним шуршание. Зайчонок посмотрел вверх. Прямо к нему, не видя ни его, ни хорька, прыгал бельчонок. Ушастик быстро взглянул на дерево, где был Хорь, но не увидел инспектора. «Спрятался. Значит, заметил бельчонка и хочет его поймать! Надо скорее предупредить малыша!» – подумал Ушастик.

Он откусил небольшую веточку и кинул в бельчонка. Тот вздрогнул и стал испуганно озираться. Увидел на дереве зайца, и глаза стали круглыми от удивления. Ушастик показал знаками бельчонку, чтобы тот молчал, а затем показал на хорька. Бельчонок увидел его и убежал, но почти тотчас вернулся с шишкой, которую собирался кинуть в хищника. Но Ушастик объяснил жестами, чтобы этого не делал. Тот понял и, взобравшись на верхушку дерева, стал наблюдать за хорьком и зайчонком.

Убедившись, что белка сбежала, Хорь опять стал искать зайчонка, внимательно разглядывая дупло. Но вот оскалил зубы, глаза хищно заблестели. «Нашел шерсть, которую я прицепил около дупла! – с удовлетворением отметил зайчонок. – Сейчас ползет в него!»



Хорек, не спеша, прошел по наклонному дереву на противоположный берег и стал обнюхивать землю. Нашел следы, где перед прыжком топтался зайчонок. Еще раз взглянув на дупло и полез на дерево. Ушастик по ветке акку-

ратно подполз вплотную к стволу, и дождавшись, когда инспектор залезет в дупло, прицепил к торчащему хвосту прищепку с погремушкой. Затем громко крикнул и стукнул лапой по пустому стволу. Тот загудел как барабан. Экзаменатор-хищник, испугавшись, выскочил из дупла, раздался треск погремушки. Видимо, решив, что на него напала гремучая змея, спрыгнул на землю, погремушка затрещала еще сильней. Хорь уже не сомневается, что кто-то схватил его за хвост, поэтому стал крутиться на месте и кричать: «Спасите! Помогите!» Ушастик сидел на ветке, зажав лапами рот, чтобы не смеяться. Оттого что зверек крутился, погремушка гремела все сильнее и сильнее. Но вот экзаменатор еще раз крикнул: «Спасите!» – и умчался в лес. Ушастик спрыгнул на землю, тут же вслед за ним спустилась рыжая белочка. Она с восхищением смотрела на героя, не испугавшегося и победившего злого хорька.

– Зайчонок, а где ты научился по деревьям лазить?

– Меня зовут Ушастик, а тебя как зовут?

– Меня – Пушистик... Так где ты научился?

– В Лесной школе! Хочешь, приходи к нам учиться.

– Учиться? Это, наверное, очень сложно?

– Ерунда, ничего сложного! Я сейчас как раз возвращаюсь в школу, пойдем со мной!

– А мне можно? Меня пустят? Я ведь ничего не знаю, надо мной будут смеяться...

– Пойдем! Учиться можно всем, и смеяться никто не бу-



дет, – Ушастик и Пушистик побежали в школу.

Директор, дожидаясь возвращения Ушастика, поглядывал на часы. Оставалось до конца экзамена пять минут, а не возвращались ни инспектор, ни ученик. Лиebre уже волновался, что же могло случиться с ними? Может, Хорь съел Ушастика? Нет, не может этого быть!

– Директор Лиebre, до конца экзамена осталось 3 минуты, а ученика еще нет, – Белый Заяц посмотрел на секундомер.

– Ну да, еще осталось целых три минуты. Будем ждать, – спокойно ответил директор.

В этот момент дверь распахнулась, и на пороге появился довольный, улыбающийся Ушастик.

– Ученик Ушастик с экзамена прибыл!

– А где инспектор? – в один голос спросили Белый Заяц и директор.

– Не знаю...

– Лиebre, я считаю, что ученик экзамен сдал на оценку отлично!

– Согласен, я тоже ставлю оценку отлично.

Ушастик представил директору белочку Пушистика, и тот пригласил ее в свой кабинет, чтобы оформить в школу. Ученики кинулись поздравлять и обнимать зайчонка. Минут через пятнадцать из кабинета директора вышли директор, Белый Заяц и белочка.

– Ребята, знакомьтесь, – директор подозвал к себе белочку. – Наш новый ученик приготовительного класса Пуши-

стик!

– Директор Лиебре, – обратился Белый Заяц, – поскольку инспектор не вернулся, других учеников экзаменовывать не будем. Поздравляю с успешным прохождением проверки. До свидания, ученики! До свидания, директор!

– До свидания Белый Заяц! – хором прокричали ученики, и Белый Заяц ушел из школы.

Вечером, когда школа уже готовилась ко сну, директор вызвал к себе Ушастика.

– Расскажи мне, пожалуйста, как прошел экзамен. Куда делся инспектор хорек?

– Директор Лиебре, я выбежал из школы... – и Ушастик рассказал директору, как убегал от хорька, какие оставлял обманки, и как с наклонного дерева запрыгнул на ветку. Рассказал и о том, что к хвосту инспектора прицепил прищепку с погремушкой.

– Хорошо, малыш, что ты рассказал мне всю правду.

– Но, директор, откуда вы знаете, что я рассказал правду? – удивился Ушастик.

– Я был там сегодня. Ты – умничка! А теперь иди спать. Спокойной ночи!

– Спокойной ночи, директор! – крикнул Ушастик и побежал в свою спальню.

Так закончился экзамен в Лесной школе №1, после которого Ушастик стал учиться еще прилежнее. Инспектор Хорьк в школах больше не появлялся.

# История 3. Инспектор Хорь

У директора

Шло время, наступила осень. Белый Заяц провел очередную проверку школ, все получили оценку отлично. Школьная жизнь шла как обычно. Выпускники классов  $\beta$  сдали экзамены, и одни перешли учиться в класс  $\alpha$ , другие стали работать в лесу. Ученики классов  $\alpha$  прошли летнюю практику и теперь готовились к выпускным экзаменам. Школьники, в этом году экзамен сдававшие, продолжали учиться.

В школе-интернате №1 закончились занятия, ученики выполнили задания по самоподготовке, приготовились к новому учебному дню, теперь было свободное время до ужина. Они играли на спортивной площадке. Большинство зверят играли в подвижные игры или гоняли мячик на стадионе. Ученики, которые серьезно занимались спортом, тренировались – готовились к лесному первенству. Но кто-то из зверят любил спокойные игры, например, шашки. Неожиданно Ушастика, который азартно гонял с друзьями мяч, вызвали к директору школы. Директор часто оставался на работе допоздна.

– Здравствуй, Ушастик, садись, – поздоровался директор. – Тебя вызывают к Белому Зайцу.

– Зачем, директор Лиебре? – зайчонок искренне удивился, за последние месяцы замечаний не было.

– Не знаю. Сорока принесла письмо. На, читай.

Ушастик взял письмо и стал читать: «Директору школы №1 Лиобре. Прошу прислать ко мне ученика вашей школы зайца Ушастика». Подпись – Белый Заяц.

– Так что, Ушастик, завтра утром и пойдешь к Белому Заяцу.

– Директор Лиобре, а где сейчас Белый Заяц? Куда мне идти?

– Он сейчас дома. Собрался Совет леса, проверяют, как звери к зиме приготовились. Ведь надо уточнить, всем ли хватит еды, решают, кому надо помочь с запасами, и прочие дела.

– Понятно. Спасибо. А к какому времени надо прийти, и кто из учителей со мной пойдет?

– Видишь, время не назначено. Пойдешь с утра, вместо уроков. Кому пойти с тобой... Вот что, малыш, мне тоже надо к Белому Заяцу, я сам пойду с тобой. От моего дома идти ближе, чем от школы... Давай так поступим, чтобы мне не заходить в школу, ночевать будешь у меня дома.

– Как-то неловко, лучше я утром подойду к вашему дому.

– Все хорошо, малыш. Это уже решено. После ужина тебя приведет сторож. Сейчас иди отдыхай, играй с друзьями.

На площадке друзья сразу же окружили вернувшегося зайчонка.

– Что случилось? Зачем вызывал? Что он тебе сказал? Тебя собираются отчислять? Рассказывай, не молчи! – загал-

дели ребята все одновременно.

– Меня вызывают к Белому Зайцу...

– За что? Ты ведь не получал замечания! Оценки у тебя хорошие! Незачем тебя вызывать! – опять загалдели друзья.

– Может быть, хотят наградить? – предположил лисенок Ренар.

– Нет, награждают в школе, – возразил волчонок Лобо.

– Ушастик, мы все пойдем с тобой! – поддержали друзья.

– Нет, нам нельзя идти. Если прогуляем уроки, то подведем директора, – опять возразил рассудительный Лобо.

Настроения играть уже не было, ребятня еще погалдела, гадая, зачем вызывают друга, но их позвали ужинать. После ужина школьный сторож Барсук проводил Ушастика к директору.

Утром Лиебре разбудил зайчонка: «Малыш, просыпайся!» Ушастик спросонья никак не мог понять, где находится, но вспомнил о письме, и что надо идти к Белому Зайцу. На сердце стало тревожно, зайчонок тяжело вздохнул, ведь у подвижного малыша всегда есть какие-нибудь нарушения. «Не переживай, все будет хорошо», – успокаивал он себя. Умывшись и сделав утреннюю зарядку, пошел завтракать. Директор уже ждал за столом. На завтрак была морковка, салат из «заячьей капусты», компот со сладкой булочкой. Такой же завтрак давали и в школе. «Ну вот, Ушастик, пора нам в дорогу, – сказал Лиебре, когда зайчонок покушал. – Надевай спортивный костюм, как на тренировку, так легче будет ид-

ти».

## Совет леса

Через десять минут зайчонок и директор уже шли на Поляну Совета. Утро было ясное, обещая теплый погожий день. Восходящее солнце только позолотило верхушки деревьев, а внизу лежали густые тени. Трава была мокрой от росы, капельки воды мелкими жемчужинами висели на сетках паутины, переливались всеми цветами радуги на травинках. Спросонья зайчонку было зябко, ведь в школе из теплой спальни шли в теплые классы! В хорошую погоду делал на улице зарядку, и опять шел в тепло. Идет, зайчонок, поеживается с непривычки. «Давай-ка побежим до того дерева наперегонки? Кто первый? Побежали!» – предложил директор, он хотел разнообразить дорогу, немного развлечь Ушастика. Зайчонок, конечно, прибежал первым. Дав зайчонку передохнуть и успокоить дыхание, Лиебре предложил опять пробежаться. «Нет, но ведь должен же я тебя обогнать!» – так объяснил он свое предложение. Но Ушастик и во второй раз обогнал директора. «Какой ты шустрый парень, но все же на третий раз я тебя обгоню! Побежали!» – предложил директор, и опять Ушастик был первым. От школы до Заячьей Поляны было недалеко, и минут через двадцать директор и зайчонок были на месте.

На большой поляне полукругом сидел Совет леса – Ушастик узнал всех! Ведь это гордость леса. Кого-то видел и раньше. Вот Желтая Рысь, она несколько раз приходила в

школу. Но вот так, весь «Совет» вместе увидел впервые. Стал разглядывать. В центре – Белый Заяц, рядом с ним Красная Лиса и инспектор Лесных школ заяц Малыш. Чуть дальше сидели Волк Серый, Старая Кабаниха, Желтая Рысь и еще несколько зайцев, которых видел впервые. «Это инспекторы образования», – шепнул зайчонку директор. Вокруг поляны стояли волки Лесной полиции.

Директор и Ушастик вышли на Поляну Совета, поздоровались. Им предложили сесть напротив зайцев-инспекторов. Зайчонок обратил внимание, что Желтая Рысь посмотрела на него с нескрываемым интересом. Так, как будто он был не учеником-зайчком, а знаменитостью.

– Ученик Ушастик, экзаменатор Хорь утверждает, что ты нанес ему телесные повреждения, проявил неуважение, как к педагогу, и причинил моральный ущерб, – со своего места поднялся заяц-инспектор. – Итак, ученик Ушастик, признаешь ли себя виновным в том, что прицепил на хвост экзаменатору погремушку?

– Да...

Зайчонок растерялся от такого вопроса. Погремушку прицепил, но виноватым себя не считал. Он даже гордился тем, что так ловко справился со «страшным инспектором». И друзья чуть-чуть завидовали его ловкости и сообразительности. Кто-то спрашивал, как сделал погремушку, малышня просила им сделать такие же «гремелки». И вдруг – виноват! Но тут же вспомнил о предупреждении директора: «Еще од-

но безобразия и выгоню из школы!» Вдруг правда его выгонят?

– Скажи, ты ее сам сделал или тебе кто-нибудь помогал? – заяц-инспектор показал сделанную из сухой тыквы погремушку.

– Сам, один сделал. Никто мне не помогал...

– Как ты прицепил погремушку на хвост Хорю?

– Как прицепил... Взял прищепку, в лесу нашел, и прикрепил к погремушке. Прищепку уже прицепил к инспектору. Мы так в школе играем, цепляем друг другу погремушки.

Желтая Рысь опять внимательно посмотрела на зайчонка, улыбнулась и что-то прошептала Белому Зайцу. Тот улыбнулся и, так же, как Рысь, внимательно и с интересом посмотрел на ученика.

– Скажите, что требует потерпевший инспектор? – поинтересовалась Рысь.

– Исключить ученика из школы и выслать из нашего леса в поле. Запретить заходить в лес и общаться с лесными жителями. Должен заметить, ранее такое наказание к жителям леса не применялось.

– Да, это очень серьезное наказание, поэтому хотела бы выслушать характеристику ученика, – Желтая Рысь поднялась с места, подошла к зайцу-инспектору.

Все тот же заяц стал читать «характеристику», где рассказывалось о безобразиях, устроенных зайчонком, но его перебил Лиэбре: «Я не давал такую характеристику, она не соот-



ветствует действительности. Ушастик очень способный ученик, и поведение у него примерное». Рысь потребовала позвать на поляну Хоря.

Хорь на Совете

На поляне появился Хорь. Хвост у него был забинтован. К одной лапе прибинтована палка, на которую он опирался, сильно хромя при ходьбе. Ему тут же подали стул, на который уселся, отодвинув хвост в сторону и вытянув лапу с привязанной палкой. Вид был очень больной, такой, будто он при смерти, доживает последние дни.

– Уважаемый инспектор, – обратилась к хорьку Желтая Рысь. – Расскажите, пожалуйста, что с вами случилось на экзамене?

– Я уже рассказывал много раз! Можете прочесть мои показания.

– Зачитайте историю инспектора Хоря, – попросила Рысь.

Заяц-инспектор стал читать уже всем известную историю экзамена, но только в ней говорилось, что ученик укусил за хвост экзаменатора, когда тот велел ему идти в школу. «Ученик прицепил мне прищепку и укусил за хвост. От боли и неожиданности я упал с дерева и повредил лапу. Идти не мог. Заяц подбежал ко мне и ударил палкой по голове...»

– Но это неправда! – выкрикнул с места Ушастик. – Я не кусал, и тем более не бил инспектора!

– Малыш, успокойся, пожалуйста, и сядь. Совет разберется. В нашем лесу никто не может обидеть ребенка, – к зай-

чонку подошла Красная Лиса. – Пожалуйста, читайте дальше.

«... Я потерял сознание, – судья продолжил читать показания Хоря, – когда очнулся, было уже темно, в школу я не пошел. Лапа очень болела, и я не мог на нее наступить. С трудом добрался до дома. Два месяца я почти совсем не мог ходить, да и сейчас еще хожу с трудом, только опираясь на палку».

– Инспектор Хорь, скажите, на дерево высоко залезли? – спросила Желтая Рысь.

– Десять моих длин! Зачем спрашиваете об этом?

– Зайчонок сидел в дупле?

– Я в дупле сидел, а заяц – на ветке!

– Какая интересная история... Маленький зайчонок, сидя на дереве, искусал и избил инспектора образования, чемпиона по единоборствам, сидящего в дупле! Это не зайчонок, а какой-то монстр... За хвост укусил... С лапой что случилось? Почему перевязана?

– Я уже объяснил, а вы не слушали! Меня укусил заяц!

– Хвост и лапа не прошли до сих пор? Это очень опасно!

Надо немедленно показаться врачу! Пригласите врача!

– Вы мне не верите? Я тогда уйду от вас!

Потерпевший инспектор поднялся и хотел уйти с поляны, но его остановили волки-полицейские. Пришлось вернуться. Врач внимательно осмотрел лапы и хвост, даже температуру измерил. Закончив осмотр, сказал, что у хорька хвост и лапы

здоровы, следов укуса и ушибов нет. Врач не назвал инспектора ни по имени, ни по должности, и это насторожило Хоря. Глаза стали злые. Он повернулся к Ушастику и оскалил свои мелкие острые зубы, глаза злобно сверкали.

– Кто из врачей осматривал Хоря? Медицинское заключение есть? – спросил директор Лиебре.

– Уважаемые члены Совета! – закричал хорек. – Вы сами видите, как учит в своей школе этот директор! Может ли такой заяц воспитывать и учить подрастающих зайцев? Чему он их научит? Его надо немедленно...

– Кто может учить в школах, а кто нет, я решу сам, – перебил заяц Малыш. – Инспектор Хорь, какой экзамен сдавал зайчонок? Как он принимается и в каком случае считается сданным?

– Совет леса! Эти зайцы сговорились против меня! – закричал Хорь. – Они выгораживают своего зайца!

Директор Лиебре по школьному журналу прочитал задание экзамена, затем коротко объяснил правила сдачи. В заключение добавил, что экзамен сдан на отлично.

– Во время экзамена инспектор не заметил зайчонка и позволил прицепить погремушку, из-за которой и упал с дерева. Не сумев снять прищепку с хвоста – убежал. Что же, видно зайца в школе хорошо научили. Он изготовил погремушку с прищепкой, которая не хуже стального капкана держала чемпиона по единоборствам.

– Но во время экзамена ученик напал на учителя! – воз-

разил заяц-инспектор.

– Почему ученик на экзамене должен только убежать, а инспектор может хватать зубами и кусать, царапать когтями? – Ушастик вскочил со своего места. – Ведь были примеры, когда зайцы, защищаясь, убивали нападавшего хищника! Нас учат проявлять смекалку, я ее проявил. В реальной жизни, когда на детеныша кто-нибудь нападает, его защищают родители! Нас, учеников, на экзамене никто не защищает.

– Твоей жизни и здоровью ничего не угрожало, это – учеба, а не настоящая охота!

– Зато жизни и здоровью чемпиона по единоборствам угрожал маленький зайчонок. Хорошо, что экзамен Хорь принимал не у лисенка или волчонка, а то бы съели, – пошутила Рысь.

– Раз это учеба, тогда почему учитель обращается с учениками жестоко? Часто после экзамена, особенно, если экзаменатор – инспектор Хорь, ученики неделю раны зализывают! Он в зубах приносит нас в школу. Пока «несет», так оттаскает, что шерсть летит клочьями! Мы, ученики, будем не только кусаться и царапаться, но и применять палки, камни, все, что попадется! Будем друг другу помогать! Пусть экзаменаторы не удивляются, если на помощь к бельчонку придут его друзья – медвежата, волчата, лисята!

– Тебя ведь хорек не покусал, – продолжал возражать заяц-инспектор.

– Я тоже экзаменатора не кусал и не бил, а прицепил по-

гремущку. Нас учат «тяжело учиться, легко жить в лесу», поэтому стараюсь учиться хорошо, экзамен, сданный на отлично, это подтвердил.

– Молодец Ушастик, ты хорошо сказал! – поддержала Желтая Рысь. – Лиебре, действительно на экзаменах так жестоко обращаются с учениками?

– Бывает, иногда экзаменаторы проявляют совершенно излишнюю жестокость.

– Тогда Ушастик прав, – подтвердила Рысь. – Экзаменатор должен выявить пробелы в знаниях учеников, чтобы их устранить. Перед ним дети, а не злодеи.

Инспектора, за жестокость по отношению к ученикам, и за то, что пытался обмануть Совет леса, отстранили от работы со зверятами, запретили полгода появляться в лесу. «Ну, ушастый звереныш, ты мне за это ответишь!» – почти прошептал Хорь. Глаза горели от злобы, пасть – оскалена. Он все рассчитал – молниеносный прыжок, заяц и пикнуть не успеет, как в него вонзятся острые зубы. Всего один укус, потом сбежит из леса. Но зайчонка загородила стоявшая рядом лиса, а волк-полицейский прижал хорька лапой к земле: «Хорь! Ты арестован!» Волки-полицейские выпроводили хорька из леса.

Последняя встреча с Хорем

У директора Лиебре были еще дела, отпускать домой зайчонка одного не хотел, но и сам заниматься им не мог. Его выручила Рысь.

– Малыш, пойдем, я покажу тебе дом Белого Зайца.

– А разве можно?

– Конечно, можно! – засмеялась она. – К Белому Зайцу всем можно заходить!

Зайчонок был просто счастлив. Он думал, как, вернувшись в школу, расскажет друзьям, что сама Желтая Рысь показывала дом Белого Зайца!

Дом был небольшой и очень уютный. В кабинете на стене висели карты леса и всего мира. На столе стоял компьютер, за ним Заяц работал. Из кабинета можно было пройти в спальню, но туда Рысь не повела, и можно пройти в столовую. Там тоже было очень скромно. Небольшой стол, несколько стульев, на случай, если надо накормить гостей. В этой столовой Рысь усадила Ушастика обедать. Тот отказывался, но Рысь настояла: «Ты в школе обед пропустишь, что же, голодным оставаться? Садись и кушай!» Спорить было бесполезно. После обеда Ушастика провели еще несколько экскурсий. Нея показала свою комнатку на чердаке и Книгу Леса. Даже дала ее почитать! Домой зайчонок вернулся счастливый.

Шло время. В школе не вспоминали про экзамен с Хорем и то, как зайчонка вызывали на Совет леса. Как-то зимним вечером Ушастик возвращался из гостей к себе в школу, ведь жил в ней. Уже стемнело и начиналась метель. Вдруг заметил крадущуюся тень. «Эй! Кто ты? Выходи!» – крикнул Ушастик. Тишина. Он пошел дальше и опять видит кра-

душуюся тень. За поворотом тропинки зайчонок спрятался за деревом. Тут же следом на тропинку вышел инспектор Хорь. Ветер дул от Ушастика, поэтому хорек его сразу заметил. «Ну что, попался, противный звереныш? Ты теперь один, без друзей и я за все тебе отплачу! И за прищепку, и за то, что на Совете меня унизил. Из-за тебя, звереныш, меня из леса выгнали! Сейчас тебе такую трепку задам, не то что неделю, до конца следующего года будешь раны зализывать! Твое счастье, если утром найдут», – хищник стал медленно приближаться к зайчонку. Но тот не бросился бежать, а поднял валявшуюся толстую палку и приготовился защищаться. Хорь остановился. Рядом, над головой, раздался голос совы, за деревьями сверкнули чьи-то глаза, неподалеку завыл волк. «Инспектор, разрешите пройти. Я очень спешу», – Ушастик, не опуская палки, сделал несколько шагов к хорьку. «В этом лесу никто не может обидеть ребенка», – вспомнил зверек слова Красной Лисы. Хорек попятился от зайца, развернулся и убежал. С той поры больше в лесу его не видели.

После случая с зайчонком и хорьком, экзамены у лесных детенышей стали принимать аккуратно, не обижая их. Ученикам объясняли, какие ошибки сделали и давали возможность сдавать экзамен еще раз. Сами экзаменаторы теперь тоже должны были учиться и каждый год сдавать экзамены.

## История 4. Зайчонок Снежинка

«Ленивая роща»

Зайцы, «ленивцы четырехлапые», как их прозвали в лесу, жили отдельно от всех зверей на поляне в выделенной им осиновой роще – в «Ленивой роще». Они ничего не хотели делать – ни учиться, ни трудиться.

Попробовали зайчат ленивцев отдать в школу. Но учились они плохо, часто прогуливали уроки. Даже когда не прогуливали, на уроках объяснение не слушали, безобразничали и мешали заниматься другим ученикам. Ну, а как могло быть по-другому, если им дома твердили – учиться не надо, потому что они и так все уже знают! Попробовали выделить в специальный класс, но и там они не учились, зато объединившись в довольно большую группу, только лишь безобразничали. Конечно, находились старательные ученики, которые хотели учиться, но другие лентяи им мешали. Прозвали в школе таких горе-учеников «омеги ленивые». Почему «омеги»? У зверей лучших из лучших, вожаков, принято называть первой буквой греческого алфавита –  $\alpha$  (альфа). В школе букву  $\alpha$  присваивали самым престижным классам. Быть  $\beta$  (бета – вторая буква греческого алфавита) – тоже очень хорошо. Это, так же как и  $\alpha$ , сильные, умные, ловкие животные. Только не вожаки, вот и все отличие. В отсутствии  $\alpha$ -животных вожаками становятся  $\beta$ -животные. Буквой  $\beta$  на-



звали все остальные классы. А  $\omega$  (омега) – последняя буква греческого алфавита, так называют самых слабых, хилых и неразвитых животных. Они – самые последние. С ними никто и общаться не желает, глядеть на них даже не хотят! Хуже  $\omega$  и быть уже некуда. Попробовали этих  $\omega$  хоть немного развить, но ничего не получалось. Так и бросили затею научить чему-нибудь ленивых зайцев.

За «ленивцами» следил специально приставленный лис, который приходил к ним на поляну. Он проверял, нет ли больных зайцев, если кто-нибудь заболел, тут же отправлял в лесную больницу. В лесу боялись, что из-за «ленивцев» может начаться эпидемия какой-нибудь опасной болезни. Следил этот лис и за тем, чтобы зайцы были сыты. Назывался он лис-контролер. Все ленивые зайцы должны были его безоговорочно слушаться. Работа с ленивыми зайцами считалась тяжелой и даже вредной, поэтому контролеры время от времени менялись. В этом году контролером был Рыжий Лис, друзья звали его просто Рыжий – он выделялся от других лис ярко-рыжей шерстью.

Рыжий шел по Ленивой роще к зайцам-ленивцам, по пути вглядываясь в каждый куст, принюхиваясь к каждому следу. Контролер должен был знать о «ленивцах» все: куда они сами ходили, кто к ним приходил, сколько в роще живет зайцев, сколько зайчих и сколько зайчат, какие еще звери и птицы живут в этой роще.

Но вот его внимание привлек заячий плач. Рыжий насто-

рожился, огляделся по сторонам и прислушался. Плач доно-сился из зарослей шиповника. Судя по голосу, плакал зай-чонок. Лис бесшумно подошел к кустам.

– Пусть, пусть меня лучше съест лиса, или растопчет ка-бан! – плакал зайчонок. – Ступай, Шустрый, тебе учиться на-до. Ты вырастешь альфа-зайцем, станешь учителем, будешь ребятку учить.

– Не надо, не плачь. Ты тоже...

– Что – я? Ты забыл, ведь я – «омега ленивая»! – зайчонок опять горько заплакал. – Не хочу жить так! Лучше бы меня ястреб расклевал! Пусти меня, Шустрик, не держи! Пусть лучше меня съест эта лиса!

Раздался треск и перед Рыжим из-за куста выскочил бе-лый зайчонок. Это был заяц-альбинос – белый с красными глазами. От неожиданности лис вздрогнул. «Белый заяц с красными глазами... Это вампир! Он отгрызает лисам но-ги!» – вспомнил старую историю о Белом Зайце, которую сам же, еще совсем юным лисом, да практически рыжень-ким лисенком, сочинил со страху. Зайчишка была одета в школьную форму – короткая жилетка и шортики. Только не было нашивки с номером школы и класса. Форма была ста-ренькая, но опрятная. «Странно, – подумал Лис, – в школе всем ежегодно выдают новую форму, а то и дважды за год, если ученик растет быстро. Этот же зайчонок, видно, форму носит уже давно. Может быть, в старой просто гуляет? Вряд ли... Из старой давно бы выросла».

«Малыш, что случилось? Кто тебя обидел?» – спросил Лис и внимательно оглядел белого зайчонка. «Симпатичная девчушка, – подумал он, – а вырастет, так вовсе будет красавица. Сейчас и не догадывается, сколько зайцев по ней с ума сходить будет». Зайчонок молчал и продолжал всхлипывать. Рыжий вспомнил свою первую встречу с Белым Зайцем и решил пошутить: «Ты обещала принести зайцу ноги лисы и не можешь найти? Возьми мои». Но зайчонка шутка не успокоила, она продолжала горько плакать, по мордочке ручейками текли слезы. «Я лис-контролер, – строго сказал лис, – расскажи, что с тобой случилось? Малыш, я жду!»

Но малышка-альбинос молчала и только всхлипывала. Неожиданно из зарослей выскочил еще один зайчонок – серенький беляк с черными кончиками ушей. «Вот и ее кавалер пожаловал», – усмехнулся Лис. Серенький, так же, как и подружка, был в школьной форме. «Школа № 5», – прочитал Лис на нашивке, но класс был почему-то затерт.

– Дяденька лиса, а ее прогнали!

– Как это – прогнали? Откуда прогнали?

Лис никак не мог понять, что же случилось. Сначала горько плачущая девчушка, затем прибегает шустрый парнишка и говорит, что «ее прогнали».

– Ее прогнали с поляны за то, что она ходит в школу! – затараторил серенький.

– А ты откуда все знаешь?

– А я, дяденька лиса, давно уже со Снежинкой дружу! Она

к нам в школу на кружки ходит и на уроки, если удастся из дома уйти. Снежинка хоть и девчонка, но толковая.

– Помолчи, Шустрый! Дяденька лиса, не слушай его.

Рыжий Лис почувствовал, что у беленького зайчонка случилась беда, но она стесняется говорить об этом. Контролеру рассказать обязана, но ведь не расскажет! Гордая девчонка. Надо помочь, не спрашивая о «тайне».

– Так как тебя зовут, шустрый? – Лис сменил тему, переключившись на парнишку.

– Меня-то? Меня – Черноухий, это друзья зовут Шустрым, потому что я очень быстрый. Я все делаю очень быстро! – тараторил зайчонок. – Я, дяденька лиса, могут обогнать любого ученика в школе!

– И из какого ты, такой шустрый, класса?

– Я-то? Я-то из  $\alpha$ ! Дяденька лиса, Снежинка любит учиться, а ее родители в школу не пускают!

– Не маловат ли для « $\alpha$ »? Уже окончил школу в классе  $\beta$ ? – Лис специально «не услышал» про родителей Снежинки.

– Дяденька лис, Черноухий хороший и умный. Он правда очень много знает, но... любит немножко похвалиться. Вы не ругайте его, пожалуйста, – заступилась за друга Снежинка.

– Хорошо, не буду, – улыбнулся Рыжий Лис. – Снежинка, а почему ты раньше не сказала, что тебя не пускают в школу? Ты ведь видела меня на поляне.

– Она, хоть и девчонка, ябедничать не любит. Это уж сегодня от отчаяния решила на этой тропинке вас дожидаться, – продолжал болтать Шустрый.

– Почему ты решила, что я здесь пойду? – изумился Рыжий.

– Ты, дяденька, всегда здесь ходишь, на дорожке старые следы остались. Тебя встречали зайцы, и вы вместе долго стояли. А ты нервничал.

– Почему ты думаешь, что я нервничал?

– Потому что грыз еловую шишку, которую дали зайцы. А когда сюда шел, то грыз осиновую веточку. Лисы не грызут ни шишки, ни ветки.

– А ты, оказывается, хорошо в следах разбираешься! Кто тебя научил?

– Я хожу в школу на кружок «Юный следопыт», – тихо проговорила Снежинка и опять заплакала.

– Снежинка, успокойся и не плачь, со мной тебя никто не обидит. Пойдем на поляну, я поговорю с твоими родителями, попрошу, чтобы тебя в школу отпустили. А ты, шустрый, пойдешь с нами?

– Не-а! Я лучше здесь подожду! Не люблю я этих «ленивцев»!

– Дяденька лис, а можно я тебя здесь подожду, на тропинке, вместе с Черноухим? Я не хочу идти на поляну к зайцам...

– Хорошо. Оставайтесь вдвоем, но только никуда не ухо-

дите! Ждите меня на этом самом месте! Договорились?

– Хорошо, дяденька лиса! – одновременно ответили зайчата. – Не уйдем!

– Ну и отлично! Снежинка, пожалуйста, не плач. Не будешь?

– Не буду, – и Снежинка сквозь слезы улыбнулась.

– Вот и умничка! Я сбегая к зайцам и скоро вернусь! – крикнул Лис и исчез за поворотом тропинки.

Лис-контролер и «ленивцы»

«Здравствуйте, зайцы!» – поздоровался Рыжий Лис, придя на поляну к «ленивцам». Ленивцы в ответ молчали, занятые своими делами. Лис удивился, зайцы всегда были вежливыми и здоровались. «Ладно, не хотите здороваться и не надо, не стану на это обращать внимание. У меня есть дело поважнее», – решил контролер. Внимательно оглядел поляну, все ли на ней в порядке.

Ему нравилось это место. Поляна образовалась давно. Когда-то здесь росла большая липа, но в нее ударила молния, липа сгорела, и образовался пустырь, который постепенно зарастает осинами. Рядом с осинами была березовая рошица, в которой тек звонкий ручеек с чистой и прохладной водой. Вдоль ручья росли небольшие ивы. С другой стороны осинника росли высокие сосны. Место, где располагалась поляна, было не только красивым, но и здоровым. Сосновая и березовая роща хорошо проветривались, воздух был свежий и чистый. Ручеек обеспечивал чистой и вкусной водой. При-

ходя к «ленивцам», лис всегда пил из этого ручейка, только выше поляны. «Вот бы здесь поставить школу или интернат для сирот», – думал Рыжий Лис, разглядывая поляну.





Он подошел к «ленивцам», а те не только не здоровались, но и не замечали «контролера». «Зайцы, у вас все в порядке? Никто не болен?» – опять спросил Рыжий. Зайцы молчали и по-прежнему не замечали лиса, вели себя так, как будто его вообще не было на поляне. Это было нарушение порядка, «ленивцы» обязаны не только первыми приветствовать «контролера», но и подробно отвечать на его вопросы.

– Вы меня не слышите? – в голосе послышалось раздражение, какие-то ленивцы не желают разговаривать с «контролером»!

– Что раскричалась, рыжая? – обернулся один из «ленивцев». – Нечего здесь кричать! И вообще, что тебе тут нужно?

От такой дерзости лис опешил. Он даже не нашелся что ответить.

– Да как ты разговариваешь? – придя в себя, возмутился Лис.

– Конечно... Не так с ней разговаривают! – «ленивцы» явно не желали отличать лису от лиса. – Если мы – зайцы, то уже перед всеми хищниками должны на животе ползать! Всякая рыжая лиса на нас орать будет! А этот заяц, оттого, что белый, о других зайцах и думать не хочет! Конечно, зачем ему зайцы, если им самим командуют волки, рыси да лисы! Поселил нас в каком-то болоте...

Лиса просто возмутила такая неблагодарность зайцев-ле-

нивцев. Живут в заповеднике, и никто на них не охотится. Для житья выделили лучшую часть леса. Многие звери с удовольствием поселились бы на этой поляне, которую «ленивец» назвал «болотом»! Рыжий Лис уже хотел отругать дерзкого и неблагодарного «ленивца», как вдруг сзади раздался заячий визг: «Отпусти меня! Сейчас же отпусти, толстый «ленивец»! Отпусти немедленно, не то я тебя укушу!»

На поляну вразвалку вышел толстый заяц-ленивец. Он за уши волочил по земле зайчонка Черноухого. Тот колотил лапами «ленивца» и пытался вырваться. Но толстый заяц держал крепко, а на крики не обращал никакого внимания.

– Я его все же поймал! – важно объявил «ленивец».

Рыжий Лис никак не мог понять, что же здесь происходит и зачем надо ловить зайчонка. Он уже хотел хорошенечко расспросить зайцев, но совсем неожиданно раздался тонкий голосок белого зайчонка.

– Дядя Гросс, отпусти его, пожалуйста!

– Молчи, белая, это не твое дело!

– Ну, пожалуйста, дядя Гросс, отпусти Черноухого...

– Тебе сказали, чтобы шла к своему любимому Белому Зайцу! Ты такая же белая, как и он! Здесь свои порядки не устанавливай! – «ленивцы» со всех сторон зашипели на Снежинку.

– Зайцы, что этот парнишка сделал? Зачем вы его ловите? – Рыжий пытался понять, что же здесь происходит.

– Не твое дело. Мы сами разберемся.

– Я – контролер! Немедленно отпустите зайчонка и объясните, зачем схватили его? – для большего эффекта Лис оскалил зубы.

– Только тронь нас, рыжая собака! – зайцы подняли палки, камни, шишки. – Ты думаешь, раз мы зайцы, то за нас и заступиться некому?

– Хорошо, зайцы, успокойтесь! Не надо нервничать, – как можно спокойнее ответил Рыжий Лис. – Давайте разберемся...

– Нечего с тобой разбираться! Уходи отсюда!

Почувствовав поддержку Лиса, Снежинка попробовала освободить дружка.

– Ах, ты царапаться? – закричал «ленивец» – Скверная девчонка! Облика! Это твой ребенок! Что она позволяет себе?

– Прости, дядя Гросс, совсем от лап отбилась в этой школе. Подержи эту дерзкую девчонку, сейчас научу, как себя вести надо! – зайчиха сломала хвостину и медленно шла к толстому зайцу.

– Я поймал ее, держу, – заяц, державший Черноухого, схватил за уши и Снежинку. – И серого вздуй.

– Зайцы, вы с ума сошли? Разве можно детей бить? Отпустите зайчат!

– Вот только тебя забыли спросить! Уходи отсюда! Это не твое дело! – кричали «ленивцы» из толпы. – Они зайцы! Как поступать с зайцами – это наше дело и тебя не касается! Что

захотим, то с ними и сделаем! Гоните с поляны эту рыжую собаку!

Видя, что слова не помогают, Рыжий схватил державшего зайчат толстого дядю Гросса за уши и резко тряхнул. Такого оборота ленивый заяц никак не ожидал, поэтому выпустил Снежинку. Черноухий извернулся и, укусив «ленивца» за лапу, вырвался. Спасшись от толстого дяди Гросса, зайчата спрятались за Лиса.

– А теперь я разорву тебя на маленькие кусочки! – пригрозил Рыжий и оскалил зубы.

– Нет, контролер! Не надо! Не ешьте меня! Лис, простите, простите меня! – запричитал «ленивец», опустил на землю и от страха закрыл глаза.

Эти зайцы были храбрыми, только прячась за чужие спины в толпе других «ленивцев». Оказавшись один перед лисом, он сильно испугался. Испугался оттого, что был не в толпе. Без толпы «ленивец» испугается даже лягушку! Рыжий Лис лязгнул для острастки зубами, взял зайчат и ушел из «ленивой рощи». Втроем они побежали к директору школы, в которой учился Черноухий.

Дорогой Черноухий сказал, что не может идти в школу такой грязный – испачкался, пока «ленивец» его волочил. «Шустричек, давай помогу почистить форму», – предложила Снежинка. «Шустричек» сказала так нежно, так ласково, что Лис усмехнулся. «Ох, Шустричек, не знаешь ты еще, но будет из тебя эта девчонка веревки вить!» – подумал он.

Пришлось остановиться и подождать, пока зайчата приведут себя в порядок.

Придя к школе, оставил зайчат дожидаться на улице, сам же пошел к директору – лису Вульпе. Снежинка робко, даже испуганно смотрела вслед. Она опасалась, не расскажет ли дядя лиса, как ее с Шустрым таскали за уши и хотели побить хворостиной. Ведь тогда могут забрать от родителей! Но Лис ласково улыбнулся. «Не бойтесь, все будет хорошо», – сказал он и скрылся в кабинете директора. Вскоре вышел и позвал к директору Снежинку, сам же остался с Черноухим.

Время, что зайчишка была у директора, показалось Ры-жему вечностью. Наконец она вышла, сияющая от счастья – в лапках держала новенькую школьную форму. На жилетке красовалась эмблема «Школа №5 Зβ». Снежинка стала учиться в школе сразу в 3 классе вместе со своим другом.

Директор Вульпе ходил на Ленивую поляну. Зайцы, увидев директора школы, сначала испугались, думали, что отругает, ведь они довольно грубо обошлись с его учеником. Но тот похвалил: «Какая же у вас, зайцы, умная девочка выросла. Тебе, уважаемая Облике, спасибо, что воспитала замечательную дочь!» Попросил зайцев, чтобы девочке не мешали учиться и всегда отпускали школу.

Так Снежинка стала учиться в школе, никто ей не мешал, за хорошие оценки не ругали. К ней домой могли приходиться теперь не только Шустрый, но и другие друзья из школы.

## История 5. Старая Кабаниха в школе

### Новая ученица

Со временем программа в школах менялась, усложнялась. Одно оставалось неизменным – деление на классы  $\alpha$  и  $\beta$ . По-прежнему в  $\beta$ -классах учили только общеобразовательным предметам: маскировка, защита от хищников, съедобные, несъедобные и лекарственные растения, причем не только для зверей, но и для людей. На физкультуре – бег, прыжки, плавание, рытье или использование готовых нор. То есть изучали предметы, необходимые для комфортной жизни в этом лесу. В  $\alpha$ -классах, кроме общеобразовательных предметов, учили и специальные. Например, на физкультуре изучали лазание по деревьям и прыжки с дерева на дерево. Также изучали человеческий язык – чтение и разговор, а особо способных дополнительно учили и письму. Изучали и компьютеры. Конечно, учащиеся классов  $\beta$  тоже могли изучать специальные предметы, но только, как кружки и факультативные занятия.

Внук Старой Кабанихи закончил класс  $\beta$  и перешел учиться в  $\alpha$ . Да, это был тот самый поросенок, которого когда-то спас от рыси Белый Заяц. Он вырос в молодого кабанчика, изучал все предметы, только по деревьям не лазил, но мог с

разбега запрыгнуть на низкий и крепкий сук, повиснуть на нем, подтянуться и лечь. Умел подрывать дерево так, что оно падало туда, куда это дерево направит. Как любой ребенок, кабанчик иногда дома ленился. Ведь мог устать в школе, да просто хочется немного расслабиться, отдохнуть. Но за воспитанием мальчика зорко следила бабушка Старая Кабаниха.

– Ну что ты ленишься? Уж давно бы сделал все уроки и играл в свой планшет! А еще лучше, так погулял бы с друзьями! Смотри, какая погода хорошая! – выговаривает бабушка.

– Бабушка, я не «играю в планшет»! – огрызнулся кабанчик. – Я смотрю кино! Я устал и хочу немного отдохнуть! Должно же быть у меня личное время! А ты сама пошла бы и поучилась!

– А вот и пойду! Завтра же пойду в школу!

– Бабушка, да таких старых, как ты, в школу не берут!

– Вот завтра мы и посмотрим, берут или не берут!

На другой день утром внук Кабанихи никак не хотел подниматься в школу – допоздна смотрел что-то в планшете. Но бабушка, к его удивлению, не стала, по обыкновению, ворчать: «Не ленись! Надо вовремя спать ложиться!» Она просто сказала:

– Не хочешь вставать и не надо! Я из-за тебя в школу опаздывать не собираюсь! Завтрак – на столе.

– Куда не собираешься опаздывать? – стал просыпаться

поросенок.

– В школу!

– В школу? – удивился внук, окончательно проснувшись.

– Да, в школу. Я же еще вчера тебе сказала, что пойду в школу!

– Ты шутишь!

– Вот и увидишь в школе, шучу или нет, – спокойно ответила кабаниха и направилась к двери.

Кабанчик моментально вскочил с постели. «Бабуля не шутит! Надо друзей успеть предупредить!» – подумал он. Быстро оделся, схватил на ходу морковку и умчался в школу. Кабаниха шла не спеша, дорогой остановилась поболтать с соседкой и поэтому пришла в школу, когда уже все ученики собрались.

Первый урок вел директор школы Янис. Это был довольно молодой заяц, совсем недавно назначенный директором. Старая Кабаниха знала его еще зайчонком, живет с ней по соседству. К нему и подошла бабушка, поздоровалась.

– Здравствуйте, бабушка! К вашему мальчику претензий нет, учится хорошо, и поведение примерное.

– Спасибо, но я не за этим. Я сама пришла учиться.

– Вы – учиться? – удивился Янис.

– Понимаете, я не могу воспитывать своего внука. По-старому уже нельзя, время изменилось, а по-новому – не хватает образования! Мальчик этим пользуется и не слушается свою бабушку!



Бабушка поставила директора в затруднительное положение, он задумался. Вроде бы и права кабаниха, надо учиться, но где ей учиться, если для взрослых нет школы. Есть, конечно, «курсы», отправить ее туда учиться? Но с другой стороны, пришла с утра, наверняка у бабушки дома какие-нибудь дела есть. Она, чтобы эти дела сделать, могла и встать рано утром, раньше, чем обычно. И все это ради школы. Не пустить на урок – нехорошо. «Пусть посидит, – решил директор, – через два-три урока самой надоеет и уйдет. Но вот только в какой класс ее определить?»

– Директор, а зачисли меня в класс, где мой малыш учится! – кабаниха сама нашла решение.

– Вы видите хорошо?

– Конечно! У меня очень острое зрение. У нас в роду у всех острое зрение. Мой дедушка Черный Кабан...

Наверное, Кабаниха еще долго бы рассказывала директору о своих предках, но прозвенел звонок на урок.

– Бабушка, урок начинается. Проходите и садитесь за последней партой. Дети, – начал директор урок. – Представляю вам новую ученицу. Эта ученица – бабушка вашего товарища. Она будет учиться в вашем классе!

Урок информатики

После урока директор дал Кабанихе расписание уроков, сам проводил в кабинет информатики и предупредил учителя, что в классе будет учиться бабушка кабанихи. Старую Кабаниху знали все учителя – она всегда приходила на «ро-

дательские собрания», да и без собраний подходила к учителям, спрашивала, как учиться ее внучек. Проводив бабушку, директор позвонил Малышу, чтобы узнать, как новую ученицу оформить. Тот, кстати, одобрил решение директора, сказав, что поступил правильно. Согласился, что дня через два-три бабушке надоест учиться.

– А вдруг не надоест? – засомневался директор.

– Не надоест учиться, вот тогда и оформим приказом, а пока запиши ее в классный журнал.

Старой Кабанихе не надоело учиться ни через три урока, ни через три дня. Она осталась в школе, где ей очень понравилось. Самым сложным предметом для нее была информатика – Бабушка в школе впервые стала работать на компьютере. Первое время она с трудом могла набрать несколько слов. Как-то на уроке она набирала рассказ из жизни леса. Но ошиблась, и вместо слова «кабанчик» у нее получился «кабачок».

– Малыш, – спросила Кабаниха сидевшего за соседним компьютером зайчонка, – как мне исправить?

– Бабушка, вы «о» сотрите, а вставьте «н» и «и», – ответил зайчонок и продолжил свою работу.

Но вскоре взглянул в сторону «бабушки кабанихи» и... даже забыл, чем сам занимался. Кабаниха взяла ластик и терла им монитор. Другой лапой она пыталась вставить в слово вырезанную из бумаги букву.

– Бабушка, что вы делаете? – спросил зайчонок, обретая

дар речи.

– Стираю букву и вставляю другую, как ты и говорил мне.

– Бабушка, чтобы стереть букву, надо нажать клавишу «Del», – тихонько прошептал зайчонок.

– Понятно! – улыбнулась Кабаниха и, найдя клавишу «Del», хорошенько на нее нажала. С монитора исчезла не только буква «о», но и все предложение, которое кабаниха с таким трудом написала.

– Малыш, – опять позвала зайчонка, – у меня все куда-то пропало.

Зайчонок взглянул на монитор Кабанихи. Он был чистый, ни одной буквы, не одного знака! Сама бабушка кабаниха крепко прижимала клавишу «Del».

– Бабушка, отпустите клавишу, – опять прошептал зайчонок.

– Отпустила, а текста все равно нет...

– А вы его сохранили?

– Надо был сохранить? Нет, не сохранила.

– Тогда все делайте снова и почаще сохраняйте. Создайте для него папку, – зайчонок отвернулся от бабушки и занялся своей работой.

Но скоро кабаниха опять привлекла его внимание каким-то шуршанием. Зайчонок взглянул и обомлел: Кабаниха засовывала монитор в папку для бумаг.

– Бабушка, что вы делаете? – изумленно спросил он.

– Документ сохраняю. Ты мне посоветовал создать папку,

я и кладу его в папку.

Зайчонок схватился лапками за голову и хотел что-то сказать бабушке-кабанихе, но к нему подошел лис-учитель.

– Серый! Не вертись и не мешай соседям!

– Хорошо, простите.

– Лис! – позвала учителя бабуля. – Малыш не виноват, это я его попросила помочь мне. Не наказывайте Серого, пожалуйста.

– Хорошо, а вы, бабушка, не отвлекайте соседей. Если что-нибудь непонятно, спрашивайте меня. Какие у вас проблемы?

Учитель стал объяснять кабанихе, как надо создавать документы и папки, как сохранять их. Научил работать с созданным текстом. «Вот что, бабушка, заходите вечером, когда мальчик гуляет, я помогу вам с компьютером», – предложил учитель. Кабаниха на такое предложение с благодарностью согласилась. Теперь она стала заниматься дополнительно. Зная, что лис живет один, она приносила ему что-нибудь вкусное своего приготовления. «Конечно, школьное питание хорошее, но домашнее все же лучше», – так сказала Кабаниха, когда он попробовал отказаться.

Бабушка продолжала учиться в школе. Подтянулась с «компьютерной грамотностью», больше не стирала знаки ластиком на мониторе и не «сохраняла в папке». Конечно, ее освободили от уроков физкультуры, хоть бегала быстро, а на длинных дистанциях обгоняла молодых зайчат – бабуш-

ка Кабаниха была солидная дама, весила побольше ста килограмм. Зато на уроках труда сама помогала учителю, потому что была лучшим кулинаром леса!

Доучилась бабушка до конца года. Внучек больше не спорил с ней, не жаловался, как тяжело учиться. Он и сам подтянулся, стал собранным, организованней. Бабушке Кабанихе на день рождения подарили планшет. Новые кулинарные рецепты она стала находить теперь в интернете.

# История 6. Экзамен Старой Кабанихи

Сдаем маскировку!

Старая Кабаниха училась в школе уже полтора года. Учеба практически не повлияла на ее распорядок дня. Она вставала рано утром и готовила завтрак. Затем будила внучка, он уже утром в постели не валялся, а вставал и делал зарядку. Пока малыш завтракал, бабушка собиралась в школу, сама успевала поесть раньше. Придя из школы домой, разогревала обед. Обедали бабушка и внучек вдвоем. После обеда делали уроки. Затем, когда уроки были приготовлены, внук шел гулять или на спортивную секцию, а бабушка готовила обед на завтра.

Подошел к концу учебный год. Ученики стали готовиться к сдаче экзамена. Правда, экзамен должен быть только один, но по какому предмету – было неизвестно, поэтому готовились по всем предметам. Все знали, что приедет на экзамен Белый Заяц с инструктором и объявит предмет, по которому будут сдавать экзамен. Все зверята очень волновались!

В день экзамена приехали Белый Заяц и чернобурый лис, которого представил директор школы заяц Янос: «Инструктор Лис Домино. Он будет принимать экзамен по предмету «маскировка». Так ученики узнали, какой экзамен будут

сдавать. Далее, директор напомнил ученикам правила сдачи экзамена:

– Ученик должен убежать из школы и спрятаться. Через полчаса его пойдет искать лис Домино. Скорее всего – найдёт и...

– И принесет в школу в зубах? – дрожащим голосом спросил маленький зайчонок.

– Нет. Никого зубами хватать не будут, ведь это учеба! Я сам буду сопровождать инструктора.

– Поставит двойку? – опять спросил тот же зайчонок.

– Малыш, но почему же «двойку». Вы учились целый год, выполняли практические работы, думаю, предмет знаете. Но можете допустить ошибки, вы ведь еще только ученики. Ошибки ваши объясним. Конечно, каждый ученик получит за экзамен оценку. Если кто-нибудь вдруг получит «двойку», ее можно пересдать через две недели. Вопросы есть?

– Нет! – хором ответили ученики.

– Председатель комиссии Белый Заяц, разреши начать сдачу экзамена? – обратился директор, так было принято начинать экзамен.

– Начинайте!

– Ученики! – скомандовал директор. – На сдачу экзамена... Бегом! Марш!

Ученики один за другим убежали из школы в разных направлениях. Инструктор и директор находились внутри

школы и не видели, куда те побежали.

– Янис, – поинтересовался Домино у директора, – а бабуля тоже сдает экзамен или она пришла поболеть за своего внучка?

– Конечно, сдает! Она ведь учится в нашей школе. Пожалуйста, будь с ней аккуратнее, все же – бабушка.

– Понятно...

– Домино! Янис! – позвал экзаменаторов Белый Заяц. – Пора идти искать учеников!

Лис Домино и директор пошли искать спрятавшихся учеников. Первыми Домино нашел двух зайчат. Затем бельчонка и лисенка. Директор подробно объяснял ученикам допущенные ошибки.

– Ну что, директор, – Домино показал на кабаньи следы, – пойдём за почтенной дамой?

– Иди один. В зубах ты ее точно не принесешь, а я пока журнал заполню.

– Хорошо, только ты меня здесь подожди! – крикнул на ходу инструктор и убежал по кабаньим следам искать почтенную даму.

Кабаниха на экзамене

Старая Кабаниха от школы побежала довольно резво и скоро выбежала на полянку. Увидев растения с вкусными корешками и начавшие осыпаться с дубов желуди, очень обрадовалась. «Ого! Какие отличные корешки! Как много желудей! – обрадовалась она находке. – Надо собрать, пригото-



лю моему поросеночку вкусный ужин – отметим экзамен. Да еще и в запас останется». Забыв об экзамене, стала собирать желуди и выкапывать корешки. За этим занятием и нашел ее экзаменатор.

– Здравствуй, Кабаниха! – поздоровался Домино.

– Привет, чернобурка! – поздоровалась в ответ Кабаниха, мельком взглянула на лиса и не узнала в нем экзаменатора.

– Но вот я и нашел тебя! – сказал Домино и брызнул на Кабаниху краску из баллончика, так отмечали найденных учеников.

– Ты чего это делаешь? – удивилась кабаниха, разглядывая лапу, на которой было маленькое пятнышко краски.

– Это значит, что я нашел тебя! – ответил инструктор.

– Нашел? Разве я потерялась? – удивилась Кабаниха. – Ты зачем испачкал меня этой гадостью?

– Это краска, раз я тебя нашел, то и пометил, чтобы видели – нашел, – стал объяснять кабанихе лис.

– Понятно... Тогда я тебя тоже нашла! – сказала Кабаниха, отняла у инструктора баллончик с краской и нарисовала ему на спине широкую зеленую полосу. – Пусть видят, что и я тебя нашла.

– Ты что делаешь? С ума сошла, что ли? – закричал лис.

– Что-о-о? Это я сошла с ума? Я, значит, сумасшедшая... Ну, погоди! Сейчас научу тебя вежливости! – кабаниха придала к земле лиса и стала раскрашивать отнятой краской, при этом приговаривала. – Я – сумасшедшая, говоришь.

Ишь, умник какой! Вот я научу тебя вежливости!

Кабаниха нарисовала на лице долевые полосы, затем – поперечные. В получившихся клеточках поставила жирные точки. Еще написала на нем «умник». Сколько бы еще разрывывала бедного инструктора – неизвестно, но, на его счастье, вспомнила об экзамене.

– А теперь убирайся подобру-поздорову! – Кабаниха крепко встряхнула инструктора за шкуру. – Твое счастье, что некогда с тобой заниматься. Мне еще Белому Зайцу и инструктору экзамен сдавать. А ну, беги поскорее, не то Заяц тебе такую трепку задаст, век помнить будешь! Умник!

Напоследок стукнула Домино копытом, да так, что он три раза перекувырнулся через голову. Довольная собой, стала ждать Белого Зайца с инструктором, чтобы сдавать экзамен.

Помятый и раскрашенный инструктор еле добрал до поляны, на которой его дожидался директор Янос. Увидев Домино в таком виде, ахнул.

– Что случилось? – воскликнул он. – Кто тебя так...

– Да эта старуха совсем с ума сошла! – и Домино рассказал, как встретился со Старой Кабанихой.

– Да... Вот что, возьми мой плащ и пойдем в школу. Там у меня в кабинете отмоешься и отдохнешь.

– А как же экзамен? Осталось еще три ученика, – забеспокоился Домино.

– Хорошо. Жди меня здесь, только завернись в мой плащ. Я сам приму экзамен. Ты мне доверяешь?

– Доверяю... А что мне остается делать? – проворчал Домино.

– Тогда побегу искать остальных детей! – и директор скрылся в кустах.

Вернувшись в школу, Домино рассказал Белому Зайцу о том, как он принимал экзамен у кабанихи. Белый Заяц только головой качал.

– Кабаниха не узнала тебя? – переспросил Заяц у инструктора.

– Нет...

– Не говори ей, пожалуйста, – попросил Белый Заяц, – я сам поговорю с бабулей. Если старушка узнает, то расстроится. Может тогда и школу бросить. Костюм новый получишь. А пока... Иди в отпуск, отдохни пару недель. Хочешь куда-нибудь съездить? В городе у людей есть интересные путешествия, могу помочь.

– Спасибо, можно и съездить...

– Вот и договорились!

Так закончился первый экзамен Старой Кабанихи. Правда, она удивилась, что принимать экзамен к ней пришел не Белый Заяц с инструктором, а только директор. Но экзаменом осталась довольна, и экзамен сдала, и еще набрала корешки и желуди. Дома приготовила вкусный ужин и с внучком отпраздновала сдачу экзамена.

## История 7. Последние «ленивцы»

«Ленивцы» и контролер

В Ленивой роще произошло событие, встряхнувшее тихую жизнь ленивых зайцев – зайчонок-девочка была принята сразу в третий класс школы! Это вызвало «школьный бум» – стали проситься в школу дети «ленивцев». Пошли учиться друзья Снежинки по Ленивой роще, ее кузины и кузены. Не последнюю роль сыграл в этом контролер Рыжий Лис. Но он, много раз просивший освободить от работы «контролером», неожиданно остался еще на один срок – хотел понаблюдать за школьниками из «ленивцев», помочь им с учебой. У Лиса была мечта стать школьным учителем, но работал с «ленивцами», а учительство так и оставалось мечтой. Директор школы лис Вульпе, зная о мечте Рыжего, дал вести в школе уроки маскировки, чему тот был очень рад.

В школу так много шло желающих учиться, что директор Вульпе не успевал со всеми беседовать, проверяя их знания, поэтому ввел в своей школе письменный вступительный экзамен. В результате оказалось, что только несколько зайчат готовы учиться в 1 классе β. Но не отправлять же остальных обратно к «ленивцам»! Хотят учиться – пусть учатся, директор отправлял их в подготовительный класс. Но даже в сравнении с приготовишками у этих зайчат были настолько слабые знания, что приходилось с каждым заниматься индиви-

дуально. Учителя делать это были не в состоянии! Стали помогать ученики  $\alpha$ -классов и старшеклассники из  $\beta$ .

С детьми проблему решили, но неожиданно появилась новая – взрослые «ленивцы». Думали, что они, глядя на своих детей, тоже потянутся к учебе. Но зайцы поступили наоборот – раз вырастили таких умных зайчат, значит, и сами особенные! Уж если раньше ничему не учились, то теперь и подавно не хотели. На все уговоры отвечали одно: «Зайчатам, конечно, учиться надо, а мы и так все знаем. Зачем нам еще учиться?» Уж если раньше ни чему не учились, то теперь и подавно не хотели. На все уговоры отвечали одно: «Зайчатам, конечно, учиться надо, а мы и так все знаем. Зачем нам еще учиться?»

Учиться не хотят, а требуют себе особую работу, и на меньшую, чем директор школы, были не согласны. Напрасно им объясняли, что для такой работы надо не только школу закончить, но и обязательно класс  $\alpha$ , несколько лет работать учителем в классах  $\alpha$ . Дети-школьники объясняли родителям, что сейчас надо обязательно учиться в школе. Но все напрасно. К тому же «ленивцы» не хотели подобно прочим зайцам есть кору, ветки, грибы и траву. «Если не можете дать нам подходящую работу – кормите нас нормально! – требовали они. – Вот ведь какие мы умные, раз таких детей вырастили!»

«Ленивцы» требовали картошку, морковь, капусту. Где это все для них брать? Зайчата в школе не всегда получали

овоци! Да зайцам и для здоровья полезно грызть кору и ветки! Но «ленивцы» ворчали, возмущались. Своих детей спрашивали не об успехах в школе, и не чему там учат, а о том, что едят учителя. Бедным же учителям часто в школе и поесть было некогда! На переменах они должны быть с учениками, в обед, пока дети едят, опять следят за порядком в столовой, еле успевали сами чего-нибудь перекусить. Но «ленивцы» ничего не хотели слушать.

Контролер Рыжий Лис приходил к «ленивцам», и они всегда были вежливы. Встречали еще на тропинке, не доходя до Ленивой рощи. Пока шли, «ленивцы» ведь ходят очень медленно, спрашивали о собственном здоровье и здоровье Белого Зайца. Спрашивали про школу. Так разговаривая, потихоньку шли на поляну, где и жили зайцы. На ней они спали и проводили почти все свое время. Там же и школьники уроки делали. На поляне зайцы собирались вокруг лиса-контролера, старались как можно толковее отвечать на его вопросы, показывали ему, где спят дети, где уроки делают. И одеты зайцы были опрятно, настолько, насколько могли быть опрятны лентяи. Лис мог всех пересчитать, зайцы этому больше не противились. На всю проверку уходило чуть больше получаса! Еще Рыжий помогал зайчатам-ученикам с выполнением домашнего задания.

Но однажды зайцы встретили Рыжего Лиса довольно далеко от рощи. Они встали прямо перед ним на тропинке, очень мило улыбались и не давали пройти, обойти этих зай-

цев было нельзя – тропинка шла через густые и колючие кусты. В тот день на «контроль» Лис потратил целых два часа! На следующий день он решил, если «ленивцы» опять загородят дорогу, то проверять у них будет каждую мелочь! «Пересчитывать буду пять раз, заставлю делать гимнастику с приседаниями и прыжками!» – тихонько ворчал дорогой Рыжий. Но «ленивцы» встретили контролера так, как и было положено – почти у входа на поляну. Вся проверка прошла очень быстро! Больше подобная «встреча контролера» не повторялась, и Лис уже стал считать ее нелепой случайностью.

Прошла неделя, Рыжий торопился к «ленивцам», сегодня задержался в школе – директор попросил заменить несколько уроков. Но вдруг на тропинке едва не столкнулся с «ленивцами» – в самом узком месте тропинки стояли два толстых зайца и мило улыбались. «Дорогой Лис, прими от нас эти подарки. Сегодня ты в десятый раз приходишь к нам в рощу», – зайцы протянули несколько грибов. Лис опешил. Какой это «десятый раз», когда он уже третий год ходит к ним каждый день! Убедившись, что зайцы не хотят ни уходить с тропинки, ни его пропускать, Рыжий вернулся к началу тропинки, на поляну прошел другой дорогой. Проверка прошла быстро, но Лису показалось, что «ленивцы» смотрят на него очень недружелюбно.

На следующий день опять перед Рыжим встали два зайца, закрыв ему проход. Лис развернулся, чтобы пройти другой

дорогой, но и сзади стояли и улыбались два ленивых зайца. В этот раз проверка проходила почти три часа. Лис очень рассердился на «ленивцев» и решил, если еще раз загородят дорогу, будет ходить другой дорогой, через березовую рощу. Хоть там идти и дальше, но зато нельзя дорогу загородить. Но больше зайцы тропинку не загораживали.

### На заячьей поляне

Как-то в выходной день Рыжий шел к себе домой от друга, у которого был в гостях. По пути решил зайти к зайцам-ленивцам. «Потеряю на них полчаса, проверю, все ли в порядке и домой», – так думал лис-контролер и бежал в «ленивую рощу». Бежал и не разбирал дорогу – лес хорошо знаком, а хотелось поскорее закончить дело и идти домой. Пришел на поляну тогда, когда не ждали, к тому же с другой стороны, чем обычно.

Перед входом на поляну Рыжий резко остановился – что-то его насторожило. Что именно – понять не мог, скорее всего, какой-то запах. Вернулся по своим следам. Нет, вроде бы нет ничего подозрительного. «Наверное – показалось. Нервы с этими лентяями совсем расшалились. Пожалуй, зря я сегодня пришел. Надо поскорее закончить сегодняшний контроль, и домой!» – решил Лис, но дальше шел внимательно принохиваясь. Прошел несколько шагов и, почувствовав какое-то беспокойство, замер. Огляделся. Вроде бы ничего странного не увидел. Свежие следы «ленивцев» – недавно прошли. Вдруг на кусте заметил несколько длинных шерсти-



нок, чьи – сразу понять не мог, но точно не заячьи. Подошел ближе, принюхался... Волк! Пахнет волком! Поискал на земле следы. Среди множества заячьих нашел и свежие волчьи. Волк проходил примерно час назад. Рыжий стал искать только волчьи следы.

Около дерева, где земля была мягкая, увидел четкий отпечаток волчьей лапы! Дальше он пошел по волчьим следам. Они то пропадали, были затоптаны зайцами, то появлялись вновь. «Но зачем волку ходить около зайцев-ленивцев? Это чужой волк! – догадался Лис. – Надо посмотреть по следам, что он здесь делает». Рыжий стал очень внимательно разбирать следы, выискивая волчьи, зайцы сильно их затоптали. Но что это? На кустах, рядом с волчьим следом кусочек заячьей кожи с шерстью! «Чужой волк пришел в этот лес охотиться на «ленивцев»? Очень странно! Он бы тогда еще парочку «ленивцев» унес с собой. А может и правда приходит за зайцами? Но я «ленивцев» давно не пересчитывал, а и они мне не жаловались. Правда, в Ленивой роще волчьи следы раньше не встречались», – так думал лис-контролер, изучая следы зайцев и волка.

Рыжий Лис пошел дальше, внимательно осматривая землю и кусты. Вдруг заметил, что волчьи следы, совсем свежие, накладываются на его следы! Волк идет по его следу! Сразу в голове Рыжего мелькнула мысль: «Что это? Случайность или волк на меня охотится?» Он испугался. Живя в лесу Белого Зайца отвык оттого, что кто-то из хищников может на него

напасть! Жителям этого леса уже давно ничего не угрожало, а вот сейчас на него охотится огромный волк! Было чего испугаться. Лис даже растерялся. «Все, я погиб! Бежать мне некуда, волк везде меня найдет», – решил он. Хотелось закрыть глаза и лечь на землю. Но растерянность длилась долю секунды. «Нет! Не сдамся! Ведь я учился в школе! Буду драться!» – Лис повернулся в сторону, откуда должен был бы прийти волк. Но волка не было. Рыжий еще подождал, понюхал воздух, волка нет, тогда пошел к зайцам на поляну. Шел медленно, разбирая каждый след, прислушиваясь к каждому шороху, но не заметил ничего странного до самой поляны с зайцами-ленивцами.

Выйдя на поляну, Рыжий Лис почувствовал резкий запах волка, но не подал виду, поздоровался: «Привет, зайчики! Как поживаете?» Зайцы молча повернулись к Лису. Они были растеряны и испуганы. Рыжий ясно видел, что его не ждали, и приход его почему-то нежелателен. Зайцы стояли и молча смотрели на своего контролера.

– Почему ты пришел сегодня? Сказал ведь, что не придешь, – не здороваясь, спросил один из «ленивцев».

– Так у вас все в порядке? – Лис не стал отвечать на вопрос зайца.

– Почему пришел не так, как всегда ходишь, а с другой стороны? – опять, не отвечая на вопрос контролера, спросил уже другой «ленивец».

Рыжий Лис удивился. Неужели зайцы настолько растеря-

лись от его неожиданного появления, что не отвечают на вопросы. Зачем-то расспрашивают, почему пришел с той стороны, а не с другой... «Как-то связано с волком, но – как? – подумал Лис. – Надо выяснить». Пока решил подыграть зайцам, отвечать на их вопросы.

– Дела в лесу были. Заходил к змеям на болото, вот и пришел с этой стороны, – придумал он «причину».

– Рыжий Лис, а ты по дороге ничего странного не заметил? Ну, там, следы какие-нибудь странные...

– Странные следы... – Лис сделал вид, что пытается вспомнить. – Заметил. В березовой роще, около ручья.

– Какие? Где? Чьи следы ты заметил? – испуганно воскликнуло одновременно несколько зайцев.

– Во...

– Волчьи? – перебили зайцы.

– Нет, зайцы, не волчьи... Вроде бы вороны... Да, точно, вороны! Что делала ворона около ручья? Это очень подозрительно.

– Значит, ты не заметил следы вол... – как бы про себя пробормотал толстый заяц.

«Ленивцы» тут же перебили его, не дав договорить. «Лис, на ручье очень много ворон развелось! Мы их боимся! Ты прогони их! А то мы...» – загалдели одновременно несколько зайцев. Рыжий не стал их слушать и перебил. «Раз у вас нет вопросов, то я пошел», – Лис пошел по тропинке, ведущей к ручью, в противоположную от дома сторону. Он боль-

ше не сомневался, даже был уверен, что волк прятался где-то около поляны, скорее всего рядом с ручьем.

– Лис, стой! Тебе же не в эту сторону! – несколько толстых ленивцев, проявив завидную прыть, загородили дорогу.

– Вы ведь просили от ручья ворон прогнать? – притворно удивился Рыжий.

– Нет, нет, не надо, – зайцы по-прежнему не пропускали его, – в следующий раз прогонишь.

– Кто это там? – испуганно воскликнул Рыжий и попятился к поляне.

– Где? Кто? Волк, да?

Зайцы завертели головами и, от страха, спрятались за своего контролера, освободив тропинку к ручью. Рыжий Лис воспользовался этим и быстро пошел вперед. Пройдя несколько метров, почувствовал сильный запах волка. Остановился. Оглядел тропинку, следов нет. «Волк прячется в осиновой роще, – догадался он. – Отлично, я узнал все, что хотел!» Рыжий Лис развернулся и еще раз прошел через заячью поляну. «Ладно, зайцы, будь по-вашему, не пойду на ручей, ворон прогоню в другой раз», – так объяснил «ленивцам» свое возвращение.

Лис решил Белому Зайцу про волка не говорить. «Подумаешь, беда какая, если волк съест несколько «ленивцев»! В лесу будет только больше порядка! К тому же не знаю, что это за волк, не видел его», – так рассуждал Рыжий Лис, возвращаясь домой.

Рыжий Лис продолжал приходить к «ленивцам» после уроков в школе. Но ни волчьих следов, ни запаха волка больше не замечал. «Наверное, волк ушел из леса», – решил контролер и успокоился. «Ленивцы» перестали загораживать дорогу, только толстые зайцы, встречающие на тропинке, каждый раз спрашивали: «Может быть, ты не пойдешь к нам? У нас все в порядке, мы всем довольны!» «Нет, зайцы, пойду! Я должен сам увидеть, что у вас все в порядке!» – отвечал лис и шел на поляну. Он все же пересчитал зайцев, включая и самых маленьких зайчат – но все были на месте, волк никого не съел.

### Лисий день

В тот день в лесу отмечался «Лисий день», и Рыжий, конечно, собирался идти на праздник. Кто и когда придумал его, уже и забыли. Даже не было постоянного определенного дня! Но лисы обязательно каждый год собирались летом. Происходило это так – в один из летних дней лисы получали приглашение: «Уважаемая лисица! Напоминаем тебе, что (указывался день) состоится ежегодный праздник – Лисий день. Сбор в полдень на Лисьей поляне. При себе иметь хорошее настроение и что-нибудь вкусненькое для друзей!» Подписывал приглашение Король Лис. Все понимали, что подпись – шуточная, ведь у лис не было короля! Кто писал приглашения на самом деле – лисы не знали, но собирались на праздник с удовольствием. Одна из лисиц получала от того же короля «напоминание», в котором говорилось, что этот

лис или лиса выступает с приветственным словом – поздравляет с Лисьем днем. В этом году на празднике поздравлять должен был как раз Рыжий Лис, видимо, подошла его очередь.

Лис привык все делать основательно и аккуратно. Он заранее написал поздравление и выучил его. За три дня до праздника предупредил «своих ленивцев», что проверять не придет, ведь зайцы могут сильно задержать, а опаздывать на праздник ему никак было нельзя. Все предусмотрел Рыжий Лис, ничего не должно испортить праздничное настроение. Но в последний момент все же решил проверить зайцев – беспокойно ему было. Поэтому уходя из школы, позвонил другу лису Домино и предупредил, что забежит на минутку к «ленивцам»: «Доми, я прямо на секунду! Посмотрю, все ли в порядке, и бегом к вам! Если чуть задержусь, подбери место, откуда поздравлять буду».

Домино пришел на Лисью поляну заблаговременно, чтобы выбрать место, с которого друг поздравлять будет. Молодые лисы уже подготовили поляну к празднику: расставили столы, на деревья развесили гирлянды лампочек, которые зажгут вечером, развешены разноцветные шарики, оборудовали место для фейерверков, специально для праздника заказали в городе, вечером будут пускать. С краю в тени стоят столы с закусками, в бутылках из сушеной тыквы стоят напитки: соки, морс, компоты. Это девчонки-лисички приготовили. «Хозяйками растут, – подумал Домино. – Только в

конце марта родились, а уже такие умнички».

Близился полдень, стали собираться на праздник лисы, а Рыжего все не было, хотя должен был бы прийти. Домино стал волноваться. «Доми, успокойся, Рыжий немного задержался у зайцев и уже мчится к нам. Еще Красная Лиса и директор Вульпе не пришли, мог с ними договориться, вместе прийти», – успокаивали Домино друзья.

Но беспокойно Домино, знает, что друг пунктуальный, не опаздывает. Бойтся, как бы с ним беды не случилось. Ходит по поляне, места не находит. Звонит Рыжему – не отвечает. «Наверняка телефон разрядился, – опять успокаивают друзья. – Рыжий, видимо, вместе с Вульпе придет, он вроде в его школе работает».

Но вот уже пришли Красная Лиса и директор Вульпе.

– Доми, а где Рыжий? – спросил Вульпе, оглядев собравшихся лис.

– Разве он не с вами собирался прийти?

– Нет, мы не договаривались.

– Домино, не знаешь, кто поздравлять сегодня будет? – спросила, подошедшая Красная Лиса

– Должен был Рыжий, но его нет почему-то.

– Странно, он очень аккуратный лис, никогда не подводит.

– Рыжий собирался забежать в Ленивую рощу.

Красная Лиса сразу же позвонила соколу: «Фалко, дружок, сделай одолжение, слетай, пожалуйста, в Ленивую рощу».

щу. Там должен быть лис-контролер Рыжий. Да, пусть мне позвонит. Если нет... Тогда сам мне позвони. Спасибо, Фалко». Минут через пять ей уже звонил сокол, сообщил, что лиса в роще не видел. «Но если он под деревьями, то сверху и не увижу. Правда, я облетел рощу несколько раз», – так Фалко закончил свой доклад. «Большое тебе спасибо!» – поблагодарила Лиса.

Затем позвонила Нее: «Здравствуй, девочка! Рыжего Лиса не видела? Срочно нужен. Слетай к нему домой, пожалуйста, если дома нет – поговори с соседями, узнай, когда видели последний раз. Спасибо, дорогая». Дома Рыжего Лиса не было, соседи сказали, что ушел еще утром. Задумалась Красная, как же быть, начинать праздник или нет? Вроде бы все собрались, готовились, и вдруг отменить. Нехорошо. Но с другой стороны, неременное условие – хорошее настроение. Ведь праздник – это веселие! Какое может быть веселие, если пропал Рыжий?

Красная Лиса отошла на край поляны, чтобы, разговаривая по телефону, никому не мешать – телефон у нее просто разрывался от звонков, то ей звонили, то звонила сама. Казалось бы, куда проще, чем послать кого-нибудь в Ленивую рощу и поискать там Рыжего Лиса. Но вспомним, что к ленивым зайцам никто не хотел и близко подходить, и не только к самим «ленивцам», но и к их роще. Для этого и был нужен контролер – специальный работник, следящий за «ленивцами». Но сейчас чрезвычайная ситуация – пропал как раз сам



контролер. Но вроде и не пропал... Пока лишь опаздывает на праздник. Но что может в этом лесу с ним случиться? Ничего! Значит, что-то задержало у «ленивцев». Раньше бывали случаи, когда задерживался у них на несколько часов, ведь сам об этом жаловался! Мог заразиться от этих зайцев ленью – почти все жители леса были уверены, что лень очень заразна, поэтому и считается его работа вредной. Не позволил? Вполне мог разрядиться телефон, а зарядить негде – «ленивцы» телефонами не пользовались. Не могла Красная Лиса рисковать жителями леса, посылая их в Ленивую рощу. Но и Фалко Рыжего Лиса в роще не видел, и лень очень опасная болезнь...

Время шло, солнце уже прошло полдень, а праздник никак не начинался. Лисы встревоженно перешептывались и с надеждой смотрели на Красную, ожидая от нее хорошие новости. Та делала все возможное, чтобы найти Рыжего. Она обзванивала разных птиц и просила их осмотреть Ленивую рощу и ее окрестности, даже дорогу от рощи до Лисьей поляны. Но никто Лиса не видел, нигде его нет. Красная Лиса решила идти к Белому Зайцу, чтобы организовать поиск Рыжего. Она покинула поляну, но у оставшихся лисиц не было праздничного настроения, и они решили перенести праздник на другой день, когда найдется Рыжий.

Друг «ленивцев»

Идя в Ленивую рощу, Рыжий Лис размышлял, что «ленивцы» станут нормальными зайцами, и не надо будет их

контролировать. Тогда сбудется его мечта и сможет работать только школьным учителем. Так, мечтая, он бежал по лесу, не глядя по сторонам и не запутывая свои следы. Зачем их запутывать, если в этом лесу ему ничего не угрожает? Конечно, ему хотелось скорее закончить дело с «ленивцами» и идти на лисий праздник. До Ленивой рощи оставалось не больше сотни шагов, как вдруг Рыжий почувал резкий запах волка. Остановился и принялся. Запах доносился не с поляны, где жили зайцы, а откуда-то сбоку, со стороны. Тихо ступая, пошел на запах. Волком пахло все сильнее, но вскоре добавился и запах «ленивцев». Уж этот запах Рыжий не спутает ни с каким другим! Но что делают вместе «ленивцы» и волк? Ветер дул на Лиса, поэтому смог подкрасться к зайцам совсем близко.

– Удивляюсь я, глядя на вас, зайцы, – Рыжий услышал низкий голос волка, – ведь вы – коренные жители леса, а командуют вами какие-то хищники... Да они в этом лесу никогда жили! Желтая Рысь, Красная Лиса, Волк Серый – эти звери в вашем лесу чужие, поэтому издеваются над вами, бедными зайчиками! Скажите, когда последний раз ели капусту, картошку, морковь?

– Давно... Не помним... Уже и забыли... – запищали в ответ «ленивцы».

– Вспомните старые времена, когда не было Белого Зайца! Захотели капусты поесть – слазили в огород и набрали столько, сколько можете унести! Еще и морковь захватите! А

сейчас? Ни-че-го! Одна осина! «Не трогайте людей, они нам друзья!» – говорит Белый. Вам разве люди – друзья? Люди придут в лес с ружьями и собаками не за Белым Зайцем, не за рысью. Придут они за вами, упитанными и умными зайцами!

– Что же нам делать? Как нам быть? Кто нам поможет? – опять запищали зайцы.

– Никто не поможет! Вы сами должны прогнать хищников! Идите к Белому Зайцу и скажите: «Мы не хотим, чтобы хищники нами командовали, хотим сами командовать! Мы, большие и толстые зайцы, будем править в этом лесу! Совет леса должен состоять только из толстых зайцев!»

– А как нам дойти до Белого Зайца? На нас хищники нападут! Белого Зайца охраняют хищники! – пищали «ленивцы».

– Эх... Жалко мне вас... Так и быть, провожу вас к Белому Зайцу, ведь волки никого не боятся! Собирайтесь скорее и пойдёмте!

Рыжий узнал волка, это был знаменитый в той местности разбойник Бурый. Но, надо сказать, слава у него была сомнительная, знаменит был тем, что его вместе с шайкой постоянно ловили люди и отправляли в зверинцы. Попав в зверинец, Бурый собирал волков в разбойничью шайку и устраивал побег. Сам, конечно, был атаманом. Шайка пыталась захватить какой-нибудь лес или парк. Это не удавалось, волков ловили и отправляли в зверинцы. Там Бурый опять собирал

шайку, и все повторялось вновь.

В последний раз атаману и еще трем волкам из шайки удалось от людей скрыться, и они спрятались на окраине большого леса. От сорок Бурый узнал, что в этом лесу живет много разных зверей – олени, лоси, кабаны и толстые ленивые зайцы. Всем живется очень хорошо, потому что о лесе и его жителях заботится Белый Заяц. «Этот лес как раз то, что мне нужно! – думал разбойник, слушая болтливых сорок. – Разве может заяц справиться с таким хитрым и ловким волком, как я!» Он придумал план, как захватить лес, рассказал его своим товарищам-разбойникам, и они план одобрили. Правда, волки одобряли все, что говорил или делал их атаман, поскольку сами ничего толкового придумать не могли. Согласно плану, Бурый поселится в лесу у ленивых зайцев, выяснит от них, как найти Белого Зайца, потом со своими товарищами схватит Белого. После чего станут хозяевами леса. «Нам не надо будет охотиться, звери сами будут приходиться и просить, чтобы их съели», – закончил волк свой план. «Атаман! Твой план просто гениален!» – воскликнули волки из шайки.

Теперь, согласно своему плану, Бурый живет рядом с ленивыми зайцами, и они считают его своим другом. Но узнать, как найти Белого Зайца никак не удается. Никак не мог понять, или эти «ленивцы» не знают где живет Белый, или они очень хитрые и говорить не хотят. Но вот спустя неделю, волку удалось добиться от этих зайцев одного – они согласны отвести его к Белому Зайцу.

– Когда пойдем? – переспросили зайцы, думая, что услышались. Разве можно вот так взять и куда-то идти.

– Прямо сейчас, – удивленно повторил волк.

– Нет... Сейчас мы не можем... Нам надо собраться... Нам надо поесть, потом отдохнуть... Мы пойдем завтра, – возразили «ленивцы».

– Хорошо, завтра так завтра. Утром приду к вам с друзьями.

– Зачем с друзьями? А кто они, твои друзья? Хищники? Они нас не съедят? А зачем нам нужны твои друзья? Ты без них можешь прийти? – стали пищать зайцы-ленивцы все одновременно.

– Глупенькие зайчики! Как вас запугали! Ведь мои друзья – ваши друзья! Вам нужна защита? Друзья вас будут защищать! До завтра, зайчики!

Волк попрощался с зайцами и пошел из Ленивой рощи. Он шел прямо к кустам, в которых спрятался Рыжий Лис. Но, к счастью для него, «ленивцы» окликнули волка.

– Друг! Ты не туда пошел! Надо идти в другую сторону!

– Как – «не туда»? – удивился волк. – Я ведь с этой стороны пришел!

– Нет! Ты пришел по тропинке, на которую ложилась тень от березы, – пояснил дядя Гросс. – Значит, и уходить должен по тропинке, на которой лежит тень березы!

– Спасибо, зайчики! – волк повернулся и пошел в противоположную сторону.

Рыжий облегченно вздохнул: «Хорошо, что и волк такой же глупый, как зайцы, не то бы мне конец! От такого волчищи не убежишь. Зато теперь знаю, что волк приходит в Ленивую рощу утром и уходит, когда я прихожу, то есть около полудня, сегодня был у «ленивцев» часа четыре». Еще полежал, понаблюдал за зайцами и хотел идти к ним на поляну, но ветер донес запах волка. Опасный хищник приближался к кустам, где прятался Рыжий, и мог учуять его.

Лис напрягся, убежать уже поздно: во-первых, убегающего обязательно волк заметит, а во-вторых, нельзя зайцев оставлять одних. Спрятаться тоже не удастся – ветер дует на врага. Он огляделся по сторонам, не валяются ли рядом камни или палка. Нет, ничего для защиты от страшного хищника не было. Вдруг, не доходя до Лиса несколько шагов, волк остановился и стал принюхиваться. «Э, да у тебя нюх не в порядке, – заметил Рыжий, – только лишь сейчас учуял меня!» К счастью для него, послышались голоса – по тропинке шли «ленивцы». Волк, не желая с ними встречаться, быстро пошел дальше.

По тому, что волк разговаривал сам с собой, Лис понял – зверь сильно раздражен. Прислушался и не поверил своим ушам – волк ругал «ленивцев»! «Тупые животные! Как их только в лесу терпят! Ничего не умеют, ничего не знают, только едят с утра и до вечера! Разжирели, как домашние свиньи! Вот расправлюсь с Белым Зайцем и займусь эти ленивыми животными! Всех передую своими лапами! Толь-

ко бы с этим Зайцем расправиться, уж я наведу в лесу порядок!» – вот что услышал он. Рыжий понял – волк хочет захватить лес и навести в нем свой волчий порядок. Надо скорее сообщить Белому Зайцу.

Дождавшись, пока волк уйдет, Лис, обходя стороной заячью поляну, потихонечку, не забывая запутывать следы, пошел к Белому Зайцу. Можно было бы позвонить по мобильному телефону, но боялся, что услышат зайцы или волк, к тому же дело несрочное, лучше прийти и рассказать самому. Вот уже и тропинка, по которой он ходит к «ленивцам». Можно идти быстрее. Справа в кустах что-то зашуршало. «Волк? – подумал Рыжий и принюхался. – Нет, заяц. Этими лентями весь лес пропах». Он пошел дальше и почти сразу почувствовал сильный удар по голове. Лис потерял сознание и упал.

### В Ленивой роще

Рыжий Лис очнулся, когда солнце уже садилось. «На праздник я все же не попал, – горько усмехнулся он. – Но где я и что случилось со мной?» Хотел встать и не смог – лапы были связаны какими-то вьюнами. Не поворачивая головы, она сильно болела, постарался оглядеться по сторонам. Он лежал под большим развесистым деревом. Неподалеку, с другой стороны того же дерева, лежали три толстых «ленивца». Надо сказать, что «ленивцы» никогда не сидели, они или шли еле-еле, почти ползли, или лежали. Лис узнал этих зайцев – они всегда встречали его на тропинке с подарка-

ми. Рядом с одним лежала толстая палка. «Значит, стукнули палкой по голове», – сообразил Рыжий. Прислушался, чтобы узнать, о чем говорят зайцы, зачем ударили и связали?

– Зачем ты его палкой по голове стукнул? – спросил толстый «ленивец».

«Значит, убивать не хотели, это уже неплохо», – усмехнулся Лис, он узнал «дядю Гросса» – самого толстого зайца.

– Да я нечаянно. Случайно палка в лапах оказалась, я и стукнул. Скажи лучше, что с ним дальше будем делать? – спросил заяц с палкой.

– «Что делать будем?» – передразнил дядя Гросс. – Раньше думать надо было, а ты сразу палкой бить. Дождемся друга-волка, пусть он и решает, что делать с Рыжим.

– Может быть, добить его? – вмешался третий «ленивец». – Сколько лис над нами издевался! Сколько я его караулил! Целый день сидел у тропинки с подарками, ждал, когда пойдет, чтобы не пропустить на поляну! Даже поесть было некогда, похудел из-за него! Бурый сказал, никто не должен знать, что он к нам ходит! Эта же рыжая собака все что-то вынюхивала, выглядывала...

– «Добить его!» Теперь ты храбрый, а когда Рыжий пришел, в кусты спрятался. Я же сказал вам – дождаться Бурого! – повысил голос дядя Гросс, видно, он был старший. – Придем к Белому Зайцу, а он спросит, где лис-контролер? Что ответим? Мы его убили! Что за это с нами сделает? Отдаст на съедение лисам, вот что сделает! Хотите, чтобы вас



скормили лисам? Да? Вы этого хотите?

– Нет! Нет! Мы не хотим! Пусть лежит! – загалдели «ленивцы».

– Дядя Гросс, я пойду проверю, не очнулся ли Рыжий? Может быть воды дать ему, – спросил «ленивец с палкой».

– Иди, палку только оставь, – разрешил дядя Гросс.

«Ленивец» не спеша подошел к лису, посмотрел на него. «Кажется, умер, – пробормотал заяц. – Вроде бы и не сильно ударил. Ладно, пусть до утра лежит». Заяц еще раз оглядел Рыжего, даже потрогал и вернулся к товарищам.

«Волк обещал прийти утром, до утра надо освободиться», – решил Рыжий. Он попробовал пошевелить задними лапами и почувствовал, что может распутаться. На его счастье, эти ленивые зайцы действительно ничего не могли нормально сделать. Даже связать крепко не сумели.

Аккуратно, чтобы зайцы не заметили, распутал лапы. Вставать не стал – не решил, что делать дальше. Проверил, на месте ли «мобильник». Телефон лежал во внутреннем кармане жилетки. «Надо послать сообщение Белому Зайцу», – решил Рыжий Лис и аккуратно вынул из кармана телефон, но тот оказался разряжен. «Что же делать? Бежать к Белому? Могу не успеть, да и нельзя оставлять зайцев, волк может прийти раньше. Что-то моих «часовых» не слышно», – подумал Рыжий и посмотрел в сторону зайцев. Под деревом, вытянувшись во весь рост и сладко посапывая, мирно спали его «часовые». Толстая дубина валялась в стороне, видно,

мешала хозяину спать, вот и выкинул.

Лис встал, но тут же, чтобы не упасть, ухватился за ветку – кружилась голова и онемела задняя лапа. Немного постоял, потом отпустил ветку. Ничего, вроде стоять может и голова не кружится. Сделал несколько шагов, почувствовал себя увереннее. Подошел к зайцам и забрал палку. Но, из-за того, что нагибался, опять закружилась голова. Пришлось, чтобы не упасть, опереться на палку. «Как же предупредить Белого? Пожалуй, мне не дойти, – думал Рыжий. – Птицы! Передам через птицу!» Оглядевшись, увидел молодую мухоловку.

– Малышка, – позвал он шепотом, – мне нужна твоя помощь.

– Что случилось? – мухоловка села на ветку, рядом с Лисом.

– Нужно передать срочное сообщение в Совет леса. Можешь?

– Конечно, что передать?

– Передай любому члену Совета, кого первого встретишь: «В Ленивой роще беда. Нужна срочная помощь. Рыжий». – Запомнила?

– Да, Рыжий Лис.

– Лети, как можешь быстрее!

Мухоловка улетела, и Лису стало спокойнее. «Хорошо, скоро придет помощь, а пока надо увести с поляны зайцев. Дядя Гросс у них старший, пусть уводит», – решил Рыжий и

стал будить своих «часовых». Ткнул палкой в самого толстого, дядю Гросса, и прорычал низким, как у волка, голосом: «Вставай, лентяй, я уже пришел». Заяц открыл глаза и, увидев перед собой Рыжего Лиса, потянулся за палкой. «Молчи и не вздумай шуметь», – предупредил Лис и показал палку. Затем разбудил остальных «ленивцев».

Спросонья ленивые часовые не поняли, что происходит. Перед ними почему-то стоит лис с палкой в лапах. Решив, что это сон, они хотели перевернуться на другой бок, но Рыжий легонько потыкал их палкой. Теперь ленивцы проснулись окончательно и решили, что перед ними приведение убитого лиса-контролера. Он пришел наказать их этой же палкой. «Кто возьмет в лапы палку, от палки и погибнет!» – вспомнили зайцы правило «ленивцев». «Лис, пожалуйста, не трогай нас! – зашипел дядя Гросс, от страха у него пропал голос. – Мы не хотели! Это нечаянно получилось! Прости нас! Мы...» Рыжий слушать сонный бред «ленивцев» не хотел, да и некогда было. «Тихо! Замолчите сейчас же! – прошептал он своим часовым. – Вставайте и срочно уводите из рощи всех зайцев, зайчих и зайчат». Ленивцы по-прежнему уверены, что перед ними приведение лиса-контролера: «Лис, дорогой! Пожалуйста, прости нас, не убивай!» «Гросс, бегом за зайцами! – прикрикнул Рыжий. – Уводи их из рощи, да поживее!» Гросс и его товарищи решили с приведением не спорить, а делать, что говорит. Поэтому побежали собирать зайцев.

«Хорошо, с зайцами разобрался, осталось дожждаться помощи. Волк придет утром, здесь его и схватят», – успокаивает себя лис-контролер. Рыжий ждет волка только утром, но откуда должен прийти, если, как сам выяснил, а был очень хорошим следопытом, волк жил рядом с Ленивой рощей? Лис слышал, как волк сказал зайцам «приду завтра утром». Только обещал «ленивцам», а те не знали о том, что волк живет рядом с ними.

Спасти зайцев!

Не знал Рыжий, что помощь не идет, ведь первым членом Совета леса, встретившимся мухоловке, была Старая Кабаниха. Лучше бы птичка рассказала любому школьнику из леса! Тот бы сразу отправил сообщение десятку друзей, а сам поспешил в рощу. А его друзья – своим, и через десять минут весь лес знал бы о беде с Рыжим Лисом, помощь пришла бы быстро. Но не так поступила Кабаниха. «Все у этой молодежи срочно! Беда... Обьелись, что ли? Срочная помощь... Буду я пустяками Белого тревожить. Пожалуй, передам...» – Кабаниха задумалась, кому передать это сообщение. Решив, что, лучше всего Волку – он командует Лесной полицией, но звонить не стала, а пошла к нему домой. Кабаниха дама солидная, бегать не будет, поэтому шла неспешно. Волка дома не оказалось. Бабуля присела на крылечке, чтобы перевести дух и подумать, что делать дальше? Искать Волка или идти к Зайцу? До Белого Зайца идти далеко, а ей надо внучка ужином кормить. Решила, чтобы Волка не искать по всему лесу,

позвонить ему. Достала телефон и ахнула – пропущенный звонок от секретаря Совета леса Неи. Перезвонила, оказалось, срочно собирается Совет, значит, надо идти к Белому Зайцу.

Но пока дошла, солнце уже село, наступила ночь, в лесу темнеет быстро. У Белого Зайца срочно собрался Совет леса, Нея и вернувшийся из Ленивой рощи Фалко. Все взволнованы пропажей лиса-контролера. Сокол летал в Ленивую рощу, и сейчас рассказывал, что увидел. Сверху внимательно оглядел всю поляну, но не видел ни Рыжего Лиса, ни каких-нибудь следов. Было очень странно отсутствие следов от Рыжего, ведь по правилам безопасности, контролер в Ленивой роще должен оставлять метки – клочки шерсти, сломанные палки, разрытую землю. Но лиса оглушили за рощей, а потом принесли на поляну под дерево, поэтому следы он и не оставил.

Кабаниха оглядела Совет, и увидев Волка, решила отозвать его в сторонку, чтобы, не отвлекая остальных, передать ему сообщение от Рыжего.

– Серый, пойдй сюда на минутку.

– Тетушка Кабаниха, у тебя личный вопрос? – спросил Белый Заяц.

– Не знаю даже... Рыжий какое-то странное сообщение передал через мухоловку.

– Давно?

– Да нет, недавно, солнце лишь стало к закату клониться.

Я сразу же к Серому пошла.

– Что за сообщение?

– Да что-то с этими лентяями, – кабаниха уже забыла сообщение.

Звери, сидевшие на Совете, переглянулись. «Недавно! Прошло несколько часов!» – подумал каждый из них. Все прекрасно понимали, что надо как можно скорее посылать помощь – в Ленивой роще случилось что-то очень серьезное, раз Рыжий не позвонил сам, а передал через мухоловку.

– Белый, тревогу объявлять? – спросил Волк Серый.

– Нет, справимся.

– Хорошо, тогда я к «ленивцам»!» – Серый сорвался с места и помчался в Ленивую рощу, на ходу вызвав по телефону еще трех волков.

Следом полетел Фалко, по пути прихватив несколько друзей – сов и соколов. Они проведут разведку с воздуха. Нея осталась в штабе с Белым Зайцем, происшествие должно быть записано в Книгу Леса.

Совет леса не расходился, ждали сообщения от Фалко. Неожиданно у Лисы зазвонил телефон. «Алло, я слушаю! – Красная внимательно выслушала звонившего. – Поняла. Продолжайте наблюдение».

– Звонил Ворон, около стены заметил трех чужих волков.

– У нас лес не закрыт, любые звери могут приходить к нам в гости. Чего вдруг Ворон заволновался? – удивилась Желтая Рысь.

– Это волки атамана Бурого, тот встречался с ними, о чем-то говорил, а потом исчез. Возможно, Бурый в нашем лесу. Думаю, их появление как-то связано с Рыжим.

– Рысь, возьми пару волков-полицейских и отправляйся к стене. Держи связь с Вороном. Найдешь чужих волков – выясни, зачем пришли и чего хотят, – распорядился Белый Заяц.

Волк Серый еще только бежит в Ленивую рощу, а Бурый заметил, что над поляной стали кружиться совы, да несколько раз пролетел сокол. «Соколы, совы кружатся – высматривают кого-то. Неужели мой план провалился? Нет, план гениальный, провалиться не может! Птицы за этими жирными лентями наблюдают», – волк устроился под елкой спать.

«Что же так долго! Может быть, с мухоловкой что-нибудь случилось?» – думает лис, и в волнении, ожидая помощи, ходит по поляне. Неожиданно порыв ветра донес резкий запах волка. Рыжий замер на месте – волк в роще! Значит, до прихода помощи, надо его задержать и из рощи не выпускать!

«Так, зайцы должны уже уйти, – решил Рыжий. – Займусь волком». Соблюдая меры безопасности, пошел в осинник, где прятался волк. Но зайцы никуда не ушли, Рыжий Лис не учел, что это «ленивцы». Любой другой зверь, узнав о беде, быстро собрал бы самок с детенышами и увел их в безопасное место. «Ленивцы» стали расспрашивать Гросса, что случилось, да зачем уходить, и куда идти. Неожиданно разгорелся спор о том, сколько еды брать с собой, и кто ее поне-

сет! Этот шум и услышал лис, поэтому поспешил к зайцам, чтобы любым путем прогнать их с поляны, пусть даже при помощи палки!

Но заячий шум услышал и Бурый. Услышал и понял – зайцы собираются уходить с поляны. Значит – его план раскрыт! Сюда с минуты на минуту прибегут волки из леса! «Получается, опять проиграл, и до Белого мне не добраться, – догадался волк. Он задумался, что же ему делать дальше? Свой план настолько считал гениальным, что запасной не придумал. «Ладно, Белый, ты опять спасся, – проворчал волк. – Но я знаю, как досадить тебе! Передущу твоих жирных и ленивых сородичей!» Он выскочил на поляну к зайцам, а те почему-то убежать не стали, а замерли на месте. «Попались, жирдяи! Теперь вам всем конец», – прорычал волк. Перепуганные ленивцы растерялись и даже не попытались как-то спастись, они закрыли глаза и легли там, где стояли. Волк тоже остановился, задумался, с какого края начать душить зайцев.

Неожиданно рядом раздался крик: «Сейчас же отойди от зайцев и сдавайся!» Бурый обернулся посмотреть, кто же такой храбрый у лентяев? Перед ним стоял небольшой рыжий лис, держа в лапах толстую палку. «Это же контролер! – волк узнал лиса. – Придется сначала прикончить этого дурачка». Бурый с места прыгнул на лиса. Но тот не только ловко увернулся, но и стукнул волка палкой. Правда, промахнулся, метил по голове, а попал по спине, оказалось, что у самого все



еще была нарушена координация. Волк страшно разозлился. Вместо того чтобы душить зайцев, он должен драться. Ведь все равно победа будет за ним, так чего этот лис сопротивляется? Убежал бы, пока цел! Рассчитывая на легкую победу, ведь крупнее и сильнее врага, Волк опять прыгнул на лиса, и снова получил удар палкой. Раз за разом нападает волк, и каждый раз встречает палку! Это его злило – лис дерется не зубами и когтями, а палкой, и не только ни убегает, но и сам нападает. Зато зайцы стали потихоньку с поляны уползать.

### Неожиданная помощь

Лису приходилось очень плохо, у него опять начала кружиться голова. Из-за чего уже несколько раз промахнулся – не смог попасть палкой по волку, да несколько раз не успел увернуться от волчьих клыков. Бурый, почувствовав, что враг слабеет, стал нападать с большей яростью, тесня к колючим зарослям. «Где же помощь? Неужели мухоловка не передала мое сообщение? Долго мне не продержаться. Хоть бы зайцы сообразили уйти, волк не станет их искать», – думал Рыжий Лис, уже почти прижатый волком к кустам. Места для маневра оставалось все меньше, с трудом отражал нападение опасного хищника.

В Ленивой роще не было никого, кто мог бы помочь Лису. «Ленивцы» были слишком трусливы, школьники-зайчата малы, да и настоящими школьниками еще не стали – всего-то пригостишки. Снежинки не было дома, осталась в школе после уроков приготовить домашнее задание – не бы-

ла уверена, что сможет заниматься дома. Сделав уроки, еще задержалась, чтобы поиграть с друзьями на школьном стадионе. Домой пошла, когда стало смеркаться, провожал ее, конечно, Черноухий. Прав был Лис, сказав, что не один зайчонок по Снежинке будет сходить с ума. Шустрый уже был влюблен в эту белую девчонку, хоть и не понимал этого сам. Просто рядом с ней хотел петь, летать и делать всякие сумасбродства. Вот и сейчас, пока провожает свою подружку, рассказывает какие-то смешные истории, а Снежинка весело смеется. Им обоим хорошо.

– Спасибо, Шустричек, что проводил меня, дальше я одна дойду. Не ходи за мной, ладно? Не пойдешь? А то зайцы могут рассердиться.

– Хорошо, Снежинка, не пойду, – зайчонок жалостно вздохнул. – До завтра. Я утром зайду за тобой.

– Хорошо, встретимся на этом месте. До завтра!

Снежинка побежала и уже скрылась за поворотом, а Шустрик все стоял и смотрел на пустую тропинку, где всего-то несколько минут назад стояла его подружка. Он почувствовал себя одиноким, стало грустно. «Надо идти домой, а то уже темнеет», – решил он и медленно пошел... но почему-то не в сторону дома, а вслед за подружкой. Вдруг услышал, как она вскрикнула. «Опять эти зайцы за старое!» – вспомнил, как толстый заяц волочил его за уши. Зайчонок побежал на помощь подружке. Выбежав на поляну, Шустрик увидел... То, что он увидел, после много раз снилось в

кошмарах, из-за которых просыпался и долго не мог заснуть. На краю поляны огромный чужой волк напал на Рыжего Лиса, а тот, прижатый к колючим кустам, еле отбивался палкой. Но самым страшным было то, что рядом с волком стояла его Снежинка, держа в лапке какой-то прутик! Зайчишка кричала на волка и хлестала его прутиком! Вот сейчас этот страшный зверь повернет свою зубастую пасть к девчонке, и тогда... Все эти мысли пронеслись в голове Шустрого за какое-то мгновение. Схватив на ходу дубину, благо в лесу этого добра много, Черноухий помчался на помощь подружке. Он никогда так быстро не бегал!

Волк услышал заячий визг и чуть скосил глаза, чтобы посмотреть, на виновника шума. Сзади, с каким-то прутиком в лапе, стоял невысокий худенький зайчонок, весь белый с красными глазами. «О, да это удача! Вылитый Белый Заяц! Уж этого зайчонка Белому обязательно будет жалко! Прикончу лиса и следующий – этот белый зайчонок», – так решил волк. «Молодец, Белый, выгоняй из меня блох, а то кусаются очень!» – прорычал Бурый и накинулся с удесятенной яростью на лиса. Но тут же получил очень болезненный удар по спине и следом – по лапе. Бурый взвыл и резко обернулся, думая расправиться с «белым». Но рядом с «белым» стоял небольшой серый зайчонок с толстой палкой и уже примерялся, как бы перешибить волку лапу.

Воспользовавшись тем, что волк отвернулся, Рыжий нанес ему сильный удар по лапам, едва не сбив на землю. Бу-

рый повернулся к лису и тут же получил очень сильный удар по шее. Вот тогда волк понял, что оказался между двумя врагами: с одной стороны – два зайчонка, с другой – лис, и все с дубинами! Снежинка тоже подняла дубинку. Серый заяц наносил удары сильные и точные – по спине, по лапам. Белый – несколько хаотичнее, но тоже опасные. Стоило волку повернуться к зайцам, тут же получал удар от лиса. «Если буду драться со всеми тремя, надолго сил не хватит. Всех опаснее лис, его и прикончу первым, потом схвачу белого зайчонка и бежать», – так решил Бурый и, не обращая внимания на зайцев, накинулся на Рыжего. Он был прав, Черноухий и Снежинка нападали со спины и большого вреда принести не могли, хоть здорово мешали драться.

Лис промахивался все чаще и одной лапой, из-за полученных ран, почти не владел. Бурый волк приготовился нанести ему последний укус в шею, но неожиданно получил очень сильный удар сбоку, а в голову попал камень. Волк резко повернулся. Рядом с палкой в лапах стояла толстая зайчиха, а в стороне другой толстый заяц кидался камнями. «Ты что же это делаешь, разбойник? Обещал нам помочь, а сам напал на мою девочку! Ну, берегись!» – зайчиха, а это была мама Снежинки, замахнулась палкой.

Бурый едва успел отпрыгнуть в сторону от палки, а в голову опять прилетел камень – заяц кидался довольно точно. Волк уже подумывал, как бы прихватить белого зайчонка и с ним отступить, но ветер донес резкий запах лесных вол-

ков. На поляну выбежали четыре крупных волка, это пришел Волк Серый. Тогда Бурый понял, что теперь проиграл окончательно. «Сдаюсь!» – закричал он и лег на землю, вытянув лапы. «Все целы?» – спросил Серый, оглядываясь по сторонам.

Рыжий, тяжело дыша и опираясь, чтобы не упасть, на палку, подошел к зайчатам и пожал им лапки: «Спасибо вам, ребята, спасли меня. Спасибо и вам, Облика и дядя Гросс».

Опять ленивые зайцы

Происшествие с волком сильно потрясло ленивых зайцев, ведь едва не погибли! Спасли их лис-контролер да два зайчонка-школьника! Поняли наконец зайцы, как бы в лесу ни заботились об их безопасности, всегда может беда случиться. Поэтому, должны уметь защитить себя и свою семью, друзей и соседей. Но как защитить, если, как оказалось на деле, ничего они не умеют? Пока выучатся всей лесной премудрости, опять на них кто-нибудь может напасть. Лучше жить с умелыми и образованными соседями. Решили «ленивцы» просить Белого Зайца, чтобы расселил их по лесу, среди других зайцев.

– Куда я вас расселю? Кто же захочет жить по соседству с ленивыми зайцами? – отказал Белый Заяц.

– Белый, пожалуйста, рассели нас. Мы не будем лениться, будем работать, собирать грибы, пойдем учиться в школу.

– Хорошо, но пока ничего не обещаю. Сначала поговорю с зайцами, как они отнесутся к такому соседству.

– Спасибо, большое! Только мы хотим прямо сейчас освободить эту рощу. Место очень хорошее для детишек, можно построить школу. Соберем белые грибы, если их продать людям, то на вырученные деньги можно оборудовать новую школу.

– Спасибо вам, – Белый был удивлен таким поступком ленивых зайцев. – Почему же вы хотите прямо сейчас уйти? Где же я вас поселю?

– Посели где угодно, хоть на болоте со змеями, но только подальше от этой рощи. Нам стыдно от того, что из-за нашей глупости и лени могли погибнуть Рыжий Лис и два зайчонка. Мы начинаем новую жизнь, и поляна слишком хороша для нас. Ни одни зайцы не живут в таких условиях, и мы не должны так жить.

Белый Заяц позвонил всем вожакам и спросил, кто примет зайцев? Согласны были все, но неожиданно стали звонить и даже приходиться зайцы. Они говорили, что зайцы из рощи, не называли их «ленивцами», должны жить среди зайцев.

Растроганные бывшие «ленивцы» попросили у зайцев и других жителей леса прощение: «Мы своей жизнью только позорили заячий род! Простите нас, пожалуйста». После этого бывшие «ленивцы» ушли с поляны не задерживаясь, чтобы «поесть и отдохнуть», и поселились среди других зайцев. Они сдержали свое слово и стали много работать: собирали грибы, ягоды, лекарственные растения. В свободное от

работы время учились. Пришли в школы и сели в классы для пригостишек большие толстые зайцы и учились вместе с маленькими зверятами. Так из леса исчезли последние «ленивцы», а вскоре и само слово это забыли. Только и осталась запись в «Книге леса», сделанная Неей.

На освободившейся поляне построили школу-интернат для зверят-сирот. Глядя на бывших «ленивцев», захотели учиться и другие взрослые звери. Пришлось в школах открывать специальные классы. Не стало «ленивцев», не нужен и «контролер», Рыжий Лис работает теперь учителем – сбылась его мечта.

В школе №5, где учились Снежинка и Черноухий, на большой перемене детвора вышла играть на улицу, но неожиданно объявили построение всех классов. Такое в школе случилось очень редко и означало что-то необычное. Как правило, так начиналась проверка школы Белым Зайцем с экзаменами для учеников. Все построились перед школой и стали ждать, что же будет. Вышел директор, а с ним – Белый Заяц. «Точно – экзамен», – шепнул Снежинке Черноухий. Девочка заволновалась. Ведь она претендует на место в  $\alpha$  классе, скорее всего ее и будут проверять. Правда, экзаменатора не видно, но могут экзаменовать учителя или Белый Заяц.

Директор оглядел строй учеников: «Ученик 5 класса  $\beta$  Снежинка – подойди, пожалуйста к нам». Зайчишка с замирающим сердцем подошла к директору, но он указал на Белого Зайца. «Точно, экзамен», – подумала девчушка и с

испугом подошла к Белому Зайцу. Она уже хотела сказать, что к сдаче экзамена готова, но тот опередил. «За мужество и проявленную самоотверженность ученик 5 класса  $\beta$  зайчонок Снежинка награждается медалью «За храбрость»! – объявил Белый Заяц и приколот девочке на жилетку медаль. Снежинка засияла от радости. Конечно ей было приятно перед строем учеников получить награду, но это не главное. Медаль при хорошей учебе, а училась Снежинка хорошо, гарантировала поступление в класс  $\alpha$ ! А это было ее мечтой – никогда не забывала, что когда-то жила в Ленивой роще с «ленивцами» и считалась «ленивая  $\omega$ ». Вслед за Снежинкой Белый Заяц наградил медалью и Черноухого. Тут уж одноклассники, забыв про дисциплину, кинулись поздравлять своих товарищей! Нечасто награждают медалями детей, а зайчат – и вовсе впервые в истории леса. Еще Белый Заяц передал директору грамоты для родителей зайчат и для дяди Гросса. Директор от себя подарил зайчатам корзинку с огурцами и морковкой – лакомством для зайцев: «Попируете с друзьями, отметите свои награды!»

Пойманного Бурого волка вернули в зверинец, из которого тот когда-то сбежал. Три волка-разбойника, товарищи Бурого, очень просили разрешить остаться в этом лесу. Пока Бурый жил в Ленивой роще, эти волки познакомились с жителями леса и увидели, как те хорошо живут, вольно и спокойно.

– Волки, – возразил Белый Заяц, – но ведь вы сбежали



из зверинца! Мы не можем вас оставить, вы – собственность людей, хозяев зверинца.

– Белый, я на себе испытала, как тяжело жить в зверинце, – вступилась за волков Желтая Рысь. – Давай, попробуем уговорить людей отпустить волков, может быть они согласятся на выкуп. Тогда организуем цирк с «Русским леопардом» и заработаем денег.

– Хорошо, постараюсь договориться с людьми. Но только, волки, не обещаю вам, что получится. Пока же живите на краю леса, там густой ельник и овраг, никто вас беспокоить не будет. Рысь, помоги, пожалуйста, им устроиться.

Вечером того же дня Белый Заяц, одевшись лесником, приехал в город к хозяевам зверинца.

– К нам в лес забрели три волка, похоже, они из вашего зверинца. Но, дело в том, что у нас в лесу мало волков, если вы не против, я бы их оставил жить в лесу.

– Уважаемый Зайцев! Раз вашему лесу нужны волки, мы отдадим их вам. Можете оставить.

– Спасибо, я вам за них что-нибудь должен?

– Ну что вы, уважаемый Зайцев! Вы так много для нас делаете, всегда снабжаете городские аптеки лекарственными травами, да и бурого волка, сбежавшего из зверинца, поймали. Поэтому, вы нам ничего не должны, пусть эти волки будут маленькой благодарностью за вашу доброту. Вот еще, чуть не забыл! За бурого волка город решил посадить около леса деревья, если вас не затруднит, отметьте место.

Вскоре у леса появилась еще одна березовая роща, которую облюбовали зайцы и косули.

## История 8. Зима в Лесной школе

День здоровья

Зима пришла рано и неожиданно. С утра шел дождь, днем похолодало, подул северный ветер, выглянуло солнце. Но недолго жители леса радовались. Небо заволокли черные тучи, вечером пошел снег. Он медленно падал крупными хлопьями, кружась в воздухе, ложился на мокрую землю. В ночь началась метель, которая бушевала и весь следующий день. Прекратилась только поздно вечером, тучи разошлись, и впервые за последний месяц выглянула луна, а небо усеяли крупные мерцающие звезды. Резко похолодало. Лесные жители были рады, что, наконец, кончились надоевшие дожди и началась настоящая зима.

Но недолго стояли морозы, прошла неделя, и они сменились потеплением. Снова разыгралась метель, которая неистовствовала, не переставая, три дня и три ночи. Все это время лесные школы были закрыты, ведь не может малышня в такую погоду выходить из дома. Метели сменил небольшой морозец, показалось солнце. За эти дни так много выпало снега, что лес преобразился. Зверья вышли утром из домов и растерялись, они не могли понять, где находятся. Бор из зеленого стал белым – на еловых и сосновых лапах лежали шапки снега. Преобразились березы, осины и другие деревья – по их веткам поползли снежные змеи. Невысокие ку-

сты превратились в сугробы.



Все тропинки были занесены. Зверята снег трогали, нюхали и лизали, сбивали с веток, осыпая друг друга, поэтому едва не опоздали на первый урок. В школу вбежали шумной толпой почти по звонку. Учителя уже дали задания, а зверята никак не могли успокоиться – они шушукались, елозили на стульях и время от времени глядели в окно, проверяя, не растаял ли снег. В конце дня, прямо перед звонком, ученикам объявили, что завтра в школе «день здоровья» – вместо

уроков будут заниматься спортом на улице, потому в школу надо приходиться в теплых спортивных костюмах, приносить с собой лыжи, санки, ледянки.

На следующий день счастливые ученики принесли в школу лыжи, многие санки и ледянки, снегокаты. Старшеклассники пришли со сноубордами. Черноухий принес санки. Бельчата тоже пришли с санками и стали командой тренироваться «скоростному спуску» на большой горке – в конце зимы по традиции проходят Школьные зимние игры. Белки – чемпионы по санкам. Черноухий с удивлением смотрел на них. «Какие дружные и организованные, не то что мы, зайцы», – грустно вздохнул. Снежинка пришла с лыжами и ледянкой. Накатавшись на лыжах, пошла искать своего друга – зайчонка Черноухого, чтобы кататься с горки.

– Шустрик! – позвала она, ведь в школе Черноухого звали Шустриком. – Давай с горки съезжать!

– Давай! Побежали наперегонки, кто первый!

Побежали. Шустрый бежит быстрее подружки, но у него санки, и они мешают бежать, а у Снежинки легкая ледянка. Девочка прибежала первой, с разбегу прыгнула на ледянку и вниз! «Шустрик! Догоняй!» – крикнула на ходу, да разве догонишь! Скоро и другие зверятки к ним присоединились. Сначала спускались по очереди, а потом стали толпой. Весело ребятам, смеются. Кто-то слепил снежки и стал на ходу кидаться, у кого-то сцепились санки, загородили дорогу и получился на склоне завал – «куча мала». Но не только ни-

кто не пострадал, ребятня довольна происшествием.

Бельчата в общем «веселье» участия не принимают, а в стороне от прочих школьников тренируются серьезно и старательно, готовятся к Зимним играм. Белки традиционно лучшие в скоростном спуске на санках. Глядя на них, у Черноухого невольно вздох вырвался.

– Шустричик, тебе со мной скучно? – спросила Снежинка. – Чего вздыхаешь?

– Да так, ничего...

Но зайчишка так ласково и нежно смотрела на друга, дожидаясь ответа, что Шустрик не удержался и поделился мечтой – хочет быть первым в спуске на санках.

– Глупенький! Что же сразу не сказал? Пойдем тренироваться.

– Да как-то нехорошо уходить...

– Пойдем, очень даже хорошо!

Снежинка утщила друга на другой склон. Но у нее не было санок, поэтому предложила:

– Шустренок, давай вдвоем на одних санках кататься.

Стали кататься вдвоем. Сначала у них не получалось управлять санками, но постепенно стали кататься все лучше и лучше. Перешли на извилистую горку, но возникли сложности с поворотом, не всегда получается так, как хотели. Шустрик уже стал отчаиваться обогнать бельчат, но Снежинка сбегала посмотреть, как они поворачивают. Вернулась грустная. «Белки на ходу рулят хвостами, а у нас...» –

и Снежинка показала свой маленький хвостик. Черноухий задумался, права подружка, нет у зайцев хвостов.

– Уши! У нас есть уши! – радостно закричал Шустрик.

– Что – уши? У всех есть уши.

– Рулить будем ушами! Белки рулят хвостами, а мы – ушами!

Стали тренироваться рулить ушами – получается! Но пришло время обеда, и всех позвали в школу. После обеда на улицу не пошли, были тихие игры в классах, а там и по домам пора. Так закончился «день здоровья» в школе. Наигравшиеся, навалывшиеся в снегу школьники опять приступили к учебе. Они больше не отвлекались на снег, тем более что многие уроки проходили на улице: физкультура, маскировка, следопытство.

### Зимние развлечения

Зима продолжалась. Были еще морозы и оттепели. В морозы звери и птицы укрывались в снежных крепостях, которые построили заблаговременно, в самом начале зимы. После оттепелей, когда опять наступали морозы, снег покрывался твердым настом. Тогда по лесу ездил паровой вездеход и этот наст ломал. Этот вездеход сделали лесные звери при помощи людей из города, с которыми дружили. После вездехода лоси и олени без труда прокладывали тропинки для самок и детенышей.

Лесная ребятня после уроков бежала к оврагу играть в «Царь горы». Игроки разбивались на две команды. Одна за-

нимала верх склона, она на «горе». Это сам «царь» и его свита. Вторая команда – на дне оврага, они разбойники. Начинали игру разбойники, старались скинуть в овраг «царя», а «свита» его защищала. Нападавшие карабкались вверх, пытались добраться до «царя», «свита» кидалась снежками, скатывала сверху большие комки снега, сталкивала разбойников с горы. А те хватали «свиту» и скидывали в овраг.

После того как удавалось «царя» скинуть в овраг, нападавшие оставались наверху и выбирали своего «царя горы». Игра начиналась заново. Она настолько была увлекательная, что играли малыши и старшеклассники. Даже некоторые взрослые, приходившие с маленькими детьми, участвовали в игре.

Черноухий по-прежнему тренировался со Снежинкой кататься с горы на санках. Но оказалось, что девчонка боится большой скорости! Как только санки разгонятся, она закрывала глаза и ложилась. Черноухий должен был управлять один, значит, первым ему не быть. Но ведь не менять из-за этого партнера! Дружба дороже любой победы! Не получится победить, ну и ладно, не беда. Проблема решилась неожиданно. Как-то раз, когда они тренировались, подошел зайчонок Ушастик – лучший и самый озорной ученик школы. Поздоровался, посмотрел, как друзья съезжают с горы, дал, конечно, несколько советов. Тогда Снежинка и придумала уступить ему свое место.

Ушастик, дружище, выручи меня!



Пожалуйста, а что случилось?

Я боюсь большой скорости, – честно призналась зайчишка, – замени меня в экипаже с Шустриком.

А он сам-то согласится?

Я уговорю. Очень тебя прошу, выручи!

Хорошо, пойдем к Шустрому.

Шустреночик, пожалуйста, пусть меня Ушастик заменит. Я очень боюсь быстрой езды! К тому же двум мальчишкам и тренироваться сподручнее, а то у меня еще фигурное катание.

Черноухий, конечно, согласился. Раз подружка боится и просит, чтобы ее заменил Ушастик, зачем же препятствовать. Стал Черноухий тренироваться с Ушастиком, показал ему, как управлять санками при помощи ушей. Действительно, у двух мальчишек получалось лучше, чем у Шустрого со Снежинкой. Длинноухому зайчонку и управлять санками было легче, к тому же скорости не боялся.

Но кто-то любил играть в салки на льду пруда, очистив его от снега. Разбежится салка, а преследуемый резко свернет в сторону, тогда салка, под общий смех, продолжает скользить, тщетно пытаясь остановиться. Случается и так – убегающий не рассчитывает скорость, и «приедет» прямо к салке. Опять веселье.

Много разных игр у звериной детворы. Но, кроме развлечения, на этих играх тренируют «взрослые» навыки. Ведь можно, убегая от настоящего врага, оказаться на скользком

льду. А можно, спасаясь от преследования, убежать по крутому склону оврага. Но и еще одно было значение у этих развлечений – романтическое. Очень часто во время игры звериная молодежь знакомилась между собой и позже образовывала пары, которые сохранялись на всю жизнь.

Подошли к концу зимние месяцы, наступил март. Но в лесу еще зима. Весь март, а в некоторые года и в начале апреля, на реке лед, в лесу лежит много снега. Только в Большом овраге, на склоне, обращенном к солнцу, днем немного подтаивал снег, образуя красивые ажурные ледяные сеточки. Под сеточками снег липкий, и из него получались отличные снежки.

Морозов не было и не ожидалось, снежные крепости больше не нужны. Лесная ребятня стала их использовать для игры «Штурм крепости». Так же, как и в «Царь горы», делились на две команды. Одна защищается в крепости, другая нападает. Вход в крепость закрывали снежным комом. Цель игры – нападающая команда должна была занять крепость. Начинали игру нападавшие, они кидали первый снежок. Тактика игры у каждой команды была своя. Одни закидывали защитников снежками, не давая им выглянуть из крепости, а в это время один или два игрока из нападавших пытались пробраться внутрь крепости. Но защитники внимательно следили за соперниками и вовремя поражали снежками. У другой команды, нападавшие устраивали настоящий штурм – окружали крепость со всех сторон и, набрав в лапы

снежки, бросались на стены, закидывая защитников снежками. Кстати, при попадании снежком игрок выбывал до окончания игры. Могли защитники сделать «вылазку» и напасть на соперников.

Игра заканчивалась, когда в одной из команд не оставалось игроков, все были «убиты» снежками или взяты в плен. «Убили» всех нападающих, «защитники» могут выбирать, оставаться в крепости еще на одну игру или самим напасть. Также поступали при победе и «нападавшие». Игра была очень увлекательная, случалось, что к концу игры от крепости оставались лишь развалины. Но снега в лесу много, детвора к следующей игре строила новую.

Конечно, все жители с нетерпением ждали ежегодные Школьные зимние игры. В этом году добавили новую дисциплину – бег с препятствиями. Требовалось не только быстро бежать, но и преодолевать сугробы, занесенные снегом кусты, поваленные деревья и замерзшие ручьи. Их можно было перепрыгивать или оббегать, пролезать под поваленными деревьями! Победит тот, кто первым прибежит к финишу.

Школьные зимние игры

# Открытие игр и первые старты

Много зимой в лесу дел и развлечений, но главное событие сезона – Школьные игры. В них участвовали все, но одни выступали, а другие были техниками или болельщиками. Техники прокладывали трассы для лыжников и саночников, дорожки для бега с препятствиями, делали площадки для игры «Льдинка». Перед массовым забегом по льду реки находили и загораживали опасные места. Во время соревнований они раздавали участникам теплое питье. Много собиралось и болельщиков. Лесные жители приходили поддержать своих детей и детей друзей, племянников и племянниц, братьев и сестер. Болели за соседей, если не было своих школьников! Поэтому зимние игры – главное событие леса. Проводились они, как правило, в начале марта.

Но вот уже середина марта, а из-за сильных снегопадов и метелей никак не могли открыть Школьные игры. Лесная ребятня, помня, что кошки лучше всех чувствуют изменение погоды, установили за живущими в деревне кошками постоянное наблюдение. Но те ходили злые и на ребятню отгрызались. Было непонятно, не то такое поведение к плохой погоде, не то кошкам надоело повышенное внимание. Метели все не прекращались. Но разве можно проводить спортивные соревнования в метель? Поэтому открытие «Игр» откладывалось в ожидании лучшей погоды.

Наконец установилась характерная для марта погода – ночью небольшие морозы, а днем пригревало солнышко. Ко всеобщей радости был назначен день открытия Школьных зимних игр, и на время их проведения объявили каникулы. Больших сюрпризов от результатов не ждали. Традиционно в беговых дисциплинах сильнейшими были зайцы, в скоростном спуске на санках – белки. Медвежата первенствовали в борьбе на льду, волчата в гонках на лыжах, лисички – в фигурном катании, ласки – в игре «Льдинка».

«Игры» по традиции открывал Белый Заяц. Он поздравил всех жителей леса с открытием Школьных зимних игр, пожелал участникам успешного выступления. Спортсмены дали клятву честно соревноваться, а судьи, ими были учителя школ, судить справедливо. Но эти клятвы нужны только для создания торжественной обстановки. Никому и в голову не приходило соревноваться «нечестно», или судить «несправедливо». Судье не требуется за нарушение правил останавливать игру или кого-нибудь наказывать. Даже, наоборот, он следит, чтобы участники не оценивали себя излишне строго. Спортсмен подумает, что нарушил правила, посмотрит на судью, а тот показывает – не останавливайся, продолжай, все в порядке. Пожалуй, больше всего судьи были нужны в игровых видах. Без них соревнование может вовсе прекратиться – игроки будут думать, что нарушают правила.

Итак, «Игры» открыты, и первый же день принес сенсацию в фигурном катании. В одиночном выступлении у дево-

чек неожиданно победила зайчонок Снежинка! Первый раз за всю историю игр лисята не стали чемпионами! И впервые в фигурном катании победителем стал зайчонок, ведь обычно они не входили и в десятку сильнейших. Поздравить чемпионку подошла победитель прошлых «Игр» лисичка Фоксик, в этот раз она стала второй.

– Поздравляю! Ты отлично выступила! Давай с тобой станцуем на закрытии игр? – Фоксик обняла Снежинку.

– Конечно! Здорово придумала!

Прибежал поздравить верный друг Черноухий.

– Умничка, Снежинка! Выступила замечательно, дальнейших успехов!

– Спасибо, Шустренок! Спасибо, мой хороший! Ты даже не представляешь, как я рада!

Зайчишка сияла от счастья. Она помнила, что родилась и жила в семье «ленивцев», считалась «ленивая» – так звали зайчат из этих семей. Но смогла пройти собеседование и ее приняли сразу в 3 класс «β». И вот теперь – чемпион в Школьных играх! О таком успехе бывшая и мечтать не могла. Победить в «Играх» очень почетно, да к тому же это увеличивает шансы учиться в α-классе.

Следующие соревнования прошли без сюрпризов. В борьбе лучшими были медвежата, они зимой не впадали в спячку, спали только взрослые медведи. В беге с препятствиями по снежным дорожкам чемпионом стал, как и ожидалось, зайчонок. Но только у этого зайчонка раньше не было ника-

ких спортивных достижений. Он бегал, прыгал, играл, как и прочие зайцы, ничем не выделялся, и вдруг – чемпион! Зайчонок Лиеф с самого старта бежал первым и с каждым метром лишь увеличивал разрыв со своими преследователями, обогнал и чемпиона прошлых игр. Забегая вперед, надо заметить, что летом Лиеф выиграл чемпионат леса по бегу – в этих состязаниях участвовали и взрослые знаменитые спортсмены. После той победы Лиефа стали звать Заяц Чемпион. Правда, «чемпионство» не пошло на пользу, но об этом отдельная история.

# Саночники

Снежинка с нетерпением ждала, когда будут выступать саночники, ведь в заездах участвуют два ее друга – Шустрик и Ушастик. Вместе выступят в парном заезде, и Шустрик еще в одиночном.

Итак, наконец настал черед саночников. Для соревнования выбрали крутую горку с несколькими поворотами. Предварительные заезды «одиночек» и первая сенсация – зайчонок-беляк Черноухий выходит в финал и будет бороться за звание «чемпион санок». Такого никогда не было, чтобы кто-то соперничал с белками в финале. Чемпион определится по результатам трех заездов. Первый заезд. Со старта зайчонок сразу же вышел вперед и уже не дал себя обогнать. Белки были в растерянности, впервые их смог обогнать заяц. Перед вторым заездом они устроили совещание, видимо, решили поменять тактику. На старте опять первым был Черноухий, но бельчонок на повороте поднялся к краю трассы, затем распушил хвост и резко повернул санки вниз. Набрав высокую скорость, проскочил финиш перед санками зайчонка, счет стал 1:1. Все решал третий заезд. Теперь, после старта первым был бельчонок, но зайчонок-беляк ехал за ним вплотную. Но вот бельчонок распушил хвост, чтобы сделать крутой поворот, и санки чуть-чуть замедлились. Зайчонок наклонил уши, и его санки повернули, не снижая скорости.



Он обгоняет белку и выигрывает заезд. Итак – новый чемпион! На этот раз – зайчонок-беляк. Этого никто не ожидал, думали, первое место, как всегда, будет разыграно между белками. Они никогда не проигрывали, а сегодня стали вторыми.

Но еще оставался заезд санок-двоек. Зрители уверены – белки самые сильные и в «двойках» никого не пропустят, ведь кроме черноухого беляка, ни один заяц не вошел в десятку лучших. Но в предварительных заездах Черноухий и Ушастик были первыми! Соперники поняли, в чем секрет победы зайцев – ведь белки, чтобы повернуть, распушают хвосты и поэтому санки немного притормаживают. Зайцы поворачивают ушами, как самолет элеронами<sup>3</sup>, скорость не снижают! Значит, белки больше не будут «тормозить» хвостами и обгонят зайцев.

Судья дает старт первого финального заезда. Санки устремляются с горки, белки набирают очень высокую скорость, чтобы на повороте не вылететь с трассы, пришлось распушить хвосты и слегка притормозить. Этого оказалось достаточно, чтобы зайцы финишировали первыми. В следующем заезде еще на старте бельчата разогнались сильнее зайчат и на повороте поднялись выше их, теперь резкий спуск и они будут первыми. Бельчата наклонили хвосты в сторону, не распушая их. Но из-за большой скорости на по-

---

<sup>3</sup> Элероны – подвижные части крыла, расположенные на его задней кромке: их видно в иллюминаторы.

вороте оказались очень высоко, у самого края трассы, где росли густые кусты, за которые неожиданно зацепились хвостами. Невезучий экипаж повис в воздухе, а санки финишировали без экипажа. Пришлось прекращать соревнование и спасать бельчат, сами отцепиться от кустов не могли. Третий заезд проводить не стали – белкам назначили техническое поражение, они не смогли выйти на старт. Но зайчата выиграла уже два заезда, поэтому независимо от результата третьего становятся чемпионами в скоростном спуске на санках. У Черноухого это вторая победа, чему очень доволен, мечта сбылась. Снежинка первой прибежала поздравить победителей: «Мальчики – вы просто молодцы!»

## «Льдинка»

«Льдинкой» называлась очень популярная у жителей леса игра. Играли в нее не только лесные малыши, но и взрослые. Правда, у малышей игра проходила живей и азартнее, поэтому взрослые звери часто приходили болеть за них. Для игры на пруду расчищали от снега круглое ледяное поле, уплотняли снежные борта, прорывали в них двое ворот. По правилам играли две команды по семь игроков, шесть полевых и вратарь, но это для соревнований, если же собирались поиграть «для удовольствия», то команды могли быть меньше. Трудно найти четырнадцать зверей, желающих играть в «Льдинку»! Целью игры было забить в ворота соперника льдинку. Они делались квадратными и полировались, чтобы хорошо скользили. Забивали лапами, хвостами, а зайцы даже ушами! Льдинку разрешалось брать в лапы и бежать с ней, только маленьким игрокам это неудобно, льдинка достаточно большая.

В игре допускалась силовая борьба против игрока со льдинкой. Можно схватить его, даже повалить на лед и лечь сверху или удерживать любым другим способом. Разрешалось применять силу и против игрока, удерживающего игрока со льдинкой. Поэтому часто на поле образовывалась «куча мала». Запрещалось игрокам только кусаться и царапаться. Игра шла до трех забитых голов в одни ворота, за-

тем следовал небольшой перерыв. Отдохнув, команды менялись местами, и игра возобновлялась до следующих трех голов. В случае ничейного результата назначалась еще одна игра, но уже до первого гола. Но ничьих еще ни разу на «Играх» не было. Лучшими игроками считались ласки, они и были чемпионами «Льдинки» с первых школьных игр. Маленькие, гибкие и юркие, проскальзывали между лап у соперников, вскакивали на льдинку верхом и скользили на ней, управляя на ходу. В этом году ласки и горностаи выставили по две команды: из пригостишек и из класса  $\alpha$ . Все зрители не сомневались, что победят ласки, ожидая их соперничество только с горностаями, очень уж они одинаковые, даже играли похоже.

Лучшими игроками считались ласки, они и были чемпионами «Льдинки» с первых школьных игр. Маленькие, гибкие и юркие, проскальзывали между лап у соперников, вскакивали на льдинку верхом и скользили на ней, управляя на ходу. В этом году ласки и горностаи выставили по две команды: из пригостишек и из класса  $\alpha$ . Все зрители не сомневались, что победят ласки, ожидая их соперничество только с горностаями, очень уж они одинаковые, даже играли похоже.

Впервые команду выставили белки-старшекласники из класса  $\beta$ . Опыта соревнований у белок не было, поэтому и большого успеха от них не ожидали. Белки, конечно, играли в «Льдинку» с друзьями, но высоких результатов не показывали. Не видели эту команду и на тренировках. Но те тре-

нировались и тренировались очень много, просто для этого незаметно убегали по деревьям в дальний край леса.

Но вот на «Играх» подошло время и для любимой игры «Льдинка». Команд набралось очень много, поэтому их разбили на группы. Чтобы финальные игры проходили интереснее, горностаи и ласки в группе не встречались. В первой игре белки обыграли зайцев. Но зрители на это не обратили внимания, ведь зайцы не считались сильными игроками. Правда, «специалистов» насторожил счет – обе игры закончились 3:0. Обыграли своих соперников и горностаи с ласками. Но уже вскоре зрителей ждал сюрприз – белки обыграли вторую команду горностаев! И опять под ноль, не пропустив в свои ворота ни одной льдинки.

Следующая игра и опять сенсация – белки обыгрывают вторую команду ласок опять с нулевым результатом! Первая команда ласок обыграла горностаев. На этом игровой день закончился. Все стали ждать финал – играть будут белки с ласками. На игру собралось рекордное число зрителей – впервые кто-то помимо горностаев соперничает с ласками! Мнения болельщиков о результате игры разделились, в основном разногласия касались счета, с которым выиграют ласки. Но нашлись болельщики, которые утверждали, что выиграют белки! Началась игра. Сразу же сюрприз для болельщиков и ласок – белки приготовили запасных игроков, менять уставших. Почему-то раньше никто этого не делал, хоть правила разрешают. Белки начали игру в таком быстром

темпе, что ласки с трудом успевали отбиваться. Результат не заставил ждать – белки открыли счет. Вскоре ласкам удалось отыграться, но белки заменяют игроков на запасных. Гол!

Ласки, более опытные игроки, применили жесткую силовую борьбу. Они вдвоем прыгнули на белку со льдинкой и не давали делать бросок. На помощь прибегают игроки обеих команд, образуя на льду свалку. Но белке удалось выбросить льдинку из «кучи малы»! Белка-нападающий поймал ее, раскрутил и бросил в борт. Льдинка, отразившись, летит в ворота. Победа белок со счетом 3:1. Во второй игре опытные ласки ушли в защиту и делали контратаки, даже вели в счете 2:1! Но сказалась усталость от очень высокого темпа игры. Ласки, лидеры и чемпионы прошлых игр, проиграли 2:3. Так, совсем неожиданно, чемпионами в «Льдинке» стала команда белок.

## Бег по реке

Но вот «Зимние игры» подошли к концу, оставалось последнее соревнование – «Бег по льду реки». Это были самые массовые состязания, и поэтому привлекали большое число не только участников, но и зрителей. Бежать надо было по извилистой речке, протекающей через лес. Трасса сложная, несколько километров по гладкому льду. Это тяжелое испытание для малышей, но в забеге участвовали практически все ученики лесных школ. Кто-то хотел попробовать свои силы и суметь пробежать всю дистанцию, другой хотел улучшить свое достижение прошлых игр, не мечтая попасть в двенадцать лучших бегунов. Другой боролся за то, чтобы удержаться среди лучших, не дерзая думать о призовом месте. Но сильнейшие выходили на старт, чтобы бороться за первое место.

Соревнование началось без каких-либо сюрпризов – как и ожидалось, с первых метров лидировали зайчата. После половины дистанции определилась группа зверят, которые и разыграют призовые места. Это были пять зайчат, два волчонка и лисенок. Зрители даже не сомневались, что чемпионом станет кто-нибудь из зайчат, и только специалист мог обратить внимание на волчонка Ульфу – не устал, дышит ровно, бежит четвертым, обогнав двух зайчат. Волчонок хорошо изучил трассу. «Сейчас река делает короткий и глубокий

поворот – колено, затем длинный прямой участок, за ним будет излучина, за ней – финишная прямая. Перед коленом надо обогнать зайца, тогда стану третьим. Затем приближусь вплотную к следующему и, выходя на прямую, его обгоню. Перед излучиной буду вторым. На повороте реки обогнать меня не смогут, побегу по самому краю льда, а затем на финишной прямой буду первым!» – так рассчитывал волчонок.

Погода для дальнего забега была благоприятной. Пригревало мартовское солнышко, день был теплый и безветренный, бежать было легко. Но зато солнце местами растопило лед, и образовывались небольшие лужицы, если их вовремя не заметить, то легко поскользнуться и упасть. На повороте Ульф пытался обогнать зайца, не заметил такую лужицу и наступил в нее. Лапы разъехались, волчонок упал. Из-за большой скорости его отнесло к противоположному берегу. Хотел быть третьим, рисковал, а в результате бежит теперь восьмой и здорово отстал от группы лидеров. Но Ульф не сдался. «Ничего, пробежали только полдистанции, сил у меня много, смогу обогнать зайцев!» – так решил волчонок и побежал со всех сил. Впереди два небольших колена и излучина. Волчонок увидел, что зайцы бегут посередине русла реки, повторяя его изгибы. Он же рассчитал линию бега так, чтобы колено пробежать почти по прямой, сразу вписаться в крутой поворот, и по самой кромке льда догнать лидеров, перед финишной прямой стать вторым. Ну а там помчаться во весь дух и обогнать лидирующего зайца.



Волчонок догнал группу лидеров перед большим поворотом, зверята бежали по внутреннему кругу один за другим. Впереди всех бежали три зайчонка. За ними волчонок Лобо, лисенок Ренар и два зайца. Ульф замыкал команду лидеров, что его не устраивало. Попробовал обогнать зайчат по самой кромке снега, но те сместились к самому краю реки и не пропустили волчонка. Это не было нарушением правил, но не очень и честно. Зайцам следовало пропустить обгоняющего их соперника. Ульф попробовал бежать по внешнему кругу, но лёд был очень скользкий, волчонок опять поскользнулся и едва не упал.

Тогда решил рискнуть и бежать не по льду, а по снегу ближе к берегу. Волчонок помчался большими прыжками, иногда проваливаясь по самый живот. Такой бег требовал много сил, но другого пути выиграть не было. «Пожалуй, Лобо не сможет удержаться четвертым, а Ренар и подавно», – думал Ульф, обгоняя двух зайцев. Чтобы дать себе небольшой отдых, опять побежал по льду. Увидев бегущего волчонка, Ренар немного отодвинулся, уступая дорогу. Теперь впереди Лобо, пока четвертый, но все больше отстаёт от зайцев. Вскоре он, как и Ренар, пропускает товарища. Ульф теперь четвертый, и прямо перед ним бегут два зайчонка. Но они не стали уступать дорогу, как того требуют правила, а побежали рядышком, делая вид, будто обгоняют друг друга, загораживая дорогу волчонку и не давая себя обогнать.

Зрители уже прошли к финишу, они считали, что именно

там будет решаться судьба первого места. Вдоль реки по берегу бежал только Ушастик, поддерживая своего друга волчонок. «Ульф, впереди правый поворот!» – крикнул он. Волчонок почувствовал, если сделает несколько больших прыжков по снегу за ледяной дорожкой, то сможет обогнать зайцев, только бы не провалиться в промоину... И он рискует. Резко, чтобы не помешали зайцы, сходит со льда в снег, несколько больших прыжков, и еще два соперника остались позади. «Ты второй! Он сразу за поворотом! Гони!» – подбадривает Ушастик. «Надо сделать ещё один прыжок по снегу, и зайцам меня не нагнать. Помчусь по льду прямо к финишу и попробую обогнать зайца!» – решает волчонок. Но как раз в этом месте реки у берега били ключи, и лёд был тонкий, но под снегом не видно. Волчонок делает прыжок, лёд под ним ломается, и Ульф оказался в воде. Но на его счастье, здесь было неглубоко, достал лапами дно. Оттолкнувшись что было сил, выскочил, почти не намкнув. Но лёд опять проломился, и волчонок ушел под воду, на этот раз по самую шею. И в этот раз удалось оттолкнуться от дна. Ульф выпрыгнул из воды и попал на толстый лёд. Зайцы, увидев, что соперник упал в воду и намок, замедлили бег, ведь они и так уже бегут вторым и третьим. Волчонок теперь прекратит соревнование, а Бегущий сзади Лобо их не обгонит. Сами поберегут силы к финишу, когда пойдет борьба за второе место!

Ушастик видел, что друг провалился в воду. «Ульф, ско-

рее сюда! Выходи на берег!» – закричал он. Ведь зимой любой мокрый детеныш может замёрзнуть, в лучшем случае – простудиться и заболеть. Но не для того волчонок рисковал, чтобы сдаться! Ведь по-прежнему второй! Понимая, что пока бежит – не замерзнет, продолжил соревнования. Что было сил помчался к финишу. Его настойчивость дала результат, скоро догнал лидера. «До финиша осталось метров сто, надо напрячься и обогнать зайца!» – решил он. Но уже обледенел мокрый хвост и рулём быть не может, к тому же между пальцами лап намёрз лед, бежать было больно. Замёрзшая шерсть висела на боках сосульками. Но и бежать надо по прямой! За несколько метров до финиша волчонок обгоняет зайца. Он первый! Он чемпион! Первый среди волков чемпион бега по реке!

На финише к Ульфу подбежал вожак Волк Серый и укутал чемпиона теплым пледом, напоил из термоса горячим чаем с лимоном. Поздравил волчонка с победой, но и отругал за то, что рисковал здоровьем. «Ты, конечно, молодец, проявил мужество и волю к победе! Но ведь не убегал от врага или опасности, чтобы рисковать жизнью и здоровьем. Это всего лишь игра! – так сказал вожак и добавил. – Малыш Ульф, пожалуйста, не рискуй больше! Лесу нужны сильные и здоровые волки». Прибежали поздравлять волчонка-чемпиона друзья. Родители, хотели забрать его домой, но остались ждать, когда финишируют друзья – Лобо и Ренар. Он, закутанный пледом не замерзнет, а друзей на финише поддер-

жать сможет. Волчонок и лисенок финишировали, соответственно, пятым и седьмым. Это был праздник волков – первое и пятое места! Такого никогда не было, хорошо, если удавалось быть десятым! Радовались и лисы седьмому месту, они не входили и в двадцатку лучших! Зайчатам, не уступившим дорогу Ульфю, Главный судья соревнований сделал замечание: «Вы правила не нарушили, но поступили нечестно, загородив волчонку дорогу. Жители нашего леса так не поступают. Надеюсь, вы понимаете и больше так делать не станете».

Так необычайно закончились «Школьные зимние игры». Через несколько дней началась дружная весна, снег стал таять, побежали быстрые и звонкие ручьи. Вся лесная ребятня «заболела» пусканием корабликов, даже пришлось делать еще один «день здоровья», чтобы дать вволю поиграть в ручьях! А еще через неделю вскрылась ото льда река. Зима закончилась, началась настоящая дружная весна.