



# Улучшения начинаются с ...

В любой момент можно остановиться, что-то пересмотреть, что-то исправить, улучшить.

# Я

Авторы S.A.V и Надежда НеЯ

КЦ "Джокер" (КЦПФ "АЛЬФА-Ц")

**S.A.V**

**Надежда НеЯ**

# **Улучшения начинаются с... Я**

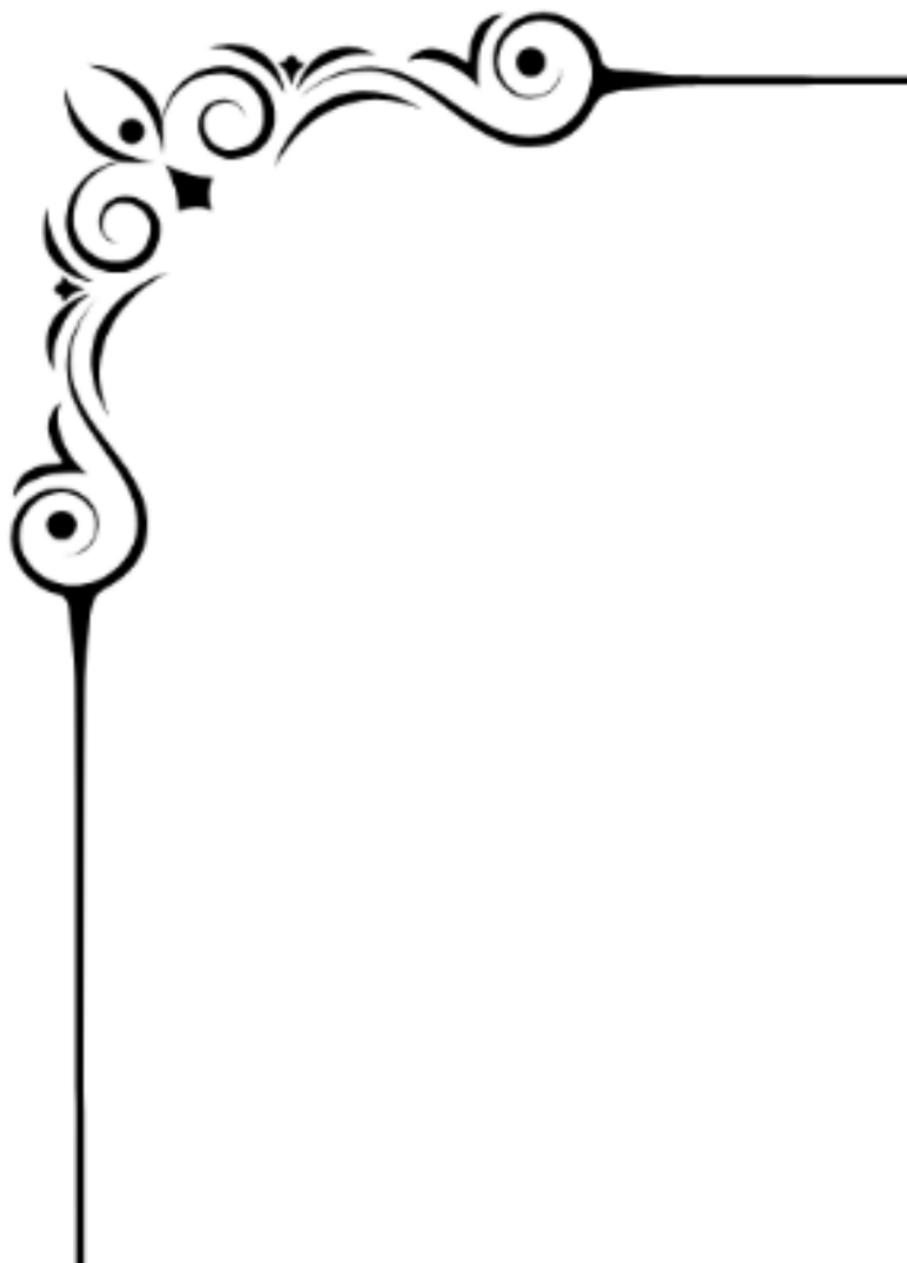
*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=70470148](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=70470148)*

*SelfPub; 2024*

## **Аннотация**

Что нужно человеку? Что делать? Куда идти? На что обратить внимание? Подобные вопросы задаются все чаще и чаще. Эта книга поможет вам стать на путь понимания себя и событий вашей жизни. Управлять жизнью, формировать ситуации легко – достаточно сделать первый шаг. Таким шагом является эта книга, которая покажет максимально простой путь. Конечно, выбор остаётся за вами. Мы предлагаем, а решать вам.

**S.A.V, Надежда НеЯ**  
**Улучшения**  
**начинаются с... Я**



Сначала было... слово? Мысль? Дело?

Можно долго решать этот вопрос, если конечно у вас много свободного времени или совсем нечем заняться. Кому нужно это знать – и так знают, без рассуждений.

По какой-то причине все больше и больше людей задумываются над этими вопросами, над смыслами жизни, пытаются стать просвещеннее и т.п.

Желание людей выполнены. Для этого проявилось огромное количество различных школ, течений, направлений (в т.ч. эзотерических и оккультных). Логично предположить, что благодаря такому разнообразию можно разрешить практически любые проблемы, добиться практически любых целей, научиться если не всему, то практически всему. Так ли это на самом деле? По какой-то причине основная масса курсов, книг нацелена на то, чтобы люди слепо верили самой методике. Зачем? Ну а как продать? Ну или хотя бы самоутвердиться?

А вы думали, что куча разнообразных направлений, которые противоречат друг другу призваны для того, чтобы вам помочь? Возможно, конечно, но помочь в одном – обратить внимание на то, что вам нужно, на вас самих, думать и ана-

лизировать те противоречия, которые вам предлагают. Желания, мечты – это прекрасно, но желать и мечтать, не делая ничего для получения необходимого – затея не из самых логически обоснованных. Разве этого остановит большинство? Хочу вот так и все, чтобы как у всех, лучше, больше, дороже. Естественно, все это предлагается за небольшую оплату (так может показаться на первый взгляд).

Эксперты появляются как «грибы после дождя». Кто-то радеет за новое, кто-то за старое, кто-то призывает быть консерваторами, а кто-то говорит о развитии. В общем – на вкус и цвет, что хотите. Доктор наук? А каких наук? Где научные работы? И стоит начать задавать вопросы, получаешь ответ, что: «Вас никто не звал и не держит. Хотите «корочки – ищите кого-то другого». Подход прекрасный, но радуется, что далеко не у всех такой.

Культивируя эмоциональность людей – проявляют их «болевые точки» (конечно с позиции эмоций). После этого используют давление на них и конечно, обещают результат. Нужно или нет конкретному человеку – неважно. Часто прослеживается позиция в таких методиках: не хотите желать то, что мы хотим – мы вас научим, но только тому, чтобы желать. Безразличие приобретает все большую популярность у ведущих курсов.

Любопытный факт: в большинстве случаев ни у основателей методики, ни у ее распространителей нет ни основополагающей базы, ни общего понимания процессов. Сами ме-

тодики в своем результате не дают ни понимания целостной картины, ни понимания себя и своих возможностей. В основном – взятые из других источников алгоритмы или фразы (в картах и рунах это хорошо прослеживается, при этом платная методика не отличается от бесплатной, может только подачей). Суть методики сводится к тому, чтобы собрать общедоступный материал, завернуть в красивую обертку и... конечно продать. Создать свое? Да не, зачем, проще взять то, что продается.

Выдумано много всего, однако объединяющая черта – это блоки и некие «негативные установки», которые якобы у человека есть. Причины появления самих блоков и установок, конечно, неинтересны, да и сложно это разбирать. Порой удивляет массовость и работа в группе: неважно, что нужно конкретному человеку, гораздо важнее желания ведущего. Учат конечно и навыкам – одному для всех.

Это не тема эпилога, конечно, но все же пишем здесь: навыки являются алгоритмом действий, которые по своей природе уникальны для каждой ситуации. Во всех похожих ситуациях работает конкретный навык, конкретный алгоритм? Это все же больше исключение, чем правило. Это как волшебная таблетка на все случаи жизни – хотелось бы, но...

Именно ваши желания являются предметом различных манипуляций над вами же. Это не про всех конечно, есть

люди, которые вполне осознают это и без того, что пишем мы. Есть спрос – будут предложения. Нет спроса – его можно организовать. Будут предложения любого сомнительного продукта в обертке «тайна», «сакрально», «только для вас» и т.п. Абсолютно не важно – пригодится Вам или нет, поможет Вам это или нет, даст это нужный результат, или нет. Может даст, а может нет. Не получилось? Поверьте, но тот, кто вас убеждает в том, что вы этого хотите и вам это нужно, уже нашел оправдание, почему у вас, у нас ничего не вышло.

Вы еще не купили, а причина почему у вас нет желаемого результата уже есть. Правда эту причину вам могут и не озвучить заранее. Зачем?

В общем разгул манипуляций на тему «купил – значит хочешь, значит интересуешься». А если не купите, значит Вам неинтересно развиваться, решать свои проблемы. Если не хотите подобный ярлык – конечно же покупайте. Скидки на то, что уже есть бесплатно (здесь снимаем шляпу – умеем). Как берутся отзывы на подобные курсы и т.п. – все, наверное, читали или слышали, поэтому не акцентируем внимание.

Кроме того, иногда достаточно откинуть страхи и сомнения и начать действовать, к чему и приводят различные методики. Конечно, может и повезет, если те или иные действия, та или иная методика подойдет и вам. А может и не подойдет. Да, как мы уже писали, что в большинстве случаев создатели различных методик уже продумали ответ, почему

не сработало. Ответ на самом деле прост: еще никто не придумал волшебную таблетку. “Сделай это и получи это”. “Подумай так и получишь то, о чем мечтал”. Бывает мнимый результат: человек думает, что его жизнь изменилась, но это не так. Это про методики наподобие: «печально – не печалься» «злишься – не злись», «чтобы быть богаты нужно не быть бедным»... Но вот только у всего есть своя причина. И об этом нельзя забывать.

На фоне всего того, что пишут, издают и продвигают, мы написали другую книгу (книгу не книгу, брошюру не брошюру или т.п. – пусть будет книга), непохожую, вроде умная, есть над чем подумать, но при этом содержит мало слов. Как относится к книге – непонятно, ведь позиция, изложенная в ней, идет вразрез с другими книгами, а также к тому, к чему многие привыкли.

А, быть может, вы привыкли думать и эта книга соответствует вашему Я – если так, то это прекрасно).

Мы решили показать и предложить некую альтернативу всему тому, о чем писали выше, альтернативу вашим блужданиям в поисках ответов. Эта книга уже является альтернативой. Тот путь, те вопросы или примеры, что показаны в книге не имеют ничего общего с тем, чтобы направить вас бежать и совершать какие-то действия, повторять какие-то алгоритмы, примыкать к каким-либо религиозным или нерелигиозным учениям. То, что мы показываем или описыва-

ем, является возможностью любого человека для того, чтобы начать понимать происходящее, кто он, где он, на что все же стоит обращать свое внимание.

Любые перемены начинаются с направления мыслей человека в ту или иную сторону, с вопросов себе любимому. И тогда личные вопросы, ответы и действия превращаются в личные алгоритмы самого человека. Вы сами для себя создаете волшебную таблетку.

Можно взять и попробовать, чтобы убедиться, а можно отмахнуться, пройти мимо и упустить возможность. Банальности конечно писать не хотелось, но как же без этого: эта книга попала к вам в руки (скорее всего в телефон или другой гаджет) не просто так, это возможность лично вам.

Никто не утверждает и не будет утверждать, что это единственная истина, единственный путь. Но, как человек думающий, вы сможете задуматься, проверить, попробовать применить в своей личной жизни. Вообще, одно из направлений книги – это показать, что можно думать, анализировать, видеть причинно-следственные связи и как следствие – расширить ваше восприятие и мышление.

Вы можете задуматься в первую очередь о себе и о своём месте в этом мире. При этом, вместо того, чтобы использовать чужие готовые алгоритмы, которые в 99,99% случаев вам и в вашей ситуации не подойдут по ряду самых разнообразных причин, вы сможете выбирать для себя варианты и создавать алгоритмы для себя, тем самым решать свои за-

дачи и улучшать свою жизнь.

Мы предлагаем, а как вы поступите – ваше личное дело.

П.с. среди нас нет писателей и поэтому изложение вам может показаться не очень литературным. Итак, начинаем...

Для каждого человека существует огромное количество вариантов развития того или иного события. Все эти варианты зависят от многих факторов. Они зависят как от действий человека в определённый промежуток времени, так и от влияния окружения. Влияние окружения по сути является результатом действий человека. Это своего рода реакция. Таким образом формируется определённая цепочка причинно-следственных связей. Можно даже сказать, что формируется матричная структура, которая позволяет человеку или, наоборот, не позволяет, но при этом вырабатывает определённое направление. Про матричную структуру возможно рано писать, но пусть будет, т.к. она по сути есть.

Каждый человек формирует свои ситуации самостоятельно. Каким образом? Путем того, что совершает те или иные действия (в том числе бездействуя), думая о том или ином объекте, или ситуации, общаясь с различными людьми, строя какие-то планы и т.п. Таким образом человек формирует свои ситуации на завтра, послезавтра, на год вперед и более. И так происходит всю жизнь для каждого конкретного человека.

В любой момент можно остановиться, что-то пересмотреть, что-то исправить, улучшить. Однако, задумываются ли об этом люди, которые стремятся к чужим целям? По большей части нам говорят о том, что нужно к чему-то стремиться, добиваться каких-то целей, следовать каким-то алгоритмам. При этом такие цели, стремления и алгоритмы по неизвестной причине одинаковы для каждого. Представьте себе толпу людей с одинаковой целью и алгоритмом. Представили? Замечательно, не правда ли?

Возможно, стоит остановиться и немного подумать – так ли это на самом деле? Остановиться и задуматься – это всего лишь один из вариантов (и даже очень действенный), своего рода альтернатива. Хотите? Пробуйте. Не хотите? Так и не пробуйте. Однако, если вы не попробуете эту альтернативу, в своей зашоренности, очень возможно, что упустите нечто главное в жизни.

Раз вы дошли до этого места, значит...предлагаем начинать задавать вопросы и отвечать на них.

С чего начинается жизнь человека? Кто-то скажет, что жизнь человека, начинается с рождения. Кто-то скажет, что она начинается в прошлой жизни. Могут выдвинуть и другие версии.

Но в процессе своего личного изучения данного вопроса и в процессе собственных наблюдений, мы пришли к выводу, что жизнь человека начинается с момента зачатия (стоит

понимать, что имеется в виду жизнь человека в настоящем проявлении).

Почему все же с зачатия? Во время зачатия соединяются мужская и женская клетки. Одна клетка несёт одно ДНК, другая клетка несёт другое ДНК. Эти клетки соединяются, смешивается и формируется абсолютно новое ДНК. Внешность, характер, склонность к тем или иным заболеваниям (или абсолютное здоровье), а также многое другое содержится в ДНК.

Немного отступления: наша группа придерживается версии, что ДНК является определённым кодом, который формирует дальнейшее будущее человека. Мы сейчас говорим не про то будущее, которое пытаются предсказать или предугадать, а про код, который содержит определённый набор качеств человека – как внешних, так и внутренних, склонности к тому или иному. Исходя даже из этого, делается такой простой вывод.

Внешность, характер, склонность к заболеваниям, устойчивость психики человека, а также многие другие факторы, содержащиеся в ДНК (коде) – влекут за собой череду событий.

В нашем понимании, код обширнее ДНК и включает её в себя. Помимо ДНК, код включает в себя определённый жизненный путь человека, определённые знания, навыки и указывает на то, что человеку необходимо.

В мире очень много людей и на первый взгляд нет ка-

кой-либо системы, но чем больше разных ДНК (кодов) смешивается, тем больше и теснее происходит взаимодействие между людьми по их коду. По своей сути код определяет с кем, в какой точке пространства и на каком отрезке происходит необходимое взаимодействие.

Выбор вида взаимодействия в своем большинстве зависит от конкретного человека – можно и вовсе отказаться. Однако стоит помнить о причинно-следственных связях и о том, что код содержит в себе необходимое для движения и развития человека в жизни. Если строить причинно-следственные связи, то можно с уверенностью сказать о том, что череда событий вашей жизни берет свое начало именно с зачатия (можно и дальше пойти, но речь идет о проявлении человека в этой жизни): зачатие, течение беременности, в т.ч. и ее срок, родители и их влияние, влияние новорождённого на родителей и окружение, познание мира, обучение, встречи, люди и т.п. – и вот вы тот, кто есть.

Зачатие, рождение, генетика – все конечно же хорошо, однако возникает вполне закономерный вопрос: «Родился человек – что ему нужно?»

Многие наблюдали за новорожденными и за тем, как дети взрослеют и развиваются. Первое время ребенку нужно питание, сон, тепло. Чуть погода – ребенок начинает познавать себя и окружающий мир. Пробует на вкус, трогает, познает свойства. Что-то принимает, что-то отставляет в сторону,

чем-то занимается, а что-то попробовал сделать и не возвращается к этому. Ребенок интуитивно понимает, чем нужно ему заниматься, что подходит, что нет, какие темпы развития у него (что-то получается с первого раза, что-то со второго, что-то позже или вовсе не получается). Далее вмешиваются родители и ребенок начинает развиваться в тех рамках, которые ему выставили вместо того, чтобы развиваться интуитивно (ребенку часто не свойственны те занятия, которые ему навязывают родители). Амбиции и вмешательство родителей являются первым камнем преткновения в развитии.

У нас нет задачи включать в главы о детальном разборе принципов развития, мы не учим воспитанию детей, не пишем о том, что что-то хорошо, а что-то плохо, однако даем вам возможность посмотреть на вашу жизнь и на жизнь в целом под другим углом. Смена вектора внимания и осознание этого вносит позитивные перемены в жизнь.

Возвращаемся к вопросу о том, что нужно человеку: в первую очередь нужно следовать своему внутреннему коду. Несмотря на достаточно широкий вопрос, стоит понять, что человек является тем, кем он является с самого зачатия, с формирования, с рождения, с проявления. Человеку сложно проявить навыки, которые ему не присущи по его же личному коду. Проявление навыков интересная штука: вы обращали внимание на то, что человек вполне легко осваивает одни действия, но другие осваивает сложно и долго. То, что

осваивается легко и также легко применяется является теми навыками, которые заложены в конкретном человеке.

Научиться конечно можно всему, но здесь уже стоит вопрос о том, стоит ли этому учиться или достаточно попробовать, чтобы понять, что это не соответствует человеку. Можно затратить силы и приобрести ненужный навык, а можно открыть в себе тот навык, который нужен.

Возьмем очень простой пример: в школе детей делят по классы с техническим и гуманитарным уклоном. Это достаточно укрупненная градация. Почему? Потому, что даже технический (математический) склад ума определяется и характером, и склонностями к определенному виду деятельности, склонностями той или иной технике и многое другое. Также и для гуманитарного склада ума, где в условиях одного класса гуманитарного направления, у каждого ребенка будет проявляться способности, присущие именно ему. Ребенок может иметь склонность к изобразительному искусству, но вполне нормально, если одновременно он не сможет писать музыку. Скульптор может уловить ритм в танце, но танцор из него никакой. Можно понимать математику достаточно глубоко, но при этом физику понимать на начальном уровне. Таких примеров можно привести много. И да, научиться можно всему хоть и посредственно, но нужно ли?

Теперь взгляните сами на себя, посмотрите на своих детей, на своё окружение: нет ни одного с одинаковыми навыками и результатами освоения этих навыков. Если сосед ваш

хорошо играет на гитаре, это ещё не значит, что вы будете тоже хорошо играть на гитаре. При этом вы можете играть на каком-то другом музыкальном инструменте или же просто рисовать, в то время как для вашего соседа такие навыки будут не свойственны и на их освоение уйдут годы.

Проявление себя можно отождествлять с раскрытием своего личного потенциала, который соответствует только вам и вашему личному коду. Можно ли раскрыть свой потенциал путем проб различных действий – вполне, однако гораздо быстрее и продуктивнее это сделать через понимание себя.

Посмотрим на себя, посмотрим вокруг и ответим для себя на вопросы: «Много ли людей, которые занимаются тем, что пытаются понять себя и раскрыть свой потенциал?»; «Много ли людей, которые тратят свою энергию на то, чтобы соответствовать чужим ожиданиям?»; «Много ли людей, которые тратят свою энергию на то, что человеку не соответствует?». Задавая подобные вопросы себе и отвечая самому себе на них открыто и честно, вы начинаете лучше понимать себя и ваше окружение.

Раскрыть свой потенциал достаточно просто (возможно конечно, что это займет не один час вашего времени, но все это не становится сложнее если вы поймете это за день, месяц или даже год). Каждый раз пробуя новое дело (да и вообще – любое дело) вы вполне можете понять подходит ли оно вам или нет. Чем быстрее поймете – тем быстрее займе-

тесью своим делом. В раскрытии этого вопроса есть небольшая ложка дегтя (об этом нужно помнить): понимание себя, своих эмоций, своих приоритетов, своих желаний порой дается труднее, чем соответствовать чему-то, навязанному извне. Труднее не в плане сделать, а в плане понять и принять эту очевидность. Достаточно случаев, в которых человек идет по пути (как ему кажется) наименьшего сопротивления (несмотря на то, что есть путь без сопротивления): соответствует чьему-то представлению о нем или искусственно навязанным ценностям, целям, стремлениям. При этом человеку кажется, что так лучше, но спустя некоторое время внутренняя борьба только нарастает и человек начинает бороться с самим собой. Сопротивление оказывается внутренним. Возможно кому-то нравится постоянно бороться с собой и стоять при этом на месте.

Человек является хорошим писателем или скульптором, но ему сказали (внушили и т.п.), что заработать можно только, работая в банке и без банка жизнь его остановится. Человек думает, что хочет купить большую квартиру, но не потому, что ему это необходимо, а потому, что ему сказали, что это признак успеха. А о мечте жить в своем уютном домике за городом, где меньше шума, он и думать забыл. Почему? Это далеко от работы.

И так одно накладывается на второе, второе на третье и как снежный ком: чужие цели, чужие мысли, чужая семья – все чужое. В результате человек вообще забывает кто он, ка-

кой он, что любит, что для него главное, где ему комфортно, какое занятие его, кто такие эти его люди.

Дети цветы жизни (или не цветы или не жизни – кто разберет) и о них писали чуть выше, поэтому продолжим.

Обратим внимание на ребёнка. Ребёнок с самого рождения пытается познавать: себя, окружающий мир, предметы и т.п. Самое распространённое, что мы обычно слышим при этом: ребенок познает мир. Вроде все просто, однако может ли ребенок, не познав себя, познать этот мир? Для некоторых, этот вопрос и ответ на него покажется странным, а для некоторых достаточно очевидным: конечно же, нет, ребенок сначала познает себя, а потом уже окружающий мир.

В первую очередь ребенок познает себя и свои возможности в этом мире – изучает себя.

Ребенок сталкивается с определенными объектами и пытается понять, сможет ли он с этими объектами взаимодействовать или же не сможет, а если сможет – каким образом?

Если подойти с позиции познания себя и своих возможностей (как это делают дети), некоторые вопросы станут понятным.

Вернемся к ребенку. Уже с рождения ребенок познает себя и то, что ему необходимо.

А что необходимо новорожденному ребенку? Выше пи-

сали: тепло, сухо, кушать, общение, поддержка. Ребёнок исходит из своих базовых потребностей, базовых необходимостей. Ребёнок познает и узнает. Ребенок познает чувство голода, чувство холода – если говорить точнее, то свою реакцию на окружающую температуру и отсутствие еды. Именно так он познает себя, а через себя – окружающий мир. При этом он познает реакцию своего организма на тот или иной раздражитель. Слово «раздражитель» не очень подходит в данном случае, но для понимания этого будет достаточно. При этом, ребенок до определённого момента пытается приспособиться, т.е. понять пределы возможного взаимодействия.

Проходит некоторое время, ребёнок начинает писать, читать, взрослеет, и ему говорят о том, что он познает этот мир. Подобное понимание именно вкладывают в ребёнка. Изначально ребёнок родился познавать себя и свою реакцию на окружающую действительность, на некоторые факторы, влиять на себя и т.п., а потом ему говорят о том, что он познает мир. С позиции «человек познает мир» он забывает свой собственный вклад и идёт от общего к частному, забывая вариант «от частного к общему». Он считает, что он часть этого мира, он ничего не может вкладывать в этот мир и ни ничего не может изменить. И это довольно-таки глобальные последствия от подмены понятий. Фактически, происходит урезание сознания.

Давайте пойдём от обратного, то есть от частного к обще-

му и получим, что не ситуация создает человека и его действия, а человек создает ситуацию и последствия.

Каким образом человек создает ситуацию? Человек создаёт ситуацию путем совершения тех или иных действий. Именно совершая те или иные действия, человек приходит к каким-то последствиям своих же действий. Последствия – это и результат и новая ситуация. Человек порождает ситуацию, которая в свою очередь порождает другую ситуацию. Что в итоге для вас лучше? Познать эти последствия, заниматься ими, концентрировать на них внимание или все же обратить внимание на причину?

Согласно нашей позиции, которая наработана годами, работа с причинами дает максимально результативный эффект. Однако, именно с причиной редко кто работает. Бывает такое, что говорят о том, что работают, но это больше относится к словам чем к действиям.

Причина проявляется и остается в ваших действиях, ваших реакциях. Любая болезнь – это причина ваших действий и реакций, при этом причина у вас внутри. Результаты вашего труда не нравятся? Причина у вас внутри. Ваше отношение к деятельности, ваши ожидания, ваши цели, необходимость, желание – все это накладывает свой отпечаток в виде результата, которого по итогу может и не быть (такое бывает). Если результат вас не устраивает, может все-таки стоит пересматривать причины? Учитывая то, что в примерах затронуто здоровье, стоит отметить, что причина неко-

торых ситуаций может заключаться в коде, но это не приговор, а скорее возможность понять это и как следствие – предпринять действия, необходимые для нивелирования такого факта.

Плавно приходим к тому, что практика понимания и познания себя – это практика на всю жизнь. Вы можете познавать реакции на внешние раздражители, на внешние факторы и наблюдать за результатами.

Дети являются достаточно интересным примером, поэтому отступление и снова о детях и не только.

Если не трогать ребёнка и предоставить его самому себе (конечно же под наблюдением), можно обратить внимание на следующее: ребенок куда-то поползёт, что-то поднимет, может потянуть что-то в рот с пола и т.п. Да, где-то он скривится, то есть что-то ему понравится, что-то не понравится. Ребенок рассматривает это все с позиции своих личных реакций. По своей сути, человек рождается очень яркой индивидуальностью. И вот здесь уже у родителей есть несколько вариантов: либо же загнать ребёнка под свои рамки, либо под рамки общепринятые, либо же помочь ребёнку быть индивидуальным человеком и развивать именно его личный потенциал без навязывания, но под присмотром. Позиция с развитием личного потенциала достаточно логическая и адекватная, при этом никаким образом не идёт в разрез ни с позицией общественной жизни или общественного

строю, но при этом такая позиция позволяет занять каждому человеку своё место в окружающей действительности и формировать свою реальность, свое окружение.

Если у человека потенциал художника, его в любом случае будут окружать такие же люди. Опять же, у каждого свои задачи, что тоже не стоит списывать со счетов.

Упоминая задачи человека, стоит немного вернуться назад и вспомнить код человека. У каждого человека есть те или иные задачи в жизни, выполняя которые он вносит свой вклад в личное и общее развитие. Наиболее яркими примерами являются ученые, которые вносят свой вклад в развитие науки: один вывел формулу, второй применил формулу в своих вычислениях, третий на основании формул и вычислений создал механизм, четвертый модернизировал механизм и т.д. и т.п. Существуют не такие явные, но все же задачи: встретиться с человеком, что-то ему сказать, что в свою очередь окажет влияние на действия человека и так по цепочке наступит важное событие, которое окажет влияние на другое событие. По сути, абсолютно каждый человек вносит свой личный вклад в общее развитие и здесь нет более важного или менее важного вклада, но есть явный и скрытый вклад. Несмотря на то, что вклад скрытый, это значит лишь то, что он есть. Сопrotивляясь себе, идя по чужому пути вы откладываете свои задачи и вмешиваетесь в задачи других, что в свою очередь приводит к беспорядочному движению.

Небольшое отступление сделали и возвращаемся развитию, которого существует несколько вариантов (вариантов гораздо больше если в той или иной мере их смешать, а не использовать только крайности).

Развитие может идти через развитие своей индивидуальности и осознания себя как человека, который вносит важный вклад в общее развитие, а может идти и через подстраивание под общепринятые алгоритмы. Либо еще вариант, где дети становятся похожими на своих родителей.

Любой из вариантов, как и смесь из вариантов существуют, при этом некоторые выбирают один вариант, потом другой, потом третий, таким образом стараются понять, что для них комфортнее и в итоге приведет к действительным улучшениям жизни.

Выбрав какой-либо вариант человек сталкивается с определёнными вопросами. Как показывает практика, часто это вопросы, больше связанные с тем, почему одно получается, а другое не получается. Вот же – вроде берешь и делаешь, а результата нет или желаешь что-то, а не получаешь или получив – теряешь.

Очень многое крутится вокруг желаний человека и способов реализации. Человек что-то хочет, но у него не получается. Не получается выстроить гармоничные отношения, не получается начать свое дело, какие-то повторяющиеся неприятные ситуации, по какой-то причине человек чем-то болеет.

В определенный момент (у каждого он свой, но обязательно наступает) человек начинает искать ответы на свои вопросы: почему так, а не иначе. Часть людей утверждает, что такой жизненный путь, судьба, карма. В таком случае никто и не пытается рассмотреть причины происходящего – есть же карма, все просто, зачем еще искать, нужно смириться и мучиться, постоянно что-то исправляя.

Все больше и больше теория кармы и неотвратимого жизненного пути набирает свою популярность. Что подразумевается под кармой? Ответов много (можно выбрать на свой вкус или цвет) – о тонких материях, нижних и верхних мирах и т.п., однако среди таких ответов нет внятного, логичного и обоснованного. По какой-то причине те люди, которые используют понятие кармы, не готовы говорить о том, что же это такое ограничиваясь общими фразами. Кроме того, такие люди не совсем готовы сами понять и дать понимание того, что же они подразумевают под жизненным путём.

У нас есть своё понимание подобных вопросов не на все 100%, но приближенное к 99%. При этом некоторые моменты объяснить на человеческом языке довольно сложно, но все же понимание есть, хотя это и не является темой данной книги.

Возвращаемся к человеку. Почему не получается? Почему я хочу, а мне не дают?

При этом человек сталкивается с разными системами, где ему говорят, что ты можешь иметь все, Те же аффирмации

о том, что человек может иметь все, что хочет, что он замечательный, что вселенная его любит. Нужно понимать, что аффирмация «я могу иметь все то, что я хочу» – это всего лишь аффирмация, т.е. самовнушение. Для того, чтоб получить что-то, нужно все же приложить усилия вместо того, чтобы убеждать себя в том, что все прекрасно. Странно, но люди, которые вместо того, чтобы делать только убеждают себя, есть и их много.

По какой причине при наступлении тех или иных событий говорят то, что это жизненный путь? А если события вам не нравятся, не устраивают говорить о том, что это карма?

По нашему мнению, это заблуждения, если не назвать это немного иначе. Назовём все же это мягко – заблуждением.

Возвращаемся немного назад, чтобы вспомнит зачатие.

Есть две клетки, которые соединяются и начинает делиться. Каждой клетка несет в себе свой код. Благодаря слиянию получается код нового человека. Карма это или...все же генетика? Карма кармой, но зачем тогда наука? Или науку придумали для отвода глаз? Физики не существует и это заговор? Причинно-следственные связи и последствия за ваши личные действия – это тоже заговор? Конечно проще всё списать на крму, чем признать последствия своих же действий.

Конечно, спорить по этому поводу можно долго, но все же

ДНК (код, который содержит в себе ДНК) существует. Если код существует, значит гораздо логичнее опираться на понятие генетики. Конечно, генетика на данный момент еще не достигла уровня полной расшифровки, так как ряд моментов просто упущены, но это не отрицает ее наличие.

Согласно нелюбимой кармистами генетике, человек рождается с определённым кодом. При этом, в этом коде уже содержится качества человека, внешность, склонность его к заболеваниям и многое другое. Можно ли это назвать кармой прошлых воплощений? Не будем говорить о том, что это антинаучно, но то, что это не соответствует реальному положению вещей, мы скажем с полной уверенностью.

Возьмем самый простой для понимания пример – здоровье человека. Почему болеет человек? Есть причина или нет? Из-за кармы? Хорошо, если вы хотите назвать это именно кармой, то да, пусть будет. Вполне логично и обоснованно ввести понятие кармы для конкретной ситуации (чтобы было понятно, о чем пишем).

Конкретная ситуация будет говорить о следующем: каждый из родителей ребёнка передал ему определённый код. Имеем два кода, которые трансформируются в третий код ребенка. На каждый код накладываем внешние факторы, различные химические элементы, лекарственные препараты и многое другое, что в своей совокупности сделало нового человека склонным к определённым видам болезней. Как пример, обыкновенная простуда. Одни люди болеют просту-

дой чаше, другие – реже. Карма ли это? Каждый для себя сам даст ответ. Хотите – пусть будет карма.

Рассмотрим причину простудных заболеваний. Может ли это быть по причине неподходящего климата? Конечно, может. Из этой ситуации есть выход. Если нам известно, что человек является часто болеющим простудными заболеваниями по причине климата, который ему не подходит по здоровью и плюс по генетической составляющей, что ему нужно сделать? Ответ прост, вполне логичен и скорее всего вы уже дали на него ответ. Переехать на новое место жительства. А теперь, внимание, вопрос: карма ли это или жизненный путь?

Конечно немного с натяжкой, но в описанном случае это больше всего подходит к жизненному пути. Жизненным путем здесь можно считать смена места жительства, смена образа жизни, питание, смена потребляемой воды и т.п. Смена воды, которую потребляет человек – это достаточно интересный фактор, однако в рамках этой книги мы его рассматривать не будем. Про свойства воды, последствия и т.п. интересующийся может самостоятельно поискать информацию в открытом доступе.

Далее мы складываем все составляющие в цельную картину. Что же мы увидим? Сам человек, его окружение (сформированное человеком), место жительства, определенные кодом особенности в комплексе формируют те или иные ре-

акции как человека, его организма, так и человеческого сознания. Назвать это кармой? Просто у нас язык не поворачивается это так называть. Конечно же, никто не отбирает у вас права называть это так, как вам захочется. В данном случае можем только предложить называть это жизненным путем.

Жизненный путь человека (который заложен в коде) максимально комфортен для человека и соответствует ему. Для того, чтобы человеку чувствовать себя комфортно, как внутренне, так и внешне, необходимы внутренние факторы. К таким факторам в том числе относятся: понимание себя, своих потребностей, осознание своей ответственности. При наличии хотя бы одного фактора уже запускается цепочка событий, которая ведет человека к пониманию себя самого. Шаг за шагом, запускаются новые цепочки событий, которые помогают человеку. Чем больше человек понимает себя, тем быстрее нужные события начинают проявляться в его жизни. Да, происходит это через промежуточные этапы и зависит от того, насколько далеко, насколько глубоко удалось уйти человеку от самого себя.

С того момента, как человек начинает возвращаться к самому себе, он все больше внимания обращает на свои мысли, эмоции, способности, действия, снова и снова, подобно ребенку исследует свои реакции. Еще через определённый период времени человек достигает определённого комфорта – как внутри, так снаружи. Приходит понимание и человек замечает, что жизнь его совсем другая, но в то же время

комфортная для него.

Рассмотрим «карму» с позиции практики. Приходит человек за помощью к практику, озвучивает ситуацию и спрашивает: «Что делать? Как из этого выйти? Как разрешить ситуации, жизнь и т.п.?» В ответ он слышит: «Так это у тебя карма.»

Одни скажут, что если это карма, то ничего тут не поделаешь – терпи и радуйся тому, что дано. Другие предложат что-нибудь с этой кармой сделать – обнулить или почистить. Выше мы писали о том, что карма имеет очень интересную подоплёку, связанную с кодом человека (который связан с генетикой). Каким образом какой-то человек может вам изменить генетический код?

Генетик, может быть и может. Или тот, кто занимается определенными исследованиями в области генетики и при этом знает, как влиять на этот код – может.

Казалось бы, все просто: ввел препарат и код меняется. Но, по официальным данным, таких препаратов нет. Что предлагают практики? Водим руками, зажигаем свечи, рисуем какие-то знаки – тем самым, по мнению некоторых практиков, это исправит вашу ДНК. Возможно покажется странным, но подобных работ, которые помогли исправить карму в понимании самой кармы не встречалось. Специально для

скептиков признаемся – видимо плохо искали. Извечный вопрос: что в таком случае делать? Вообще непонятно, это сами определитесь.

Можно ли изменить жизненный путь? Да, можно. Но это не исправление кармы как таковой. Человек приходит к себе – начинает к себе прислушиваться, начинает анализировать происходящее, доверяет себе, осознает, формирует. Назовем вещи своими именами: человек, который понимает и стремится к своему внутреннему комфорту, естественно будет что-то делать. Конечно, изначально он может вроде и ничего не делать, но при этом он быстро придёт к тому моменту, когда нужны действия для достижения внутреннего (душевного) комфорта. Это не связано с кармой. Это является той жизнью, которая необходима для конкретного человека.

Если человек надеется на то, что кто-то другой исправит ему жизнь, или так сказать, карму, жизненный путь, то вынуждены огорчить: с вашей стороны это слишком самонадеянно.

Возможно ли такое в принципе? Да, можно, сидя на диване, ждать действия от других людей. Такие работы у практиков есть. И, да, что-то будет. Но будут ли такие люди делать что-то за вас просто так и жить вашей жизнью? Никому это не интересно. Если вам не интересно жить своей жизнью – другим людям и подавно не интересно жить вашей жизнью. Ваша жизнь интересна только вам – это факт.

Некоторые вопросы по жизненному пути, по карме, по своему коду озвучили.

Плавно переходим к тому, что с момента рождения каждого человека кто-то окружает – родители, знакомые и друзья родителей, дяди, тёти, бабушки, дедушки и т. д.

Это и есть окружение человека. Далее зададим простой вопрос

«Влияет ли окружение на человека или человек влияет на окружение?». Каждый ответил на этот вопрос по-разному, однако прав тот, кто указал на обоюдное влияние между человеком и его окружением. Влияние только человека на его окружение или только окружения на человека – это половина ответа.

Маленький новорожденный человек влияет на родителей. Влияние достаточно простое. Гормональный фон мамы, различные химические и физические процессы, тактильный контакт, нравится что-то или нет, психоэмоциональное состояние – через это оказывается влияние новорожденным. При этом окружение, в свою очередь, влияет на новорожденного. Только что рождённый человек начинает познавать себя. Взрослые люди, по логике уже должны были познать себя и передают некоторые навыки, помогающие познавать себя новорожденному человеку. В действительности, навыки конечно передаются, однако те навыки или нет?

В 95-99% ситуациях взрослый человек, не поняв самого себя, привязанный к ряду стереотипов, зажатый в определённые рамки, передаёт свои навыки и свою позицию новорождённому. При этом передается модель поведения как на физическом, так и на энергетическом уровне, кроме того, такая модель является примером для новорожденного. Модель поведения передается не за один день, но путем усердия родителей, ребенку «вручают и говорят, что так правильно» (передается привычная для родителей модель).

Обратите внимание на ваше окружение: сколько вы знаете примеров в которых ребенку помогают познать себя, анализировать происходящее, создавать нужные ситуации, понимать потребности и получать то, что нужно? При этом объясняя, что такое выбор, последствия, ответственность? Если подобных примеров найдёте много – это только плюс.

Теперь обратим внимание на то, как обычно делают.

Приведем на примере книги. Есть какая-то книга по образованию (никакой конкретики, абстрактный пример). Много ли людей задумываются о том, что книгу мог написать тот, кто не сталкивался вообще с образованием при этом книга написана на основании теории из других книг.

Теория эта вроде логичная. Возможно, ее даже пишет специалист в своей области. Люди берут и применяют. Проходит некоторое время и доказывают, что некоторая система воспитания ломает психику детей, учеников и так далее. И вводят другую систему. Проходит еще время и снова систе-

ма меняется: вот вы знаете, мы там слегка переборщили и теперь пришли к выводу, что нужна некоторая золотая середина.

А система уже поработала – была популярной, на ней выросло много людей. Есть определенные последствия – взрослые люди, которые на этой системе уже выросли, и возможно уже сами стали родителями.

Таких систем много. И вроде бы родитель выбирает, как лучше – с заботой о ребенке, но получается ровно так, как получается – выбор оказывается бездумный и ведущим в лучшем случае в никуда.

И вот здесь наша книга идет вразрез распространенной позиции: мы предлагаем вспомнить себя, понять себя, мы предлагаем не со следствием работать, а с причинами того, или иного события, внести свой вклад в развитие, а не в деградацию. При этом вы можете попробовать применить то, о чем пишем и убедиться в том, что в этой книге очень много истинных вещей, которые пригодятся вам в дальнейшем и действительно изменят вашу жизнь к лучшему.

Немного отвлеклись – возвращаемся к окружению.

Влияние окружение может быть прямым и непрямым.

Есть влияние под свои нормы, когда новорожденному человеку насаждаются свои личные нормы, своё личное видение. Есть и такое влияние, в котором насаждаются общественные нормы и видение. Таким образом человеку может прививаться нормы какого-нибудь племени – хоть папуасов

или людоедов. Ребёнок это впитает. Для него это будет нормой. То есть с ранних лет ребёнку прививается норма. Прививается именно норма поведения, а не норма морали. Хотя, на самом деле можно связать норму поведения с нормой морали (логические цепочки никто не отменял). Мораль, конечно же, существует. Но мораль заложена в нормах поведения, в нормах взаимодействия – об этом мы напишем чуть ниже.

Существует ещё смешанная форма влияния, в которой передается и что-то свое, и что-то общественное.

Многие формы влияния отдаляют человека от самого себя и глушат ту индивидуальность, которая в нем заложено с самого зачатия. Простой пример: вместо того, чтобы ребёнок достиг определённого возраста и стал первоклассным плотником или каменщиком, он, назло врагам и на радость маме, станет посредственным экономистом (лет в 70 поймет, что нужно было учиться на плотника). Это пример влияния извне. Такое происходит в случае подавления индивидуальности, стремлений. Подобное также происходит в том случае, когда ребенку начинают прививать что-то чуждое ему, объясняя, что экономист – хорошо, а плотник или каменщик – плохо, тем самым ограничивая выбор, ограничивая ребенку возможность познать свои навыки в той или иной сфере.

Внимательные читатели возможно задали вопрос о том, что окружение человека не состоит полностью из людей, а включает в себя также животных, птиц, предметы и т.п. Во-

прос будет поставлен верно, однако в рамках этой книги он умышленно не освещается. При этом вам, уважаемые читатели, предоставляется полная свобода мысли о том, как и в какой мере осуществляется влияние окружения, отличного от людей. Тем более, вы уже наверняка задумались о взаимодействии между людьми и оказываемом влиянии.

Можно обратить внимание на следующее: многие авторы сходятся в том, что ребёнка нужно развивать, но при этом только лишь по какой-то определенной схеме. Однако очень мало таких авторов, которые просто развивают в ребёнке мелкую моторику, координацию и другие нужные навыки, которые являются базовыми. Странно, но умение читать, считать и писать ставят выше чем анализировать, думать, делать выводы, принимать ответственность, взаимодействовать. По взаимодействию отдельная картина: этому не учат (может есть где-то кто-то, но это исключение). Общение детей в группе можно считать обучением взаимодействию, но все же есть свои рамки, которые ставят сами взрослые. Далее очень интересное: вместо помощи в том же развитии, исследовании и понимания себя даются готовые алгоритмы, которые по мнению авторов методик помогают. Готовые алгоритмы – это урезание возможности, а не помощь (такая себе антипомощь). Вот так наше окружение с ранних лет влияет на нас. Все это сопровождается фразами «так принято», «всегда так делали», «вот раньше делали и нормально» и т.д. и т.п., при этом умалчивая о том, что времена меняются, всё

меняется. Хорошо это или плохо? Это никак – просто есть. Здесь вопрос больше стоит в том, как это отразится на вашем жизненном пути, как это отразится на понимании себя, сколько времени вы потратите на то, чтобы прийти к себе, понять себя, насколько вы будете вот влиять? Казалось бы – зачем на этом акцентировать внимание, но у людей все больше и больше возникает вопросов “Что делать?».

Мы специально акцентируем внимание на том, насколько человеку комфортно или некомфортно. При этом не просто так затронули тему развития с рождения. С младенчества, через влияние окружения в ребенке закладывается очень серьезный фундамент того, как этот человек будет вести себя в дальнейшем: или он по этому алгоритму будет действовать, или ему станет дискомфортно, что нужно будет выйти из этого алгоритма и прийти к другому. Другой алгоритм – это хорошо, но он не заложен окружением. После такого снова появляется извечный вопрос: что делать?

Продолжаем затрагивать тему окружения и влияния.

Стоит обратить внимание на цикличность процессов и окружения. Цикличность процессов понятно, а вот цикличность окружения не очень, но обо всем по порядку.

Обращаем внимание на то, что есть несколько подходов влияния. Один весьма популярный подход говорит, что окружение влияет на нас, а другой менее популярный – о том, что мы влияем на наше окружение. (немного выше за-

трагивали это).

Как происходит? С первым подходом, понятно. Окружение влияет на нас уже с рождения, когда человек только начинает познавать себя, а тут уже окружение начинает накладывать на него определённые ярлыки, термины и обязательства. Однако, даже младенец влияет на своё окружение в том или ином виде. В дальнейшем этот человек будет формировать свой круг общения, своё окружение, своё место жительства. Влияние осуществляется своими действиями, своими мыслями, которые заложены в программу (код). Однако программа (код) скорректирована с момента рождения, плюс ко всему вносятся свои корректировки самим человеком, при его развитии и достижения определённой зрелости. Эффект домино знаком всем: одна костяшка, падая, приводит к падению всех в цепочке. Так и с алгоритмами: достаточно пары-тройки ложных алгоритмов среди огромного количества нужных, чтобы все пошло не так как нужно, а так как заложено алгоритмами (остаётся надеяться, что это по глупости).

Обратите внимание на то, что в ваших силах самим влиять на свое окружение. При этом вы можете создавать свое окружение самостоятельно. Простой пример – трудоустройство человека. Человек имеет право трудоустроиться в определённый коллектив, на любое предприятие, организацию и т.д... Он трудоустраивается. В этом коллективе у него есть окружение. Также человек может уволиться с работы и тру-

доустроиться в другую компанию. Окружение поменяется? Конечно да – визуально 100%, внутренне – не факт.

Рассмотрим окружение человека более внимательно. У окружения есть как внешнее, так и внутреннее проявление: внешность людей, пол, характер и т.п. При этом, такое проявление окружения соответствует внешнему и/или внутреннему миру самого человека. Теперь ключевое: поменять внешнее очень просто. Человек может сменить работу, но люди на другой работе с похожими характеристиками, что у людей с прежней работы.

Идем дальше. Если мы можем легко поменять визуальное своё окружение, то так же легко мы можем поменять и качество этого окружения. Вспоминаем о том, как легко мы меняли визуальное окружение своим решением и своими действиями. Внешнее проявление проверить можно легко. Однако, точно также и с внутренними проявлениями: изменить своё внутреннее отношение к ряду факторов- это уже повлиять на внутреннюю составляющую вашего окружения.

Выше писали за цикличность окружения. Возможно вы уже поняли причину, по которой окружение в некоторых случаях можно называть цикличным. Здесь ответ достаточно простой: меняя внешнюю картинку или лица, порой сталкиваются с тем, что внутреннее состояние прошлого похоже на внутреннее состояние настоящего. Это подобно похожих ситуаций (циклических), в которые раз за разом попадает человек. Циклические ситуации, циклическое окружение...

В большинстве случаев внутренние изменения влекут за собой внешние. Многие уже такое замечали и могут подтвердить. Особенно часто это наблюдают практики, что при некоторой работе с собой люди из окружения начинают исчезать. Человек доходит до определённого уровня понимания себя, и в этот момент у него пропадают одни люди в окружении, но появляются другие. И вот здесь уже появляется следующая глава, которая связана со взаимодействием о том, как, для чего, почему это все происходит.

Постепенно и плавно мы перешли к взаимодействию. Начали мы рассматривать эту тему со стороны окружения. Однако, сейчас пойдём по другому пути и поговорим о взаимодействии внутри себя и о том, что это такое.

Представьте себе, что вам нужно что-то взять, налить чай, кофе, приготовить еду, сходить за хлебом. Где начинается взаимодействие? Конечно, взаимодействие начинается внутри.

Сначала мозг взаимодействует с телом – подаёт телу сигналы и импульсы, исходя из того, что вам нужно. Если вы хотите есть, то вам нужно что-то купить или приготовить (в крайнем случае взять то, что есть в наличии). Если вам нужно купить, то вам нужны деньги. Если вам нужны деньги, есть несколько вариантов их получения, также возможно принять решение, что покупка не так уж и нужна, либо получить это каким-то другим путем. Но на этом останавливаться

не будем. Вернемся к внутреннему взаимодействию. Внутреннее взаимодействие может проходить по согласованному сценарию или по рассогласованному.

Что такое согласованный сценарий внутреннего взаимодействия? Это соответствие ваших потребностей под те импульсы, которые издаёт организм, спинной мозг в том числе. При согласованном взаимодействии человек получает необходимое – неважно, каким образом и от кого, но получает.

При рассогласованном сценарии у человека происходит подмена понятий, то есть человек, может думать, что ему нужна, например, колбаса, но при этом что-то идёт не так. Человек получает хлеб, и ему этого хватает. При рассогласованном сценарии человек начинает путать понятия «нужно» и «хочу», получать нужное, вместо желаемого, при этом разочаровываться (с чего бы это вдруг). Это простой пример внутреннего взаимодействия с самим собой.

Внутреннее взаимодействие с самим собой берет своё начало с рождения ребёнка. С рождения – это чтобы было более понятно. По факту – точка отсчета начинается с соединения двух клеток, т.е. зачатия (там тоже взаимодействие). Кроме того, плод взаимодействует с матерью в ее утробе. Плод даёт одно, получает другое, при этом он растёт. Женщина, которая носит ребёнка что-то получает взамен. Это простой пример взаимодействия еще не рождённого человека со своей матерью.

Вот так и начинается взаимодействие. После, начинает-

ся взаимодействие у людей наружное (внешнее). Внутреннее взаимодействие – это взаимодействие с самим с собой, наружное (внешнее) – это взаимодействие с окружением, с людьми, животными, с деревьями, с окружающим пространством и т. д.

Взаимодействие всегда предусматривает получение необходимого – либо сейчас, либо позже. Это и предметы, и энергия, и результат ваших действий. Поправка: здесь не стоит путать с эгоцентризмом – речь не о потреблении как таковом, а о получении того, что необходимо. Взаимодействие обоюдный процесс и его можно охарактеризовать «ты мне я тебя». При этом речь идет не о каких-либо материальных предметах (купля-продажа, мена и т.п.), а о более обширном понимании, которые включают в себя и слова, и действия, и предметы (т.е. энергия в любом её проявлении). При любом взаимодействии ключевым является процесс энергообмена для того, чтобы любая структура была стабильна.

Пример: человек что-то отдал (эмоции, энергия, действия, предметы материального мира) при этом этот же человек обязательно получит взамен отданного. При этом получение происходит из любого доступного источника (может быть такое, что отдали одному человеку – получили от другого, или что-то отдали коту, собаке, природе и т.п. – вы так же получить взамен).

Можете обратить внимание на компании людей, в которой каждый человек, заикленный на собственном «Я» и себе.

С большой долей вероятности такая компания быстро распадется – члены компании постоянно меняются, такая компания не будет устойчивой. Несмотря на то, что такие люди могут подходить внутренне и внешне, взаимодействовать они не смогут, поскольку вектор внимания у них направлен на потребление в угоду себе.

Есть отдельный тип взаимодействия для достижения определённых целей, но это не сколько взаимодействие, это уже больше договорённости (хотя и это своего рода взаимодействие).

Говоря о процессе энергообмена стоит понимать, что это относится к процессу «получил-отдал, отдал-получил». Неважно, что получил, неважно, что отдал, главное, чтоб по энергетической составляющей процесс оставался равноценным. Энергия – это в том числе чувства, эмоции, действия. Для более упрощенного понимания – это и деньги, и материальные блага, в том числе.

Почему говорят, что за работу нужно платить? Потому, что это самое простое понимание энергообмена, но смотрим на следующее: самое простое понимание энергообмена, в котором каждая работа должна быть оплачена, нивелирует некоторые другие понятия энергообмена, урезает понимание и сводит его к товарно-денежным отношениям. Подобная позиция товарно-денежных отношений является серьезным заблуждением относительно того, что это и есть энергообмена. Берём взаимоотношения в паре: мальчик-девочка

ка или мужчина-женщина. В таких взаимоотношениях могут присутствовать деньги, могут присутствовать материальные блага, но также присутствуют мысли, действия и эмоционально-чувственная составляющая. Вот такой комплекс является максимально гармоничным.

Стоит помнить о том, что каждому нужно свое. Это подразумевает не только предметы, радостные эмоции, события и т.п., но и какие-то негативные (в понимании человека) события. Некоторым просто необходимо вернуть то, что они наделали – это будет полезно с позиции восстановления баланса (кому проще воспринимать с позиции кармы – это обнуление кармы))). Принцип и порядок взаимодействия заложен самой природой (вселенной) и всегда выполняется. Взял чужое – в итоге лишат этого, взял свое – даже если отберут, все равно вернется или произойдет замена на равноценное. Многие процессы такого взаимодействия, распределения, перераспределения происходят автоматически и не зависят от желания конкретного человека. Здесь стоит повториться: мы говорим об энергии в разных проявлениях и это не зависит от того нравится вам это или нет. Можно отдать какой-то предмет, но получить нужную энергию или возможность. Можно говорить о процессе отказа от получения, но не стоит забывать – это не служба доставки где можно оказаться и все вернется отправителю, т.е. вселенной. Вселенная всегда найдет как и в каком виде вам вручить посыл-

ку.

И... снова берём немного взаимодействия, но упор сделаем на взаимодействии между людьми и группами лиц, о том, какие ситуации вообще могут возникать в таком взаимодействии.

Вспоминаем, что взаимодействие это обоюдодовыгодная такая сделка с позиции необходимого, в которой один получает одно, а другой получает другое.

В первую очередь взаимодействие с другими людьми включает в себя общение, действия. Зачастую люди поддаются под действия, которые расценивают, как негативные, то есть под манипуляции, когда человек манипулирует другим человеком для того, чтобы получить желаемое.

Вот представим себе: общаются два человека и один начинает манипулировать другим. Можно ли назвать это взаимодействием? Конечно, можно. Однако, даже если человек получит желаемое в результате своей манипуляции, это не означает того, что он не заплатит (отдаст) за это определённую энергию, а возможно даже и заплатил уже за это, просто возвращает своё. Сейчас говорим не про товарно-денежную ценность, а именно про энергетическую составляющую.

Помимо всего прочего, у манипуляции между людьми есть очень важная составляющая: один человек оттачивает навыки манипуляции, а второй имеет возможность прорабо-

тать ту причину, по которой он в эту манипуляцию попал (причинно-следственные связи).

Причина попадания в манипуляцию была. Согласитесь, не бывает же это просто так. И вот человек попал под манипуляцию. Что он может сделать? Самый первый и простой ответ в данном случае: человек может извлечь пользу от манипуляции. Как извлечь здесь пользу и какую? Человек может понаблюдать со стороны на свои реакции и на действия другого человека, то есть сделать выводы для себя – это необходимо. То есть вырабатывается наблюдательность – это также необходимо. Кстати, наблюдательность является основным и ключевым моментом выхода из манипуляции. То есть, именно наблюдательность позволяет обойти манипуляцию другого человека.

Для чего манипулируют в принципе? Манипулируют для того, чтобы что-то получить, причем, неважно что. Назовем это обобщенно – энергия. То есть человек, манипулируя, пытается получить энергию к каком-либо виде. У второго есть возможность передать эту энергию сразу, либо передать позже, либо не передавать, обратить внимание на манипуляции и свести их к нулю – обойти манипуляцию.

На самом деле достаточно часто люди попадают под манипуляции и сталкиваются с манипуляциями с самого своего рождения. Самая простая манипуляция с детьми – это их обман.

– Не будешь есть кашу, не вырастешь. Это влияние на чув-

ственно-эмоциональный фон человека. Казалось бы, начинается с безобидных моментов. Что может быть обидного в том, что «не будешь есть кашу, не вырастешь»? А если не нужна каша? Или ребёнок здесь и сейчас плохо себя чувствует от каши? Бывает же такое, что не ест кашу или колбасу, или картошку по самым разным причинам которых не видно (в том числе, как может в последствии выясниться, грамотные медицинские показания). В подобных примерах лучше выяснить причину вместо того, чтобы использовать манипуляции.

Какую выгоду получают родители от того, что заставят ребенка есть кашу? Казалось бы, что выгоды вроде и нет – это же для самого ребенка. Однако, родители получает выгоду в том, что его убеждения или требования выполняются. У него в голове сидит чёткое убеждение, что ребёнок должен есть кашу при этом ребенок обязан беспрекословно слушаться родителей. Об этом он прочитал в какой-то книге, в статье, увидел по телевизору.

Как итог – комплексная манипуляция. Кому выгоднее то, что дети будут есть кашу? Кому выгодно, что дети будут беспрекословно выполнять требования родителей? Какие результаты получатся в итоге? Какая причина наличия таких убеждений? Это осознанная или неосознанная манипуляция? Может стоит подумать и найти выход из круга? Над этими вопросами каждый может подумать самостоятельно и дать себе ответ.

Нужно обратить внимание на то, что человек, которому что-то внушили, может неосознанно передавать другим свою модель поведения и он это даже не поймёт. И здесь задача стоит в следующем: исключить или хотя бы минимизировать эффект манипулирования другими людьми, то есть прекратить передавать ложные утверждения. Кстати, в манипуляциях очень часто используют ложные утверждения, не подтверждённые никем, даже не проверенные, при этом такие утверждения даже проверить невозможно.

Что делать? Самое простое – задавать вопросы и строить причинно-следственные связи утверждений. Увидели текст или услышали высказывание где что-то утверждают – задавайте вопросы себе, получайте ответы, проверяйте. Откуда взяли то или иное утверждение? Можно ли это проверить? Что вам нужно для проверки? Авторы этой книги вполне успешно для себя используют такой подход, что в итоге помогает выявить то, что нужно и исключить ненужное.

Можно конечно верить, доверять и т.п. Как поступить в той или иной ситуации – вы решите самостоятельно. Все равно последствия то ваши и ответственность ваша.

Говоря о манипуляциях, стоит помнить, что уловок много, но все они содержат такие ключевые факторы, как ложное (ложные) суждение и влияние на психоэмоциональный фон человека. Эти составляющие выдают манипуляцию. Чувственно эмоциональная составляющая может включаться из-за вашего внутреннего состояния и внутренних убеж-

дений. Поэтому не факт, что, попав под некий эмоциональный или чувственный всплеск, вы попадаете под манипуляции. Здесь нужно обращать внимание на ложность суждений или ложность информации, которую нужно проверять. Ложь проще всего скрыть среди правды. То есть в правдивое утверждение добавляется немного ложных утверждений. В общем, это что-то похожее на правду. Похожее, но не является таковым. Почему? Потому что содержит ложные суждения. Подобное попадает очень часто и это факт. Когда на них обращаешь внимание и анализируешь, то понимаешь, что люди преследуют свою цель, причём они хотят достичь своей цели за счёт других людей. Нужно ли это лично вам? Это вам решать, но обходить манипуляции очень рекомендуем.

Переходим к обходу манипуляций.

Для того, чтобы обойти или нивелировать манипуляцию, для начала, её необходимо увидеть. О признаках манипуляции мы уже писали. Это либо ложные суждения, либо полуправда, либо же через уводы в сторону для отвлечения внимания человека. И это все также влияет на психоэмоциональную составляющую, на чувственную составляющую, на эмоциональный всплеск и тому подобное (чувственно эмоциональная составляющая не является основополагающим фактором, но и об этой составляющей нужно помнить).

Обходить манипуляции возможно и, в принципе, обходить их можно очень легко, однако для этого стоит обратить внимание на ваши внутренние качества (мышление, восприятие и т.п.), на ваш внутренний подход. Если вы конечно хотите оказаться в ситуации, в которой вами манипулируют – такой подход имеет место быть, но и результаты получите соответствующие.

Самое первое на что хотим обратить внимание – это то, что чаще всего попадают в манипуляцию люди, которые хотят, чтобы их обманули (выше как раз об этом). То есть люди видят ту картину, которую хотят, а не то, что есть на самом деле в реальности. При этом существует не явное желание быть обманутым, но есть скрытое. Часто это связано с рядом практик по типу аффирмации и с прочей информацией сомнительного плана. Но все же, суть не в этом. Ответьте себе честно, на следующие вопросы: вы хотите видеть реальную картину? Или же вы хотите видеть картину, которую вы хотите? Если вы хотите видеть ту картину, которую сами хотите при этом уходите от реальности – значит вы находитесь в определённой степени в заблуждениях.

Реальность имеет свойство меняться, но для этого вам нужно понимать и осознавать реальную ситуацию, которая у вас складывается.

Допустим, Вам хочется у себя на счёте увидеть 1 000 000 какой-то там валюты, но при этом у него на счёте всего 100.

Можно сколько угодно повторять себе, что вселенная Вас

любит и изобильна, что вам придёт 1 000 000, что у вас на счёте уже 1 000 000, но у вас на счёте так и останется 100. Да, есть отдельные практики, но мы сейчас не об этом – сейчас мы об обычной жизни. И вот для того, чтобы увидеть на счёте 1 000 000, вам нужно в первую очередь понять, что у вас там 100. Понять, осознать, а дальше выработать определённый алгоритм действий для получения этого миллиона. Именно выработать. При этом выработать для себя, а не брать готовый, который выработан для другой ситуации абсолютно другого человека.

Да, можно, конечно, брать и готовый алгоритм, если он вам подходит, но такое бывает редко.

Вариантов получения именно для вас много. Другой вопрос, что некоторые варианты вы отклоните, как неприемлемые лично для вас, но вопрос сейчас и не в этом.

Часто встречаются случаи, в которых человек, не видя реальную картину сначала что-то делает, потом получает результат, а только потом пытается понять причины, по которым результат ему не нравится. То есть человек изначально не учел реальное положение дел, не принял во внимание многие факторы. Такие ситуации встречаются достаточно часто. Если обобщать причины подобных ситуаций, то ими будут: отказ от восприятия реальности и ложные суждения (выводы). Эти две причины взаимосвязаны между собой и могут идти в разной последовательности: отказавшись вос-

принимать реальность человек в итоге приходит к ложным суждения (нет реальности и соответственно выводы несуществующие) или используя ложные суждения человек воспринимает как себя, так и окружающую реальность (пространство) искаженно.

На вашу реальность влияете только вы путем различных процессов, связанных с выбором мысли, слова, действия. Такой подход можно это усложнить во много раз, однако какой в этом смысл? Без вас достаточно людей, которые будут пытаться вам помочь запутаться, принять ложные выводы и решения. Берем тот же пример с миллионом: вы смотрите на реальную картину своего банковского счёта (наличных денежных средств), и начинаете вырабатывать алгоритм. Алгоритм действий. может привести вас либо к истинным суждениям, либо к ложным. Истинные суждения в том, что, допустим, за час у вас миллиона не будет. И вполне вероятно, что через месяц у вас тоже его не будет. Возможно, этого миллиона не будет и через полгода. Это все реальность и реальные сроки.

Осознание реальности ведет к планомерному её изменению по вашему решению. Да, в этом вопросе вам нужно принять решение – вполне вероятно, что вас все утраивает, но также вполне вероятно, что вы ощутите необходимость внести изменения в тот или иной аспект вашей жизни. Осознав реальность, приняв решение – начинает вырабатываться поэтапный механизм действий. Процесс происходит не за один

день и зависит от необходимого количество действий и промежуточных результатов.

Бывают самые разнообразные исключения, а также определенные способности, но в общую массу их не стоит включать. Не все обладают способностью к материализации, а те, кто это может делать – редко делают, поскольку уровень восприятия и мышления таких людей отличается.

Возвращаемся к реальности. Осознание реальности позволяет ощущать то, что вам нужно делать. Это в свою очередь помогает уклоняться от манипуляций, ложных выводов, суждений, целей. Самое главное в ситуациях с уклонением (обходом) от манипуляции – это увидеть её. Не осознав реальность шансы увидеть манипуляции и уйти от них снижаются к минимуму (если не сказать до нуля). Таким образом, первое, что позволяет уйти (избежать, выйти) от манипуляции – это её увидеть.

Теперь второе – по поводу обхода манипуляций или ухода из них. Это проверенный метод — на себе и на других людях. Как выходить из манипуляций – это тот вопрос, который вы будете задавать. Метод рабочий и у вас есть возможность его проверить на себе.

Так вот, продолжаем. Вы увидели реальную картину происходящего. Да, вы можете её увидеть без вопросов. Но иногда, для того, чтобы увидеть реальную картину происходящего, некоторым понадобится задать себе определенный ряд

вопросов и получить свои ответы на них. Немного отступления и перечень вопросов: Что вы хотите увидеть? Что вам нужно? Что все же для вас приемлемо? Что для вас неприемлемо? Как вы относитесь к тем или иным составляющим ситуации (или чему-то другом по вашему выбору)? Как вы относитесь к тем или иным факторам?

Может показаться, что вопросов много, но без вопросов (в первую очередь себе) неподготовленному человеку обойти манипуляцию (выйти из неё) достаточно непросто. В этом и заключается самый простой метод обхода (выхода из) манипуляций. Таким образом вы лично для себя выработаете свой личный и понятный для вас алгоритм (одним людям понятны одни вопросы, другим – другие, все индивидуально, но подход общий и простой).

Если перед вами человек, можете прямо задать вопрос о том, откуда получена информация. То есть, если человек вам передаёт информацию, задавайте вопрос, откуда. Другое дело, доверяете вы или не доверяете. Можете слепо верить тому, откуда взята информация. А можете и самостоятельно это проверить. Конечно, не все подряд можно проверить, но это не значит, что такой шаг как проверка полученной информации исключается. То, что изложено в этой книге вполне доступно для проверки и вы можете это сделать, чтобы получить выводы для себя – это вполне нормально и адекватно. Если вам утверждают, что этому нужно верить и т.п., при этом не дают возможности проверить, уклоняются от

источников данных, или создаются условия для усложнения возможности проверки – с вероятностью 95% вами пытаются манипулировать или просто обманывают (хотя и обман в итоге используется в манипулятивных методиках).

Существует научно фантастическая и художественная литература, которая не требует проверки, но это литература. В литературе возможно только логическим или теоретическим путём что-то доказать, но помнить все же нужно – это остается литературой. В жизни во взаимоотношениях между людьми, в словах, действиях, немножко по-другому.

Немного банальный, но все же пример: встречаются два человека, и один говорит: а ты знаешь, что соседке принесли 100 000 рублей? И ты можешь тоже получить. Но тебе нужно дать мне документы, свою карту, паспорт и вот такие вот справки и жди. А через неделю тебе тоже принесут 100 000. Все бы хорошо и вроде как подвоха нет (если вы его увидели – это прекрасно, но кто-то не увидит). Как много людей пойдут к соседу или к соседке и спросят: слушай, а тебе реально вот такая схема помогла получить эти деньги? Какие последствия? Что потом произошло? Также можно задать вопрос о том, для чего необходим перечень документов человеку, кроме того, чтобы принести вам деньги? Такие банальные вопросы, как, для чего, почему, откуда, и другие подобные, помогают обходить манипуляции и избегать ситуаций с обманом.

Кроме того, помогает обойти манипуляции и ваша на-

блюдательность. Вообще каждому человеку необходимо развивать наблюдательность. Причём, развивать на самом простом, на самом понятном уровне. Вы можете просто наблюдать. Выходить на улицу и наблюдать. Наблюдать за своим домом, обращать внимание на разные мелочи, просто рассматривая что-либо. Вы можете рассматривать, прикрывать глаза, слушая музыку, пытаться разобрать некоторые тексты, буквы, ноты.

Вы можете сравнивать предметы через тактильные ощущения- закрыв глаза, потрогать металл, дерево, ткань и т. д. Такие приёмы и упражнения помогут вам самостоятельно наладить вашу внимательность и начать замечать неточности, отклонения и т.п. Это не теория, а действенная практика, которую вы можете лично проверить и применять самостоятельно.

Данный подход использует одну из особенностей мозга человека: занимаясь наблюдениями, рассматривая предметы и их части, занимаясь тактильными тренировками – вы тренируете свой мозг обращать внимание на различные детали, вплоть до того, что мозг начнет подмечать самые мелкие детали самостоятельно. И в том случае, если вами начнут манипулировать, мозг даст сигнал о том, что нужно обрати внимание на те или иные детали – это своеобразный сигнал-маркер.

Уже дней через 10 ежедневных упражнений длительно-стью минут по 20, вы сможете увидеть результат самостоятельно. Через 10 дней ваш мозг начнет выдавать подобные сигналы при попытках манипулировать вами, станет вашим помощником в более быстром решении вопросов и т.п.

Отдельно стоит обратить внимание на алгоритмы эмоций, которые в нас закладывают.

Казалось бы – эмоции и эмоции, что в этом такого, человек ведь рожден таким. Однако стоит посмотреть на этот вопрос немного глубже.

Алгоритмы эмоций – это реакция на те или иные события конкретными эмоциями. Вы, наверное, обращали внимание на то, что определенные события вызывают у большинства почти схожие эмоции. Эмоции обеспечивают выработку в организме тех или иных гормонов и т.п.

Адреналин, кортизол – страх, норадреналин – ярость, серотонин – гормон радости, есть дофамин, окситоцин, эндорфины. Это далеко не полный перечень гормонов и соединений, которые вырабатываются организмом в тех или иных эмоциональных случаях.

С рождения, ребенок самостоятельно исследует себя и окружающее пространство, при этом испытывает те или иные эмоции и соответственно при испытывании эмоций идет выработка гормонов и соединений. Далее к ребенку подключаются родители, родственники, соседи и другие лю-

ди. Выработывая алгоритмы поведения и как следствие реакции по самому простому примеру хорошо/плохо, молодец/плохой, запугивание/поощрение. При этом наступает градация в каких случаях вырабатывается один гормон, а в каких – другой. Таким образом, человеку как бы сказали на что и как нужно реагировать. Человеку свойственно хотеть испытывать радость вместо страха и стресса. Этим часто пользуются мошенники: сначала обеспечить стресс, вызвать страх, а потом обеспечить радость. Стресс – нештатная ситуация (пример: воруют деньги с карты, оформляют кредит и т.п.), страх – финансовое положение рушится (человек боится остаться без денег и т.п.), радость – решение, которое позволяет решить нештатную ситуацию и перейти и вместо страха испытать радость (финансы в безопасности, вопрос решен и т.п.). Почему пример с финансами: печально признавать, но люди все больше и больше углубляются в свое материальное состояние и внешнюю картинку изобилия, которое очень часто нерадивые люди пропагандируют как саму цель. Здесь стоит пояснить: ничего ни хорошего, ни плохого в изобилии, предметах материального мира и т.п. нет – это просто есть. Однако ставить это единственной целью – значит «урезать» человека при всём его многогранности. Хотя... такими проще манипулировать.

Таковыми или подобными способами вырабатывается алгоритмы поведения, алгоритмы реакций и как следствие – самые разнообразные последствия для каждого.

У нас нет цели проводить исследования в плане эмоций – это уже сделано и описано, нет цели проведения углубленных исследований – это достаточно затратно, при этом часть уже проведена. Пишем про эмоции с целью, чтобы обратить ваше внимание на то, что выработка алгоритмов поведения приводит к выработке алгоритмов эмоций, что в свою очередь дает возможность манипулировать вами.

Вот такой базовый подход к манипуляциям и к уходу от манипуляций здесь изложен.

Да, возможно, не полностью. Но в то же время у нас есть определённые ограничения по объёму выдаваемой информации, хотя даже той информации, которую мы выдаём, достаточно для того, чтобы вы об этом задумались, сделали свои личные выводы и совершили какие-то действия в сторону улучшения себя и своей жизни, если это вам нужно, или же, если вы это хотите.

Улучшения жизни как есть.

Благодаря определённой доле понимания вопросов, понимания себя, расширения восприятия и мышления вы постепенно приходите к тому, что ваша жизнь улучшается.

Здесь стоит понять, что такое улучшение жизни, и что мы все-таки подразумеваем под этим.

Улучшение жизни – это процесс, направленный на пони-

мание себя, своих базовых потребностей, своей необходимости, понимание реальной картины, понимание своего места в этом мире, понимание своих стремлений, выработка определённых внутренних стратегий, налаживание взаимодействий (в первую очередь налаживание взаимодействия с собой), понимание ряда взаимосвязей. Расширение восприятия и мышления – это следствия улучшения.

Благодаря подобным процессам, вы автоматически начнете улучшать свою жизнь. Почему? Потому что достигаете определённого внутреннего комфорта. И опять же, упоминаем про то, что у в любом человеке все начинается внутри. Внутренний комфорт переходит в наружный комфорт (проявляется в вашей жизни). Внутреннее состояние переходит в наружное состояние. В любом случае начинается всё равно внутри вас.

Взаимодействие стоит наладить внутри, а потом с окружением, с пространством.

так, как вы понимаете или поймете себя, так же вы поймёте окружающее пространство и поймёте других людей. Именно настолько, насколько вы готовы понимать, принимать и использовать во благо себе свои же жизненные ситуации

В любом случае ситуация происходит по какой-то причине и даётся она нам для чего-то.

Для чего? Для того, чтобы мы стали лучше, пройдя через эту ситуацию, улучшили свою версию себя. Для того, чтобы мы вынесли определённые навыки, проявили знания, решили внутренние и внешние вопросы. Именно настолько же мы готовы будем передавать определённые навыки, проявлять знания, оказывать помощь.

Сейчас существует очень серьёзный вопрос, который касается бездумности людей, отказа в оценке последствий в перспективе. Много людей отказываются рассуждать, при этом стремятся вообще непонятно к чему. Или же, люди стремятся занять чужое место, сталкиваясь при этом с рядом проблем. В итоге приходит к тому, что это у меня такая карма или такая судьба. На самом деле, в человеческом понимании, судьба у каждого достаточно хорошая. Но при этом нужно понимать, что именно ваше место в этой жизни принесёт вам комфорт. Здесь возвращаемся к вашему личному коду. Возвращаемся к тем навыкам, которые формируются в вас, с самого начала вашей жизни, с тех генетических кодов, которые заложены в вас, которые говорят о том, к чему человек склонен, каким характером обладает. Это является комплексом факторов. И каждый человек – индивидуален. Когда вы поймёте вашу индивидуальность, из чего она состоит, какой характер вам присущ, вы поймёте себя и какое вам окружение нужно. Ваше окружение будет выстраиваться уже автоматически (оно и так выстраивается автоматически, давая то, что вам необходимо, даже если это вам не нравится).

Многие пытаются внести изменения в жизнь при помощи разнообразных магических ритуалов, каких-то практик, чем пользуются другие люди, которые якобы являются просвещенными, источниками света и т.п. Но это все временно (раньше было так же временно, просто сроки сократились), при этом все меньше и меньше работает.

Таким образом Вселенная как бы говорит вам о том, что пора начинать понимать кто вы и какими вы являетесь на самом деле. Благодаря этому пониманию вы поймёте, что именно вам необходимо. И вы станете тем, кем вы должны быть и вам будет комфортно. Кто-то сменит работу- в этом страшного ничего нет. Кто-то сменит партнёра, тоже страшного ничего нет.

Почему? Потому что чужие люди и чужие вещи, которые находятся в нашей жизни, они все равно «просятся наружу». Тем самым очистится ваше пространство для того, чтобы к вам пришло именно ваше – ваша работа, ваше место жительства, ваш доход, ваш партнер. К вам придёт то, что вам необходимо. И это без каких-либо «оккультных», «магических», «сакральных» знаний. И, пожалуй, мы одни из немногих, кто учит быть собой и достаточно длительный период занимаемся этим направлением, причем результативно – без обещаний быстрых и скорых результатов, но все результаты наблюдаются. Улучшение есть – люди становятся собой. Люди занимают своё место в жизни. Да, не все так быстро, как хоте-

лось бы. При желании, можете считать то, что мы выкладываем оккультными, магическими и сакральными знаниями) это все благодаря результативности)

Правы мы или нет, действует наш подход или нет – у вас есть возможность проверить самостоятельно. Вы можете взять смело эту книгу за некую эту книгу и применить это все в своей жизни. Здесь изложен ряд базовых моментов о том, что нужно. Прямо, да и косвенно указаны те моменты, на которые стоит обратить внимание и как к этому прийти. Никто не говорит о том, что будет результат через сутки, двое или же через неделю. Но в течении месяца определенный результат вы увидите. Если вы упрямый – увидите через полгода. Если вы совсем не умеете и не хотите смотреть, замечать – через год вы столкнетесь с тем, что вы стали ближе к себе, ваше окружение сменилось, новые цели, новые идеи, новые средства достижения, новые мысли. И даже те, кто живет с «закрытыми глазами», через пару лет, с удивлением, столкнуться с новой жизнью нос к носу.

К таким переменам нужно относиться спокойно. Вы должны понимать, что применяя такие методики, беря за основу индивидуальность человека, взаимодействие, работу над собой вы переходите на новый уровень своего сознания, новый уровень своего я, и раскрываете свой потенциал и своё личное Я. Вместо дискомфорта, начинаете ощущать себя комфортнее, при этом продолжайте развиваться, что тоже играет очень значимую роль. Но опять же – все в ваших

руках. Вам нужна была возможность? Пожалуйста, вам она предоставлена. Как вы ей воспользуетесь? Думаем, что вы воспользуетесь. Почему? Потому что все больше и больше людей задаются вопросом о том, что нужно делать и с чего начинать. И мы предлагаем такую альтернативу. Остальные методики перестают работать. Это факт. Работают они все меньше и меньше. Результат все слабее и слабее. Тот подход, который избрали мы, уже который год, показывает свою результативность. Причём это можно просто попробовать самостоятельно. Попробовать и убедиться в результате. Верить или не верить? Это ваше личное дело, но если хотите что-то сделать, изменить жизнь к лучшему, вы можете попробовать сделать то, что мы говорим и пишем.

+++++

Мы все разные. Родители у нас разные, росли в разных условиях. Ценности у нас часто отличаются. Отличается взгляд на мир, на себя. на происходящее вокруг.

Если взять методики развития, то они меняются как и всё вокруг. И такое ощущение, что на детях ставят эксперимент.

То младенцев нельзя было брать на руки, чтоб они к рукам не привыкали, то сказали, что это лишь вредит и затормаживает развитие. То говорили, что детей нужно держать в ежовых рукавицах, дети должны быть послушными и уважать старших

Кто-то прислушивается к детям, а кто-то действует исключительно из своих соображений. Сказали родители, что спорт, значит спорт и неважно, что здоровье не позволяет этим видом спорта заниматься (хотя сейчас больше людей все же на здоровье внимание обращают).

Просто сами в детстве хотели, но, увы, не реализовались. Вот ребенку это точно надо. А ребенок хочет петь. И у него от рождения хорошие данные. Но, увы, папа (или мама) считает, что мальчику петь нельзя – это больше для девочек занятие.

То, как человек относится к себе, умеет принимать решения, действует – все это индивидуально. Есть конечно повод совершенствоваться и делать свою проекцию себя лучше, но это же делать нужно.

Не все могут любить, не все могут принимать любовь. Не все вырастают отзывчивыми, и не все могут принять помощь. Не все понимают, от кого эту помощь принять можно. И у всего есть причины: как врожденные, так и приобретенные. Приобретенные проще изменить, врожденные можно, но не так просто и нужен иной подход. Отдельный вопрос – нужно ли менять врожденное? Каждый сам для себя ответит на этот вопрос, но перед этим все же лучше тщательно подвергнуть его анализу.

Когда начали появляться исследования поведения лю-

дей с биологической точки зрения стали находится и те, кто считает такой подход, уничижающим человеческое достоинство, однако подобные люди видимо забыли о том, что человек – это биологический вид. Можно наделить человека разными качествами и устроить спор, но нужно ли это?

Вроде бы все обусловлено генетикой и не зависит от других факторов.

Кто-то говорит, что тело- это оболочка. Но так или иначе мы от этой оболочки зависим. Генетика во многом определяет наше развитие. Но так или иначе мы зависим от этого тела.

Мы не можем обойти и мозг, который отвечает за различные функции, в том числе такие регулятивные функции, как частота сердцебиения, температура тела, кровянное давление.

Управляет мозг и эмоциональными реакциями, и речью, и принятием решений, и восприятием, и мышлением, и тем, как мы реагируем на стресс (речевые проблемы, мелкая моторика и многое другое связано с работой мозга).

Все взаимосвязано и нужно учиться видеть такие взаимосвязи. Все начинается внутри и нужно учиться взаимодействовать с собой. У каждой мысли, каждого действия есть

свои последствия – об этом стоит помнить и относиться с ответственностью. То, что будет завтра, после завтра, через год, сто, пятьсот лет – зависит и от вас тоже. Вклад каждого в развитие и улучшения бесценен. Но... ваши цели и стремления могут быть иными...

В этом мире каждый занимается своим делом. При этом не важно, до какой степени кто-то считается себя обособленным от всех – все равно всё взаимосвязано. Тонкими, невидимыми нитями всё взаимодействует между собой и помогает развиваться.

Путь развития достаточно интересен, увлекателен и позволяет открывать новые горизонты, видеть новые грани, осознавать себя, расширять свое восприятие и выходить за рамки обыденности осознавая величие и многогранность вселенной.

Несмотря на то, что происходит постоянное взаимодействие – каждый человек индивидуален и абсолютно идентичного вам нет. Личные задачи, личные способности, навыки, скрытые знания – все это присуще абсолютно каждому, но при этом у каждого все это своё.

Понятны причины, по которым многие ищут волшебную

таблетку от всего и так, чтобы помогала. Подобные желания порождают самые разнообразные методики волшебства, которые помогут всем. Однако...кто если не вы поможете сами себе? Кто если не вы сами откроете глаза, подумаете о последствиях своих действий и мыслей? Кто если не вы осознаете свою ответственность за себя, свою жизнь и свой личный вклад в окружающее пространство? Кто если не вы начнете анализировать, видеть причинно-следственные связи и последствия, задавать вопросы себе?

Вы и есть та волшебная таблетка для себя, которая поможет именно вам. С самого зачатия все уже есть внутри каждого, при этом вас все больше и больше тянет к вам самим – настоящим, испытывающих внутренний комфорт, занимающихся своим делом, окруженными вашим личным кругом общения.

Одним из этапов развития каждого из вас является определённое противостояние, которое показывает ваши сильные и слабые стороны. Кто-то борется с собой, кто-то пытается убрать свои слабые стороны, испытывает за них стыд и т.п. Однако и сильные и слабые стороны – это все ваше, это именно то, что делает вас особенным.

Понимаем тех людей, которые живут в постоянном противостоянии, но пришло время подумать о том, что развитие – это культивирование лучшей версии себя, улучшение своих навыков, новые этапы развития, восприятия. Время развития пришло. Это также время принятия решений, выбора.

Время, похожее на перекресток дорог. Все понимают, что на перекрестке никто не останется и в итоге каждый пойдет по какой-то из дорог. Одна из таких дорог – это дорога к себе, своему «Я», пониманию себя. Можно и свернуть в чужую сторону если вам этого очень сильно хочется.

Конечно, среди вашего окружения будут люди, которые захотят вас увести в сторону того, что выгодно им самим. Порой, соблазн, сиюминутная выгода или радужные обещания очень велики и некоторые готовы отказаться от себя. Но... проходит время, потратив выгоду, разочаровавшись в соблазне или обещаниях, человек все равно возвращается к тому, что ему нужно – быть собой.

Эта книга на простых примерах, на своем изложении показывает взаимосвязи и важность вашего восприятия действительности, важность быть собой, выбирать свою дорогу, свое окружение и т.п.

Естественно, никто вас не заставляет принимать те или иные решения в выборе какого-либо варианта вашей жизни. Однако подумать об этом вы можете всегда. В открытом доступе сейчас очень много информации. Одна содержит в себе истину, другая ложь, третья – под видом истины прикрывает под собой ложь и по этой причине всегда стоит анализировать, развиваться и слушать себя. Если немного углубиться – слышат себя все, но все ли доверяют себе или наоборот, готовы слушать любого кроме себя самого?

Всё начинается внутри вас. Всё уже есть в вас самих. Все

ответы есть внутри вас. Самый действенный механизм в понимании себя – лично вы.

Время пришло! Смелее становитесь на путь осознания и понимания себя!

До новых встреч!

П.с. вы можете вступить в нашу группу ТГ – [https://t.me/ck\\_djoker\\_k](https://t.me/ck_djoker_k)

Авторы – администрация группы [https://t.me/ck\\_djoker\\_k](https://t.me/ck_djoker_k)

Если у вас возникло желание поддержать проект, а также есть пожелания, предложения – пишите админам [https://t.me/ck\\_djoker\\_k](https://t.me/ck_djoker_k)

П.с.с. данная книга распространяется в электронном варианте на бесплатной основе для личного использования. Авторы этой книги не дают своё согласие на использование материалов из неё третьими лицами на коммерческой основе и/или в коммерческих целях, а также на любой другой основе, кроме бесплатного распространения для личного использования.

Абсолютно каждый может улучшить свою жизнь и стать ближе к себе, используя алгоритмы, приведенные в этой кни-

re.

КЦ "

