

Дяченко Варвара



ПРИКЛЮЧЕНИЯ  
ПЕТИ ШИШКИНА

# Варвара Денисовна Дяченко

## Приключения Пети Шишкина

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=66338870](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=66338870)*

*SelfPub; 2021*

### Аннотация

Увлекательные приключения мальчика Пети Шишкина.

Веселые истории дома и в школе.

Остаться одному дома, съесть весь торт, пойти гулять с друзьями.

Ни это ли самое настоящее детство, которое потом будешь вспоминать и рассказывать про эти веселые истории своим друзьям, близким?

Истории, которые увлекут каждого!

# Варвара Дяченко

## Приключения

### Петя Шишкина

**Петя Шишкин и его друзья**

От автора

Привет, дорогие мальчики и девочки! Если вам скучно или нечем заняться, откройте эту книгу, и тогда вам станет весело!

А если рядом ещё и родители, то увлеките в ваше чтение! Пусть вспомнят своё детство и посмеются!

Глава 1

Как я чуть было не нашёл клад, или Моё приключение

Привет, меня зовут Петя Шишкин! Я хожу в школу, в 3-й класс! Скоро лето, так что я перейду в 4-й класс и стану пионером!

У меня много друзей: Саша, Миша, Гриша, Паша, Ваня, Кирилл, Женя и ещё много и много друзей.

Вы спросите: какое у тебя хобби?

У меня много хобби! И ФУТБОЛ, и бассейн, и теннис, и

ещё много других занятий!

У меня большая семья: мама, папа, кот, дед, бабушка.

Ещё есть собака Рекс. Кличка страшная, но собачка очень-очень милая! У меня всё есть: и семья, и друзья, и зверюшки! Жизнь хороша!

И даже оценки хорошие: пятёрки, четвёрки и в некоторых случаях тройки.

И вот в один прекрасный день я пошёл гулять. Выхожу и вижу: Сашка стоит.

– Привет! – сказал он.

– Привет! – сказал я.

– А пошли искать клад? – спросил Сашка.

– Конечно! Но какой клад?

– Клад большой! – сказал он. – И золота там куча!

– А карта есть? – поинтересовался я.

– Конечно!

– А где клад, знаешь!

– Знаю!

– Тогда чего мы ждём? Пошли! – скомандовал я.

Мы пошли под большой дуб. Сколько он занимал места!

И там и тут были жёлуди.

– Тут зарыт клад? – спросил я.

– Нет, не тут, под другим деревом, – сказал Саша.

Мы пошли дальше. Видим – тутовник. Красивый тутовник. Вы спросите: почему тутовник красивый? Потому что

ягоды, и розовые и белые, были смешаны. Поэтому дерево было украшено одной большой гирляндой. По дереву лазили мальчики и ели неспелые ягоды.

Все они были перепачканы соком тутовника.

– Тут? – спросил я, уже уставший ходить туда-сюда.

– Ещё нет! Потерпи! – воскликнул Саша.

Мы пошли дальше.

Видим: стоит берёза. Из-за жары её зелёные красивые листья сникли. Рядом с ней никого не было.

И вдруг Сашка споткнулся о камень. Я как засмеялся!

– Ха-ха-ха! Саша, не могу, щас со смеху лопну! Ха-ха-ха! – смеялся я.

– Не смейся! – пригрозил он кулаком. – О, кстати, мы на месте!

Я посмотрел вниз. Там не было никакого клада.

– А где клад? – спросил я.

– Простофиля! Клад зарыт глубоко-глубоко под землёй! – теперь смеялся он.

– Ну перестань смеяться! – начал уговаривать его я.

– Ладно, – сказал Саша. – Давай копать!

Из ниоткуда он достал лопаты и одну дал мне. Мы принялись за работу.

Мы копали, мы копали, но не нашли клада.

И вдруг, когда я лопатой начал копать новую яму, моя лопата обо что-то ударилась.

– Быстрей раскапывай! – кричал мне Сашка.

Я копал, копал – и вижу: вместо клада лежит старая бутылка.

Так мы ушли с Сашей ни с чем.

## Глава 2

Как я в школе чуть было не получил «два» за поведение, или Три друга

Один раз в школе собрались Сашка, Мишка и я. Мы решили подшутить над учительницей русского языка. Взяв кнопки, шарики и листок с планом В356 (как подшутить над учительницей), мы отправились к месту Екатерины Фёдоровой. Сашка положил кнопки на стул, я положил под парту шарики, а Мишка руководил нами.

– Ну куда ты кнопку кладёшь! – сказал он строго Саше.

– Как хочу, так и кладу! – он скорчил рожу и высунул язык.

– Идёт! – воскликнул я.

Мы пулей отлетели от места учителя и сели за свои места.

– Здравствуйте! – сказала учительница.

– Здравствуйте! – как попугаи повторили мои друзья и товарищи.

Учительница села на стул. Если бы видели её лицо, вы бы лопнули со смеху. Её лицо побагровело от ярости и боли, и она встала со стула. Встав, учительница наступила на мои шарики. Она, как клоун, пыталась не упасть, но она упала.

Весь класс засмеялся. В это время в наш класс зашёл директор. Когда он увидел эту картину, он, нахмутив брови, сказал:

– ХВАТИТ!!! – проорал директор во всё горло. – Кто это СДЕЛАЛ? – спросил он.

Я посмотрел на Мишку. Он сидел серьёзно. Я посмотрел на Сашку. Он сидел тихо, даже не дышал. Я сидел и смеялся. Тогда директор начал по порядку спрашивать нас. Но Мишка еле-еле подговорил класс, чтобы он помог нам осуществить план.

– Фёдоров, это ты? Петров? Или Шишкин? – спрашивал он нас.

Но мы-то знали, что он будет спрашивать весь класс, поэтому наперебой кричали:

– Это он!

– Это я!

– Это они!

– Это она!

– Это мы!

Директор схватился на голову и начал кричать:

– Хватит!!!

Но тут произошло нечто ужасное. Когда нам сказали остановиться, какая-то девчонка не специально указала на меня и сказала:

– Это он!

Директор посмотрел на меня и сказал:

– Это ты сделал?

Но мои умные друзья опять же, как попугайчики, начали говорить:

– Это я!

– Это я!

– Это я!

И вот, когда директор, обезумевший от злости, начал пить вместе с учительницей валерьянку, все мы начали смеяться. Вот как я чуть не получил «два» за поведение.

### Глава 3

Как мы выставляли отметки, или Моё везение

Скоро должно было наступить лето. И правда! Птицы пели прекрасными голосами, с деревьев полились струи пахучей смолы. Солнце прогрело почву. Появились комары, но их было очень мало. Коротко: это признаки лета! И как раз таки скоро будут выставять оценки. По всем предметам у меня хорошо, пятёрки, но есть предмет, по которому я слаб – окружающий мир. У меня мало пятёрок и большое количество четвёрок и троек. Двоек, слава богу, нет. И вот наступил заветный день: учитель выставляет отметки.

Все мы сели за парты и начали доставать дневники. Я открыл свой, весь синий, с российским флагом. Я взял ручку и начал ждать. По списку я первый. Начали с русского языка.

– У Шишкина «5» в четверти и в году, – сказал учитель.



Я лукаво улыбнулся. Был такой восторг!

– У Петрова «4» в четверти и в году.

Петров наклонил голову. Он был рад, но всё же было немного грустно.

– У Баранкиной «4» в четверти и «5» в году.

Баранкина улыбнулась. Она считала, что она молодец.

Дальше было скучно. Учитель ставил «5», «4» или «3».

Потом пошла математика, литература, английский и музыка.

И вот пришёл черёд окружающему миру.

– Так, Шишкин, – сказала учительница. – «3» в четверти и «4» в году.

Я, поникши, опустил голову. Как было печально!

Но все мои одноклассники смеялись и радовались, что я получил «три».

– Ну а всем остальным «2» в четверти и «3» в году. Плохо учились! Молодец Шишкин! – сказала она.

Я посмотрел на всех. Теперь я улыбался и надрывал пузо от смеха. Все одноклассники плакали или сидели и смотрели на свои ботинки. Вот как я получил «3», а весь класс получил «2»! Как мне повезло! Как повезло!

## Глава 4

Я человек – добрая душа, или Защитник

Все меня называют «человек – добрая душа».

Вы спросите: почему?

Если честно, я сам не знаю. Но мне говорят, что я ни разу в жизни не обидел даже воробья.

И вот однажды я гуляю в парке. Воздух был свежий. Всё было свежее! Птицы пели, появлялись стебельки красивых цветов.

И вдруг – гуляет мой одноклассник Витя. Витя был плохим мальчиком. Всё время дёргал за косы девочек, обижал маленьких, обзывал. Все его недолюбливали. Даже я. Стоит он в сторонке и из рогатки в птиц стреляет. Мама-воробей загораживала собой птенцов, а птенцы сворачивались клубочком. Я подбежал к нему и отобрал рогатку.

– Эй, ты чего?! – воскликнул Витя.

– А зачем птиц обижаешь? – спросил я. – Что они тебе сделали?

– Отдай рогатку!

– Не отдам! Ты опять будешь обижать птиц! – сказал я.

– Не твоё дело! – он развернулся и обиженно ушёл. – Я с тобой не дружу! – прокричал он и остановился, чтобы услышать ответ.

– Так ты со мной и так не дружил, – сказал я и засмеялся.

– Значит, я расскажу своим друзьям про тебя!

– А что ты расскажешь? – поинтересовался я.

– Я расскажу... Всё расскажу! – и Витя, сказав это, убе-

жал.

Когда я пришёл домой и рассказал всё это маме, она весь день меня хвалила.

Вот как я стал «человеком – доброй душой» и чуть не получил фингал!

## Глава 5

### День России, или Один весёлый день

И вот через одну неделю и несколько дней наступил День России. Это самый прекрасный праздник на свете. Некоторые не согласятся. Скажут – Новый год или день рождения. Но я не соглашусь.

На улицах развешаны флаги России. А в парке растянули плакат:

Мы с мамой пошли на праздник. Нам дали флажки, и мы пошли пить квас. После этого мы пошли слушать гимн России. После гимна читали огромный стих про праздник. И вот я вижу шары.

Шары были блестящие. На них были нарисованы флажки России.

– Мам, купим один шарик! – сказал я.

– Ну ладно, заслужил! – сказала мама и улыбнулась.

Мама подошла к продавщице.

– Здравствуйте! – сказала мама.

– Здравствуйте! – сказала продавщица.

– Можно один шарик?

– Да, можно, 5 копеек, – сказала продавщица. – Сегодня акция для детей.

– Спасибо большое! – сказала мама.

Мы отошли от стойки. Как было хорошо!

Но вдруг шарик покрутился в руках и лопнул.

Все дети бы огорчились. Но я весело засмеялся, и со мной начала смеяться мама.

Вот какой сегодня был хороший день!

## Глава 6

### Мой вечер, или Вкусный торт

Моих родителей пригласили на день рождения. Но, к большому сожалению, меня не пригласили на праздник.

И вот когда родители уже уходили на день рождения, мама сказала:

– Петя, ничего не включай, не разбивай, не разливай и так далее. Делай что хочешь. Но не нарушай правила! – и моя мама скрылась за дверью.

– Пока! – сказал я маме, которой уже не было.

Я сразу полетел на кухню. Вчера мои бабушка и дедушка сделали торт и отдали половину нам. На торте были розочки, листочки и посыпка. «Это самый лучший торт!» – подумал я.

Я взял вилку, нож и начал есть. После поедания куса торта я был похож на свиношку.

Я побежал гулять. Гулял часа 2. На улице я провёл хорошо время! Я лазил на деревьях и увидел своих друзей. Мы начали общаться.

– Привет! – сказал Саша.

– Привет! – сказал Миша.

– Привет! – сказал я.

– А вы знаете, мой папа купил мне телефон! – воскликнул от счастья Саша.

– Ого! – сказали Миша и я.

– А вы знаете, мы купили новую машину! – сказал счастливый Миша.

– Вот это да!

– А вы знаете, сказал я, – я увидел дохлую мышь у скамьи!

– Ого! Это лучше телефонов и машин! – сказали хором мои друзья.

Мы пошли смотреть на дохлую мышь. Потом я пошёл домой.

Когда мама и папа узнали, что я делал, папа отхлестал меня ремнём. Но я был счастлив, ведь я съел весь кусок торта и меня полюбили товарищи!

Глава 7

От автора

Дорогие читатели!

Главный герой Петя Шишкин – мой двоюродный брат Петя. Только фамилия другая. Эта книга написана для маленьких детей, для них это много! Но эту книгу могут читать и взрослые.

Спасибо за то, что вы прочитали всю книгу. Для меня это большое счастье! Ещё большое спасибо семье. Она помогла достигнуть этой цели. Всем спасибо!

Мои читатели, любите книги! Ведь с помощью книг мы набираемся знаний! А ещё с помощью книг мы можем радоваться и смеяться!

Варвара Дяченко.

От Пети Шишкина

Привет, друзья! В этой книге собраны 6 моих весёлых приключений! Я и моя писательница Варвара Дяченко напишем и вторую и третью часть обо мне! А пока расскажем чуть-чуть о себе!

Петя Шишкин: Мою маму зовут Юля, а папу Коля!

Автор: А мою маму зовут Алина, а папу Денис. Ещё у меня есть сестра Ульяна. Она тоже пишет книги!

Петя Шишкин: Мне 10 лет, и живу я в России!

Автор: А мне 9 лет, и я тоже живу в России!

Автор: Петя, скажи, у тебя есть питомец?

Петя Шишкин: Конечно, есть! У меня есть кот и собака!

А у тебя есть питомец?

Автор. Есть! Это кролик Снежа! Он белый как снег!

Автор. У моей сестры много хобби. Она умеет плести из бисера, рисовать и ещё много чего! Она очень милая! Моя мама очень красивая! Она очень добрая! А вот папа – глава семьи! Он для меня могущественный! Кстати, он всегда придёт на подмогу!

Петя Шишкин: У меня всё так же. Вот только сестёр и братьев нет!

Ну, ребята, мы практически всё рассказали о себе. Целую!  
До новых встреч!

Петя Шишкин.