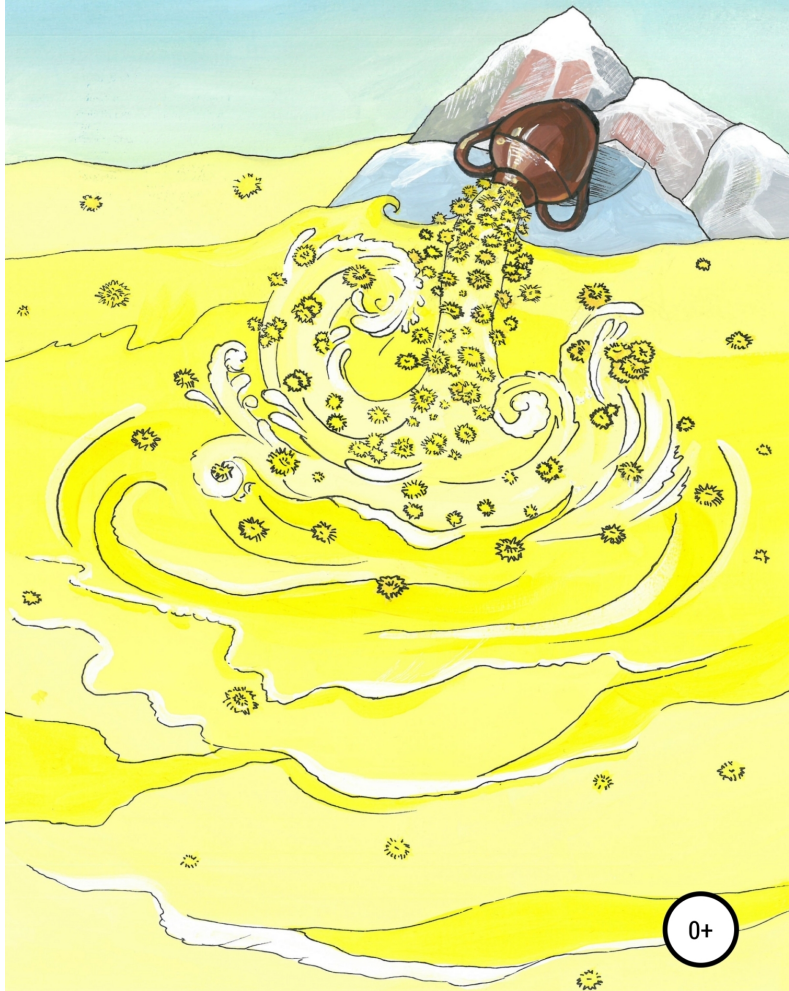


Петуниц
Амест

Пустой кувшин



0+

Амест Петунц Пустой кувшин

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=66208882

SelfPub; 2022

Аннотация

История рассказывает о том, как важны знания и милосердие в нашем мире. Как стремления быть на своём месте порождают силу и добро.

Амест Петунц Пустой кувшин

Что такое знание? Наверно никто не сможет это назвать правильными словами, которые обозначают суть этого слова. Ведь в нашей жизни очень много из того, что вначале было фантастикой. Многие к мечтателям и изобретателям относились, как к выдумщикам и лгунам. Но не смотря на это многое из их идей воплощено в жизнь. Кто из нас не задумывался о вечности, наверно каждый. При этом мало кто знает одну из истин жизни: быть мечтателем и изобретателем вот – начало вечности. Сейчас в современном мире стало мало мечтателей, это очень плохо. Виной всему этому то, что люди перестали читать книги. Есть неправильное мнение у большинства людей умеющих читать, что вот вырасту, тогда и найду время читать. Всё как раз наоборот, пока вы дети надо читать, а у взрослых другая жизнь. Самое главное это не что-то изобрести, а знать то, что изобретатели существует и они делают этот мир сказочным. Ведь настоящая сказка только там, где в неё верят, а если есть сказка значит будут и чудеса. Но это о самом главном, ну есть и самое страшное. Мало кто думал над тем что страшно. Все изобретатели считали самым страшным пустоту, если учитывать то, что они сделали нашу жизнь сказочной, то в это нужно поверить.

С давних пор, когда ещё на свете не было изобретателей и люди жили трудно, существовало море, это было очень странное море и носило название «Пустой Кувшин». Одни люди говорили, что там очень много воды, другие говорили, что воды там нет вообще. Так говорили потому, что многие хотели наполнить Пустой Кувшин водой до краев, чтобы можно было пить из него, но сколько бы они не наливали воды, море не наполнялось. Другие говорили, что хватить лить так как там и так много воды, что это море всех морей и вода уходит в другое место, в другие моря. И наполнение этого моря только пустая трата времени. Но были и другие, которые вдруг задумались о пустоте. Они подумали о том, что пустота есть внешняя, как в случае с морем – оно пустое, так и внутренняя, оно не размыто. Это было так давно, что и не помнится, какая была вода на вкус. Вся она тогда была морской. Но сейчас эта морская вода соленая. А вот тогда она была пресной. Люди пили воду отовсюду, из водоемов, колодцев, но никто никогда не пил воду из моря Пустой кувшин. С познанием такого моря пришло познание того, что существует и сама пустота, в ней нет ничего. Первыми кто начал об этом думать были изобретателями. Вот только интересно то, что жизнь наша стала сказочной, благодаря морю Пустой кувшин. Я расскажу вам про это, но предупреждаю, что не все знают о том, откуда берутся знания.

В те далёкие времена жили на земле такие существа, как

русалки и русалочки. О этих существах в мировой культуре сказано очень много правды, но эта правда у всех разная, только одна схожесть в ней есть, это то, что они живут в воде.

Да, русалки и русалочки того далёкого времени жили в воде. Их домом было море и море не обычное, а самое странное, с названием Пустой Кувшин. Русалки и русалочки умели очень хорошо плавать, но они состояли не из воды, они состояли из воздуха и солнечных лучей. Это были полупрозрачные существа, без крыльев, с руками и ногами. И именно этим они отличались от ангелов, у тех есть крылья. Русалки и русалочки питались морем Пустой Кувшин, вода была в это море удивительная. Она была густая и золотистого цвета, очень была похожа по виду на мёд, но это был не мёд. Море Пустой Кувшин было действительно морем всех морей, вся его вода, привычная для нас уходила в другие моря, в этом некоторые из людей были правы. Но удивительным было, то что вода самого моря, густая, золотистая не уходила никуда, она всегда оставалась на самом дне моря и многие эту воду принимали за дно моря, так как дно было из песка, который того же цвета, что и вода в море. Но люди не знали об этом и поэтому считали море пустым. Вот именно в этом море и живут русалки и русалочки. К ним без их согласия невозможно прийти. Хотя они выходят на сушу, на землю, но у русалок и русалочек для этого существует очень важное дело. Так как русалки и русалочки состоят из воздуха и света, и в мир этот в образе человека могут прийти только с помощью

зелья. Поэтому они приходят сюда за снадобьями или просто помочь другим существам. Самое любимое зелье которое они варят, это варенье из одуванчиков. Оно им помогает защититься от пыли, которое везде и повсюду и при этом они не чихают, ведь тогда все узнают об их местонахождении. Для чего русалки и русалочки приходят в мир из своего моря Пустой Кувшин, ведь там хорошо, тепло и сытно? Они приходят для того чтобы помочь, тем самым изобретателям, тем самым мечтателям в воплощении их идей. Они приходят потому, что большинство изобретений было сделано из ничего, из того что большинство считало хламом или мусором, а то и вовсе благодаря свету и воздуху. Они, изобретатели жили пользой для будущего, ну как таким не помочь. Поэтому русалки и русалочки пили своё зелье и отправлялись в путь. Им приходилось трудно, как и людям, ведь крыльев у них не было и они имели те же возможности, что и человек. Разве могут в этом мире произойти чудеса без знакомств, даже знание о чём-то является уже знакомством, а восхищение – дружбой.

В те далёкие времена жила она семья, это была довольно обеспеченная семья. Отец семейства имел большие поля. Мама вела успешно дела по хозяйству. У них было двое детей, сын и дочь. Старшего сына звали Бала, он был на три года старше своей сестры, а сестру звали Юна. Они помогали своим родителям, как только могли. Родители хотели, чтобы дети учились. Им казалось, что преподаватель даст детям всё

необходимое в жизни. И они, их дети, будут просвещёнными. Для матери семейства это понимание наполняло сердце радостью.

Когда детям исполнилось девять и двенадцать, родители их отправили учиться. Бала был недоволен этим решением родителей, он им об этом говорил:

– Зачем мне где-то учиться, если я буду жить здесь. В нашем доме. Я хочу научиться всему тому, что понадобится при работе на земле. Здесь я

выучусь и здесь я смогу применить свои знания. Для этого нет необходимости ехать учиться куда-то потому, что это отдаляет меня от дома.

Мальчику недавно исполнилось двенадцать лет, но по его знаниям, честности и пониманию окружающего мира, Бала можно было смело дать все двадцать.

Мать обнимала его и говорила:

– Сын, мне грустно, что ты не рад учению. Ведь ты узнаешь много нового и твоя жизнь наполнится Духом просвещения. Это очень интересно, познание неизведанного. Ты поймёшь, как мы тебя любим раз отдаем учиться. Разве расстояние могут побороть нашу нить любви. Ты, мой сын и должен быть грамотен, ты должен знать всё, что могут дать лучшие преподаватели.

Мама обнимала его, Бала понял, что он не сможет убедить мать и отца в бессмысленности поездки, ему ничего не оставалось, как согласиться.

Юна всегда была девочкой тихой, она безропотно соглашалась с мнением родителей. Ей никогда не приходило в голову оспорить решение родителей. В то время, как Бала всегда был при своем мнении и оно не раз расходилось с родительским мнением.

Решение родителей опечалило обоих детей, ведь придется уехать. Вот начались сборы. Каждый из детей собрал чемодан необходимых для себя вещей и в день отъезда они стояли еле сдерживая слезы. Бала никогда не стеснялся слёз, если его что-то печалило и трогало он мог расплакаться. Юна наоборот всегда прятала слёзы ей казалось большой слабостью заплакать, так как она всегда хотела быть храброй и смелой, как Бала, поэтому не хотела, чтобы брат видел её слёзы.

Вот экипаж тронулся и они отправились в путь дорогу. Никто из детей не плакал, не боялся предстоящей жизни. Они были опечалены тем, как будет дом без них, Бала и Юна думали о своих родителях, о друзьях, которые махали им на прощание руками и о своих домочадцах. Все будут грустить по ним и они по ним. Какое-то чувство несправедливости вселилось в сердца детей. Они повернувшись назад смотрели, как они отдаляются от дома, как теряется из вида всё, что было им так дорого.

Бала посмотрел на сестру и спросил :

– Боишься?

– Нет, ведь ты со мной. Но я волнуюсь, как они без нас будут. – тихо ответила Юна

– Самая большая трудность – это уехать из дома .После этого уже ничего не страшно. Учиться, значит учиться. Давай друг другу дадим обещания. – тихо почти шепотом, взяв сестру за руку, сказал Бала.

– Давай! – также тихо сказала Юна.

– Никогда, ничего не бояться, потому что мы твёрдо знаем, что скоро вернемся домой и любой ценой при первой возможности вернёмся домой. Ибо наш дом, наша семья, – наша святыня – с каким-то странным светом в глазах сказал Бала.

– Обещаю, никогда, ничего не бояться, потому что мы твёрдо знаем, что скоро вернемся домой и любой ценой при первой возможности вернёмся домой. Ибо наш дом, наша семья – наша святыня. – ещё сильнее вцепившись в руку брата сказала Юна.

Они крепко обнялись, теперь они были не просто брат и сестра, а заговорщики давшие обет. И они свой обет исполнят, вот только к чему это приведёт дети ещё не знали. Но разве существует жизнь без трудностей и конец трудностям это результат чего-то личного и особенного.

Они проехали путь довольно быстро. К вечеру на своём экипаже дети уже приехали в школу. Это была большая гимназия, в которой работало много преподавателей и имела славу хорошего учреждения.

Самое трудное это то, что детей в этот вечер сразу разлучили. Бала, как старший должен был учиться со старшими

детьми, Юна как младшая с детьми по-младше. Но это было не столь сильным огорчением, как отъезд из дома. Ведь брат и сестра знали, что они могут видеться каждый день.

Утро для каждого из них наступало разным. Каждое утро Бала думал, как быстрее вернуться домой, а Юна думала о том, что она скажет маме и папе по приезду домой, ей очень хотелось выучиться, чтобы не разочаровывать родителей. Каждый из детей думал по разному. Но не смотря на это каждый из них прикладывал все возможности, чтобы достойно учиться.

Первый урок для них был труден и не лёгким, но это первое время. Ведь по-мимо учёбы дети осваивали новое жильё и новых людей. Через месяц Бала и Юна влились в учёбу и были лучшими учениками, каждый своего класса.

В комнате, где они жили было по двенадцать человек. Комната состояла из двенадцати кроватей и двенадцати тумбочек рядом с кроватями. Кушать дети ходили в столовую в определённые часы.

Утро начиналось с всеобщей зарядки в восемь утра, далее полдевятого был завтрак. С девяти и до двух часов дня они занимались уроками, далее у них был обед, а затем да шести вечера делалось домашнее задание, после был ужин. После ужина дети могли заняться своими делами, многие шли в комнату музыки, там стояло фортепьяно и слушали музыку, музыку играли все кто хотел, но для этого нужно было научиться аккомпанировать. Это было свободное время до

девяти вечера. В девять вечера все должны были лечь спать и это был конец дня.

Дети приехали в школу двадцать девятого августа, первого сентября у них начались занятия. Они должны были учиться до тридцать первого мая и только тогда на три месяца могли вернуться домой. Чем больше они учились, тем медленнее шло для них время, так думали Бала и Юна.

Вот наступил праздник, приближался Новый год. Казалось, что для детей может быть лучше, но Бала и Юна грустили. Праздник вдали от семьи не приносил им радости. Несмотря на грусть они приготовили друг для друга подарки. Родители им дали денег на карманные расходы. Школа находилась в небольшом городке, в котором можно было купить всё, что нужно. В воскресенье разрешалось выходить в город.

До этого Нового года дети никогда не покупали подарков, им всегда дарили родители. Каждый из них думал, что другой не догадается, поэтому брат и сестра не ждали друг от друга подарков. Но при этом каждый из них готовил подарок.

Вот праздник настал, утром до зарядки Юна поспешила к брату. Бала тоже хотел её видеть, но не ждал так рано. Она постучала в дверь их комнаты. Дверь открыл другой мальчик, Юна с улыбкой сказала:

– Доброе утро, разбудите, пожалуйста Балю.

Мальчик не сказав ей не слова, закрыл дверь. Но Юна слы-

шала, как он сказал:

– Бала, к тебе пришли, выйди.

Бала вышел из комнаты очень удивленный:

– А, это ты. – Он обнял сестру. – Что случилось? Почему так рано? – взволновано спрашивал Бала.

Юна улыбалась всей широтой своей улыбки и протянула ему коробку с подарком:

– Это тебе, мой дорогой брат, с Новым годом! – и она ещё раз обняла брата.

Бала тоже заулыбался, он понял, как спешила к нему сестра. Он взял подарок и сказал:

– Подожди минутку, я сейчас приду.

Бала вернулся с большой подарочной коробкой, завязанной бантиком, она была раза в шесть больше подарка Юны.

– А это тебе. – Сказал широко улыбаясь брат.

Юна растерянно взяла подарок, но быстро пришла в себя, конечно это было неожиданностью. Она поняла, как старался брат и теперь она тоже широко улыбалась.

– Быстрее иди к себе, уже на зарядку зовут. Вечером встретимся.

Юна пошла к себе, её охватило нетерпение. Ей вдруг очень захотелось знать, что за подарок ей подарил старший брат. Поэтому это была первая зарядка, которую она пропустила. Она спряталась за дверцу, когда всех из комнаты позвали на сборы и когда все ушли, она с превеликим удовольствием стала открывать коробку. Чего только там не было. У

девочки разбежались глаза, она удивилась щедрости брата. Там было:

несколько расчесок для волос, очень красивые резинки и заколки для волос, здесь была красивая шляпа нежно-голубого цвета с ленточками и цветами, здесь лежали карандаши и краски, а так же альбом, красивая записная книжка с несколькими ручками, зонт от дождя для девочек, на нём был нарисован подсолнух, Юна долго его вертела, коробочка с конфетами и коробка металлическая с леденцами, сумочка и в ней того же нежно-розового цвета кошелёк и самое главное, очаровательное зеркальце, которое открывалось и закрывалось . Столько сокровищ у Юны не было никогда. Она обняла руками записную книжку и только теперь понимала, как сильно её любит брат, все свои карманные деньги он потратил на подарок сестре.

После завтрака Бала открыл коробку с подарками от Юны, там лежала книга о том, какие травы существуют и их польза. Он долго листал эту книгу и задумчиво рассматривал картинки с травами и цветами. Затем он взял в руки второй подарок это был марочный блокнот. Этот блокнот был заполнен всевозможными марками. Он понял, что сестра ходила и каждый раз выбирала разные марки. Для этого надо было запомнить то, что ты уже купил, чтобы не было одинаковых. Теперь он мог отправить письмо в любой конец мира. Он с нежностью улыбнулся, от своей маленькой сестры такого никак не ожидал, она оказалась очень умной.

После зимы приходит весна, об этом все знают. Но не все идут на улицу и радуются ей и чувствуют ее. А ведь это самое важное уметь чувствовать весну.

Пришло начало весны, снег везде таял и вокруг были лужи. В школе запретили детям выходить в город, так как они могли промочить ноги и заболеть. Но время таяния снегов проходило быстро и вот всё стало уже подсыхать. А в апреле повсюду всё зазеленело, это просто чудесно.

Юна увидев брата попросила его:

– Давай в это воскресенье пойдем в чашу, я хочу порисовать там. Возьмем с собой еду и проведем там весь день.

– Хорошо. – согласился Бала

Юна ждала воскресения, никогда ей зима не казалась такой долгой. В её душе тоска по дому только увеличивалась и вот воскресение наконец-то наступило. Бала и Юна после завтрака взяв всё необходимое с собой отправились на прогулку.

Этот лес был таким же как и у них дома, те же величавые деревья, та же зелёная трава. Юна закуталась сильнее в плащ, был ветер. На сердце было столько радости, что она не боялась ветра, ей казался день чудесным.

Бала был в лесу намного больше, чем Юна, ну он всё-таки постарше, но и ему этот лес казался таким же, что и у них дома. Вот только впервые он стал обращать внимание на травы и цветы, думая какие еще не выросли, но ведь это только начало, начало весны.

Юна достала свой альбом и карандаши, и принялась рисовать, а Бала лег на землю и любовался голубым небом. Так в лесной тишине сидели дети.

Вдруг они услышали чьё-то чихание, дети переглянулись между собой. Ничего не сказав друг другу они не придали этому значение, но чихание повторилось. Теперь каждый из них замер в ожидании, стало ясно, что в лесу кто-то есть кроме них.

Бала привстал, Юна отложив альбом и карандаши тоже встала. Они очень тихо и осторожно направились в сторону звука.

Там за большим деревом на земле лежала девочка. Когда дети подошли близко и она их заметила, то она захотела встать, чтобы убежать, но из-за слабости не смогла. Юна и Бала поняли, что девочка больна, теперь она снова чихнула, потом закашляла и двигалась назад.

– Не бойся, мы не сделаем ничего плохого. Кто ты? – Сказал Бала.

Девочка лет семи-восьми смотрела с большим подозрением на Бала и Юну. Она не могла убежать и это заставляло её оставаться в обществе ребят.

– Мы друзья! – твёрдо продолжал Бала, он протянул руку, чтобы помочь девочке встать. Девочка приняла помощь, обняв её за плечи Бала повел её к месту, где они с Юной оставили сумки. Он достал еду, достал термос и налил для девочки чай. Девочка кушала быстро, было видно, что она прого-

лодалась. Юна смотрела на девочку, она была чуть младше неё, но лицо девочки было страдальческое. Девочка не могла понять, кто такие эти дети и почему помогают. Бала всё угощал и угощал девочку, та охотно принимала еду.

Когда девочка наелась, Бала закутал её в свой шарф и обратился к сестре.

– Термос открыт он так быстро остынет, давай допьем чай.

Бала и Юна молча доели еду, допили чай, они не торопились расспрашивать девочку, давая ей привыкнуть к их обществу. Юна полагалась на брата, а мальчик не знал, как начать разговор с девочкой. Но каждый из них знал одно, они не могут оставить эту больную девочку, ей надо помочь. Юна убрала в сумку посуду и термос. Девочка с подозрением смотрела на детей. Бала неторопливым голосом начал разговор:

– Послушай, мы хотим тебе помочь. Скажи, что для этого нужно сделать. Кто ты? Где твой дом? Мы хотим отвести тебя туда.

Девочка ничего не говоря, замотала головой отрицательно.

Бала настойчиво продолжал:

– Мы же не можем тебя оставить здесь в лесу. Ты болеешь, тебе нужна помощь. Твоя мама наверняка, за тебя сейчас сильно волнуется.

Но девочка вновь быстро отрицательно замотала головой. Бала не знал, что сказать. Тогда Юна сказала:

– У тебя есть родители?

Девочка грустно опустила голову и заплакала. Юна посмотрела на брата и сказала:

– По-видимому ей некуда идти или случилось что-то серьезное, что она не хочет говорить.

Тут Бала сложил руки крестом на груди и выпрямился, после некоторых раздумий он сказал:

– Юна, ты должна мне помочь.

Юна с готовностью посмотрела на брата и сказала:

– Только скажи как и я с радостью помогу.

– Девочку так нельзя оставлять, с собой мы взять не можем. Надо здесь построить ей дом. Надо будет поговорить в школе может ее пустят к нам до лета. А летом уезжая домой, возьмём ее с собой, мама примет.

– Я с тобой согласна, дом действительно нужен, в школе могут не принять. А оставлять так нельзя, мы можем на крайний случай, приходиться к ней и приносить продукты.

Бала слушая последние слова сестры, уже начал собирать ветки, для постройки шалаша, пока на время. Ведь уже полдень, а вечером надо быть в школе. Брат и сестра принялись за работу, они быстро набрали веток, затем Бала стал собирать шалаш.

– Так будет теплее, в шалаше можно будет укрыться от ветра, холода и дождя. В лесу трудно жить.

К вечеру они построили просторный шалаш. Взяв на руки девочку Бала перенес ее в новый дом. Там заранее он на

земле настелил листья, чтобы было мягче.

– Оставайся здесь и никуда не уходи. Завтра после уроков мы к тебе придем и принесём чай и еду. Ещё попробуем найти что-нибудь теплое.

Так Юна и Бала ушли. В их сердцах царила тревога за девочку, а девочка в этот вечер впервые за долгое время задумчиво улыбнулась. Щёки ее покраснели, ведь она впервые за долгое время наелась и напилась вкусного чаю. Теперь она будет ждать ребят, с этой задумчивой улыбкой маленькая девочка уснула.

Следующий день для Бала и Юны выпал трудным. Бала сразу после завтрака направился к директору школы, разговор был весьма серьезный. Он тихо постучал в дверь и услышал:

– Войдите!

Бала вошел и тихо закрыл за собой дверь, мальчик очень сильно волновался. Директор школы удивленно посмотрел на мальчика, он откинулся на спинку своего кресла и теперь внимательно смотрел сквозь свои очки на Бала. Мальчик был взволнован, но он не растерялся, поэтому смело начал разговор:

– Доброе утро! Я пришел к вам по очень важному и исключительному делу. – Он глубоко вздохнул и поборов волнение продолжал. – Мы с сестрой нашли девочку, которой негде остаться. Не могли бы вы разрешить ей остаться в школе до лета, летом мы отвезем ее с собой к нам домой. Нам

ее очень жаль, она слаба, так как болеет и ей нужна помощь. Наш врач в школе мог бы ей помочь. – Мальчик с мольбой смотрел на директора, который слушал его не проявляя никаких эмоций. После последних слов директор встал, вышел из-за стола, подошел к Бала. Внимательно сквозь очки смотря на мальчика он сказал:

– Милосердие, жалость! Это конечно хорошо. Но дело в том, что мы образовательная организация, а не благотворительная. Таких детей, и мальчиков, и девочек много. Мы не можем одних жалеть, других не жалеть. Поэтому в школе находятся только учащиеся и на этом разговор закончен.

Директор говорил спокойно, размеренно, он направился к своему столу, сел и принялся читать какой-то документ.

Бала был огорчен, он поднял опущенную голову, чтобы попросить ещё раз, в этот момент его глаза встретились с взглядом директора, который поняв желание мальчика отрицательно покачал головой.

Бала вышел из кабинета, впервые в жизни он узнал, что такое отказ. Тут он вспомнил, что девочке помимо дома, нужна врачебная помощь, он видел, как она кашляла. Мальчик вновь набрался сил, чувство сострадания придавало ему бодрости. Бала отправился к школьному врачу. Постучав тихо в дверь мальчик зашел в кабинет. Врач сидел за бумагами, не поднимая головы, он строго спросил:

– Что случилось?

Бала был немного в нерешительности, он не ожидал что

врач, так строго его примет, но поборов нерешительность начал разговор:

– Вчера, мы с сестрой нашли девочку, она маленькая, на вид лет семь. Она простыла и сильно кашляет. Вы не могли бы нам помочь и дать нам лекарство от кашля или может вы согласитесь ее осмотреть.

Врач не поднимая голову, листая свои бумаги строго сказал:

–Ты понимаешь, сколько вас учеников в школе и я за всеми вами должен смотреть. Я должен лечить вас, потому что за вас я ответственный. А девочка, сколько таких детей, я не могу обо всех заботиться. Я один, а вас много. О вас заботишься, так вам мало, вы готовы привести еще больных. Я не только не помогу, а вообще запрещаю подходить к больному, это может быть заразно. Ступай и учись. Не трать своё время и моё время напрасно.

Бала ошеломленный высказыванием врача вышел из кабинета. Он весь поник, маленькая девочка нуждалась в помощи, а он ничего не мог поделать. Впервые в жизни он почувствовал себя жалким. Бала шел с опущенной головой, пока не услышал голос сестры:

– Бала, Бала, я припасла с завтрака яйца, сыр и сахар. Иди быстрее, сейчас завтрак, он скоро закончится и ты останешься без еды.

Бодрый голос сестры воодушевил мальчика, он быстрыми шагами направился в столовую. Там он тоже запасся хлебом,

сыром, яйцом, сам выпил чай и съел кашу. Теперь он был полон сил. Бала быстро вышел из столовой и направился к Юне.

– Ни директор, ни врач не захотели помочь. Но это не означает, что мы откажемся от помощи девочке. Сейчас уроки. Твои уроки заканчиваются быстрее моих, но ты меня подожди. Мы сегодня повидаем девочку.

Они сложили всю еду в сумку и отправились по классам, чтобы не вызывать подозрения.

После уроков, дети тайком вышли из школы и побежали в лес. Там их ждала девочка. Юна достала из сумки еду и термос с чаем. Девочка была слаба, она кашляла, но было видно, что она рада встрече. Бала не стал ей говорить, что они просили в этот день за неё, но получили отказ, зачем это знать девочке. В шалаше было тепло, девочка надышала, Юна принесла небольшое одеяльце и укрыла малышку.

– Нам пора, но завтра мы придем, жди нас. – сказал Бала.

Юна обняла девочку и поцеловала. Брат и сестра ушли, они бежали бегом обратно, чтобы не вызвать подозрений. Ведь им теперь стало ясно, что их уходу за девочкой могут помешать.

В этот вечер Юна не стояла у окна, как это она делала обычно. Она вязала для девочки игрушку. Вязать ее научила бабушка, она вязала крючком. Клубок ниток и крючок Юна привезла с собой из дома. Теперь когда вязала, она сетовала про себя, что взяла один клубок и игрушка будет безликая,

однотонная, только сострадание к девочке вселяло силы в Юну, ведь все дети рады игрушкам, что-то ей подсказывало, что игрушки у девочки никогда не было.

Девочки из комнаты Юны вели между собой разговор.

– Я вот стану директором школы и буду стараться, чтобы дети получали качественное образование, ведь это важно. – сказала первая девочка.

Вторая девочка сказала:

– Я буду художником, буду передавать время и эпоху. Я нарисую мир так, как вижу, а этот мир прекрасен. – Сказала вторая девочка.

Третья сложила две ладошки и восторженно сказала:

– Я открою салон по продаже шляпок и платья. Все девушки будут одеваться в моем салоне. Это будут самые лучшие шляпки и платья, каждая девочка будет красива и нарядна. Мой салон подарит миру восхищение.

Четвертая девочка продолжила речь:

– А я открою свой театр, там будет много интересного. Там будут петь, танцевать, играть. Лучшие актеры будут играть в моём театре. Мы будем выезжать на гастроли и дарить радость.

Одиннадцать девочек собрались в кружок и беседовали, каждая девочка мечтала сделать что-то хорошее и полезное. Одна Юна никогда не принимала участия в их разговорах.

В этот вечер, она тоже не принимала участия в разговоре, потому что занималась важным делом. Юна легла спать за-

кончив свою работу, в это время все уже давно спали. Теперь ее душа была наполнена радостью, завтра, после уроков она отдаст куклу девочке. Так Юна и уснула с улыбкой на лице, представляя завтрашний день.

Следующий день прошел так же как и предыдущий. Дети запаслись едой с обеда и завтрака, спрятали в сумку и после уроков побежали в лес. Им было в радость кормить девочку, единственное, что их беспокоило это её сильный кашель. Бала сказал:

– Надо что-то сделать. Над достать лекарство.

Он угрюмо опустил голову, вспоминая строгого доктора и его слова. Они попрощались с девочкой и направились в школу обратно. Перед входом в школу стояли директор школы и врач, они оживленно о чём-то говорили. Дети увидели их издалека. Бала поднял руку, жестом приказывая остановиться. Дети были в растерянности, они не знали, что делать: идти или ждать пока директор и врач уйдут.

– Надо подождать, пока они уйдут. – сказала Юна.

– Пожалуй, ты права.– согласился Бала.

Они ждали, но директор и врач не уходили, теперь они нервно ходили взад и вперед, периодически останавливаясь для разговора. Дети всё это видели.

– Они ждут нас. -твёрдо сказала Юна.

– Идем не будем терять время, скажем, что были в городе. – также твёрдо сказал Бала и взявшись за руки брат и сестра пошли по дороге ведущей к дверям школы.

Они уже поравнялись с директором и врачом, остановились, вместе сказали:

– Добрый вечер! – И пошли дальше.

Их никто не остановил, врач и директор школы смотрели молча им в след. Дети зайдя в школу облегченно вздохнули и подумали, что всё прошло. Они остались без ужина, потому что опоздали. Каждый из них направился в свою комнату. Но тут их ждала неожиданность, к каждому из них подошла учительница, Юне она сказала:

– Ты опоздала на ужин, идем ужин тебя дожидается. – взяв Юну за руку учительница повела её в столовую. Туда, так же за руку привели Бала. Брат и сестра молча сели за стол и стали медленно кушать еду. Они были очень взволнованы, поэтому ели медленно, чтобы снять напряжение в душе.

Обе учительницы стояли рядом и не отходили от них. После ужина они взяли их за руку и повели в кабинет директора. Там сидел директор школы, врач и ещё несколько преподавателей.

Дети молча переглянулись, давая друг другу понять, что взрослые знают о их поступке. Разговор начал директор:

– Вот уже второй день вы опаздываете на завтрак, после уроков вместо выполнения домашнего задания, вы убегаете в лес. Во время завтрака и обеда воруете еду. Вы что думаете, что нам ничего не понятно. Вы решили, что умнее нас. Вы плохой пример для подражания. Вы плохие ученики и плохие дети своим родителям, ваши родители узнав обо всём

сильно расстроятся. – Он важно обошел детей вокруг, остановился и добавил . – Вы наказаны, ни под каким предлогом вам нельзя выходить за пределы школы. Я назначаю за вами присмотр. – Он обернулся к двум учительницам, что за руку привели обоих детей и сказал.– Не сводите с них глаз.

Учительницы кивнули головой.

Видя, что разговор закончен, учительницы взяли детей за руки и отвели их по комнатам. В эту ночь плакала Юна, она не сомкнула глаз. На утро у нее опухли глаза, всем девочкам в комнате и учителям было ясно, что она плакала. Она увидела своего брата в столовой во время еды. Над ним, так же как и над ней стояли учительницы. Завтракать не хотелось, Юна видела понурый взгляд брата, он был сам на себя не похож. Она почувствовала, что брат не считает себя виноватым, но бессилие омрачало его.

День прошел скверно. Юне было больно осознавать, что они не могут помочь девочке, иногда предательская слеза текла по щеке. Её не расстраивало то, что всем известно о их с братом поступке, её мучило то, что девочка будет ждать, а они не придут. Ее мучила мысль, что она может погибнуть без них.

За обедом и ужином она не видела своего брата. Юна не хотела спрашивать у учительницы, где её брат. Она подумала, что он наверно отказался от обеда и ужина. Да ей самой не хотелось есть, так она и не притронулась к еде. Придя в комнату девочка видела сочувственные взгляды других де-

вочек, но они не могли ничем помочь, незаметно для себя Юна уснула. Она спала крепким сном и ничего во сне не видела. Юна была утомлена за этот день. Вдруг ее кто-то потряс за плечи, она открыла глаза и чуть не вскрикнула от испуга.

– Еле разбудил, вставай скорее, одевай плащ. Скорее некогда. – это был Бала.

Юна вскочила оделась и последовала за братом.

– Только осторожно.– шептал Бала. Они направились к выходу. Он снял задвижку и они очутились на улице.

– Бежим скорее.– приказал Бала.

Юна последовала за ним, она бежала, что есть сил, придерживая шляпу, чтобы её не унесло ветром. Они очень быстро добежали до шалаша, где жила девочка. Девочка проснулась и была удивлена.

– Слава Богу, ты здесь. – сказал Бала и обратился к сестре.– Юна, мы сбежали со школы. Сегодня мы отправимся домой и возьмем девочку с собой. Ты согласна?

– Конечно, Бала, конечно согласна. Ты волшебник, раз отважился на такое. Здесь нам не место, мы вернемся домой. Вылечим девочку, а потом подумаем, что делать. – Он взял девочку на руки и они пошли к дороге ведущей из леса в город. У дороги Бала остановился, всю дорогу он останавливался, чтобы передохнуть. Теперь он сказал Юне:

– Оставайся здесь с девочкой, я пойду за экипажем. Мне тяжело ее нести. И так будет быстрее. Я быстро. – и он быстро побежал.

Юна осталась с девочкой, та сжимала в руке игрушку и улыбалась ей.

– Я думала, что вы больше не придете. – тихо сказала она.

Юна посмотрела на девочку удивленно:

– Ты заговорила, умница. Мы тебя вылечим и ты можешь остаться у нас.

Девочка задумчиво улыбнулась. Она посмотрела на игрушку и сказала:

– Я её буду хранить.

Юна, закутала ее сильнее в одеяло, так как девочка закашляла вновь. Теперь она смотрела во все глаза, когда же на дороге появиться экипаж. И экипаж не заставил себя долго ждать. Бала всех усадил в него и они поехали домой. Юна и девочка уснули, а Бала не мог уснуть. Ночь была прекрасна, на небе было много звезд и луна освящала путь. Он вдруг опустил голову и вновь поднял подумав, что такое больше может не повториться. Наверное никогда это небо не будет столь прекрасным, как сейчас. Он обнял по-крепче сестру, которая быстро уснула и любовался звёздным небом.

На рассвете они приехали домой. Рассвет разбудил всех, он как невидимая сила, заставил девочек оторваться ото сна и теперь они с улыбкой потягивались в ожидании конца поездки. Вот они уже у ворот, Бала помог Юне спуститься и взял на руки девочку. Они подошли к дверям и Юна громко постучала. Дверь отворилась, на пороге стояла мама. Увидев детей она на мгновение прикрыла рот рукой, чтобы не

вскрикнуть от удивления.

– Боже мой, мои дети! Что случилось? Почему вы приехали? Откуда эта девочка. – быстро начала расспрашивать мама.

– Мама, доброе утро! Мы голодные, мы хотим горячий чай. Мы всё тебе расскажем. – с улыбкой сказал Бала, он держал девочку на руках. Мама провела их на кухню и начала суетиться. Радости детей не было границ. Они дома, каждый из них дал обет вернуться домой во чтобы-то ни стало. Расстояние омрачало их. Но теперь они дома, что может быть сладостнее этого момента. Дома было всё так же как и раньше, но только сейчас дети осознали, как сильно любят свой дом, как он им мил и дорог.

Мама поставила на стол хлеб, масло, сыр, яйца, варенье, мёд и горячий ароматный чай.

– Кушайте, мои дорогие, кушайте. – и мама пододвинула поближе им чашки с чаем.

Дети молча кушали, мама села за четвертый стул и молча за ними наблюдала, любясь своими детьми. Ей они показались такими взрослыми, такими серьезными. Она не знала вправду изменились или она просто по ним так сильно соскучилась.

Допив свой чай разговор начал Бала:

– Мама, мы в этой школе больше не будем учиться. Понимаешь для нас это чужое место. Там всё не наше, не родное. Мы с Юной останемся дома, а когда вырастем, то откроем

свою школу, чтобы дети далеко от дома не ездили, а учились рядом с домом, чтобы жили в семье своей.

– Но, если ты сам не учился, то как сможешь открыть школу. Если ты сам ничего не знаешь, то как сможешь других учить. – спокойно ответила мама.

– Я к этому времени выучусь. Буду читать книги. Юна мне поможет. Понимаешь. – Бала встал из-за стола и подошел к маме, обнял ее. – Ты, учила нас добру и состраданию, ты говорила что человек должен быть милосерден. Там, когда мы были в школе, то в лесу нашли эту девочку и взяли ее с Юной под свою опеку. Мы просили помощи у директора школы дать приют ей до лета, а затем мы ее заберем к нам домой, он отказал. Я попросил врача нашей школы помочь этой больной девочке, но и он отказался. За опеку над ней нас наказали, установили надсмотр, чтобы мы не помогали. Сегодня ночью мы сбежали из школы и никогда не вернемся туда.

Он подошел к сестре, теперь он обнял её и смотря на маму сказал:

– Мы хотим быть на своем месте. Мы хотим быть дома и быть такими, какими нас учили с детства.

Мама с умилением смотрела на сына, действительно он вырос и такой серьезный, она улыбнулась и сказала:

– Идите отдыхать, вы с дороги. Я выделю девочке комнату. Но сначала пойду к вашему отцу и попробую ему всё объяснить. Просто школа и вправду не может приютить у себя

детей, которые не школьники, правда дети мои, не может.

Она пришла через полчаса, дети ее ждали. Брат и сестра вопросительно смотрели на маму, она с улыбкой сказала:

– Отец рад, что вы вернулись.– и тут их всех расцеловала.

Девочка, которая всё это время сидела тихо, тоже заулыбалась. Мама взяла её на руки и понесла в комнату. Девочка была так слаба и так сильно кашляла, что сердце женщины наполнилось большим состраданием к ней. Она уложила девочку в кровать и сказала:

– Теперь отдыхай.

После этого она пошла к врачу, попросила его придти и осмотреть девочку. Врач согласился, придя он послушал и осмотрел девочку.

– Сильная простуда, ей нужен покой, тепло и лекарства.– с этими словами он выписал рецепт, а затем ушел.

Мама была рада хоть как-то облегчить страдания девочки, она погладила её по головке и прошептала:

– Отдыхай, всё будет хорошо.

Юна и Бала весь день проспали в своих комнатах. Всё такое родное и близкое, им казалось, что они попали в рай. Сон пришел незаметно, так было хорошо в своей постели. К вечеру они проснулись и каждый из них не мог поверить в счастье возвращения домой.

Бала и Юна спустились к ужину, они ещё не видели отца. Но увидев его, они бросились на встречу, обнимали его и расплакались:

– Ну, вот вы и дома, дом без вас опустел, а теперь он снова засияет от ваших голосов. Я вам очень рад. – говорил папа и с большой теплотой обнимал своих детей.

После ужина брат и сестра отправились к девочке. Она их ждала. Они поставили рядом с кроватью стулья и сели. Разговор хотел начать Бала, но девочка его прервала и сказала:

– Я хочу вам кое-что рассказать. Я думаю вы всё поймете. Моя семья далеко отсюда, я пришла для того чтобы собрать нектар махровых цветов. Каждое лето наш народ для этого отправляет всех не достигших совершеннолетия, но умеющих ходить на сборы трав и цветов. Мы отправляемся в разные концы света. При этом мы принимаем человеческий образ. В этом году я пошла на сборы в первый раз. И не смогла набрать нужное количество махровых цветов. Наступили холода, мы в основном питаемся лучами солнца, когда наступают холода мы в нашем море питаемся нектарами цветов и трав, которых собрали летом. Я не успела, силы мои были на исходе. Я ждала весны, с приходом тепла и весенних лучей наши силы прибавляются. Но я заболела, поэтому я вас прошу помочь мне. Мне ваши лекарства не помогут, мне нужны цветы, цветы махровые. – Тут девочка замолчала и вопросительно посмотрела на Бала и Юну.

Дети были удивлены рассказом этой маленькой девочки, которая поначалу казалась лет семи-восьми. Теперь без пальто и огромного шарфа, она казалась не больше пятилетней девочки, очень худенькой пятилетней девочкой.

– Конечно лучи солнца дадут мне силу, возможно я сама смогу собрать травы и цветы, для того чтобы вернуться домой. Но это не так скоро, по сему я прошу вас об этом.

– А как мы их найдем, цветы и травы уже начали расти, как найти нужное? – спросил Бала.

– Для начала сварите мне варенье из одуванчиков, а затем будете собирать махровые травы или цветы. Вы будьте внимательны к каждому цветку и обязательно услышите его шепот. У каждого из вас большое сердце, а это значит, что вы сумеете их распознать. Когда руку держишь над цветком, в световой день, он начинает греть ладонь снизу. Махровые цветы или травы – это родительские цветы, это цветок-мать или цветок-отец. Махровые цветы, как бы дарят дыхание Земли и ласку Земли.

Бала и Юна смотрели и слушали девочку с большим вниманием. Теперь они знали, как помочь ей вернуться домой, а это так важно.

Наутро дети пошли в поле и провели там весь день. Они видели как некоторые цветы уже хотели распуститься, но не могли услышать шепот. Бала и Юна вернулись ни с чем. Они были расстроены, им в тот вечер вдруг показалось это таким легким делом. Но сейчас они поняли, что это не так легко.

День проходил за днем, Бала и Юна каждый день ходили за цветами и травами и не могли найти. Девочка с каждым днем слабела больше и больше. И вот однажды вечером Бала сказал :

– Если, я отнесу тебя в сад, ты сможешь найти? Если в саду не будет нужных цветов и трав, то я отнесу тебя в поле.

Девочка видя его большое сердце улыбнулась, той болезненной улыбкой, которая делается из последних сил и закивала головой. Ей было трудно разговаривать. Юна напоила ее теплым молоком и девочка уснула. Бала и Юна тихо и осторожно вышли из комнаты, прикрыв за собой дверь.

На следующий день с восходом солнца Бала и Юна были уже в комнате девочки. Бала завернул ее теплее в одеяло и вынес в сад. Девочка молча слушала и тихо улыбалась. Затем она указательным пальцем стала показывать на некоторые еле распустившиеся цветы и травы. Дети всё собрали.

– Теперь надо варить варенье из одуванчиков. – медленно и тихо сказала девочка.

Дети собрали одуванчики и сварили из них варенье. Затем они помыли травы и цветы, и вместе с вареньем принесли девочке. Она сначала скушала всё варенье, а потом и цветы с травами. Лицо ее зарумянилось, она сразу просветлела.

– Завтра надо будет так же нарвать.– сказала она немного более бодрым голосом.

Так прошла неделя, дети каждый день варили варенье и собирали цветы и травы. Наконец стало заметно, что девочка поправляется. В один день, когда с восходом солнца дети пришли к ней в комнату, она стояла на ногах посреди комнаты. Увидев Бала и Юну, девочка широко улыбнулась:

– Я ждала вас. Вы для меня сделали всё, что могли. Я хочу

уйти сегодня к себе домой. Я уже выздоровела, а остальное сделает солнце. Я никогда вас не забуду. Обещаю приходить в гости, Бала, – она подошла к нему и обняла его, – Я обещаю, что помогу тебе учиться и познавать. Я расскажу тебе о многом. И ты сможешь открыть вместе с Юной школу рядом с домом. Юна, – теперь она подошла к Юне и обняла ее. – Я никогда не расстанусь с игрушкой, что ты для меня связала. Ты мне теперь сестра.

Дети были растроганы таким признанием, Юна спросила:

– А где твой дом?

– Мой дом – это море под названием Пустой кувшин. Я приглашу вас туда и вы узнаете, что наша вода, очень похожа на варенье из одуванчиков. Мы наполняем воду любовью и она становится таким. Чтобы в наших сердцах была любовь мы ищем махровые цветы и травы. Мы живем познаниями и миролюбием. К нам без приглашения нельзя приходить, потому что оказавшись в море Пустой кувшин, незваный гость будет слышать всевозможные звуки, которые расширяются и от этих звуков болит голова. Тогда этот гость растворится в воздухе и его унесет ветром. Всё что не твоё, это чужое, а на чужом месте нельзя быть.

Тут девочка пошла к двери, Юна её остановила:

– Скажи, как тебя зовут?

Девочка улыбнулась той ангельской улыбкой, что бывает только у людей с чистым сердцем и сказала:

– Балик! Но мама с папой сокращено называют меня Ба-

ла. Балик происходит от слова «балес», это его ласкательное имя, поэтому у нас одинаковое имя с Бала, ведь Бала, это тоже происходит от слова балес.

С тех пор прошло три месяца, дети грустили по девочке, которую звали Балик. И вот в один прекрасный вечер она пришла к ним. Это было конец лета. Девочка была столь очаровательна и мила, что брат и сестра не могли скрыть своего восхищения.

Через неделю она ушла и сказала:

– Я не забыла всё, что обещала, а вы варите варенье из всего что вам нравится, это самое вкусное лакомство. Я получу разрешение старших на то, чтобы перевоплотится человеком и снова приду к вам. Пока я не вырасту я не смогу вас пригласить к себе. Но я вам расскажу о множестве чудес, благодаря которым вы наберетесь больших знаний. Но вам нужно будет вернуться в школу и доучиться. Это очень важно. Знания нельзя игнорировать, ведь в школе большой человеческий труд, большие знания. А принять меня они и вправду не могли.

Девочка-русалочка рассказывала обо всем Юне и Бала из того, что сама узнавала. С помощью этих знаний сестра и брат смогли открыть школу, выучить много учеников и создать книги, как помощников в познании мира.

Также Бала и Юна научились распознавать махровые цветы и этим исцеляли многие болезни.

Бала и Юна закончили школу, но расстояние не сумело

разорвать силу нить любви к родителям и дому.

Самое большое изобретение это любить свой дом и свою семью, и распознавать махровые цветы, ведь махровые цветы дают ласку и дыхание Земли, а это лечит и придает силы.

Пустой кувшин также пуст, ибо оно наполнено любовью, мечтами и воодушевлением. Туда можно попасть лишь с большим сердцем. Оно, это море небольшое, но в нём для всех есть место.

С тех самых-самых давних пор получилось, что не слово-значение перерастало в имя, а имя стало слово-значением. Да, с тех пор Бала, уменьшительное от слова Балес (дитя, чадо) стало обращением и символизировало всё, что касалось мальчика Балес и девочки-русалочки Балик, это послушность, доброта и искренность, отрицание наживы. А Юна символизировало мудрость, так как она любила уступать, а уступая она еще и проявляла заботу.

Первые изобретатели стали таковыми не от слова иметь, а от слова обретать. Да, да из обретения. Обретение появляется тогда, когда много всего в сердце, то это много перельётся в голову и каждый может стать первооткрывателем или изобретателем. А ещё обретения зависят от наблюдательности, к сожалению многие даже не знают, чем обладают и что имеют. А ведь под наги у всех нас золото Земли и мы все богаты.

Эта история произошла в Армянском нагорье, но с тех пор мало что изменилось. Ведь море с названием «Пустой

кувшин» существует и по сегодняшний день и для того, чтобы случились чудеса, порой нужно всего-то любить то, что имеешь.

Также есть махровые растения и они напоминают нам о том, что в жизни у каждого есть моменты, воспоминания о которых дарует нам силу и богатства, это знание и ощущение важнее любых украшений и бесценнее любого клада.

Русалки и русалочки существуют до сих пор, они живут в море «Пустой кувшин». Пьют воду, похожую на мёд, состоят из солнечных лучей и иногда приглашают к себе в гости. Люди уже разучились его замечать, ибо это море наполнено тишиной. Всё великое начинается с малого, и во всём малом есть своя тишина, которое не дает влиять на нас внешнему миру, это когда существует умение наполнить гармонией и счастьем. Когда мы научимся ценить и слушать, тогда придут и знания.

P.S.

Варенье из одуванчика:

200 цветков, без стебельков, 0.5 литра воды, 600 грамм сахара и 0.4 чайной ложки лимонной кислоты.

1. Отделяем желтые цветы от зелёной части. Зелёные чашелистики и цветоложе удаляем, они дадут горечь млечного сока. В варенье пойдут только желтые лепестки. Прямо с цветка ножницами срезаем цветок и набираем нужное нам количество под устный счет вслух.

2. Цветы не моем, вся изюминка в пыльце и нектаре цветка, иначе оно может смыться водой. Берем кастрюлю, кладем туда цветы, заливаем водой и ставим на огонь. Из кастрюли могут выползти жуки, которые сидели в цветке. Обычно они, когда срываете цветок сами убегают. Но может попадётся один, другой. Страшного ничего нет, их убираем аккуратно и варим дальше. Как только вода с лепестками закипела, убавляем огонь и варим ещё 10 минут.

3. Затем берем лимонную кислоту и добавляем ее в кипящую воду с лепестками. Мешаем и варим ещё 25 минут на маленьком огне.

4. После этого снимаем кастрюлю с огня. Процеживаем отвар. Отжимаем лепестки и выбрасываем. Возможно процеживание несколько раз, пока не очистится от лепестков. Отвар будет мутного цвета, но аромат будет стоять медовый.

5. В отвар добавляем сахар. Размешиваем и ставим на огонь. Как только закипит, цвет варенья станет желтым. Далее он будет становится всё прозрачней. Уменьшаем огонь и варим 40 минут. Цвет станет прозрачным. Варенье готово. Можно кушать в день варки, сохранение как обычного варенья.