

Александр Лаптев



Методическое пособие для
начальных классов 1-4

Александр Александрович Лаптев

Методическое пособие

для начальных классов 1-4

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=66688794
SelfPub; 2021*

Аннотация

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ, УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛИ!

В этом методическом пособии по математике 1-4 классы вы познакомитесь и узнаете все дидактические материалы для проведения контрольных работ (КР), тестов (Т) и самостоятельных работ (С).

Учитель решает сам, когда и кому давать выбранную контрольную, самостоятельную работу или тест.

Желаем Вам удачи в пользовании дидактических материалов!

Александр Лаптев

Методическое пособие

для начальных классов 1-4

Предисловие

Для выполнения самостоятельных, контрольных, проверочных работ – предусматриваются материалы именно для них. Учитель вправе дать, например: контрольную работу – не полностью!

Если пройден весь материал, то самостоятельную, контрольную, проверочную работы можно давать.

В конце имеются ответы на контрольные работы. **ТОЛЬКО ОТВЕТЫ, БЕЗ РЕШЕНИЯ!**

Если будут возникать вопросы по выполнению **САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ** работ, можно обратиться к учебнику.

Автор материалов: Лаптев А.А.

Диаграммы, рисунки и т.п. создаются в едином экземпляре.

ре!

Про тесты:

***Критерии. Оценивание.**

1. На выполнение одного (1) *теста* отводится 10 минут (15 мин).

2. Оценивание – выполнено 1 задание = «3», выполнено 2 задания «4», выполнено 3 задания «5». Если выполнено (если есть) задание 4, то ставится доп. оценка

Про самостоятельные работы:

***Критерии. Оценивание.**

1. На выполнение одной (1) самостоятельной работы отводится 15 минут.

2. Оценивание – выполнено 1 задание = «2», выполнено 2 задания = «3» выполнено 3 задания = «5», выполнено 1, 2 и 3 задания частично правильно = «4».

Про контрольные работы:

***Оценивается Баллами!**

1. От 0 до 3 б. = «2», от 4 до 9 = «3», от 10 до 14 = «4», от 15 до 18 = «5».

ГЛАВА I

Самостоятельные работы 2 класс

С-1

1. Реши примеры:

А) $47+42$

Б) $12+69$

В) $74-58$

Г) $10-8$

2. Решите задачу:

В доме проживало 14 человек, позже съехало 12. Сколько человек осталось в доме?

3* . Решите пример:

$$100-87+69-14=$$

С-2

1. Запишите примеры в столбик и решите:

А) $14-8$

Б) $45-26$

В) $12+96$

Г) $10+63$

2. Решите задачу:

У Кати в семье 5 сестёр и 4 брата, и они живут в огромном доме. Катя и её две сестры уехали в Китай. А один брат уехал во Францию. Сколько сестёр и братьев осталось жить в доме Кати?

3* . Решите примеры, выполняя их по действиям, и запи-

сывая в столбик.

А) $109-85+96-21$

Б) $26+96-74+102$

С-3

1. Решите уравнения:

А) $z-9=120$

Б) $y+9=17$

В) $15+x=28$

Г) $12-k=8$

2. Решите задачу:

У Вити было 24 машинки. Отдал он Ване X машинок. У

Вити осталось 7 машинок. Сколько он отдал Ване?

3* . Решите пример, если:

$$k = 10 / s = 4 / a = 74 / b = 199 / p = 11$$

$$b + p - k + a - s = \dots\dots$$

С-4

1. Какой угол является тупым?

А) Б) В) Г)

Ответ: __

2. Реши задачу (ЗАПИСАТЬ ТОЛЬКО УГОЛ!):

В городе, был бассейн. Он был прямого угла. В районе был бассейн меньше прямого угла. Какого угла был бассейн в районе?

Ответ: _____ угол.

3* . Закончи правила:

Угол, который меньше прямого называется _____.

Угол, который больше прямого называется _____.

4* . Прямой угол равен ____° (градусам)

C-5

1. Реши примеры:

А) $10 \cdot 9 =$

Б) $4 \cdot 7 =$

В) $21 : 7 =$

Г) $18 : 3 =$

2. Реши задачу:

В магазине «БЫСТРО», было 6 банок икры. А в магазине «БИГ» было в 3 раза больше банок икры. Сколько баночек икры было во 2 магазине?

3* . Реши пример:

$$5*8:4*9:10 =$$

C-6

1. Решите примеры:

А) $20*10 =$

Б) $14*2 =$

В) $120:60 =$

Г) $160:80 =$

2. Решите задачу:

На остановке в Москве было 120 человек. А в Волгограде в 4 раза меньше. Сколько человек было на остановке в Волгограде?

3* . Подставьте недостающее число. (Уровень: */*****):

$$\underline{\quad}:50*8=16$$

(подсказка: число больше 50!)

4* . Подставьте недостающие числа. (Уровень: ***/*****)

$$50:\underline{\quad}*4:\underline{\quad} = 2$$

5* . Подставьте недостающие числа. (Уровень: ****/*

*****)

$$\underline{\quad}:100*\underline{\quad}:2*\underline{\quad} = 30$$

C-7

1. Реши примеры:

А) $40*10:4*9:9 =$

Б) $5*20:10*9*10 =$

В) $10*9:10*100 =$

Г) $999-99+100 =$

2. Реши задачу:

В супермаркете продали 2 тонны риса. В другом СМ «МНОГО-ДЁШЕВО» продали в 9 раз больше. Сколько тонн риса продали в СМ (супермаркет) «МНОГО-ДЁШЕВО»?

3. Впиши недостающие числа в ряд:

2, 4, 8, ____, 32, ____, 128.

4. Закончи предложение (правило):

Если мы любое число умножим на 10, то просто справа поставим в результате _____.

(Правило!)

C-8

1. Найди периметр прямоугольника:

2. Найди периметр квадрата *умножением*.

3* . Закончи правило:

Чтобы найти периметр квадрата умножением, нужно одну сторону _____ на ____.

С-9

1. Реши примеры:

А) $100:50 =$

Б) $40:5 =$

В) $12:2 =$

Г) $72:8 =$

2. Реши задачу:

В отеле «МОРСКОЙ Бриз» проживало 81 человек. А в отеле «МОРСКОЙ Закат» проживало в 9 раз меньше человек. Сколько человек проживало в отеле «МЗ»?

3* . Реши пример.

$100:2:2:5:1 = \underline{\hspace{2cm}}$

С-10

1. Реши примеры:

А) $200000*100 =$

Б) $140000000*10 =$

В) $30000 * 1000000 =$

Г) $20000 * 10 =$

2. Реши задачу:

На столе Паши лежало 2 ручки, а на столе Вани, в 8 раз больше. Сколько ручек лежало на столе Вани?

3* . Найди периметр квадратов и суммируй (сложи) их, то есть напиши ПЕРИМЕТР 3-ёх квадратов.

Самостоятельные работы 3 класс.

С-11

1. Реши уравнения:

А) $18 - x = 10$

Б) $k + 14 = 20$

В) $14 - m = 8$

Г) $69 + b = 80$

2. Реши уравнения по образцу:

Образец.

$$x + 4 = 8$$

$$x = 8 - 4$$

$$x = 4$$

$$4 + 4 = 8$$

$$8 = 8$$

A) $4 - q = 2$

Б) $d + 99 = 110$

В) $s - 9 = 100$

Г) $74 + z = 132$

C-12

1. Найди где треугольник *ABD*.

X M A A

A) Б) *X L B* Г)

D B

WZ P Q

2. Найди отрезок *QW*.

A) Б) В) Г)

.....

Q E W E Q U QW

3. Напиши название отрезка: *W . . A*

Ответ: _____

C-13

1. Реши примеры по действиям:

A) $20 + (4 * 9) - 9 =$

Б) $4 * (41 - 37) - 9 =$

$$B) 7 \cdot (9 - 6) + 6 =$$

$$Г) 47 + 7 - 9 \cdot 2 =$$

2. Реши примеры:

$$A) 4 + (14 : 7) - 3 =$$

$$B) 8 - (16 : 2) + 0 =$$

$$B) 47 - (4 \cdot 9) - 1 =$$

$$Г) 74 + (2 \cdot 3) - 15 =$$

3* . Решите пример.

$$45 : 5 - (9 - 3) + 107 =$$

C-14

1. Вычисли площадь прямоугольника.

2. Вычисли площадь прямоугольника.

3. Закончи правило:

Чтобы вычислить площадь прямоугольника, нужно найти его длину и ширину, а потом вычислить _____ полученных чисел.

C-15

1. Вычисли:

А) $47 \cdot 0 =$

Б) $5 \cdot 1 =$

В) $412 \cdot 1 =$

Г) $7145 \cdot 0 =$

2. Реши примеры:

А) $0 : 14889 =$

Б) $0 : 478 =$

В) $54 \cdot 1 =$

Г) $1 \cdot 0 =$

3. Реши пример:

$598 \cdot 781 : 475 + 9782 \cdot 0 =$

С-16

1. Назови часть пирога (Часть отмечена звёздочкой):

*

*

*

А) Б) В)

2. Закончи предложение:

Пирог разрезали на 2 части. Говорят так:
_____ *часть пирога.*

3. Сравни:

А) Одна шестая ____ одна вторая.

Б) Две шестых ____ две седьмых.

В) Три вторых ____ три вторых.

Г) Одна четвёртая ____ одна третья.

С-17

1. Реши примеры:

А) $7:2 =$

Б) $9:4 =$

В) $17:7 =$

Г) $26:7 =$

2. Реши примеры в столбик:

А) $19:2 =$

Б) $47:6 =$

В) $74:9 =$

Г) $41:5 =$

3. Реши задачу:

В доме №1, проживало 7 человек. Съехало в другом доме №2, в 2 раза меньше чел. Сколько чел. Проживало в другом доме №2?

С-18

1. Переведи в указанные единицы длины.

А) $12 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

Б) $125 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

В) $47 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

Г) $1000 \text{ м} = \dots \text{ км}$

2. Переведи в указанные единицы массы.

А) $8 \text{ кг} = \dots \text{ г}$

Б) $4700 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$

В) $45 \text{ кг} = \dots \text{ г}$

Г) $7 \text{ кг} = \dots \text{ г}$

3. Вычисли:

А) $15 \text{ дм} - 7 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

Б) $4 \text{ дм} - 1 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

В) $17 \text{ см} - 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$

Г) $2 \text{ м} + 17 \text{ см} - 1 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

С-19

1. Закончи правило:

Треугольники, у которых две стороны равны, называют

_____.

2. Закончи правило:

Треугольники, у которых равны все три стороны, назы-

вают _____.

3. Закончи правило:

Треугольники, у которых все стороны разные, называют

_____.

4. Определи, что это за треугольник (вид):

Ответ: _____

С-20

1. Решите примеры в столбик:

А) $748:7 =$

Б) $478:4 =$

В) $417:2 =$

Г) $127:4 =$

2. Решите примеры в уме (устно):

А) $570-70 =$

Б) $74-54 =$

В) $125-35 =$

Г) $74+96 =$

3. Решите пример в столбик и по действиям:

$25-(14:2)+9-(74-72)$

Самостоятельные работы 4 класс

С-21

1. Посмотри на диаграмму. Ответь на вопросы:

1) Сколько человек учится на «5» в 3 классе?

2) Сколько человек учится на «3» во 2 классе?

Диаграмма 1.

Ответ: _____

2. Закончи (впиши недостающие элементы) правило:

Диаграмма – это _____ или _____, на которых числа или значения величин изображены отрезками.

3. Смотри на д.1, определи сколько человек в 1 классе учились на «4».

Ответ: _____

С-22

1. Переведи в указ. единицы:

А) $1 \text{ см}^2 = \dots \text{ мм}^2$

Б) $1 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$

В) $1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$

Г) $1 \text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2$

2. Закончи правило:

В году _____ суток или _____.

3. В сутках _____ часа.

С-23

1. Реши примеры:

А) $147:4 =$

Б) $74:2 =$

В) $69:9 =$

Г) $389:7 =$

2. Реши примеры:

А) $96*8 =$

Б) $748*9 =$

В) $7456*7 =$

Г) $157*8 =$

3* . Реши примеры:

А) $478*96 =$

Б) $967:74 =$

В) $4758:47 =$

Г) $142*47 =$

С-24

1. Реши уравнения в столбик.

А) $p*8 = 40$

Б) $2*s = 14$

В) $k*5 = 15$

Г) $45*x = 90$

2. Реши уравнения в столбик.

А) $q:8 = 5$

Б) $s:9 = 9$

В) $90:w = 9$

Г) $72:d = 8$

3* . Реши уравнения.

А) $s*7 = 49$

Б) $r:40 = 3$

C-25

1. Решите примеры:

А) $58-72:9 =$

Б) $48:6-7 =$

В) $70:2-25 =$

Г) $54+6*4 =$

2. Решите задачи:

№ 2.1

В магазине №1 лежало на полках 120 книг. В ларьке на 72 меньше. А в супермаркете в 4 раза больше книг, чем в магазине №1. Сколько книг лежало на полке в супермаркете?

№ 2.2

Мальчики купались в бассейне «Плавание-Здоровье «1», который был в длину 24 метра. А девочки купались в бассейне «Плавание-Закаление», который в 3 раза в длину был больше, чем «Плавание-Здоровье «1». Какая длина была бассейна у девочек?

3* . Реши уравнение:

$$\text{при } a=10/b=12/c=2/d=3/e=4/f=6.$$

$$(a+b:c):e+f-d = \dots$$

ГЛАВА II

Тесты 2 класс

Т-1

1. $67+79 = \dots$

А) 156

Б) 96

В) 145

Г) 146

2. В огороде росло 37 кустов с помидорами. И ещё 9 кустов с малиной. Сколько всего кустов было в огороде?

А) 47

Б) 44

В) 45

Г) 46

3* . Реши уравнение: $z+9=48$

А) $z = 25$

Б) $z = 39$

В) $z = 38$

Г) $z = 26$

Т-2

1. Когда мы решаем пример в столбик, мы _____
цифры.

А) удваиваем

Б) уравниваем

В) утраиваем

Г) пишем в любом порядке

2. Реши пример: $_ 146$

$_ 95$

А) 85

Б) 47

В) 51

3* . *Нижнее подчеркивание, означает знак*

А) Умножить Б) Удвоить В) Деление Г) Равно

Т-3

1. Реши уравнение: $a+97 = 196$

А) $a=99$

Б) $a=98$

В) $a=100$

Г) $a=96$

2. Реши уравнение: $a+9-7+r-u = \dots$, если: $a=10/r=8/u=20$

А) 14

Б) 0

В) 1

Г) 78

3. Составь и реши уравнение:

Т-4

1. Какой это угол:

А) Прямой

Б) Тупой

В) Острый

Г) Бесконечный

2. Угол, который больше прямого – называется

А) Острым

Б) Прямым

В) Тупым

Г) Бесконечным

3. Круг равен _____°

А) 250° Б) 540° В) 360° Г) 180°

Т-5

1. Реши пример: $5 \cdot 9 = \dots$

А) 46

Б) 47

В) 48

Г) 45

2. В магазине лежало 7 груш, а в другом магазине в 4 раза больше. Сколько груш лежало в другом магазине?

А) 98

Б) 47

В) 28

Г) 74

3. Реши пример: $7 \cdot 8 = \dots$

А) 56

Б) 55

В) 59

Г) 58

Т-6

1. Решите пример: $54:6 =$

А) 8

Б) 4

В) 7

Г) 9

2. Решите пример: $48:6 = \dots$

А) 7

Б) 8

В) 10

Г) 9

3. Закончите правило: «Результат деления называется _____ . А результат умножения называется _____»

А) Разностью, умножением Б) Частным, произведением

В) Суммой, разностью Г) Разностью, делением

Т-7

1. Реши пример: $4*7:2=$

А) 15

Б) 10

В) 17

Г) 14

2. Реши примеры: 1.а: $4*9=...$; 1.б: $72:9=...$; 1.в: $18:2=...$;

А) 58;8;7

Б) 36;7;9

В) 36;8;9

Г) 47;7;9

3* . Реши уравнение: $z \cdot 7 = 49$

А) 9

Б) 7

В) 8

Г) 2

Т-8

1. Найди периметр прямоугольника:

А) $P=18$

Б) $P=4$

В) $P=17$

Г) $P=28$

2. Периметр квадрата в основном может находиться _____ (Укажите 2 буквы).

А) делением

Б) умножением

В) суммой

Г) разностью

3. Найди периметр 3 фигур:

$P=$ _____

Т-9

1. Раздели 99 на 11 =...

А) 6

Б) 5

В) 7

Г) 9

2. Решите пример: $5*6:3*9+9+1=$

А) 98

Б) 97

В) 99

Г) 100

3. Как удобнее вычислить: $55:11=...$

А) Удобнее запомнить

Б) Удобнее посчитать в столбик

В) Удобнее последнюю цифру разделить на 1

Г) Удобнее

Т-10

1. Решите пример: $49:7*9=...$

А) 74

Б) 63

В) 54

Г) 96

2. Решите пример: $54 \cdot 5 \cdot 3 = \dots$

А) 810

Б) 801

В) 799

Г) 807

3* . Решите примеры: А) $48 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 3 = \dots$; Б) $7 \cdot 9 \cdot 3 \cdot 4 = \dots$

А) 6000;756 Б) 6048;745

В) 6048;756 В) 6047;782

Тесты 3 класс

Т-11

1. Реши уравнение: $49 : x = 7$

А) 7 $x = \dots$

Б) 8 $x = \dots$ _____

В) 9 $49 : \dots = 7$

Г) 1

2. Запиши уравнение и реши его: $x+74=98$

3* . Реши уравнение, если $z=7/p=12/u=4/s=2/a=8$

$p:u+z+a:s=...$

А) 17

Б) 14

В) 16

Г) 18

Т-12

1. Какой это треугольник (назовите буквы)? **D**

А) DOP

Б) OPU

В) URY

Г) TYU **PO**

Место для треугольника

2. Нарисуй треугольник: GPT.

3. Из треугольника DRO (выше) сделай, как можно больше отрезков, например: DP, DO и т.д.

_____, _____, _____, _____, _____, _____

T-13

1. Реши пример: $40:4+72:9-9=...$

А) 9

Б) 8

В) 7

Г) 6

2. Закончи правило: *Первый действием (если присутствует) выполняется _____ или _____ и _____.*

А) Умножение, сложение и скобки (*,+ и ())

Б) Умножение, вычитание и скобки (*,- и ())

В) Деление, умножение и скобки (:,* и ())

Г) Вычитание, сложение и скобки (-,+ и ())

3*. Реши пример: $45:5-9*1+14=...$

А) 13

Б) 7

В) 9

Г) 14

Т-14

1. Найди площадь прямоугольника:

А) $S=69$ Б) $S=36$ В) $S=67$ Г) $S=54$

2. Чтобы найти площадь, нужно _____ на _____.

А) Одну сторону разделить на другую

Б) Одну сторону умножить на другую

В) К первой стороне прибавить вторую

Г) (др. ответ) _____

3. Расчерти на прямоугольнике (примерно) $S=2$:

Т-15

1. Реши примеры: $14 \cdot 0 = \dots$; $14 : 7 = \dots$; $74895 \cdot 0 = \dots$

А) 0;7;9

Б) 14;2;74895

В) 0;2;0

Г) 0;2;795

2. При умножении на _____, в _____ всегда будет _____.

А) 0; результате ;0

Б) 11; примере ;0

В) 0; примере ;0

Г) 4; результате ;44

3. Решите пример: $475 \cdot 9527 : 7564 \cdot 745 : 74222218 \cdot 0 = \dots$

А) 45656382

Б) 4827

В) 1

Г) 0

1. Одна вторая пирога это (* – обозначает часть пирога):

*

*

*

*

А) Б) В) Г)

2. Обозначь часть пирога, которая выше, под буквой **В**).

А) Одна десятая

Б) Одна пятая

В) Одна седьмая

Г) Одна восьмая

3* . Напиши часть пирога дробью:

*

А) =

Т-17

1. Реши пример: $81:9=...$

А) 9

Б) 8

В) 7

Г) 6

2. Реши примеры: $14:2=...$; $99:11=...$; $54:6=...$

А) 7;5;9

Б) 5;7;8

В) 7;9;9

Г) 7;11;8

3. Реши пример: $54:9:2:3*99+1 = ...$

А) 1000

Б) 100

В) 10

Г) 74

T-18

1. Переведи в указ. единицы: 4 дм = ...см, 7 м = ... мм,
40 дм = ... см

А) 400;70;402

Б) 4;7;4

В) 40;700;400

Г) 412;45;40

2. Переведи в указ. единицы: 7 кг = ... г, 4000 г = ... кг,
74 кг = ... г

А) 7000;4;7400

Б) 70;4;704

В) 700;40;740

Г) 70000;400;7400

3. Переведи в указ. единицы: 700 кг = ... ц, 4 ц = ... кг,
47 кг = ... г

А) 70;40;4700 Б) 7;4;47

В) 700;400;470 Г) 7;400;4700

T-19

1. Укажите, какой это треугольник:

А) Равносторонний

Б) Равнобедренный

В) Разносторонний

2. Треугольник FDA – это _____, а ZGP – это _____.

Z

F

D *A*

Место для треугольника

G *P*

3. Построй свой равносторонний треугольник:

T-20

1. Реши пример (записывая в черновике и решая в столбик!):

А) $74 \cdot 8 = \dots$ В) $85 \cdot 6 = \dots$ С) $41 \cdot 8 = \dots$

А) 968, 527, 325

Б) 592, 510, 328

В) 592, 541, 328

Г) 591, 510, 328

2. В столбике, когда мы записываем пример умножения – мы ставим _____.

А) S (s)

Б) X (x)

В) A (a)

Г) C (c)

3* . Реши пример: $877 \cdot 9 = \dots$

А) 7893 Б) 7486 В) 6981 Г) 7587

Тесты 4 класс

Т-21

1. В каком классе было больше учеников, которые учились на «4»?

Диаграмма 2.

А) В 1 классе

Б) Во 2 классе

В) В 3 классе

Г) В 4 классе

2. По диаграмме 2 скажи, в каком классе ученики учились лучше?

А) В 1 классе

Б) Во 2 классе

В) В 3 классе

Г) В 4 классе

3. Что означает на д. 2 красный цвет?

Ответ:

Т-22

1. Переведи в указ. единицы (1-3 номера):

$$1 \text{ км}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

А) 10000;100 Б) 1000000;100 В) 1000;100 Г) 100000;10

2. 3 века = ... лет; 147 лет = ... век(а) ... лет

А) 3000;1 и 47 Б) 300;10 и 47 В) 3000;10 и 7 Г) 300; 1 и 47

Т-23

1. Реши пример: $47 \cdot 96 = \dots$

А) 5845

Б) 4648

В) 4512

Г) 5858

2. Реши примеры: $18 \cdot 53 = \dots$; $8964 : 6 = \dots$

А) 954;1494

Б) 478;725

В) 972;1757

Г) 479;257

3. Реши пример: $47 \cdot 96 : 5 = \dots$

А) 859

Б) 1478

В) 752

Г) 1468

Т-24

1. Реши уравнение (записав и решив его в черновике):

$$d \cdot 86 = 344$$

А) 4

Б) 3

В) 2

Г) 1

2. Реши уравнение: $x : 6 = 71$

А) 456

Б) 489

В) 426

Г) 475

3. Реши уравнение: если $z=12/y=8/d=16/a=20$

$(y+z):a+d = \dots$

А) 16 Б) 17 В) 18 Г) 15

Т-25

1. Реши пример, записывая его по действиям: $14+8:4*9 =$

...

А) 105

Б) 157

В) 78

Г) 144

2. Реши пример, записывая его по действиям: $72:2:6-3 =$

...

А) 3

Б) 14

В) 6

Г) 2

3. Реши пример: $47 \cdot 8 : 4 + 9 + 7 = \dots$

А) 201

Б) 110

В) 103

Г) 107

ГЛАВА III

Контрольные работы 2 класс

КР-1

Вариант I

№1. Реши примеры, записывая их в столбик:

/3

А) $157 - 74 =$

Б) $478 + 96 =$

В) $471 - 87 =$

/3

№2. Начерти острый угол.

№3. Реши примеры:

/4

А) $5*5 =$

Б) $7*2 =$

В) $4*8 =$

/4

№4. Реши уравнения:

А) $s+7=19$

Б) $k-94=196$

В) $56+x=190$

Г) $67-w=14$

№5*. Составь из цифр 9,8,7 – 5 трёхзначных чисел.

/4

КР-1

Вариант II

№1. Реши примеры, записывая их в столбик:

/3

А) $587-96 =$

Б) $47+902 =$

В) $102-36 =$

/3

№2. Начерти прямой угол.

№3. Реши примеры:

/4

А) $8*7 =$

Б) $2*6 =$

В) $3*7 =$

№4. Реши уравнения

/4

А) $d+54=147$

Б) $a-81=264$

$$B) 47+m=67$$

$$Г) 178-q=83$$

№5*. Составь из цифр 4,8,7 – 5 трёхзначных чисел
/4

КР-2

Вариант I

№1. Реши примеры:

/3

$$A) 89+9 =$$

$$B) 74-7 =$$

$$B) 417-354 =$$

№2. Реши примеры:

/3

$$A) 49:7 =$$

$$B) 54:2 =$$

$$B) 54:9 =$$

$$Г) 45:9 =$$

№3. Найди периметр прямоугольника:

/3

№4. Найди периметр квадрата, умножением:

/4

№5*. Реши пример:

/5

$$4 \cdot 4 : 2 \cdot 9 : 2 =$$

КР-2

Вариант II

№1. Реши примеры:

/3

А) $577 - 58 =$

Б) $74 + 965 =$

В) $54 + 96 =$

№2. Реши примеры:

/3

А) $45 : 9 =$

Б) $35:7 =$

В) $25:5 =$

Г) $66:11 =$

№3. Найди периметр прямоугольника:

/4

№4. Найди периметр квадрата, умножением:

/4

№5. Реши пример:

/4

$40:10*8-2 =$

КР-3

Вариант I

№1. Решите примеры:

/3

А) $5*7 =$

Б) $44:11 =$

В) $11*3 =$

№2. Реши примеры:

/3

А) $81:9 =$

Б) $72:9 =$

В) $4*9 =$

Г) $32:4 =$

№3. Реши пример:

/4

$45:5*9-1 =$

/4

№4. Реши уравнения:

А) $x*7=49$

Б) $77:m=11$

В) $9*p=90$

/4

№5. Реши пример:

$$Q \cdot p \cdot s : 2 =$$

$$\text{если: } q=2/p=4/s=3$$

КР-3

Вариант II

№1. Решите примеры:

/3

А) $7 \cdot 7 =$

Б) $77 : 11 =$

В) $8 \cdot 11 =$

№2. Реши примеры:

/3

А) $72 : 9 =$

Б) $14 : 2 =$

В) $5 \cdot 9 =$

Г) $44 : 11 =$

№3. Реши пример:

/4

$$77:11*9-3 =$$

/4

№4. Реши уравнения:

А) $s*8=64$

Б) $90:p=10$

В) $7*f=56$

/4

№5. Реши пример:

$$p*4:t*1 =$$

если: $p=7/t=14/l=5$

Контрольные работы 3 класс

КР-4

Вариант I

№1. Решите уравнения, записывая их в столбик:

А) $z*9=81$

Б) $7*d=42$

В) $w:6=8$

№2. Запишите названия фигур (отрезков)

Z H O

А) Б) В)

T 'D

Q P L K

№3. Решите примеры по действиям.

А) $4*8-2*9 =$

Б) $(8-4)*4-6 =$

В) $99:11-(6:2) =$

№4. Найди площадь фигур:

А)

Б)

В)

№5*. Решите пример:

$6:3+(72:9):4 =$

КР-4

Вариант II

№1. Решите уравнения, записывая их в столбик:

А) $d \cdot 7 = 63$

Б) $28 : t = 7$

В) $4 \cdot r = 16$

№2. Запишите названия фигур, отрезков.

А) *Y P* Б) *T B) S L*

A X

K L

№3. Реши примеры по действиям:

А) $(96 - 6) - 40 : 5 =$

Б) $74 - 4 : 2 =$

В) $54 : 2 - 7 =$

№4. Найди площадь фигур:

А) Б)

В)

№5. Реши пример:

$$5*9-5*5+10 =$$

КР-5

Вариант I

№1. Решите примеры:

А) $100:25 =$

Б) $15:5*6 =$

В) $55:11*6 =$

№2. Определи и запиши, какая это часть пирога (Помече-

но * – часть пирога):

* *

*

*

А) Б) В)

№3. Реши примеры:

А) $45*1 =$

Б) $0:8 =$

В) $9 \cdot 1 =$

Г) $9 \cdot 100000 =$

№4. Реши задачи (4-5):

№4.1

В магазине было 44 огурцов, а в другом было в 11 раз меньше. Сколько огурцов было в другом магазине?

№4.2

На станции «МИ-Ти» было 47 пассажиров, а на станции «ГОЛ-Во» было на 35 пассажиров меньше.

КР-6

Вариант I

№1. Переведи в указанные единицы:

А) $12 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$

Б) $4 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

В) $120 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

№2. Реши примеры:

А) $56:4 =$

Б) $55:4 =$

В) $36:7 =$

№3. Определи виды треугольников:

А) Б) В)

№4. Реши примеры:

А) $96:7 =$

Б) $14:3 =$

В) $13:4 =$

№5. Реши задачу:

В магазине было 86 банок икры. А в соседском магазине было в 36 раз меньше банок икры. Сколько банок икры было в соседском магазине? (Ответ может быть с остатком).

КР-6

Вариант II

№1. Переведи в указанные единицы:

А) $32 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$

Б) $2 \text{ м} = \dots \text{ см}$

В) $69 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$

№2. Реши примеры:

А) $35:6 =$

Б) $87:9 =$

В) $25:2 =$

№3. Определи виды треугольников:

А) Б) В)

№4. Реши примеры:

А) $47:5 =$

Б) $36:9 =$

В) $54:8 =$

№5. Реши задачу:

На парте было 74 карандаша, а на парте соседа было в 4 раза меньше. Сколько карандашей было на парте соседа? (От-

вет может быть с остатком)

Контрольные работы 4 класс

КР-7

Вариант I

№1. Решите примеры:

А) $6 \cdot 9 =$

Б) $69 \cdot 4 =$

В) $36 \cdot 7 =$

Г) $45 : 7 =$

№2. Определи по диаграмме, сколько продали огурцов в «Shop-MIR».

Диаграмма 3.

№3. Переведи в указанные единицы:

А) $1 \text{ см}^2 = \dots \text{ мм}^2$

Б) $1 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$

В) $1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$

№4. Реши примеры:

А) $85:9 =$

Б) $69:7 =$

В) $58:9 =$

№5*. Реши пример:

$58*9:2 =$

КР-7

Вариант II

№1. Реши примеры:

А) $7*9 =$

Б) $77*3 =$

В) $96:3 =$

№2. Определи по диаграмме, сколько продали Икры в «DOCTOR».

Диаграмма 4.

№3. Переведи в указанные единицы:

А) $1 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$

Б) $1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$

В) $1 \text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2$

№4. Реши примеры:

А) $37:4 =$

Б) $99:4 =$

В) $87:4 =$

№5*. Реши пример:

$96*3:4 =$

КР-8

Вариант I

№1. Реши примеры:

А) $22*9 =$

Б) $9*6 =$

В) $14*8 =$

№2. Реши примеры:

А) $72:8 =$

Б) $96:4 =$

В) $31:7 =$

№3. Реши уравнения, записывая их в столбик:

А) $p*9=72$

Б) $42:r=6$

В) $64:d=2$

№4. Найди периметр фигур:

А) Б) В)

№5. Найди площадь фигуры:

КР-8

Вариант II

№1. Реши примеры:

А) $7*9 =$

Б) $69*2 =$

В) $14 \cdot 7 =$

№2. Реши примеры:

А) $45 : 5 =$

Б) $91 : 3 =$

В) $58 : 7 =$

№3. Реши уравнения, записывая их в столбик:

А) $f \cdot 9 = 27$

Б) $4 \cdot h = 20$

В) $32 : r = 2$

№4. Найди периметр фигур:

А) Б) В)

№5. Найди площадь фигуры:

Содержание

1. ГЛАВА I Самостоятельные работы / стр. 4
2. ГЛАВА II Тесты / стр. 17

Подробное содержание:

Самостоятельные работы 2 класс:

C1 «Повторение 1 класса» / стр. 4

C2 «Решение в столбик» / стр. 4

C3 «Уравнения» / стр. 5

C4 «Углы. Виды углов» / стр. 5

C5 «Умножение, деление (LV *)» / стр. 6

C6 «Умножение (LV **)» / стр. 6

C7 «Умножение, деление (LV ***)» / стр. 7

C8 «Периметр» / стр. 7

C9 «Деление (LV ****)» / стр. 8

C10 «Умножение (LV ****)» / стр. 8

Самостоятельные работы 3 класс:

C11 «Уравнения в столбик» / стр. 9

C12 «Наименования фигур» / стр. 9

C13 «Решения по действиям» / стр. 10

C14 «Площадь» / стр. 10

C15 «Умножение и деление на 0 и 1» / стр. 11

C16 «Части» / стр. 11

C17 «Деление (LV ****)» / стр. 12

C18 «Перевод единиц измерения» / стр. 12

C19 «Виды треугольников» / стр. 13

C20 «Деление с остатком» / стр. 13

Самостоятельные работы 4 класс:

C21 «Диаграммы» / стр. 14

C22 «Перевод квадратных единиц» / стр. 14

C23 «Умножение и деление (LV *****)» / стр. 15

C24 «Уравнения в столбик (LV **)» / стр. 15

C25 «Повторение пройденного» / стр. 16

Тесты 2 класс:

T1 «Повторение 1 класса» / стр. 17

T2 «Решение в столбик» / стр. 17

T3 «Уравнения» / стр. 18

T4 «Углы. Виды углов» / стр. 18

T5 «Умножение, деление (LV *)» / стр. 19

T6 «Умножение (LV **)» / стр. 19

T7 «Умножение, деление (LV ***)» / стр. 20

T8 «Периметр» / стр. 20

T9 «Деление (LV *****)» / стр. 21

T10 «Умножение (LV *****)» / стр. 21

Тесты 3 класс:

T11 «Уравнения в столбик» / стр. 22

T12 «Наименования фигур» / стр. 22

T13 «Решения по действиям» / стр. 23

T14 «Площадь» / стр. 23

T15 «Умножение и деление на 0 и 1» / стр. 24

T16 «Части» / стр. 24

T17 «Деление (LV *****)» / стр. 25

T18 «Перевод единиц измерения» / стр. 25

T19 «Виды треугольников» / стр. 26

T20 «Деление с остатком» / стр. 26

Тесты 4 класс:

T21 «Диаграммы» / стр. 27

T22 «Перевод квадратных единиц» / стр. 27

T23 «Умножение и деление (LV *****)» / стр. 28

T24 «Уравнения в столбик (LV **)» / стр. 28

T25 «Повторение пройденного» / стр. 29

Контрольные работы 2 класс:

KP1 – темы: 1-4 (2 ВАРИАНТА) / стр. 30,31

KP2 – темы: 5-8 (2 ВАРИАНТА) / стр. 32,33

KP3 – темы: 9-10 (2 ВАРИАНТА) / стр. 34,35

Контрольные работы 3 класс:

KP4 – темы: 11-14 (2 ВАРИАНТА) / стр. 36,37

KP5 – темы: 15-17 (2 ВАРИАНТА) / стр. 38,39

KP6 – темы: 18-20 (« ВАРИАНТА) / стр. 40,41

Контрольные работы 4 класс:

KP7 – темы: 21-23 (2 ВАРИАНТА) / стр. 42,43

KP8 – темы: 24-25 (2 ВАРИАНТА) / стр. 44,45

Тесты Контрольные «ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ»

Автор: Лаптев Александр Александрович

Алекс

ТК « ПРОВЕРКА
ЗНАНИЙ »

.Проверено Экспертами.