

Основы дрессировки собак



А. Сидельников

Андрей Сидельников

Основы дрессировки собак

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69364861

SelfPub; 2023

Аннотация

Книга состоит из двух частей. В первой доступным языком кратко дается теория дрессировки: раздражители, рефлексy, методы дрессировки. В объеме, достаточном для того, чтобы понимать поведение животного. Вторая часть – это 15 занятий со щенком, которые можно проводить самостоятельно. Базовая дрессировка, воспитание щенка. Эти упражнения лучше выполнить до того, как вы пойдете на дрессировочную площадку заниматься в группе.

Содержание

Раздражители	5
Методы дрессировки	27
Типы высшей нервной деятельности у собак	33
Основные и преобладающие реакции поведения у собак	39
Выработка навыка	48
Курс воспитательной дрессировки щенка	61
Занятие 1	64
Занятие 2	72
Занятие 3	81
Занятие 4	88
Занятие 5	97
Занятие 6	104
Занятие 7	112
Занятие 8	121
Занятие 9	127
Занятие 10	134
Занятие 11	140
Занятие 12	146
Занятие 13	152
Занятие 14	158
Занятие 15	163
Что делать дальше	168

Андрей Сидельников

Основы дрессировки собак

Теория дрессировки

Раздражители

Дрессируя собаку, мы применяем раздражители. То есть, тем или иным образом воздействуем на нее: подаем команды голосом и жестами, работаем поводком, применяем лакомство и апортировочный предмет. Кроме того, для выработки тех или иных реакций мы создаем определенные условия: прокладываем запаховый след, работает помощник (защитная работа), применяем запаховые закладки (поиск наркотиков, например). Но кроме всего перечисленного каждый более-менее опытный владелец животного знает, что есть условия, в которых его питомец будет работать, а есть условия, в которых собака практически не реагирует на хозяина и на его команды. И зависит все в таких случаях от окружающей обстановки.

Учитывая все эти воздействия – естественные или создаваемые искусственно, мы говорим о раздражителях. Что же такое раздражители? Раздражители – это все, что воздействует на животных и вызывает ответную реакцию.

Все ли можно назвать раздражителем?

Представим себе ситуацию: вы вышли со своей собакой погулять в незнакомое для нее место. Рядом находится автостоянка, и периодически машины въезжают на территорию

и выезжают с нее. Собака пытается исследовать площадку, во время движения машин останавливается и внимательно на них смотрит. Будут ли новые условия обстановки являться раздражителями для нее? Несомненно, ведь они воздействуют на собаку и вызывают ответную реакцию.

Теперь представьте себе, что вы в течение двух месяцев ежедневно гуляете со своим питомцем на этой площадке. И собака не только не реагирует на проезжающие автомобили, она не пытается исследовать площадку, и играет только с апортировочным предметом, который вы принесли специально. Будут ли условия являться раздражителями? Не торопитесь с ответом. Посмотрим еще раз на определение. Условия обстановки, несомненно, воздействуют на собаку, ведь она слышит звук проезжающих машин, видит их, видит кусты и деревья, но... Собака ведь ни на что это не реагирует! Почему? Привыкла, скажете вы. И будете абсолютно правы. Теперь та же самая обстановка не является раздражителем для той же самой собаки.

Я видел, как служебная собака, кстати, не обладавшая очень уж сильной нервной системой, спокойно разгуливали на стоянке самолетов. При этом буквально в каких-то ста метрах от нас разворачивался пассажирский лайнер. От оглушительного грохота я не мог разговаривать со своими коллегами, двигатели подняли тучи пыли и с силой, сравнимой с хорошим ветром, швыряли все это в нас. До сих пор помню, что на меня этот момент произвел сильное впечатление.

ние. А собака (она работала на наркотики) никак не реагировала на эту обстановку и играла с апортировочным предметом.

Мы видим, что не все зависит от обстановки, да и собака физически не изменилась. Изменилась только ее реакция. И раздражители перестали для нее существовать.

Отсюда следует первый практический вывод: собака привыкает к часто применяемому раздражителю, и его сила для нее снижается.

Казалось бы, чего проще – сначала нужно приучить собаку к обстановке на площадке, затем приступать к дрессировке. Но все зависит от того, какие цели мы преследуем. На начальном этапе дрессировки собаки по курсу послушания сильные обстановочные раздражители действительно нужно свести к минимуму. Но когда основные навыки выработаны, нам нужно приучить собаку работать в любых условиях обстановки. Теперь важно увеличить силу воздействия обстановочных раздражителей, причем делать это нужно постепенно. Действительно, есть о чем задуматься при разработке программы дрессировки!

Но собака привыкает не только к обстановочным раздражителям. Часто приходится видеть, как не очень грамотный дрессировщик, вырабатывая навык движения рядом, постоянно натягивает поводок (или дает собаке его натягивать). Все знают, что это неправильно. Но почему? Да потому что собака и к постоянно натянутому поводку привыкает. И это

натяжение перестает быть сколько-нибудь значимым для собаки, она на него просто не реагирует. А теперь представьте себе, что поводок все время расслаблен. При малейшем отклонении собаки в сторону дрессировщик не тянет, а дергает поводок (рывок поводком). В следующий раз рывок сильнее. В третий раз – очень сильно. Раздражители все время разные, причем зависят от степени отклонения собаки от требуемого положения. Привыкнет ли собака к таким раздражителям? Вряд ли.

Какие бывают раздражители?

Во-первых, их делят на внешние и внутренние.

Внешние раздражители действуют извне, внутренние – внутри организма собаки. При дрессировке мы в основном применяем внешние раздражители, но должны учитывать и внутренние. Например, голодная собака, как правило, лучше работает. Особенно с пищевой мотивацией. Этим правилом следует пользоваться: для того, чтобы занятия были более эффективными, их никогда нельзя проводить сразу после кормления. Собака должна быть в полуголодном состоянии, после приема пищи должно пройти от 12 до 24 часов. Говоря о внутренних раздражителях, следует также помнить, что больная собака не будет работать эффективно, поэтому при снижении уровня работоспособности собаки без видимых причин всегда необходимо проверить, здоров ли ваш питомец.

Во-вторых, раздражители разделяют по органам чувств,

на которые они воздействуют. Например, механические, вкусовые, слуховые, зрительные, запаховые и т.д. (насчитывается более десятка чувств, среди которых чувство равновесия, голода, и т.д.). Считают, что раздражители, действующие контактно, действуют более сильно, чем действующие дистанционно. Например, команда голосом или жестом по своей природе менее действенна, чем рывок поводком; пищевое подкрепление более эффективно, чем команда «Хорошо»; удар действует сильнее, чем окрик. Мы можем научить собаку безотказно работать по очень слабым раздражителям, но для этого нужно четко представлять себе, какие из них слабые, а какие – сильные.

И в-третьих, раздражители разделяют на условные и безусловные.

В чем разница?

– Безусловные раздражители вызывают врожденную ответную реакцию.

– Условные раздражители вызывают реакцию, выработанную в процессе жизни или дрессировки.

Например, команда «сидеть», поданная нами недрессированной собаке, заставит ее обернуться, прислушаться, и т.д., но никак не заставит собаку сесть. Эта команда вызовет врожденную ориентировочную реакцию, и будет безусловным. Но та же команда, поданная дрессированной собаке, заставит ее сесть. Проявляется выработанная реакция, и раздражитель будет условным.

Таким образом один и тот же раздражитель может быть условным и безусловным, в зависимости от того, какую реакцию он вызывает.

Рефлексы

В специальной литературе, в разговорах специалистов – кинологов и любителей-дрессировщиков часто употребляется термин «рефлекс», но при этом единого понимания понятия рефлексы в среде кинологов нет. Сейчас многие увлекаются западными системами дрессировки, в употребление вводятся новые термины, но при этом мало кто до конца разбирается в старой терминологии. Мы постараемся помочь систематизировать представления о рефлексах тем, кто уже многое подзабыл, и получить эти представления тем, кто только начинает осваивать теорию и методику дрессировки.

В данной статье представлены классические понятия о рефлексах, принятые в отечественной кинологии. Большинство определений, используемых в статье (выделено курсивом), это – то, чему учила старая советская школа кинологии. Определения, выделенные курсивом и подчеркиванием, – разработаны автором статьи.

Рефлекс – это ответная реакция организма на раздражитель.

Безусловные рефлексы

Безусловный рефлекс – врожденная ответная реакция организма на раздражитель.

Каждый безусловный рефлекс проявляется в определен-

ном возрасте и в ответ на определенные раздражители. Щенок в первые же часы после своего рождения способен находить соски матери и сосать молоко. Эти действия обеспечиваются врожденными безусловными рефлексам. Позже начинает проявляться реакция на свет и движущиеся объекты, способность жевать и глотать твердую пищу. В более позднем возрасте щенок начинает активно обследовать территорию, играть с одноподметниками, проявлять ориентировочную реакцию, активно-оборонительную реакцию, реакцию преследования и добычи. Все эти действия основаны на врожденных рефлексам, различных по сложности и проявляемых в различных ситуациях.

Безусловные рефлексам по уровням сложности

По уровню сложности безусловные рефлексам подразделяются на:

простые безусловные рефлексам

рефлекторные акты

реакции поведения

инстинкты

Простые безусловные рефлексам

Простые безусловные рефлексам – элементарные врожденные реакции на раздражители. Например, отдергивание конечности от горячего предмета, мигание века при попадании в глаз соринки и т.д. Простые безусловные рефлексам на соответствующий раздражитель проявляются всегда, изменению и исправлению не поддаются.

Рефлекторные акты

Рефлекторные акты – определяемые несколькими простыми безусловными рефлексам действия, выполняемые всегда одинаково и независимо от сознания собаки. В основном рефлекторные акты обеспечивают жизнедеятельность организма. Поэтому они всегда проявляются надежно и не поддаются коррекции.

Некоторые примеры рефлекторных актов:

дыхание

глотание

отрыгивание

Мы не будем называть все рефлекторные акты, которые можно наблюдать у собаки

Дрессируя и воспитывая собаку, следует помнить, что единственный способ предотвратить проявление того или иного рефлекторного акта – изменить или убрать раздражитель, его вызывающий. Так, если вы хотите, чтобы во время отработки навыков послушания ваш питомец не отправлял естественные надобности (а он все равно это сделает, если есть необходимость, невзирая на ваш запрет, ведь это проявление рефлекторного акта), то выгуляйте собаку перед тренировкой. Тем самым вы устраните соответствующие раздражители, вызывающие рефлекторный акт, нежелательный для вас.

Реакции поведения

Реакции поведения – стремление собаки осуществить те

или иные действия, основанное на комплексе рефлекторных актов и простых безусловных рефлексов.

Например, реакция апортировки (стремление подбирать и носить предметы, играть с ними). Активно-оборонительная реакция (стремление проявлять агрессивную реакцию на человека). Обонятельно-поисковая реакция (стремление разыскивать объекты по их запаху) и многие другие. Обратите внимание на то, что реакция поведения – это еще не само поведение. Например, собака обладает сильной врожденной активно-оборонительной реакцией поведения и при этом слаба физически, мала ростом, а также в процессе жизни постоянно получала негативный результат при попытках реализации агрессии на человека. Будет ли она вести себя агрессивно и будет ли она опасна в конкретной ситуации? Скорее всего, нет. Но врожденную агрессивную склонность животного нужно учитывать. И эта собака вполне сможет атаковать слабого противника, например, ребенка.

Таким образом, реакции поведения являются причиной многих действий собаки, но в реальной обстановке их проявление можно контролировать.

Мы привели негативный пример, показывающий нежелательное поведение собаки. Но попытки выработать нужное поведение при отсутствии необходимых реакций окончатся неудачей. Например, бесполезно готовить розыскную собаку из кандидата, у которого отсутствует обонятельно-поисковая реакция. Не получится охранника из собаки с пассив-

но-оборонительной реакцией (из трусливой собаки).

Инстинкты

Инстинкты – врожденная мотивация, определяющая долгосрочное поведение, направленное на удовлетворение тех или иных потребностей.

Примеры инстинктов: половой инстинкт; инстинкт самосохранения; охотничий инстинкт (часто трансформированный в инстинкт добычи) и др.

Животное не всегда совершает действия, продиктованные инстинктом. Собака может под влиянием тех или иных раздражителей проявлять поведение, никак не связанное с реализацией того или иного инстинкта. Однако в целом животное будет стремиться его реализовать. Например, если возле дрессировочной площадки появится течкующая сука, поведение кобеля будет определяться половым инстинктом. Управляя кобелем, применяя определенные раздражители, вы сможете заставить кобеля работать. Но если ваш контроль ослабнет, кобель вновь будет стремиться реализовать половую мотивацию. Таким образом, безусловные рефлекс являются основной мотивирующей силой, определяющей поведение животного. Чем ниже уровень организации безусловных рефлексов, тем меньше они управляемы.

Отбор в дрессировку

Безусловные рефлекс являются базой поведения собаки. Поэтому тщательный отбор животного в дрессировку, определение способностей к той или иной службе (работе) явля-

ется крайне важным.

Считается, что успех эффективного использования собаки определяется тремя факторами:

отбор собаки в дрессировку;

дрессировка;

грамотное применение собаки.

Причем важность первого пункта оценивается в 40%, второго и третьего – по 30% каждый.

Условные рефлексy

Условный рефлекс – ответная реакция организма на раздражитель, выработанная в процессе жизни или дрессировки. Условные рефлексy по характеру их образования можно разделить на натуральные и искусственные.

Натуральные условные рефлексy

Натуральные условные рефлексy – это те рефлексy, которые образовались естественным образом, без вмешательства человека.

Собака, зайдя на тонкий лед в начале зимы, чувствует, как он трещит и ломается под ногами. Бывает, что животное проваливается, мочит лапы. Одного такого случая достаточно, чтобы собака начала стороной обходить лужи и водоемы, покрытые льдом. Такое поведение определяется натуральным условным рефлексом.

Искусственные условные рефлексy

Искусственные условные рефлексы – это рефлексы, выработанные человеком в результате создания определенных условий.

Например, создавая соответствующие условия и применяя определенные раздражители, дрессировщик вырабатывает условный рефлекс посадки собаки по команде «Сидеть». Условный рефлекс в таком случае будет искусственным.

В процессе воспитания и дрессировки собаки могут выработаться нежелательные для нас условные рефлексы. Например, при приучении собаки к преодолению препятствий часто бывает так, что собака с первых попыток неудачно прыгает через барьер, бьется лапами или другими частями тела. В таких случаях может образоваться условный рефлекс избегания барьера (условный рефлекс может и не образоваться. О механизме и условиях образования условного рефлекса мы поговорим на следующем занятии).

Иерархия условных рефлексов

Условный рефлекс обязательно образуется на базе безусловного рефлекса, реакции поведения или рефлекторного акта. Такой условный рефлекс называется условным рефлексом I порядка. В приведенном примере условный рефлекс избегания барьера выработан на базе пассивно-оборонительной реакции. (В ее роли выступает физическое избегание болевых раздражителей).

Но условный рефлекс может быть выработан и на базе ра-

нее выработанного условного рефлекса. В таком случае он будет называться условный рефлекс II порядка. Выработав условный рефлекс посадки по команде, дрессировщик на его базе может выработать условный рефлекс посадки по жесту, давая после жеста рукой команду «Сидеть» и поощряя посадку собаки. Условный рефлекс посадки по жесту будет условным рефлексом II порядка.

Условный рефлекс II порядка может являться базой для выработки следующих условных рефлексов. В таком случае далее выработанный условный рефлекс будет называться условным рефлексом высшего порядка.

Степень выработки

Условные рефлексы также разделяют по степени их выработки. Проведя 1-2 тренировки по выработке посадки по команде, мы вырабатываем первоначальный условный рефлекс. Он еще не устойчив, проявляется не на каждую команду и требует дальнейшего закрепления. В случае воздействия отвлекающих раздражителей первоначальный условный рефлекс не проявляется. Постоянно отрабатывая данный условный рефлекс, мы развиваем его до стойкого условного рефлекса, гарантированно проявляемого в стандартных условиях обстановки. Но надеяться на безотказность работы собаки в любых условиях мы не можем. Для этого условный рефлекс следует отработать до навыка. Навык проявляется в любых условиях, при наличии большого количества сильных отвлекающих раздражителей.

Поведение собаки определяется условными и безусловными рефлексами. Безусловные рефлекс являются базой, той частью поведения, которая заложена в собаку природой. Условные рефлекс – выработанная часть поведения, формировать которую мы можем, создавая определенные условия и применяя необходимые раздражители.

Условия образования условных рефлексов

Основа любой дрессировки – выработка простых навыков, из комплекса которых и состоит поведение. Простой условный рефлекс, как мы уже знаем (статья «Рефлексы»), – первый этап в образовании навыка. И крайне важно, выбатывая то или иное поведение, знать, при каких условиях образуются условные рефлекс. Соблюдая эти условия, вы сможете легко и быстро выбатывать нужное поведение у вашего питомца, сможете также поддерживать выработанные навыки после окончания курса дрессировки. Несоблюдение хотя бы одного из правил, о которых сегодня пойдет речь, не просто затрудняет выработку условного рефлекса, это нарушение делает его выработку невозможным.

С другой стороны, часто неосознанно мы создаем такие условия, при которых у собаки выбатывается нежелательное для нас поведение. Для профилактики таких проявлений, а также для корректировки поведения необходимо четко представлять себе, какие условия послужили причиной

образования нежелательных условных рефлексов, и какие условия необходимо создать для того, чтобы такое поведение угасло.

В классической советской теории дрессировки сложилось представление о семи условиях образования условных рефлексов. Сейчас можно критиковать эту теорию, можно полностью отвергать ее, но как начинающим собаководам, так и специалистам – кинологам со стажем полезно знать об этих семи условиях.

Два раздражителя

Итак, для образования условного рефлекса необходимо:

Наличие двух раздражителей: индифферентного (будущего условного) и безусловного, который вызывает соответствующее действие собаки.

С безусловным раздражителем все более-менее ясно. Хотите, чтобы собака села – должен быть раздражитель, вызывающий эту реакцию. Например, нажатие на круп. Или лакомство, занесенное над головой собаки. Или рывок поводка. Главное, чтобы раздражитель вызвал нужную реакцию – посадку собаки. Причем эта реакция (рефлекс) должна быть врожденной (для простоты рассмотрения вопроса мы представим себе, что вырабатывается условный рефлекс первого порядка – см. статью «раздражители»).

Индифферентный же раздражитель требует некоторого пояснения. Индифферентный – значит безразличный, то есть, не вызывающий реакции собаки. Но из определения

раздражителя мы знаем, что любой раздражитель вызывает ответную реакцию организма – на то он и раздражитель. Какую реакцию будет вызывать команда «Сидеть», которую мы подадим недрессированной собаке? Такая собака, скорее всего, повернет к вам голову и прислушается. Собака, услышав команду, заинтересуется этим новым звуком, но сесть она и не подумает.

Какую же реакцию вызовет раздражитель – команда «Сидеть» у собаки? Ориентировочную! Рефлекс, которым неподготовленная собака отвечает на команду «Сидеть», как, впрочем и на любую другую команду, называется рефлексом «Что такое?» и является врожденной реакцией поведения животного. Но почему мы называем этот раздражитель индифферентным? Да потому что он безразличен в плане проявления поведения посадки собаки по команде. То есть, изначально команда «Сидеть» не вызывает нужного нам поведения, и в принципе неважно, будет ли команда звучать «Сидеть», «Сядь» или как-то иначе. Неважно также, будет ли это звуковая команда, или жест.

На любой раздражитель можно выработать любое поведение собаки. Поэтому мы и называем подобный раздражитель индифферентным – он абсолютно безразличен для собаки в плане проявления нужного нам поведения.

Применение раздражителей

Применение этих раздражителей должно совпадать по времени в пределах 0,5-2 секунды.

Часто случается такая ситуация – хозяин, ненадолго оставив собаку, приходит домой и удивляется – квартира выглядит так, как будто в ней побывало ФБР. Автор всей картины – четвероногий Пикассо – бурно радуется приходу любимого хозяина. И, естественно, сразу получает «гонорар». Через некоторое время владелец собаки начинает замечать, что эффект от подобного воспитания один – собака уже не радуется приходу хозяина, а прячется и скулит. Причем «ФБР» навещает квартиру также часто, невзирая на регулярно проводимую «профилактику».

Рассмотрим эту ситуацию, вооружившись теорией и методикой дрессировки: зададим себе вопрос, соблюдается ли вышеприведенное правило и какой именно условный рефлекс вырабатывает у собаки такими действиями хозяин?

Конечно, из лучших побуждений, он пытается выработать негативную связь между «разрушающим» поведением собаки и наказанием. Но сколько времени проходит между началом поедания любимых хозяйских туфлей и применением соответствующих раздражителей хозяином? Несколько часов. Условный рефлекс при этом не вырабатывается, особенно если принять во внимание, сколько положительных эмоций приносит ощущение такой приятной на вкус разгрызенной кожи! А какое событие предшествует наказанию (как раз в пределах 0,5 – 2 секунды)? Правильно! Приход любимого хозяина...

Теперь становится ясным, почему нежелательное поведе-

ние собаки не угасает, а боязнь хозяина развивается. И не надо думать, что собака «чувствует себя виноватой». То поведение, которое нам кажется признанием своей вины или «угрызениями совести», на самом деле – классическая демонстрация подчиненности сильнейшему в стае, которая исчезнет, как только «вожак» перестанет применять негативные раздражители. Таким образом, хозяин успешно решает проблему расстановки сил в «стае», но никак не изменяет нежелательного поведения собаки.

Условные рефлексы и раздражители: очередность

Действие сигнального раздражителя должно предшествовать действию безусловного в пределах 0,5-2 секунды.

Для того, чтобы понять причину, почему это правило работает, необходимо подробно изучить физиологический механизм образования условного рефлекса. Этим вопросом мы займемся в одном из следующих занятий. Сейчас же вам необходимо помнить: сначала подается команда «Сидеть», потом – выполняется рывок поводком.

Если сначала дергать за поводок, собака сядет, но связи на команду в этом случае не образуется. Одновременная подача команды и применение механического раздражителя также бесполезны – в этом случае в нервной системе собаки возбуждение в ответ на звуковой раздражитель будет «подавлено» возбуждением в ответ на рывок поводком, и связь между командой и посадкой не образуется.

Часто приходится видеть, как неопытный дрессировщик

дергает за поводок и одновременно кричит «Сидеть». Повторяя это сочетание много раз, он никак не может понять, почему же собака никак не реагирует на команду, а только становится все более забитой и запуганной. Условный рефлекс таким образом не выработать.

Множественность при выработке условного рефлекса

Множественное повторение сочетаний условного и безусловного раздражителя в определенном режиме нагрузки и времени.

Обычно для выработки условного рефлекса мало одного раздражителя. Для того, чтобы на команду установилась связь, необходимо повторить это сочетание определенное количество раз. Но сколько конкретно? Можно ли выполнить 50 сочетаний на одном занятии, или необходимо отрабатывать по несколько сочетаний на каждом занятии? А какой перерыв должен быть между занятиями?

Ответы на такие вопросы дает только практика. Знание того, сколько, как часто и как долго необходимо отрабатывать те или иные упражнения – и есть методика выработки навыка. А если учесть еще и индивидуальные особенности собаки, то становится ясно, что создать эффективную методику выработки того или иного условного рефлекса можно только после многих лет напряженной работы, приобретения практического опыта и изучения теоретических основ зоопсихологии.

Состояние нервной системы

Нервные центры коры головного мозга во время выработки условного рефлекса должны быть свободны от других видов деятельности и должны находиться в активном состоянии.

Что значит в активном состоянии, ясно: нельзя дрессировать спящую или уставшую собаку. Но активность собаки может быть разной. Если животное, например, занято тем, что пытается разгрызть найденную кость, вырабатывать навык подхода по команде, не стоит.

Сила раздражителей

Сила возбуждения на безусловный раздражитель должна быть больше, чем на сигнальный, но не вызывать торможение.

Если команда «Сидеть» подается так, что собака от страха ложится на землю, ей уже будет все равно, дергаете вы за поводок, или нет. То есть, сила команды должна быть ровно таковой, чтобы собака ее услышала – не более того. С другой стороны, не надо так «рвать» за поводок, чтобы собака выла от боли. Такой рывок вызывает торможение нервной системы, в таких условиях связь на команду также не вырабатывается. Условный рефлекс выработан не будет.

Условные рефлексы вырабатываются без отвлечения

Посторонние раздражители, вызывающие ориентировочную реакцию и отвлечение, должны отсутствовать.

Например, бесполезно вырабатывать навык движения рядом, если кобель пытается броситься на своего собрата с целью выяснения отношений. Именно это условие диктует правило: вырабатывайте первоначальные условные рефлексы в условиях минимального воздействия отвлекающих раздражителей. Мало просто выехать за город, чтобы начать дрессировку по курсу послушания. Нужно еще в течение нескольких дней приучить собаку к площадке, на которой вы будете проводить занятия, чтобы свести к минимуму силу и тех немногих раздражителей, которые на этой площадке встречаются.

Еще раз приведем семь условий образования условных рефлексов:

Наличие двух раздражителей: индифферентного (будущего условного) и безусловного, который вызывает соответствующее действие собаки.

Применение этих раздражителей должно совпадать по времени в пределах 0,5-2 секунды.

Действие сигнального раздражителя должно предшествовать действию безусловного в пределах 0,5-2 секунды.

Многократное повторение сочетаний условного и безусловного раздражителя в определенном режиме нагрузки и времени.

Нервные центры коры головного мозга во время выработки условного рефлекса должны быть свободны от других видов деятельности и должны находиться в активном состоя-

нии.

Сила возбуждения на безусловный раздражитель должна быть больше, чем на сигнальный, но не вызывать торможение.

Посторонние раздражители, вызывающие ориентировочную реакцию и отвлечение, должны отсутствовать.

Если проанализировать причины неудачи при попытках выработки тех или иных навыков, становится ясно, что источник таких причин – несоблюдение какого-нибудь, а часто и нескольких условий выработки условных рефлексов.

Методы дрессировки

В процессе дрессировки собаки на животное воздействуют различные раздражители: команды и жесты дрессировщика, обстановочные раздражители окружающей среды, запах и вкус лакомства, запах следа, запах мин и наркотических веществ. Кроме перечисленных раздражителей на собаку воздействует помощник при выработке навыков защиты. Свое действие оказывает также внутреннее состояние животного, чувство голода, дискомфорт в случае болезни и т.п. Дрессировщик, организуя занятия, учитывает все эти факторы и подбирает раздражители в зависимости от целей, которых он хочет достигнуть. Выбор тех или иных раздражителей, которые используются как для стимулирования нужного действия собаки, для коррекции ее действий, так и для последующего поощрения, и определяет методы дрессировки собак.

Следует учитывать, что для выработки того или иного навыка обычно используют не один метод, а комплекс методов дрессировки, соответственно выбранной методике.

Механический метод дрессировки

Как в качестве побуждающих и корректирующих стиму-

лов, так и в качестве поощрения применяются механические раздражители. Например, вырабатывая навык посадки по команде, дрессировщик применяет в качестве стимула рывок поводком и нажатие на круп, а в качестве поощрения, в комплексе с командой «хорошо» – поглаживание и похлопывание по груди.

Положительные стороны метода: быстро вырабатываются требуемые навыки; легко достигается безотказность в работе.

Отрицательные стороны метода: низкая заинтересованность собаки в работе; не все навыки, необходимые на службе, можно выработать этим методом; большая нагрузка на нервную систему – при интенсивном использовании механического метода быстрее наступает усталость собаки (особенно следует учитывать при дрессировке собак с недостатками нервной системы).

Вкуспоощрительный метод дрессировки

Как в качестве побуждающих и корректирующих стимулов, так и в качестве поощрения применяются пищевые раздражители. Например, вырабатывая навык посадки по команде, дрессировщик применяет в качестве стимула лакомство в руке, которое он заносит над головой животного, а в качестве поощрения, в комплексе с командой «хорошо» – также лакомство.

Положительные стороны метода: быстро вырабатываются требуемые навыки; малая нагрузка на нервную систему; высокая заинтересованность собаки в работе.

Отрицательные стороны метода: не достигается безотказность в работе; нельзя выработать все необходимые навыки, метод малоэффективен при дрессировке собак со слабо развитой пищевой реакцией поведения.

Контрастный метод дрессировки

В качестве стимулов побуждения и коррекции применяются механические раздражители, а в качестве поощрения – лакомство (в комплексе с командой «хорошо»). Например, при выработке навыка укладки по команде применяют рывки поводком, после выполнения команды собаку поощряют лакомством. Метод является комбинированием механического и вкусопоощрительного метода. Объединяет в себе преимущества обоих методов.

Положительные стороны метода: быстро вырабатываются требуемые навыки; достигается безотказность в работе у собак с хорошо развитой пищевой реакцией поведения.

Отрицательные стороны метода: низкая эффективность в дрессировке собак с недостаточно развитой пищевой реакцией поведения; сохраняется высокая нагрузка на нервную систему.

Апортировочный метод дрессировки

(Этот метод не рассматривался как таковой в классической кинологии. Внести этот метод в классификацию предлагает автор). В качестве побуждающих и корректирующих стимулов применяется объект добычи – апортировочный предмет, а также предметы, на которые перенесено апортировочное поведение; в качестве поощрения применяется тот же предмет, который отдается собаке (или собаке позволяют взять его в зубы).

Положительные стороны метода: достигается исключительно высокая активность и заинтересованность собаки в работе; многие специальные навыки можно выработать только этим методом; низкая нагрузка на нервную систему животного.

Отрицательные стороны: метод неэффективен для собак с недостаточно развитой апортировочной реакцией поведения.

Метод наталкивания

В качестве побуждающих и корректирующих стимулов применяют раздражители, близкие к обстановочным; в качестве поощрения – команду «хорошо». Например, при выра-

ботке навыка преодоления барьера дрессировщик с собакой после непродолжительной пробежки приближается к невысокому барьеру. Естественная реакция собаки – перепрыгнуть этот барьер (конечно, если он не слишком высок).

Положительные стороны метода: низкая нагрузка на нервную систему животного; быстрая выработка навыка.

Отрицательные стороны метода: не все навыки можно выработать таким образом.

Подражательный метод

В качестве побуждающих стимулов используют стремление собаки к подражательным, стайным, коллективным действиям. Применяется обычно в комплексе с каким – либо из вышеперечисленных методов. Например, при выработке навыка преодоления барьера многие собаки охотно идут за хорошо подготовленной собакой. Применяется также при выработке защитных навыков.

Положительные стороны метода: низкая нагрузка на нервную систему; быстрая выработка первоначальных условных рефлексов.

Отрицательные стороны метода: не для всех собак достаточно эффективен; метод не годится для совершенствования условного рефлекса до навыка. Этим методом возможно выработать только некоторые условные рефлексы.

В практической дрессировке необходимо подбирать мето-

ды дрессировки в зависимости от индивидуальных особенностей собаки, от стадии выработки навыка и от характера самого навыка. Так, при воспитательной дрессировке щенка для выработки первоначального условного рефлекса посадки по команде применяют обычно вкусопоощрительный метод. По мере взросления собаки и выработки навыка переходят на контрастный метод дрессировки, а в процессе доведения навыка до безотказного выполнения в сложных условиях обстановки применяют механический метод.

Для разгрузки нервной системы животного переходят на вкусопоощрительный метод дрессировки или метод наталкивания.

Типы высшей нервной деятельности у собак

Характер каждой собаки имеет свои индивидуальные особенности. Учет этих особенностей при подборе методики дрессировки – обязательное условие достижения приемлемого результата. Одна из основных характеристик индивидуальных особенностей собак – тип высшей нервной деятельности (тип ВНД). Типы ВНД определяются силой нервной системы, ее подвижностью и уравновешенностью.

ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Сила нервной системы

Способность выдерживать сильную и длительную нагрузку. Чем нервная система сильнее, чем характер собаки крепче, тем более спокойно собака реагирует на сильные раздражители, какого бы происхождения они ни были. Громкий хлопок, световая вспышка вызывают у собаки с сильной нервной системой ориентировочную реакцию, но никак не страх. Уверенно оценить это качество можно также по тому, как собака реагирует на болевые раздражители. Животное с

сильной нервной системой легко переносит большие психологические и физические нагрузки, связанные с интенсивной дрессировкой. При выполнении защитной работы такая собака не пасует «под давлением» помощника, при работе по следу прорабатывает длинный и сложный след, при поиске наркотиков и взрывчатки – надежно и уверенно досматривает большой объем и площадь объектов. В какой бы службе ни планировали использовать собаку, сильная нервная система – это длительная и безотказная работа в сложных погодных условиях и при наличии отвлекающих раздражителей.

Подвижность нервной системы

Преобладающая скорость протекания нервных процессов. Подвижные собаки постоянно активно двигаются, активно реагируют на раздражители, успокаиваются только после того, как получают достаточную нагрузку. Но даже после этого такие собаки быстро восстанавливаются. Собаки с подвижной нервной системой легко усваивают навыки, связанные с активной работой, например, преодоление препятствий, движение рядом с частой сменой темпа, многие защитные навыки. Но у подвижных собак часто возникают проблемы с выработкой выдержки. Собаки с малоподвижной нервной системой, напротив, легко усваивают навыки, связанные с процессами торможения, и труднее – связанные

с активной работой.

Но кроме особенностей выработки тех или иных навыков, необходимо еще учитывать, как выработанные навыки сохраняются.

У подвижных собак навыки вырабатываются быстро, но имеют свойство так же быстро угасать. Для поддержки работоспособности такой собаки на должном уровне ее придется регулярно и много тренировать.

Животное с малоподвижной нервной системой дрессируется гораздо дольше, иногда неопытный дрессировщик может сделать ошибочный вывод о низких способностях своего питомца к обучению. Но выработанные навыки у такой собаки сохраняются гораздо дольше, при этом тренировать ее приходится гораздо меньше.

Уравновешенность нервной системы

Сбалансированность процессов возбуждения и торможения. Неуравновешенный характер собаки. Животное неадекватно сильно реагирует на отвлекающие раздражители, приходят под их действием в сильное и неуправляемое возбуждение.

ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА СОБАК

Учитывая приведенные выше характеристики, можно условно определить следующие типы ВНД собак:

Сангвинический тип ВНД – сильный, уравновешенный, подвижный.

Холерический тип ВНД – сильный, неуравновешенный, возбудимый.

Флегматический тип ВНД – сильный, уравновешенный, инертный.

Меланхолический тип ВНД – слабый с вариантами степени возбудимости.

Сангвинический тип ВНД

У собак с такой нервной системой четко выражены основные реакции поведения, эти реакции легко и быстро сменяют друг друга в процессе работы. Сангвиники быстро дрессируются, при этом выработанные навыки довольно качественно сохраняются. Сильные раздражители не вызывают чрезмерного возбуждения.

Холерический тип ВНД

Собаки таким характером сильно возбуждаются и быстро переключаются на раздражители. Условные рефлексy, свя-

занные с развитием злобы, выработкой хватки, задержанием помощника быстро вырабатываются и преобладают над другими рефлексамии. Первоначальная выработка условных рефлексов проходит очень быстро. Но их совершенствование затруднено, так как собака сильно отвлекается в ходе работы. Трудно также выработать навыки прекращения нежелательных действий, длительную выдержку. На сильные раздражители собака сильно возбуждается. Но после этого остается способной воспринимать команды и сигналы дрессировщика, так же легко переключаясь на другой вид деятельности.

Флегматический тип ВНД

На раздражители собака возбуждается медленно, так же медленно после возбуждения переключаясь на другой вид деятельности. В ходе дрессировки выработать условные рефлексы у флегматика тяжело. Дрессировка проходит медленно, но выработанные навыки надолго сохраняются. На сильные отвлекающие раздражители собака реагирует слабо.

Меланхолический тип ВНД

Сильно выражена ориентировочная реакция на новое место, запахи. Подвижные меланхолики беспричинно суетливы, малоподвижные – пассивны. Воздействие сильных раз-

дражителей вызывает страх, срывы. Основные реакции поведения проявляются слабо. При дрессировке выработанные первоначальные условные рефлекс отличаются неустойчивостью, проявляются слабо. Совершенствование рефлексов до стойких навыков затруднено.

Основные и преобладающие реакции поведения у собак

Нервную систему собак характеризуют не только такие качества, как сила, скорость и возбудимость, но реакции поведения.

Реакции поведения – стремление собаки осуществить те или иные действия, основанное на комплексе рефлекторных актов и простых безусловных рефлексов.

С этим понятием вы уже сталкивались в материале Рефлексы. Сегодня рассмотрим реакции поведения подробнее.

Поведение собаки – это сложная рефлекторная деятельность, результат проявления многочисленных условных и безусловных рефлексов на всевозможные раздражители внешней и внутренней среды. В начале жизни у щенка проявляются простые врожденные рефлексы и рефлекторные акты, обеспечивающие его выживание в определенных условиях. В дальнейшем эти рефлексы усложняются условными рефлексами, обеспечивающими более совершенные приспособительные функции организма к новым, постоянно изменяющимся условиям окружающей среды.

У взрослой собаки отдельные простые рефлексы и рефлекторные акты объединяются в сложные реакции поведения цепного характера, направленные на выполнение жиз-

ненно важных функций организма. Поведение взрослой собаки бывает настолько сложным, что малоопытному дрессировщику трудно заметить отдельные рефлексy. При внимательном наблюдении за рефлексорной деятельностью собаки можно выделить однородные группы рефлексов, проявляющиеся закономерно в определенной последовательности. Такие группы рефлексов называются реакциями поведения.

Из общего поведения собаки можно выделить следующие виды реакций: пищевая, защитно-оборонительная, апортировочная, ориентировочная, поисковая, привязанности, половая, родительская, игровая, подражательная и общения. Эти реакции составляют основу жизни животного и используются или учитываются в практике дрессировки служебных собак. Большинство основных реакций поведения – составная часть более сложных, запрограммированных, врожденных реакций организма, называемых инстинктами. Инстинкты отличаются от основных реакций поведения тем, что они управляются специфическими физиологически активными веществами и гормонами, поэтому всегда стереотипны и доминируют над другими реакциями.

ОСНОВНЫЕ РЕАКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Пищевая реакция

Пища – основа жизни собаки, определяющий фактор в

формировании многих реакций поведения, в частности пищевой. Проявляется у голодной собаки, направлена на поиск, добывание и поедание пищи. Пищевая реакция является не только видовой, но и родовой, и даже имеет много сходного в целом семействе, например, псовых. Условные рефлексы, приобретенные в период поиска и поедания пищи, определяют характер пищевой реакции каждой собаки. Недостаток корма в период роста и развития молодой собаки вырабатывает у нее чрезмерную активность поиска пищи. Кроме того, сильную пищевую реакцию при виде корма и жадность при поедании. Условные рефлексы, приобретенные в связи с приемом корма, становятся натуральными, прочно закрепляются и долго сохраняются.

Поэтому при недостаточном кормлении у молодых собак развивается и интенсивно проявляется пищевая реакция. При регулярном и правильном кормлении пищевая реакция развивается умеренно и проявляется в малоактивной форме. Надо учитывать, что у собак с хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта пищевая реакция недостаточно развита. И, как правило, у них плохой аппетит. Он может совсем отсутствовать при заболевании, переутомлении, смене пищи и режима кормления. Такие собаки имеют плохую упитанность и слабо поддаются дрессировке вкусопоощрительным методом.

Необходимо помнить, что большинство рефлексов у собак вырабатывается на базе пищевых рефлексов и реакции

поведения. Знание и глубокое понимание пищевой реакции помогает дрессировщику легко ориентироваться в выборе метода и способа дрессировки своей собаки. А также в правильном применении пищевых раздражителей, а также позволяет методически грамотно выполнять приемы дрессировки.

Оборонительная реакция

Эту реакцию определяет большая группа врожденных и приобретенных двигательных рефлексов. Они направлены на сохранение жизни от врагов и различных вредных факторов внешнего воздействия. Поэтому эта реакция называется защитно-оборонительной. Она дает возможность собаке по определенным сигналам избегать опасности или активно бороться с ней. В основе активно-оборонительной реакции лежат сложные двигательные акты, связанные с перемещением тела в пространстве в целях нападения на источник опасности или удаления от него. На базе врожденных защитно-оборонительных реакций образуются сложные условные рефлексы, которые в конечном итоге определяют характер и особенности проявления защитно-оборонительной реакции. У взрослой собаки она может проявляться в трех формах: активно-оборонительной, пассивно-оборонительной и смешанной (злобно-трусливой).

Активно-оборонительная реакция

Формируется при ровном, спокойном, уравновешенном обращении дрессировщика с собакой. Для формирования

этой реакции необходима правильная организация воспитательной дрессировки щенков в возрасте от двух до шести месяцев. В этот период у щенков следует вырабатывать и развивать активность всех двигательных реакций. Не допуская проявления пассивности, осторожности, боязливости и трусости. В процессе служебной дрессировки необходимо закреплять и совершенствовать активность собаки. Кроме того, вырабатывать смелость, не боязнь, умеренную злобность и недоверчивость к посторонним людям. Собаки с активно-оборонительной реакцией, как правило, хорошо поддаются дрессировке, тренировке. Они дают наиболее эффективные результаты на службе.

Пассивно-оборонительная реакция

Формируется при неумелой организации воспитательной дрессировки щенков. А также при грубом и жестоком обращении с собакой во время дрессировки и тренировки. Применение сильных болевых раздражителей дрессировщиком вырабатывает у собаки пассивность, вялость, боязливость, переходящие в робость и трусость. Собака с пассивно-оборонительной реакцией малоподвижна, боится сильных раздражителей; уклоняется от ударов, убегает или прячется от неблагоприятных условий. При виде помощников ложится на землю, покорно подчиняется даже постороннему человеку.

Пассивная реакция

В поведении собаки задерживает образование положи-

тельных условных рефлексов. Выработанные условные рефлексы на команды и жесты дрессировщика легко затормаживаются всевозможными внешними раздражителями. Такие собаки имеют низкие рабочие и служебные качества. Если пассивность у собаки переходит в боязливость и трусость, то такие собаки к службе непригодны и подлежат выбраковке.

Злобно-трусливая реакция поведения

Формируется при неправильной дрессировке собак. Чаще всего она образуется у молодых собак в возрасте от шести до десяти месяцев. Тогда, когда пытаются развивать злобную реакцию при отсутствии активной реакции и общей смелости у собаки.

Злобная реакция поведения

Чаще всего бывает у собак, имеющих сильно выраженную активно-оборонительную реакцию, при частом развитии злобы в процессе дрессировки. Последнее мешает дрессировке и применению собак на службе, особенно для розыскных и сторожевых целей. Иногда приходится выбраковывать собак, имеющих чрезмерно злобную реакцию.

Ориентировочная реакция поведения

Врожденная реакция на новые или необычные раздражители и раздражители большой силы, проявляется в виде ориентировочно-установочного рефлекса «Что такое?» и исследовательских рефлексов обнюхивания, прислушивания, облизывания и т. д. Ориентировочные рефлексы – источник

образования новых условных рефлексов собаки. С накоплением большого количества условных рефлексов ориентировочная реакция проявляется умеренно. И в конечном итоге соединяется с условными рефлексами, обеспечивающими ориентирование собаки в сложной обстановке. Ориентировочная реакция в зависимости от сложившихся условий может заменяться другими реакциями. Например, пищевой, активно-оборонительной, пассивно-оборонительной и чаще всего поисковой реакцией.

Поисковая реакция

Врожденная реакция поведения. Она обеспечивает выживание организма собаки. В процессе жизни и дрессировки собаки эта реакция обуславливается огромным количеством условных рефлексов. А также образует условно-рефлекторные комплексы с другими реакциями поведения. Работа собаки по чутью связана с проявлением обонятельно-поисковой реакции. При внимательном наблюдении во время ее постановки на запаховой след можно легко заметить и выделить составные элементы обонятельно-поисковой реакции. Это отыскивание на участке местности запаховой следа, оставленного при передвижении человека, животного; определение направления движения человека или животного; преследование человека, животного до обнаружения и задержания.

В практике дрессировки известны случаи, когда собаку не могли приучить работать по следам. При исследовании бы-

ло обнаружено, что у таких собак нет отдельных элементов обонятельно-поисковой реакции. Такие собаки непригодны к дрессировке для розыскной службы и не могут быть использованы в работе по чутью.

Реакция привязанности

Это сложные условно-рефлекторные акты животного, проявляющиеся в виде ласки, нежности, ожидания, покорности, подражания, послушания, радости, защиты и охраны человека. Эта реакция формируется при длительном совместном пребывании и взаимодействии человека и собаки. Реакция привязанности лежит в основе установления контакта дрессировщика с собакой, без которого невозможна дрессировка и использование собаки на службе. Хороший контакт дрессировщика с собакой – главное условие ее безотказной работы. У собак есть и другие реакции поведения, но они не представляют практического интереса и не используются в дрессировке собак.

Об апортировочной реакции читайте в книге «К-9. Советы по дрессировке и воспитанию собаки» в главе «Методы развития апортировочной реакции поведения».

ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ РЕАКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

При изучении особенностей проявления основных реакций поведения у собак можно заметить, что в зависимости

от условий их формирования у каждой в отдельности эти реакции проявляются с различной силой активности. У одних собак, например, сильнее выражена пищевая, ориентировочная, поисковая; у других – активно-оборонительная, привязанности, а у отдельных собак над всеми видами реакций поведения преобладает пассивно-оборонительная. Реакция, которая у собаки проявляется постоянно в сильной степени на специальные раздражители, называется преобладающей.

Преобладающие реакции поведения у собак иногда проявляются в смешанной форме. Например, пищевая с активно-оборонительной или ориентировочная с пассивно-оборонительной. Малоопытному дрессировщику трудно в них разобраться, особенно когда все реакции выражены сильно или слабо. Последний фактор зависит от типа высшей нервной деятельности и индивидуальных особенностей собаки. Поэтому для выявления преобладающей реакции поведения приходится прибегать к специальным способам и приемам определения и оценки этих реакций поведения.

Выработка навыка

Выработка навыка, состоящего из простых условных рефлексов, или из длинной цепи навыков, выполняемых один за другим, заключается в постепенном вводе и отработке усложнений. Отрабатывая посадку по команде, вы сначала приучаете собаку садиться слева от вас, контролируя положение тела животного и не отходя от него ни на шаг. После отработки этого этапа вы можете отойти на метр. Так, постепенно увеличивая дистанцию и время выдержки, вы доводите сложность этих элементов до требуемой. Следующий этап программы выработки навыков – работа в условиях отвлекающих раздражителей.

Когда последовательность ввода усложнений расписана пошагово, да еще именно для вашей собаки, вопросов и трудностей в работе практически не возникает. Но как самому составить программу выработки навыка?

Независимо от сложности навыка, его характера, базы, на которой он вырабатывается, последовательность работы всегда одинакова.

Рассматривая эту последовательность выработки навыков, вы увидите, что важная часть работы – теоретическая. Она проводится в вашей голове, и от ее результатов зависит весь успех дрессировки.

Первое, с чего необходимо начать при выработке навыка

это:

СОСТАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВЫРАБОТКИ НАВЫКА ПРИ ДРЕССИРОВКЕ СОБАК

При составлении программы вы должны:

выбрать методику;

подобрать раздражители в зависимости от пола, возраста, преобладающей реакции поведения, типа ВНД, уровня подготовленности собаки;

подобрать систему подкреплений.

Выбор методики выработки навыка подразумевает подбор режима упражнений, нагрузки, интенсивности занятий. Так, для собак с сильной, уравновешенной, умеренно подвижной нервной системой оптимальной методикой выработки навыка движения рядом будет интенсивная методика дрессировки. При такой системе упражнения проводятся в общей сложности до 40-60 минут на занятии. Перерыв после такого занятия – не менее двух дней. Это позволяет нервной системе животного полностью восстановиться. Но интенсивную методику можно применять только для собак с действительно сильной нервной системой, иначе срывы неизбежны. Если с силой нервной системы определенные проблемы, интенсивность занятий нужно выбирать ниже, соответственно время восстановления также будет другим. При чрезмерно подвижной, а также слишком инертной нервной системе ме-

тодику нужно разрабатывать соответственно.

Подбор раздражителей при выработке навыка зависит от индивидуальных особенностей животного. Так, собаку с низкой пищевой мотивацией бесполезно дрессировать вкусопоощрительным методом. Если у такой собаки высока заинтересованность в апортировке, нужно подумать, не стоит ли применить эту мотивацию в дрессировке. Применяя парфорс для дрессировки молодой собаки вы можете сорвать ее нервную систему, но для 3-4 летнего кобеля с сильной нервной системой и доминирующей агрессией применение сильных раздражителей необходимо. Неправильный выбор раздражителей ставит под сомнение даже успешную выработку первоначальных условных рефлексов.

Выбор системы подкреплений также зависит от особенностей животного. Но при анализе этого пункта необходимо принимать во внимание и характер отрабатываемого навыка. Например, при выработке навыка охраны территории частного дома от вторжения посторонних лиц во время активной работы собаки неуместно применять пищевое подкрепление, даже если у животного отлично развита пищевая реакция поведения. Вы будете только отвлекать собаку от работы. Во время отработки навыка лучше ограничиться поощрением голосом, похлопыванием по груди, то есть, с использованием звуковых и механических раздражителей.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ДРЕССИРОВКИ СОБАК

На данном этапе начинается практическая работа с собакой. Основная задача – ввод условного подкрепления. Часто во время выработки отдельных навыков нет необходимости использовать привычные для собаки виды подкрепления (поощрения). Например, во время отработки движения рядом вы не всегда сможете дать щенку лакомства. В таком случае вы будете вынуждены использовать так называемое условное подкрепление. Наиболее распространенный вариант – команда «ХОРОШО». Само по себе это слово не несет никакого биологического значения. Но часто произнося его в комплексе с дачей лакомства, с поглаживанием, вы закрепляете его в качестве условного подкрепления.

Это кажется очевидным и не стоящим того, чтобы выносить данный момент в отдельный этап дрессировки, пусть и подготовительный. Но при выработке ряда специальных навыков отработка этого этапа необходима. Так, перед началом постановки собаки на поиск запаховых веществ необходимо закрепить в качестве условного подкрепления апортировочный предмет, с помощью которого и проводится вся работа.

Впоследствии, используя условное подкрепление, можно дрессировать собаку, не применяя ни лакомства, ни контактные виды поощрения. Так вы сможете поощрять животное,

не отвлекая его от работы.

На данном этапе применяется 100%-е подкрепление (каждый ответ собаки на раздражитель поощряется независимо от качества работы).

Теперь самое время остановиться и опять заняться теорией. Необходимо определить

ПОРЯДОК ВВОДА УСЛОЖНЕНИЙ ПРИ ВЫРАБОТКЕ НАВЫКА

Усложнения – это ступеньки лестницы, по которым вы проведете свою собаку на пути к четко отработанному навыку. При отработке подзыва по команде усложнения будут такими:

подход после подзыва;

подход после подзыва с последующей посадкой;

подход после подзыва с последующей посадкой и выдержкой;

подход после подзыва с последующей посадкой и выдержкой с последующим переходом и посадкой в положении «рядом» по команде;

выполнение навыка в условиях действия отвлекающих раздражителей.

Навык вы будете отрабатывать именно в такой последовательности, и чем четче определен порядок ввода усложнений, тем легче работать.

I ЭТАП ДРЕССИРОВКИ

Именно на этом этапе проводится первоначальная выработка условного рефлекса. Она может проводиться двумя методами, каждый из которых применим в соответствующих ситуациях. В зависимости от характера вырабатываемого навыка вы должны выбрать тот или иной метод.

МЕТОД 1

Выработка первоначального условного рефлекса. Подробно этот метод описан в тексте «Условия образования условных рефлексов».

Метод достаточно хорошо работает при выработке сравнительно простых навыков: посадка по команде, укладка, выдержка. Характерная особенность метода – с самого первого повторения вырабатывается связь на индифферентный (безразличный) раздражитель, который при этом превращается в условный. То есть, вы сразу приучаете собаку садиться именно в ответ на команду «СИДЕТЬ». Метод прекрасно объясняется условиями образования условных рефлексов.

Но при выработке более сложного навыка данная схема не работает. В таком случае необходимо применять

МЕТОД 2

При использовании этого метода мы сначала вырабатываем необходимое поведение. Задача дрессировщика – организатора занятия создать такие условия, при которых собака

совершит необходимые ему действия. Например, при отработке первоначального развития злобы и хватки вся работа фактически проводится помощником. В ответ на его выпады, приседания и отскакивания, на игру и танцы с элементами угрозы собака проявляет агрессивную реакцию и реакцию добычи (хватка за рукав). При этом собаке абсолютно безразлична команда «ФАС», гораздо большее значение имеет условное подкрепление, которое дрессировщик предварительно выработал. Дрессировщик должен заботиться о том, чтобы регулярно создавать такую ситуацию, в которой собака стабильно проявляет нужное поведение.

Другой пример выработка навыка движения рядом. При длительной отработке упражнения собака реагирует на рывки поводком, на поощрения голосом, на запах лакомства или вид апортировочного предмета (в зависимости от применяемой методики), и меньше всего реагирует на команду «РЯДОМ». Это нормально, ведь задача сейчас – заставить собаку в конкретных условиях, на конкретном маршруте идти в правильном положении рядом с дрессировщиком.

Связь со стимулом

Когда цель достигнута, дрессировщик переходит к установлению зависимости от стимула. Теперь, когда собака более или менее стабильно проявляет нужное поведение в определенных условиях, вводится стимул (команда, будущий условный раздражитель, но это все одно и то же). Серией повторений с обязательным подкреплением связь между

стимулом и поведением закрепляется. После того, как собака начинает хотя бы в 50 % случаев реагировать на команду (независимо от качества реакции), I этап дрессировки можно считать пройденным.

Может возникнуть вопрос: к чему такие сложности? Есть команда – есть выполнение. Но именно вторым методом достигается самостоятельная работа собаки в соответствующих условиях.

Помощник проникает на территорию частного дома – собака самостоятельно его задерживает и охраняет при прекращении сопротивления. БЕЗ КОМАНДЫ.

Собака чувствует запах взрывчатки и самостоятельно садится перед миной. БЕЗ КОМАНДЫ.

Собака подходит к проезжей части и садится перед краем тротуара. БЕЗ КОМАНДЫ.

К вам подходят сзади и толкают вас в спину. Собака атакует напавшего. БЕЗ КОМАНДЫ.

Все эти навыки выработаны на обстановку. Хотя зависимость от стимула впоследствии была установлена, собака продолжает реагировать на подобную обстановку самостоятельно, а не только по команде дрессировщика.

При отработке первого этапа дрессировки подкрепление также 100%-е. Каждая сработка собаки поощряется.

После того, как отработан первый этап и выработано первоначальное поведение (первоначальный условный рефлекс), необходимо провести

РАЗБИВКУ НА КРИТЕРИИ

Дрессировщик должен разбить вырабатываемый навык на критерии. Например, при выработке подхода по команде собаку нужно научить подходить к дрессировщику по команде, самостоятельно садиться перед ним, по команде переходить в положение «рядом», садиться в этом положении. Можно установить следующие критерии:

скорость подхода;

правильность и место посадки перед дрессировщиком;

четкость и скорость посадки;

скорость и четкость перехода в положение рядом после выдержки;

правильность и четкость посадки в положении «рядом»;

устранение времени задержки.

Все перечисленные моменты и будут являться критериями. Необходимо каждый навык разбивать на критерии, прежде чем вы начнете совершенствовать выработанное поведение. Последний критерий не зря выделен. Устранение времени задержки – обязательный критерий при выработке любого навыка, который учитывается последним. Этот критерий подразумевает сокращение до минимума времени между вашей командой и ее выполнением собакой. Например, после выработки первоначального условного рефлекса вы видите, что собака подходит к вам по команде четко, но спустя непозволительно долгое время после команды – до 20 секунд. Эти 20 секунд и будут временем задержки.

Именно по критериям необходимо улучшать поведение собаки, а не «подзыв по команде» в целом.

II ЭТАП ДРЕССИРОВКИ СОБАК

Он начинается с ввода переменной шкалы подкрепления.

Суть этого понятия заключается в том, что вместо 100%-ного поощрения собаки после подхода дрессировщик начинает поощрять своего питомца один раз из двух-трех выполненных приемов. То есть в 70 % случаев собака подходит по команде, садится, но поощрения не получает. Причем такое переменное подкрепление применяется нешаблонно – животное не должно усваивать, что поощрение будет строго на третий раз после двух «холостых» попыток. Собака должна ждать, когда же дрессировщик наконец-то ее поощрит, и каждый раз для него поощрение должно быть приятной неожиданностью.

После этого необходимо остановиться на первом критерии, в нашем примере – скорость подхода; и ослабить требования по остальным критериям. То есть, вы не обращаете внимания на четкость и правильность посадки, на четкость перехода в положение рядом и на все остальное. Вы отрабатываете только скорость подхода. Для этого используйте переменную шкалу подкрепления. То есть, поощряйте собаку только за наиболее быстрый подход. Остальные «попыт-

ки» игнорируйте, не поощряйте собаку, но и не наказывайте.

Очень быстро собака начнет стараться подходить быстрее, чтобы получить поощрение. Усиьте требования и поощряйте животное еще за более высокую скорость подхода. Не переходите к следующему критерию до тех пор, пока не добьетесь желаемой скорости подхода. Старайтесь не форсировать условия, повышайте требования небольшими градациями, чтобы собака всегда смогла реально выполнить ваши условия и получить поощрение.

Переходя на отработку следующего критерия, снизьте требования по всем остальным, **В ТОМ ЧИСЛЕ И ПО СКОРОСТИ ПОДХОДА.**

Отработав следующий критерий, в нашем примере – правильность и место посадки перед дрессировщиком; на некоторое время объедините два критерия, поощряя собаку за соответствие работы двум условиям.

Таким образом отработайте все критерии, временно снижая требования по остальным и объединяя после отработки критерия все предыдущие. Последним отработайте устранение времени задержки. То есть, заканчивая отработку II этапа дрессировки, поощряйте собаку только в случае, если она не только четко и правильно выполнит навык, но и быстро среагирует на команду.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ДРЕССИРОВКИ СОБАК

На заключительном этапе отрабатываются следующие элементы:

Перенос стимула

Перенос стимула при выработке навыка – это установление зависимости выработанного поведения от другого стимула. Естественно, этот элемент отрабатывается только в случае необходимости. Например, вы выработали навык проверки территории объекта с задержанием помощника (если он на ней есть) по команде «ИЩИ».

Теперь можно легко приучить собаку работать по сигналу технических средств. Установите лампочку и звуковой сигнал. Помощник, заставив сработать датчик, проникает на территорию. После того, как сработает сигнализация, вы дадите команду «ИЩИ» и пускаете собаку. Понадобится всего несколько повторений, чтобы перенести стимул. Теперь собака так же реагирует на свет лампочки и звук сигнала, как и на вашу команду.

Ослабление стимула

Выработав навык движения рядом по команде, вы перенесли стимул на хлопок ладонью по бедру (вам так нравится, ну что сделаешь). Теперь можно приучить собаку работать на ослабленный стимул: после некоторой работы достаточ-

но будет не хлопка, а движения одним пальцем. Ослабление стимула применяется всегда, когда нужно сделать команду дрессировщика менее заметной для окружающих людей.

Курс воспитательной дрессировки щенка

Этот курс был написан в ответ на многочисленные просьбы читателей рассказать о методах воспитания щенка и развития у него начальных навыков дрессировки. На первый взгляд, дрессировка щенка – тема, на которую уже изданы десятки, если не сотни книг, вышло море статей в специализированных журналах.

В них – обилие советов о том, как важно научить щенка элементарным навыкам послушания. Или что дрессировку можно начинать чуть ли не с месячного возраста. Используя соответствующие методы, конечно. Или что базовые навыки послушания легче всего закрепляются именно в щенячьем возрасте и именно в нем допускаются ошибки воспитания. Однако в этой литературе практически нет программ начальной дрессировки щенка.

Кроме того, дополняет картину нежелание подавляющего большинства профессионалов-дрессировщиков заниматься воспитательной дрессировкой. Так как возиться со щенками нужно долго, занятий необходимо провести много, а их стоимость невысока. Между тем, огромное количество владельцев щенков ищет и не находит ответов на самые простые вопросы. Например, каким конкретно навыкам учить щенка?

В какой последовательности? Как именно, в конце концов, это делать? Ответить на них можно в максимально доступной форме.

Дрессировка щенка: 15 занятий

Предлагаемый курс – это подробное описание 15 занятий, на которых отрабатываются базовые навыки послушания. Проводить эти занятия нужно один раз в два дня, отрабатывая каждое занятие два раза. На прохождение всего курса вы потратите 60 дней.

Нагрузка и методы дрессировки щенка рассчитаны на 3-4 месячного щенка. Если вашему питомцу меньше – немного подождите, если же ваш щенок старше – вы можете применять более эффективные методы дрессировки. Например, контрастный (смотрите в школе материал «Методы дрессировки»).

При отработке упражнений курса применяются вкусопоощрительный метод, метод наталкивания и метод дрессировки с помощью апортировочного предмета. Применение этих методов дает очень слабую нагрузку на нервную систему. Поэтому многие навыки можно отрабатывать в столь раннем возрасте.

Начиная дрессировку собаки по предлагаемому курсу, вы должны помнить, что применением вышеперечисленных методов не достигается безотказность в работе. Также не сле-

дует надеяться, что добросовестно отработав все упражнения, вы получите к 4-5-месячному возрасту надежно работающую собаку. Добиться этого от щенка невозможно. Его незрелая нервная система этого просто не позволяет. Курс воспитательной дрессировки может дать лишь базу. Основу, на которой впоследствии можно будет воспитать надежную, управляемую собаку.

Кроме упражнений по выработке основных навыков послушания в курс включены упражнения по социализации щенка (приучение к спокойному реагированию на условия города). А также упражнения по приучению к автомобилю, общественному транспорту.

Не следует использовать предлагаемые упражнения для дрессировки собаки старше 5-6 месяцев. Потому что в таком возрасте эти упражнения будут неэффективны, выработать приемлемую управляемость вы не сможете. То есть, ни нагрузка, ни методы дрессировки, ни методика в целом не будут соответствовать особенностям нервной системы такой собаки.

Занятие 1

Место занятия

Как научить щенка командам – для занятий подберите хорошо знакомую щенку площадку. Желательно, чтобы в этом месте отсутствовали сильные отвлекающие раздражители: другие щенки и взрослые собаки, люди, машины.

Если вы подобрали подходящую площадку, но щенок с ней незнаком, то прежде чем вы приступите к занятиям, необходимо несколько дней погулять с ним на этой площадке, чтобы он изучил местность, привык к раздражителям. Так он будет меньше отвлекаться во время занятий. (О природе раздражителей и о том, как ослабить отвлекающее действие многих из них, см. материал «Раздражители» в «школе».)

Время занятия

Общее время занятия – 90 минут. Но это сумма времени, которое вы потратите на отработку каждого упражнения. Занимайтесь несколько раз в день, отрабатывая разные упражнения в разное время. Отрабатывая отдельные упражнения, выбирайте время перед кормлением, на прогулке или дома, но никак не сразу после кормления. Если вы будете заниматься после кормления, то вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным (щенок практически не реагирует на лакомство).

Лакомство

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Но подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров (нарезать нужно заранее), с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений.

Рекомендации

В отличие от занятий для взрослой собаки, занятие для щенка растягивается на целый день. Категорически не рекомендуем вам заниматься со щенком по нижеприведенной программе час-полтора подряд. Позанимавшись одним из упражнений 10-15 минут, сделайте перерыв. Отдельные упражнения отработывайте в разное время. Так вы снизите нагрузку на собаку – во время отработки упражнений щенок все время будет активным, не уставшим. Лучше пять минут позаниматься с активно работающей собакой, чем полчаса пытаться чего-то добиться от потерявшего интерес щенка.

Перед отработкой курса, убедитесь в том, что щенок нормально реагирует на надетый ошейник, не обращает на него внимания и не пытается его снять. В противном случае несколько дней уделите приучению к ошейнику.

Между всеми любыми упражнениями делайте перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь отработывать каких-либо навыков. Пусть собака просто отдохнет и побегает.

упражнение #1

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

Перед отработкой этого упражнения выгуляйте щенка на заранее подобранной площадке в течение 10-15 минут. Пусть он побегает, обнюхает местность, в это время отвлекать его не надо.

Взяв в левую руку лакомство, дайте понюхать его щенку (для этого нужно буквально сунуть ладонь с зажатым в ней лакомством под нос собаке). Щенок заинтересуется, вам сразу необходимо сделать пару шагов назад, вытянув левую руку в сторону с прямой ладонью. Вести себя нужно игриво, разговаривать со щенком, привлекая его внимание голосом и движениями. На первых занятиях не ведите себя как робот, активно и живо двигайтесь, передавая свое настроение собаке.

При отработке всех упражнений, а особенно подхода по команде, ни в коем случае не разговаривайте со щенком строгим тоном. Этим вы лишь отобьете желание заниматься. Как научить щенка нормально реагировать на сильные раздражители – пока что время их еще не пришло. Не пытайтесь «требовать» что-то от щенка, вы должны веселым голосом, активными движениями поощрять его.

Команду «ко мне» на первом занятии подавать не нужно. Мы используем методику, при которой сначала достигается нужное поведение, а затем вводится стимул.

Если вы все сделали правильно, щенок охотно подбежит к вам и потянется к руке с лакомством. Нужно немедленно

отдать лакомство щенку, поощрить его поглаживанием и голосом. В качестве поощрения голосом применяйте команду «хорошо». Это слово пока что бессмысленно для щенка, но произнося его одновременно с поглаживанием и дачей лакомства, вы превратите его в условное подкрепление.

Не задерживайте щенка, не пытайтесь заставить его сесть или выполнить что-нибудь еще. Лучше сразу отпустите его снова погулять.

В течение 10 минут повторите подзыв 5-6 раз.

упражнение #2

ПОСАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

Щенок так же свободно бегает недалеко от вас. Возьмите лакомство в правую руку, зажав его большим пальцем. Привлеките внимание к лакомству, дав его понюхать (держите руку открытой ладонью вперед, близко к носу щенка). Как только собака заинтересовалась, плавно поднимите ладонь, занося ее за голову щенка. Он вынужден будет сесть, так как лакомство теперь находится прямо у него над головой. Если щенок сильно вертится, прыгает, пытается достать лакомство лапами, придержите его снизу за ошейник левой рукой. Команда «сидеть» пока бесполезна, подавать ее на первом занятии не нужно.

Как только щенок сядет, сразу же дайте команду «хорошо», поощрите его поглаживанием и лакомством. Всем своим видом и голосом вы должны показывать радость.

Повторите это упражнение за 10 минут 5-6 раз.

упражнение #3

КАК НАУЧИТЬ ЩЕКА МЕСТУ 10 минут

Это упражнение необходимо провести дома.

Взяв в правую руку лакомство, так же, как и при отработке предыдущих упражнений, привлечите внимание щенка. Важно, чтобы собака в это время находилась недалеко от своего места, в двух-трех шагах. После того, как щенок заинтересуется лакомством, поверните руку ладонью вниз и, медленно ведя ладонью, увлеките щенка в сторону места.

Иногда возникает вопрос, как научить щенка не отвлекаться. Если собака останавливается или просто не хочет идти вперед, опять привлечите ее внимание запахом мяса. Лакомство необходимо отдать только после того, как щенок окажется на своем месте. При этом не забудьте поощрить его также командой «хорошо» и поглаживанием. Не пытайтесь требовать от щенка того, чтобы он долго оставался на месте, достаточно, что он на него пришел.

Также повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #4

КАК НАУЧИТЬ ЩЕНКА НОРМАЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К СНАРЯЖЕНИЮ 10 минут

Посвятите это упражнение приучению к пристегнутому к ошейнику короткому поводку. Пристегнув поводок, отвлеките щенка игрой, лакомством. Ни в коем случае нельзя дергать за поводок. Следите, чтобы поводок не зацепился за кусты, камни, так как рывок будет очень сильным.

Как научить щенка правильно относиться к снаряжению: это отношение и у вас, и у собаки должно быть особое. Никогда не наказывайте собаку поводком, ошейником. Никогда также не позволяйте собаке играть со снаряжением или грызть его.

Пока не пытайтесь тянуть за поводок, увлекая щенка за собой, достаточно просто спокойного реагирования собаки на пристегнутый поводок.

упражнение #5

СОЦИАЛИЗАЦИЯ 20-30 минут

Сегодня в течение 20-30 минут поиграйте со щенком в парке, на расстоянии 50-100 метров от оживленной улицы. Поощряйте его, отвлекайте щенка игрой. В норме с такого расстояния щенок не должен реагировать на сильные раздражители улицы (громко ревушие автомобили, например).

упражнение #6

КАК НАУЧИТЬ ШЕНКА ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 15-20 минут

Автомобиль должен стоять подальше от оживленной проезжей части, чтобы посторонние раздражители не отвлекали и не пугали щенка. Двигатель необходимо выключить. Поиграйте со щенком 15-20 минут прямо возле автомобиля, приучая его к спокойному реагированию на машину. Если собака тянется к машине, дайте возможность обнюхать автомобиль, познакомиться с запахом и видом машины.

Двигатель сегодня запускать не надо.

упражнение #7

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ РЕАКЦИИ 10 минут

В течение 5-10 минут поиграйте со щенком апортировочным предметом. Для этого подойдут как любимые игрушки собаки, так и специально подготовленные вами. Очень хорошо для развития апортировки теннисный мяч на резинке. Не пытайтесь тянуть предметы, и ни в коем случае нельзя дергать за них. Достаточно привлечь внимание щенка движущимся предметом и, как только щенок схватит его зубами, отпустить его.

Не надо пока что прятать предметы – стремление искать его пока не развито, и заинтересованность щенка может резко упасть.

Повторите это занятие через день.

КАК НАУЧИТЬ ЩЕНКА КОМАНДАМ И ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Не переусердствуйте в повторении предложенных упражнений несколько раз в день. Щенки очень чутко реагируют на чрезмерную нагрузку. В лучшем случае собака просто откажется работать. Того количества упражнений, которое мы предложили, вполне достаточно для выработки первоначальных условных рефлексов.

Жесты нужно подавать в момент, когда щенок смотрит на вас. Это естественно, но на практике многие начинающие дрессировщики пренебрегают этим правилом.

Часто можно увидеть, как щенок или подросшая молодая

собака хватаят зубами поводок, на котором ее ведут, и тянут его на себя. Это поведение – следствие грубой ошибки, допущенной при воспитании щенка. Запрет на игру с поводком – самое серьезное требование, которое должно выполняться всегда и неукоснительно. Но не допустите и другой крайности, щенок не должен бояться поводка. Для этого никогда не наказывайте собаку поводком или каким-либо другим снаряжением.

Надеемся, вы уже определили щенку постоянное место в доме, где он должен находиться по вашей команде. Не нужно переносить это место, оно должно быть постоянным. Хотя бы до того, пока вы не выработаете четко навык движения на место по команде.

Выбирая ошейник, обратите внимание на качество колец. На ошейнике должно быть два кольца (перцепляя длинный поводок вместо короткого, вы все время контролируете собаку; два кольца пригодятся также в будущем при отработке некоторых специальных и защитных навыков).

Обязательно прочтите материал «Условия образования условных рефлексов». Эти правила действуют при выработке практически всех навыков, входящих в курс.

Занятие 2

место занятия

Воспитание щенка: старайтесь на первых занятиях все упражнения проводить в одних и тех же местах. Так вы ослабите действие на щенка отвлекающих раздражителей. Само собой, это не касается занятий по социализации. И конечно же упражнение по приучению к месту вы проводите дома. Для упражнения по приучению щенка к автомобилю вы также должны подобрать соответствующие описанию условия.

время занятия

Общее время занятия – 90 минут. Так же, как и на предыдущем занятии, вы отрабатываете различные упражнения в разное время в течение дня. Не занимайтесь сразу после кормления – в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным (щенок не будет или будет крайне неохотно реагировать на лакомство).

лакомство

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Но подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров (нарезать нужно заранее), с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений. Это воспитание щенка, а не обед.

рекомендации

Итак, вы дважды провели первое занятие. Щенок к этому времени уже должен реагировать на жест и подбегать к вам, по жесту садиться и следовать на свое место с короткого расстояния за вашей рукой. Щенок должен также спокойно реагировать на раздражители улицы с расстояния 50-100 метров, спокойно играть возле автомобиля с выключенным двигателем и играть с предложенным мячиком (или другим апортировочным предметом). Вы также должны уже приучить щенка к спокойному реагированию на прицепленный короткий поводок.

Конечно выработанные навыки еще не отличаются надежностью. Щенок может после вашего жеста выполнить требуемое (сесть, подойти к вам или пойти на место), а может и не выполнить. Это нормально. Важно, что первоначальные условные рефлексы уже проявляются. Если же щенок совсем не соответствует перечисленным выше требованиям, вам стоит повторить первое занятие столько раз, сколько потребуется. Ни ко второму занятию, ни к последующим не стоит переходить, если не выполнена программа предыдущего. Вам не надо торопиться, ведь вы дрессируете собаку для себя. Лучше надежно отработать несколько навыков, чем поверхностно изучить сложные программы дрессировки.

Каждое удачное выполнение команды (напомним, что команды вы подавали жестами) поощряются, как лакомством,

так и голосом, поглаживанием.

Команды

На сегодняшнем занятии мы начнем вводить голосовые команды. Сейчас вы уже немного знаете поведение своего щенка и сможете правильно угадать, когда щенок выполнит нужное действие. Дело в том, что для выработки условного рефлекса крайне важно, чтобы команда подавалась перед тем, как вы примените соответствующий жест, и важно, чтобы щенок сел после этого жеста.

То есть, должны следовать в строгой последовательности:

команда

жест

выполнение жеста и команды щенком

Именно в таком порядке. Интервал между всеми этими действиями должен составлять 0,5-2 секунды (подробнее читайте материал школы «Условия образования условных рефлексов»). Интервал между командой и жестом зависит от вас, а к минимальному интервалу между жестом и выполнением команды вы будете стремиться не один месяц.

Собаки обычно быстро начинают работать по жесту, приучение к голосовой команде происходит гораздо медленнее. Именно поэтому мы начали работать по жестам, и ваш щенок еще довольно долго не будет реагировать на команду без жеста. Это нормальная ситуация, не стоит волноваться. Просто повторяйте команду голосом перед жестом, и через некоторое время (месяц-полтора) вы сможете использовать толь-

ко голосовые команды.

Приступая к отработке упражнений, наденьте на щенка ошейник.

Между всеми любыми упражнениями делайте перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь отрабатывать каких-либо навыков. Пусть собака просто отдохнет и побеждает.

упражнение #1

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

После 10-15-минутного выгула начинайте отрабатывать упражнение. Теперь перед тем, как подать жест рукой, дайте команду «ко мне» (за 0,5-2 секунды до подачи жеста). Команда должна произноситься четко, громко, но не криком, чтобы не испугать щенка. Голос должен быть доброжелательным, ни с какими отрицательными эмоциями и раздражителями выработка этого навыка не должна быть связана. Не забывайте, что во время подачи жеста вы активно отбегаете назад, чтобы увлечь щенка за собой.

На этом занятии щенок уже должен реагировать на жест, поэтому привлекать внимание собаки лакомством не нужно. Давайте понюхать лакомство только в случае, если щенок упорно игнорирует жест, или сильно отвлекается.

Не гонитесь за увеличением расстояния, подзывайте щенка с 3-4 шагов. Воспитание щенка должно быть постепенным.

Поощряйте щенка каждый раз, когда он после команды

и жеста подбежит к вам. После поощрения сразу отпустите щенка. Если же щенок подбегает к вам без команды, выпрашивая лакомство, поощрять его не нужно (но и не надо ругать его, просто не реагируйте на его действия). Двигайтесь активно, живо, передавая свое состояние щенку.

За 10 минут повторите подзыв 5-6 раз.

упражнение #2

ПОСАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

Сейчас ваш щенок уже иногда садится после подачи жеста (напомним, что жест в данном случае – поднятая правая рука снизу вверх, ладонью к собаке). Теперь перед подачей жеста (за 0,5-2 секунды) давайте команду «сидеть». Если щенок не реагирует, привлечите его внимание запахом лакомства. На данном занятии необходимость придерживать щенка левой рукой за ошейник уже должна отпасть, щенок понял, что от него требуется, и активно садится. Не требуйте, чтобы он долго оставался в этом положении, пусть просто сядет, и сразу поощряйте его.

Вероятнее всего, щенок теперь будет пытаться выпросить лакомство, усаживаясь без команды. Не реагируйте на него, как бы красиво и четко он это не выполнял. Вы должны замечать только его работу в ответ на команду и жест.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #3

ПРИУЧЕНИЕ К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение необходимо провести дома.

Продолжайте обрабатывать упражнение так же, как и на первом занятии. Стойте практически рядом с местом, увлекая щенка жестом. Но теперь перед подачей жеста давайте команду «место». Не увлекайтесь увеличением расстояния. Пусть щенок движется на место с дистанции 1-1,5 метра, после команды голосом и вслед за рукой. Как только он окажется там, где вы требуете, сразу же поощрите его и отдайте лакомство.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #4

ПРИУЧЕНИЕ К СНАРЯЖЕНИЮ 15 минут

Сегодня продолжаем приучать щенка к пристегнутому поводку. Прогуливаясь со щенком, теперь иногда увлекайте его в ту сторону, куда вы хотите. Не беда, если щенок еще неуправляем, главное, чтобы он спокойно реагировал на натяжение поводка.

Не нужно делать слишком сильные рывки. Воспитание щенка пойдет лучше, если чаще поощрять и подбадривать его во время прогулки.

Вновь обращаем ваше внимание на то, что к снаряжению отношение и у вас, и у собаки должно быть особое. Никогда не наказывайте собаку поводком, ошейником, никогда также не позволяйте собаке играть со снаряжением или грызть его.

упражнение #5

СОЦИАЛИЗАЦИЯ 20-30 минут

Играйте со щенком на том же месте, что и на предыдущем

занятия, но подойдите к оживленной улице (к краю парка) на 20-30 метров. Отвлекайте щенка игрой, если он сильно реагирует на раздражители улицы. Если же щенок не боится, периодически подходите к краю парка (пусть до оживленной улицы остается 10-15 метров), а затем удаляйтесь от него.

Поощрите щенка во время первых 2-3 подходов к краю парка.

упражнение #6

ВОСПИТАНИЕ ЩЕНКА: ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 15-20 минут

Сегодня вам потребуется помощник. Пусть ваш автомобиль стоит там же, где и раньше. Помощнику необходимо сесть в машину. Двигатель необходимо выключить. Подведите щенка к машине, пусть он немного ознакомится с обстановкой. После этого отведите щенка на 20-30 метров. Помощник по вашей команде должен запустить двигатель. Успокойте и поощрите щенка. Если щенок реагирует спокойно, прогуливайтесь в этом месте, не приближаясь к автомобилю. Помощник должен 2-3 раза до конца упражнения запустить и остановить двигатель (при этом он не должен сильно жать на газ).

Если же щенок проявляет беспокойство, то дистанция для вашего питомца слишком мала. Увеличьте дистанцию (например, до 50 метров) и продолжайте отрабатывать упражнение.

упражнение #7

ВОСПИТАНИЕ ЩЕНКА: РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ РЕАКЦИИ 10 минут

Играйте со щенком апортировочными предметами, в том числе и мячиком на резинке. Сегодня попробуйте не просто давать предмет с рук, а перед этим убежать с ним. Пусть щенок вас догоняет и попробует предмет забрать. Не выдерживайте предмет из зубов щенка: как только собака его схватит, сразу же отпускайте.

По-прежнему пока не надо прятать предметы – стремление искать его не развито, и заинтересованность щенка может резко упасть.

Повторите это занятие через день.

СОВЕТЫ О ТОМ, КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

При выработке навыка подхода по команде старайтесь давать команду в тот момент, когда щенка не отвлекают посторонние раздражители. Так, если он заинтересовался чем-то в траве, необходимо отвлечь его, или подождать, пока он оставит свою находку в покое. Условный рефлекс на команду «ко мне» еще не выработан, и не стоит усложнять процесс его выработки.

Иногда щенок отвлекается и не реагирует ни на жесты, ни на команды. Не стоит раздражаться, постарайтесь переключить его «на себя», не стойте при этом на месте.

Оптимальная длина короткого поводка – 1 метр. Практически все продаваемые поводки имеют гораздо большую

длину (до 3 метров). Ничего, кроме неудобств в работе, это не приносит. Поэтому обязательно укоротите поводок.

Команды и жесты всегда подавайте четко и однообразно. Так легче и быстрее вырабатывается условный рефлекс.

Не используйте в дрессировке щенка «удавки». У вас хватит сил, чтобы контролировать 2-3-месячную собаку любой породы с помощью обычного поводка и ошейника.

Воспитание щенка не предполагает применение парфорса (специальный металлический ошейник с шипами). Не пользуйтесь парфорсом также между занятиями для прогулок с собакой. Парфорс – очень сильное средство, применяемое в некоторых случаях только при дрессировке взрослой собаки.

Занятие 3

место занятия

Щенок месяц занятий. Упражнения по выработке отдельных навыков послушания (посадка по команде, подход по команде, а также приучение к автомобилю) по-прежнему проводите в одних и тех же местах, чтобы вам не пришлось каждый раз приучать щенка к новой для него обстановке.

время занятия

Общее время занятия – 90 минут. Так же, как и на предыдущем занятии, вы отрабатываете различные упражнения в разное время в течение дня. Не занимайтесь сразу после кормления – в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным (щенок не будет или будет крайне неохотно реагировать на лакомство).

лакомство

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Но подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров (нарезать нужно заранее), с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений.

рекомендации

К сегодняшнему занятию щенок должен уверенно садиться по команде, поданной перед жестом, подходить по команде с жестом, двигаться за рукой после команды на место, спо-

койно реагировать на натяжение короткого поводка, а также спокойно себя вести в 20-30 метрах от автомобиля с включенным двигателем и чувствовать себя уверенно на таком же расстоянии от оживленной улицы.

Щенок, как и прежде, не всегда выполняет нужные действия по первой команде (жесту), может отвлекаться на сильные раздражители. На команду без жеста щенок пока не реагирует вовсе, это ему еще делать рано.

Приступая к отработке упражнений, наденьте на щенка ошейник.

Между всеми любыми упражнениями делайте перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь отрабатывать каких-либо навыков. Пусть собака просто отдохнет и побегает.

упражнение #1

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

Перед началом отработки упражнения выгуляйте щенка в течение 10-15 минут. Отрабатывайте упражнение так же, как и на предыдущем занятии:

команда

жест

выполнение

поощрение

Единственное отличие – сегодня постарайтесь назад не отбегать. То есть, подав команду и жест рукой, стойте на месте. Делайте это с расстояния 4-5 шагов. После того, как щенок

подбежит к вам, сразу же поощрите его и отдайте лакомство. Отпустите его снова гулять.

За 10 минут повторите подзыв 5-6 раз.

упражнение #2

ПОСАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

При отработке этого упражнения команду голосом подавайте четко и ясно, жест выполняйте также четко. Чем однообразнее будет ваше управление собакой, тем легче щенку будет учиться. Так же выдерживайте четкую последовательность: команда «сидеть» – жест – посадка собаки – поощрение.

Поощряйте только посадку по команде. Не требуйте особой четкости выполнения.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #3

ПРИУЧЕНИЕ К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение необходимо провести дома.

Встаньте на расстоянии 1-1,5 метра от места, подайте команду и выполните жест рукой. Сегодня постарайтесь заставить щенка отправиться на место не вслед за рукой с лакомством, а после команды и жеста. Если собака медлит с выполнением команды, то, как и раньше, привлечите внимание щенка запахом лакомства.

Поощрение применяйте сразу же, как только собака окажется на своем месте.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #4

ПРИУЧЕНИЕ К СНАРЯЖЕНИЮ 15 минут

Прогуливаясь со щенком на поводке, не только тяните его, но и применяйте несильные рывки. Делайте это, если хотите увлечь щенка в ту или иную сторону. Поощряйте щенка, если он спокойно реагирует на рывки и натяжение поводка. Если же он проявляет беспокойство, отвлеките его игрой, успокойте поглаживанием.

упражнение #5

СОЦИАЛИЗАЦИЯ 20-30 минут

Сейчас и в дальнейшем упражнения на социализацию отработывайте на коротком поводке. Прогуливаясь со щенком на прежнем месте, время от времени подходите к краю парка, пусть щенок видит вблизи прогуливающих людей, проезжающие мимо машины. Успокаивайте щенка и поощряйте его.

упражнение #6

ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 15-20 минут

Начинайте упражнение так же, как и на предыдущем занятии, – с расстояния 20-30 метров. Сегодня работайте также с помощником. После того, как он включит двигатель, подведите щенка прямо к машине, внимательно следя за его реакцией. Подбадривайте собаку. Возле машины поиграйте со щенком, прогуляйтесь вокруг машины. Если собака хочет обнюхать автомобиль, дайте ей эту возможность.

Выключив двигатель, помощник пусть подождет, пока вы уведете щенка на 10-15 метров от машины, и только после этого вновь запустит мотор. Если щенок реагирует нормально (равнодушно или заинтересованно, но без страха), поощрите его и подойдите к машине снова.

Сделайте два-три повторения за сегодняшнее занятие (запуск двигателя – подход к машине – остановка двигателя через некоторое время – отход в сторону). Если щенок проявляет сильное беспокойство, или страх, не следует подходить к машине слишком близко.

упражнение #7

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ РЕАКЦИИ 10 минут

Играя с апортировочным предметом, отдавайте его щенку не всегда сразу. Пусть иногда он чувствует сопротивление. При этом не надо дергать за предмет, не надо также сильно и долго тянуть его на себя.

Используйте разные апортировочные предметы. Помните, что каждый раз щенок должен вас «победить», то есть забрать апортировочный предмет.

Повторите это занятие через день, не торопитесь самостоятельно вводить усложнения

Как избежать ошибок

Не только к теннисному мячику, но и к другим предметам можно прикрепить резинку или веревку. Используйте для этого любимые игрушки щенка. С помощью веревки можно легко «оживлять» предмет, так щенок будет работать гораз-

до активнее. Заставьте собаку немного побегать за предметом, затем дайте возможность схватить его зубами. Щенок должен почувствовать небольшое сопротивление (не такое сильное, чтобы вырвать предмет из зубов), лишь после этого отпустите веревку и дайте щенку унести предмет.

Жест при отработке команды «место» можно подавать той рукой, которой удобнее это делать в данный момент. Дело в том, что этот жест всегда применяется при отработке навыков, при которых необходимо заставить собаку двигаться в нужном вам направлении. Например, при отработке команды «вперед», команды «гуляй». Более того, в профессиональной дрессировке во время работы, например, на запаховом следу, на объектах досмотра, при поиске укрывшегося помощника применяется тот же самый жест – вытянутая в сторону предполагаемого движения рука ладонью вниз. Поэтому сейчас важно джавать этот жест как правой, так и левой рукой, главное, чтобы щенок его хорошо видел.

Если вы видите, что какие-то усложнения не отработаны так, как это необходимо, не переходите к следующему занятию до тех пор, пока не устраните недостаток. Лучше потратить неделю, чем «пробежите» весь курс, не добившись результата.

Для приучения щенка к поездкам в автомобиле используйте все время одну и ту же машину. Приучить собаку к другим автомобилям можно будет и позже, но вырабатывать навык необходимо в одних условиях.

Если во время отработки упражнения по социализации щенок заинтересовался чем-то, например, подземным переходом, лучше дайте ему обследовать этот объект. Даже если щенок опережает программу.

Занятие 4

место занятия

Условный рефлекс вырабатывается при определенных условиях, прочитайте статьи «Рефлексы» и «Условия образования условных рефлексов». Обратите внимание на тщательный выбор места для проведения упражнения по социализации. Необходимо, чтобы на улице, прилегающей к парку, было достаточно многолюдно, ведь целью этого упражнения является именно приучение щенка к спокойному реагированию на этих людей.

время занятия

Общее время занятия – 90 минут. Так же, как и прежде, не отрабатывайте все упражнения подряд. Делайте достаточно большие перерывы, условный рефлекс у уставшей собаки не вырабатывается. Некоторые упражнения можно отрабатывать утром, некоторые – днем, а некоторые – вечером. Не занимайтесь сразу после кормления – в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным (щенок не будет или будет крайне неохотно реагировать на лакомство).

лакомство

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Но подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочка-

ми, по 5-7 миллиметров (нарезать нужно заранее), с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений.

рекомендации

Приступая к данному занятию, убедитесь, что щенок реагирует на сочетание команда + жест при подходе, при посадке и при движении на место с небольшого расстояния. Он также должен спокойно вести себя у автомобиля с включенным двигателем, спокойно реагировать на раздражители улицы, находясь у края парка, и уверенно прогуливаться на поводке, не боясь его натяжения и несильных рывков.

Отрабатывая упражнения сегодняшнего занятия, измените технику дачи лакомства. Теперь жесты при отработке подхода по команде, посадки, движению на место подавайте «чистой» ладонью, в которой нет лакомства. Кусочек мяса в это время держите в другой руке, не показывая его щенку и не привлекая его внимание. После того, как команда выполнена, вы поощряете щенка, давая лакомство другой рукой. Таким образом, вы переходите к работе по жесту, а не вслед за запахом лакомства.

Конечно, если при отработке какого-либо навыка щенок совсем не реагирует на команду и жест, вам необходимо переложить в соответствующую ладонь лакомство и работать, как раньше (привлекая внимание собаки запахом). Но это значит, что ваш питомец еще не усвоил программу предыдущих занятий, и переходить к условиям этого занятия еще рано.

Приступая к отработке упражнений, как всегда, наденьте на щенка ошейник.

Между всеми любыми упражнениями по-прежнему делайте перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь отбатывать каких-либо навыков. Пусть собака просто отдохнет и побегает.

упражнение #1

УСЛОВНЫЙ РЕФЛЕКС ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

Упражнение начинайте после 10-минутного выгула.

Итак, возьмите лакомство в правую руку. Подав команду «ко мне», выдержите небольшую паузу (0,5-2 секунды) и подайте жест – левая рука (без лакомства) в сторону. Назад отбегайте только в случае, если щенок реагирует, но медлит с подходом. Подбегающего щенка встречайте правой рукой с лакомством, поглаживанием и командой «хорошо». Не забывайте, что и тон вашего голоса, и весь ваш вид должны выражать радость по поводу выполнения щенком команды. Отработка навыка подхода по команде (как и вся дрессировка щенка на послушание на данном этапе) больше похожи на игру и возможность получить вкусненькое лакомство, а не на работу. Поэтому, если у вас мрачный вид и «упавший» голос, не работайте со щенком в таком состоянии. Так вы только отобьете желание заниматься и у собаки, и у себя. Более всего это касается отработки навыка подхода по команде.

Сегодня после подхода щенка не нужно его задерживать,

сразу же отправляйте его гулять снова.

За 10 минут повторите подзыв 5-6 раз.

упражнение #2

ПОСАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

Лакомство возьмите в левую руку, жест (после команды «сидеть») подавайте правой. Сегодня мы вводим важное усложнение: после посадки щенка необходимо дать выдержку в течение 5 секунд. Делайте это так: после того, как собака села, не отдавайте лакомство сразу, а ждите 5 секунд. Хорошо, если ваш питомец будет терпеливо ждать, тогда вы просто через 5 секунд поощрите его, отдадите лакомство и отпустите снова гулять. Но, скорее всего, щенок, не ожидавший такого поворота событий, начнет беспокоиться и встанет. Быстро переложите лакомство из левой руки в правую и действуйте, как на предыдущих занятиях: привлечите внимание собаки запахом мяса, примените жест. Команду повторять не надо, ведь щенок должен садиться и сохранять это положение после первой команды. После того, как собака вновь сядет, отдайте лакомство и отпустите ее погулять.

Очень важно, чтобы вы отдавали лакомство и поощряли щенка именно в тот момент, когда он сидит, а не тогда, когда он вскочил.

Повторяя упражнение, снова попытайтесь добиться выдержки в 5 секунд. Щенки обычно очень быстро понимают, что от них требуется, и начинают терпеливо ждать. Может быть, это произойдет через 1-2 занятия, не волнуйтесь. Но если

ваш питомец вдруг усвоил, что некоторое время нужно посидеть спокойно (а это всегда происходит внезапно – вот он крутился и был неуправляем, а вот он уже сидит столько, сколько надо), не форсируйте ввод усложнений. Не нужно увеличивать время выдержки – это чревато срывами, щенок к таким условиям еще не готов. Мы еще добьемся длительной и надежной выдержки, не нужно пытаться этого сделать за пару занятий.

Как всегда, повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #3

УСЛОВНЫЙ РЕФЛЕКС ПРИУЧЕНИЯ К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение необходимо провести дома.

Стоя недалеко от места (до 2 метров), подайте команду и выполните жест рукой. Напоминаем, что лакомство в это время зажато в другой руке, а жест вы выполняете «чисто». Если щенок медлит с выполнением команды, увлеките его жестом за ладонью. Пусть рука будет пустой, без лакомства, но сработает условный рефлекс, выработанный на предыдущих занятиях: щенок пойдет за ладонью. Как только он окажется на месте, сразу поощрите его командой «хорошо», лакомством, поглаживанием и отпустите.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #4

ПРИУЧЕНИЕ К СНАРЯЖЕНИЮ 15 минут

Приготовьте намордник. Прогуливаясь со щенком на ко-

ротком поводке, продолжайте так же применять натяжения поводка и несильные рывки. Время от времени останавливайтесь, кладите внутрь намордника кусочек лакомства и предлагайте его щенку. Пусть он засунет морду в намордник и съест лакомство. Не нужно задерживать намордник на щенке, сразу же поощрите и отпустите его. Во время прогулки повторите это упражнение несколько раз.

Пусть даже намордник еще великоват для щенка, приучать собаку к нему надо.

упражнение #5

СОЦИАЛИЗАЦИЯ 20-30 минут

Занимаясь на том же месте, где вы проводили упражнения по социализации на предыдущих занятиях, выйдите на тротуар, прилегающий к парку. Прогуливайтесь по тротуару вдоль края парка, внимательно наблюдая за поведением щенка. Если он заинтересованно тянется к прохожим, несильно одергивайте его (он уже должен привыкнуть к управлению поводком). Он должен усвоить, что смотреть на прохожих можно, а нюхать их не надо. Время от времени поощряйте щенка.

Если щенок проявляет беспокойство, успокаивайте и подбадривайте его. Время от времени заводите его в парк, не уходя при этом далеко от дороги. После 1-2 минут возвращайтесь обратно на тротуар.

Если же щенок панически боится, вам придется вернуться к условиям предыдущего занятия и отрабатывать это упраж-

нение до тех пор, пока щенок не привыкнет.

упражнение #6

ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 15-20

минут

Сегодня введем очередное усложнение.

Прогуливайтесь со щенком непосредственно возле автомобиля, не отходя далеко. Помощник должен за время отработки упражнения три-четыре раза запустить и остановить двигатель. Поощряйте и успокаивайте щенка, если он стремится обнюхать машину, дайте ему сделать это.

В случае панической боязни обязательно вернитесь к условиям предыдущего занятия и отрабатывайте их столько, сколько нужно.

упражнение #7

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ РЕАКЦИИ 10 минут

Заставьте щенка побегать за апортировочным предметом, прежде чем отдадите его. Но старайтесь не переусердствовать, догнать предмет должно быть не настолько сложно, чтобы потерялась заинтересованность. Это же касается и борьбы за предмет. Щенок должен чувствовать сопротивление, но не слишком сильное. Каждый раз отдавайте апортировочный предмет.

Повторите это занятие через день, не торопитесь самостоятельно вводить усложнения.

СОВЕТЫ О ТОМ, КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Никогда не наказывайте щенка и взрослую собаку после подхода по команде «ко мне». Нежелательный условный рефлекс вырабатывается так же быстро, как и то поведение, которого вы добиваетесь. Если хотите наказать вашего питомца, лучше поймайте его сами. Взрослой собаке можно дать команду «сидеть» или «рядом», а затем делайте все, что хотите. Но достаточно один-два раза повести себя грубо с собакой, подошедшей по вашей команде, выработку этого навыка можно считать законченной.

Если вы уже успели сделать ошибку, и по незнанию наказывали щенка после подхода, введите вместо команды «ко мне» другую команду, на которую у собаки еще нет отрицательной связи. Например, попробуйте команду «иди сюда». Но теперь строго придерживайтесь правил отработки этой команды. Впоследствии, когда негативная связь на команду «ко мне» затухнет, вы сможете легко перейти на дачу «правильной» команды.

Бывает сложно при дрессировке «войти в образ». Но нужно быть немного артистом, чтобы щенок вам поверил. Ваша радость в то время, когда вы поощряете собаку, должна быть максимально искренней. Только в этом случае поощрение голосом будет эффективным.

Часто на практике невозможно поощрить щенка в тот момент, когда он выполняет требуемое действие. Например, вы посадили его по команде «сидеть», дали команду «хорошо», погладили своего питомца, а как только вы достали лаком-

ство, щенок уже встал. Не беда, главное, что поощрение началось в нужный момент. Не надо нервничать и строго разговаривать с собакой, продолжайте поощрять щенка.

Занимаясь выработкой апортировки, вы должны четко представлять себе, для чего вы это делаете. Цель предлагаемых упражнений – выработка и повышение заинтересованности щенка в апортировке, а не выработка навыка в классическом, «спортивном» виде. Поэтому не нужно пока что заставлять собаку приносить предмет, садиться перед вами с предметом в зубах. Вы это сможете выработать и позже, была бы достаточной заинтересованность собаки в апортировке.

Может случиться так, что отработка большинства упражнений не вызовет никаких проблем, а какой-то навык (социализация, или движение на место) «не пойдет». В таком случае нет смысла тормозить ввод усложнений по большинству навыков. Естественно, ни о каких новых усложнениях по «проблемным» навыкам речи идти не может до тех пор, пока не будут отработаны уже введенные.

Занятие 5

место занятия

Для выработки навыков подхода и посадки по команде пока что используйте одни и те же места. Щенок пока что с трудом концентрируется, не нужно пытаться делать это в условиях действия отвлекающих раздражителей.

время занятия

Общее время занятия – 90 минут. Так же, как и прежде, не отработывайте все упражнения подряд. Делайте достаточно большие перерывы. Некоторые упражнения можно отработывать утром, некоторые – днем, а некоторые – вечером. Не занимайтесь сразу после кормления – в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным (щенок не будет или будет крайне неохотно реагировать на лакомство).

лакомство

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Но подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров (нарезать нужно заранее), с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений.

рекомендации

К сегодняшнему занятию ваш питомец уже четко подбегает к вам по команде и жесту; садится и не всегда, но стара-

ется дожидаться лакомства в течение 5 секунд; бежит на место по команде и жесту; спокойно прогуливается по тротуару с оживленным движением; ест лакомство, положенное в намордник и спокойно реагирует на автомобиль, который в непосредственной близости от щенка включает и выключает двигатель.

Приступая к отработке упражнений, наденьте на щенка ошейник.

Между всеми любыми упражнениями по-прежнему делайте перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь отбатывать каких-либо навыков. Пусть собака просто отдохнет и побегает.

упражнение #1

ЩЕНОК ПОДХОДИТ ПО КОМАНДЕ 10 минут

После того, как в течение 10 минут выгуляете собаку, начинайте отработку упражнения. Сегодня вводим очередное усложнение – приучение к посадке после подхода.

Подайте команду «ко мне» и соответствующий жест: вытянутая в сторону левая рука. Кусочек лакомства спрячьте в правой ладони. Как только щенок подбежит к вам, тотчас подайте команду «сидеть» и выполните жест правой рукой (рука вперед, ладонью к собаке). Если щенок медлит с исполнением команды, привлечите его внимание запахом лакомства, так же, как вы это делали на первых занятиях по выработке навыка посадки по команде. Не обращайтесь пока внимания на то, где и как сел щенок. Если он выполнил посадку,

тотчас поощрите его, отдайте лакомство и отпустите гулять. Не нужно сейчас отрабатывать выдержку, или пытаться добиться четкой красивой посадки.

Повторяя упражнение в дальнейшем, каждый раз после подзыва усаживайте щенка. Никогда не изменяйте этому правилу, посадка после подхода по команде должна стать законом для собаки. В будущем мы перестанем подавать команду «сидеть», щенок будет садиться после подхода самостоятельно.

упражнение #2

ПОСАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

Продолжайте отрабатывать выдержку после посадки так, как вы делали это на прошлом занятии. Дав команду «сидеть» и жест, заставьте щенка просидеть 5 секунд. Если потребуется, привлекайте его внимание запахом лакомства и дополнительной подачей жеста (для этого вам придется переложить лакомство из левой руки в правую).

Отработайте упражнение 5-6 раз.

упражнение #3

ПРИУЧЕНИЕ ЩЕНКА К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение необходимо провести дома.

Введем очередное усложнение. После того, как щенок пришел на свое место, дайте выдержку 5 секунд, и лишь затем отдайте лакомство и поощрите его командой «хорошо» и поглаживанием. Если щенок не остается на месте в течение 5 секунд, привлечите его внимание запахом лакомства и

повторите жест, увлекая его за рукой.

Будет щенок сидеть на месте, или стоять, или ляжет – неважно. Поощряйте своего питомца за то, что он на это место пришел.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #4

ПРИУЧЕНИЕ К СНАРЯЖЕНИЮ 15 минут

Прогуливаясь с собакой с пристегнутым к ошейнику коротким поводком, продолжайте приучать вашего питомца к натяжению поводка и несильным рывкам. Время от времени кормите его лакомством из намордника, поощряя щенка голосом и поглаживанием. В момент, когда собака съедает предложенное лакомство, придержите намордник 2-3 секунды, не снимая его.

упражнение #5

СОЦИАЛИЗАЦИЯ 20-30 минут

Прогуливаясь по улице, старайтесь пройти мимо большого количества прохожих. Подбирайте для этого наиболее многолюдные места, например, остановки. Поощряйте щенка и подбадривайте его, проходя мимо людей.

Во время прогулки подойдите также к входу в подземный переход (если такой есть поблизости). Подойдите со щенком также к перекресткам с оживленным движением, но учиться переходить дорогу пока не нужно (этот прием мы будем отрабатывать после выработки первоначального условного рефлекса движения рядом).

Если же щенок панически боится, вам придется вернуться к условиям предыдущего занятия и отрабатывать это упражнение до тех пор, пока щенок не привыкнет.

упражнение #6

ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 15-20 минут

Сегодня введем очередное усложнение.

Откройте двери в автомобиле перед началом отработки упражнения. Помощник так же, как и на прошлом занятии, должен три-четыре раза запустить и остановить двигатель. Вы в это время прогуливайтесь со щенком вокруг машины, садитесь внутрь и выходите из автомобиля. Поощряйте щенка, когда заходите в машину и после того, как вышли.

Если щенок беспокойно реагирует на раздражители, то заходить в автомобиль нужно только в момент, когда двигатель выключен.

упражнение #7

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ РЕАКЦИИ 10 минут

Сегодня продолжайте играть с апортировочными предметами. Пусть щенок участвует в борьбе за предмет, бегаем за ним, прежде чем схватить. Активно используйте предметы на резинке и на веревочке. Избегайте сильных рывков.

Каждый раз щенок должен в конце концов «побеждать» и получать предмет. Не нужно создавать ситуацию, когда упражнение заканчивается для щенка «ничем», то есть предмет остается у вас.

Повторите это занятие через день, не торопитесь самостоятельно вводить усложнения.

СОВЕТЫ О ТОМ, КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Старайтесь на каждом отдельном занятии отрабатывать какое-либо одно усложнение. Так, отрабатывая подход по команде, добивайтесь сейчас скорости и четкости подхода, не обращая внимания на то, где и как садится щенок. В будущем, когда скорость и четкость подхода станут приемлемыми, можно будет заняться качеством и четкостью посадки.

Если щенок очень сильно отвлекается на какие-либо раздражители во время отработки упражнения по социализации, постарайтесь проложить свой маршрут так, чтобы пройти дальше от этих раздражителей. Не забывайте поощрять и подбадривать щенка.

Самое удобное место для перевозки собаки в автомобиле – на заднем сидении справа. Так собака будет меньше мешать вам управлять машиной, в то же время вы сможете, повернувшись к животному, легко им управлять.

Для того, чтобы шерсть и грязь, которая неизбежно прилипает к лапам в плохую погоду, не оставалась в салоне, постелите на место, предназначенное для собаки, небольшой коврик. Видя этот коврик, щенок легче усвоит, что в салоне автомобиля он должен находиться только на нем.

Приучая щенка к автомобилю, активно используйте лакомство. Так приучение пойдет быстрее и безболезненнее.

Во всех упражнениях, в которых собаку необходимо приучить к действию отвлекающих раздражителей, больший эффект дает регулярное повторение сравнительно коротких упражнений, чем редкие, но большие занятия. Уделяйте упражнению по социализации хотя бы 15 – 20 минут ежедневно.

Занятие 6

место занятия

Отрабатывать подход по команде, посадку и укладку можно на том месте, на котором вы занимались социализацией на первом – втором занятии. Например, собака в парке, в 20-30 метрах от его края.

время занятия

Общее время занятия – 110 минут. Не занимайтесь сразу после кормления – в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным (щенок не будет или будет крайне неохотно реагировать на лакомство).

лакомство

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Но подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров (нарезать нужно заранее), с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений.

рекомендации

Теперь ваша собака уже умеет после команды «сидеть» и соответствующего жеста сохранять выдержку в течение короткого промежутка времени (до 5 секунд); он движется на место по команде и жесту (с выдержкой на месте еще могут быть некоторые проблемы); после подхода по команде садится только в случае, если вы дополнительно дали коман-

ду и жест. Щенок спокойно прогуливается по улице, не реагируя на прохожих и на машины, которые движутся по проезжей части. Собака также спокойно относится к рывкам поводком, к наморднику, она может легко заходить в машину и выходить из нее. При этом помощник периодически запускает и останавливает двигатель.

Сегодня мы начинаем выработку еще двух навыков: укладка по команде и движение рядом.

Приступая к отработке упражнений, наденьте на щенка ошейник.

Между всеми любыми упражнениями по-прежнему делайте перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь отрабатывать каких-либо навыков. Пусть собака просто отдохнет и побегает.

упражнение #1

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

Продолжая отрабатывать подход по команде, занимайтесь выработкой посадки после подхода. Подав команду «ко мне» и жест рукой, приготовьтесь сразу, как только щенок подбежит к вам, усадить его. Для этого используйте дополнительный жест (как при посадке). Теперь для получения щенком поощрения недостаточно того, что он просто подходит. Поощряйте щенка только после того, как он садится.

Отработайте упражнение 5-6 раз.

упражнение #2

СОБАКА САДИТСЯ ПО КОМАНДЕ 10 минут

Сегодня длительность выдержки после посадки щенка доведите до 10 секунд. Если щенок во время отработки навыка вскакивает с места, то дайте жест повторно. Не беспокойтесь, если ваш питомец еще не всегда работает четко, ваш голос должен быть доброжелательным и подбадривающим.

Отработайте упражнение 5-6 раз.

упражнение #3

ПРИУЧЕНИЕ К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение необходимо провести дома.

Отрабатывая движение на место по команде и жесту, добивайтесь выдержки на месте на протяжении 10 секунд. Если нужно, стойте ближе к его месту, чтобы вовремя применить соответствующие раздражители. Лакомство отдавайте и поощряйте щенка только после того, как он пробудет на своем месте 10 секунд. Напомним: неважно, что именно он будет делать на своем месте. Пусть стоит, лежит, сидит или прыгает, главное, чтобы он с него не сходил.

Если щенок сорвался (то есть сошел с места), верните его назад, применяя лакомство, команду и жест. Поощряйте собаку только в момент, когда она находится именно на месте, а не тогда, когда она сошла с него.

Повторите это упражнение 5-6 раз.

упражнение #4

СОБАКА И СНАРЯЖЕНИЕ 15 минут

Продолжайте приучение щенка к спокойному реагированию на управление поводком. Надевая на собаку наморд-

ник, застегивайте его, после этого практически сразу же снимайте. Успокаивайте и поощряйте щенка. Лакомство давайте щенку теперь не из намордника, а после того, как он снят. Теперь вы не привлекаете внимание щенка лакомством в наморднике, а поощряете его после того, как он спокойно даст надеть и снять намордник.

упражнение #5

СОЦИАЛИЗАЦИЯ 20-30 минут

Сегодня начните приучать щенка к переходу дороги, а также к спокойному реагированию на общественный транспорт. Перейдя проезжую часть, обязательно поощрите щенка.

Приучение к общественному транспорту проводите на остановке. Встаньте в 10-15 метрах от края тротуара. В этом месте обычно очень много людей. Обратите внимание на то, как щенок реагирует на этих людей, в случае необходимости отвлеките и успокойте его, или отведите подальше, если он слишком возбужден.

упражнение #6

СОБАКА И АВТОМОБИЛЬ 10-15 минут

Раз и навсегда определите место, которое собака занимает в автомобиле. Это поможет избежать многих неудобств и даже опасных ситуаций (собака, мечущаяся по салону, мешает управлять машиной). Требуйте от собаки, чтобы она всегда находилась только на своем месте.

Для того, чтобы посадить собаку в машину, используйте

команду «место». Начинайте приучать собаку к месту в машине так, как вы это делаете дома. Так как сейчас действуют отвлекающие раздражители (шум двигателя, запахи в салоне машины), управляйте собакой, как вы это делали на первых занятиях: дайте команду «место», привлечите внимание щенка запахом лакомства и за рукой отправьте его на выделенное место. Другой рукой держите поводок, управляя собакой. В салоне автомобиля не отпускайте собаку, найдитесь рядом с ней. Поощрив щенка и пробыв в машине некоторое время (до минуты), выведите щенка из машины и снова поощрите его.

Несколько раз во время отработки упражнения повторите посадку и высадку.

упражнение #7

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ РЕАКЦИИ 10 минут

Занимаясь по условиям предыдущих занятий (преследование апортировочного предмета, борьба за него), время от времени бросайте предмет к себе под ноги. Перед этим нужно привлечь внимание собаки движущимся предметом, и лишь за тем бросить его.

упражнение #8

ПРИУЧЕНИЕ К ДВИЖЕНИЮ РЯДОМ 10 минут

К выработке навыка приступайте в условиях максимального ограничения действия отвлекающих раздражителей. Лучше всего заниматься на том же самом месте, на котором вы начинали выработку навыка посадки по команде. Пока

что щенок не может адекватно реагировать на сильные рывки поводком. Поэтому вы их применять не будете. Основной метод выработки навыка – вкусопоощрительный.

Щенок должен быть слева от вас. Возьмите поводок в правую руку, а в левой ладони зажмите кусочек лакомства. Дайте команду «рядом», привлеките внимание щенка запахом лакомства (проведите ладонью с зажатым в ней мясом прямо перед мордой собаки) и начните движение вперед. Идите быстрым шагом, так щенку легче подстроиться по темп вашего движения, чем при медленной ходьбе. Вам нужно пройти всего метров 7-10.

Все время привлекайте внимание щенка запахом лакомства, держите мясо прямо перед носом собаки. Если вы все сделали правильно, щенок будет идти рядом с вами, заинтересованно принюхиваясь к ладони. Во время движения вам скорее всего придется наклониться к собаке. Пройдя метров 7-10, поощрите щенка, отдайте ему лакомство и отпустите погулять на всю длину поводка.

За 10 минут повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #9

ПРИУЧЕНИЕ К УКЛАДКЕ ПО КОМАНДЕ 10 минут

Усадите щенка и присядьте рядом с ним (пусть щенок будет слева от вас). Поверните ошейник так, чтобы карабин был снизу. Держите поводок левой рукой у самого ошейника и тяните его вниз. Одновременно правой ладонью с зажатым в ней кусочком лакомства привлеките щенка запахом мяса и

ведите ладонью вперед-вниз. Щенок, не имея возможности встать, будет ложиться (помогайте ему несильными рывками поводком вниз). Как только щенок ляжет, сразу же отдайте ему лакомство и поощрите его.

Повторите этот прием 5-6 раз в течение 10 минут.

Повторите это занятие через день, не торопитесь самостоятельно вводить усложнения.

СОВЕТЫ О ТОМ, КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Всегда заканчивайте занятие положительно для щенка. То есть, не нужно доводить щенка до усталости, до того, что даже привычные упражнения он перестанет выполнять так, как он это может. Старайтесь заканчивать занятие после того, когда ваш питомец сделает то, что требуется, и получит за это поощрение.

Укладку лучше отрабатывать в конце занятия, тогда, когда собака уже устала. В этом случае щенок легче сохраняет требуемое положение. Особенно это справедливо для собак, которые обладают очень подвижной нервной системой.

Если ваш щенок чрезмерно возбужден, перед началом занятия необходимо дать небольшую физическую нагрузку. Эта нагрузка должна соответствовать возрасту и физическим возможностям щенка.

Самый ответственный момент при отработке упражнения по социализации – это подход автобуса или троллейбуса к остановке. Вид большой машины, заворачивающей в сторо-

ну собаки, часто пугает ее. Поэтому будьте внимательны, сильный испуг может служить причиной того, что собака очень долго будет бояться общественного транспорта. Не подходите слишком близко к краю тротуара до тех пор, пока не убедитесь, что щенок реагирует на раздражители спокойно.

Если щенок во время выработки апортировочной реакции теряет заинтересованность, или не может быстро обнаружить предмет, необходимо немного «оживить» этот предмет: пошевелить его с помощью веревки, или просто ногой.

Есть еще один прием, позволяющий повысить заинтересованность собаки в апортировке. Сделайте вид, что хотите забрать предмет, но не так резко и быстро, чтобы отпугнуть щенка. Этот прием заставит щенка работать активнее. Естественно, в конце концов именно щенок должен забрать предмет.

Занятие 7

место занятия

Навыки, которые вы только что начали вырабатывать (укладка по команде, движение рядом), тренируйте в парке, в хорошо знакомых собаке местах. Так щенки меньше отвлекаются и быстрее приобретают условные рефлексy.

Рефлексy, выработкой которых вы занимаетесь с первого занятия, можно отрабатывать в более сложных условиях. Занимаясь упражнениями по социализации, выбирайте наиболее сложные условия, постарайтесь приучить собаку к любым условиям, которые могут встретиться на улице.

время занятия

Общее время занятия – 110 минут. Не занимайтесь сразу после кормления – в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным (щенки не будут или будут крайне неохотно реагировать на лакомство).

лакомство

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Но подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров (нарезать нужно заранее), с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений.

рекомендации

Со своим щенком вы уже отрабатываете достаточно больш-

шой комплекс навыков. Чтобы заниматься было удобнее, вам лучше объединить по времени выработку отдельных навыков в группы. В дальнейшем придерживаться определенного графика проведения упражнений.

Утром, во время прогулки отработайте навык подхода по команде, затем после небольшого перерыва можно позаниматься социализацией. Для отработки посадки, укладки, движения рядом лучше выбрать время где-нибудь в середине дня (если есть такая возможность). Причем между этими упражнениями нужно делать перерывы по 10-15 минут для разгрузки нервной системы щенка. Закончить дневную тренировку можно упражнением по развитию апортировки. Вечером отработайте упражнения по приучению к снаряжению и к движению в автомобиле. Команду «место» отрабатывайте дома в любое время, но помните, что если вы только что пришли с тренировки, ваш щенок будет уставшим для еще одного упражнения.

Итак, щенки к сегодняшнему занятию должны уметь следующее. После подхода по команде он почти всегда самостоятельно садится, но иногда вам приходится применять дополнительный жест. При посадке по команде щенок сохраняет требуемое положение до 10 секунд. После команды «место» и жеста ваш питомец выполняет эту команду и не сходит со своего места также до 10 секунд. Щенки спокойно реагируют на кратковременное надевание намордника, не отвлекаются на поводок, даже если вы применяете рывки.

Кроме того, собака также спокойна на улице, хотя на приближающийся к остановке общественный транспорт она может пока что реагировать. Однако выработка навыков движения рядом и укладки пока далека от желаемого.

Приступая к отработке упражнений, наденьте на щенка ошейник.

Между всеми любыми упражнениями по-прежнему делайте перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь отрабатывать каких-либо навыков. Пусть собака просто отдохнет и побегает.

упражнение #1

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

После подхода щенка по команде и жесту внимательно следите за его действиями. Как только щенок подбежит к вам, дайте ему возможность сесть самостоятельно. Для этого необходимо выдержать некоторую паузу в 2-3 секунды. Если щенок не собирается садиться, подайте дополнительный жест. Кроме того, поощряйте щенка только в том случае, если он сел самостоятельно.

На данном занятии нормальным будет, если щенок еще не каждый раз садится после подхода самостоятельно. Не стоит по этому поводу волноваться, просто продолжайте терпеливо отрабатывать упражнение.

Так же, как и раньше, за 10 минут повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #2

ПОСАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

Выдержку после посадки доведите до 15 секунд. Во время отработки упражнения отойдите на 1-2 шага от щенка и тут же вернитесь к нему. Кроме того, не разрешайте щенку вставать сразу после того, как вы подошли, иначе собака привыкнет вскакивать каждый раз после вашего подхода.

Отработайте упражнение 5-6 раз.

упражнение #3

ПРИУЧЕНИЕ К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение необходимо провести дома.

Посылать собаку на место из другой комнаты пока еще рано. Приступая к отработке упражнения, подойдите к месту щенка, подайте команду и жест. Работайте четко и энергично, но ни в коем случае не применяйте угрожающей интонации.

Выдержку на месте доведите до 15 секунд. Так же, как и при отработке посадки, отходите от собаки на пару шагов, после этого подходите и поощряйте ее.

Повторите это упражнение 5-6 раз.

упражнение #4

ПРИУЧЕНИЕ К СНАРЯЖЕНИЮ 15 минут

Надев на щенка намордник, не снимайте его 15-20 секунд. Для того, чтобы отвлечь собаку, пробежитесь с ней (короткий поводок должен быть пристегнут). После этого снимите намордник с собаки, поощрите ее лакомством, поглаживанием и командой «хорошо».

Повторите упражнение 5-6 раз в течение 15 минут.

Не забывайте приучать собаку к спокойному реагированию на управление поводком.

упражнение #5

СОЦИАЛИЗАЦИЯ 20-30 минут

Прогуливаясь со щенком по улицам, время от времени поощряйте его. Особенно это необходимо после действия наиболее сильных раздражителей: переход дороги, проход по подземному переходу, подъезд автобуса к остановке, проход мимо большого количества людей и т.д.

Если щенки в какой-то ситуации проявляют страх, необходимо очень осторожно приучать его к раздражителям, вызывающим этот страх. Не пытайтесь в считанные дни приучить собаку к таким раздражителям, этим вы только усугубите ситуацию. На преодоление боязни может уйти не одна неделя и даже не один месяц. Проявите терпение и последовательность в работе, только так вы достигнете результата.

упражнение #6

ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 10-15 минут

Отрабатывайте посадку собаки в машину по команде «место». Напомним, что это самое место нужно установить, не позволяя животному передвигаться по всему салону. Не уходите от щенка.

Начинайте приучать собаку к месту в машине так, как вы это делаете дома. Так как сейчас действуют отвлекаю-

щие раздражители (шум двигателя, запахи в салоне машины), управляйте собакой, как вы это делали на первых занятиях. Дайте команду «место», привлеките внимание щенка запахом лакомства и за рукой отправьте его на выделенное место. Другой рукой держите поводок, управляя собакой. В салоне автомобиля не отпускайте собаку, находитесь рядом с ней. Поощрив щенка и пробыв в машине некоторое время (до минуты), выведите щенка из машины и снова поощрите его.

Несколько раз во время отработки упражнения повторите посадку и высадку.

упражнение #7

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ И ОБОНЯТЕЛЬНО-ПОИСКОВОЙ РЕАКЦИЙ 10 минут

Обратите внимание на то, что название упражнения изменилось. Теперь мы будем вырабатывать не только апортировочную реакцию, но и обонятельно-поисковую.

После того, как вы привлекли внимание собаки апортировочным предметом, забросьте его на 5-7 метров. Пусть он упадет за какое-то препятствие, например, за ряд невысоких кустов (это нужно для того, чтобы щенок не видел место падения предмета). Не придерживайте собаку, пусть сразу бежит за предметом (пока нервная система возбуждена и ему хочется догнать этот предмет). Не видя места падения предмета, щенок вынужден будет искать его. После того, как щенок справится с этим, поощрите его.

Повторите упражнение 3-5 раз (если заинтересованность снижается, не нужно утомлять щенка, лучше вернетесь к отработке упражнения позже).

упражнение #8

ПРИУЧЕНИЕ К ДВИЖЕНИЮ РЯДОМ 10 минут

Продолжайте выработку навыка так же, как и на прошлом занятии. Не стремитесь увеличивать расстояние, которое вы проходите со щенком, подав команду «рядом». Гораздо важнее, что собака приучается реагировать на эту команду и на руку с лакомством. Лучше один раз пройти 7-10 метров, но щенок буде заинтересованно держаться в нужном положении, чем тянуть за собой потерявшее интерес или вовсе сопротивляющееся животное.

Поводок не должен быть натянут. После прохождения намеченной дистанции обязательно поощрите щенка.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #9

ПРИУЧЕНИЕ К УКЛАДКЕ ПО КОМАНДЕ 10 минут

Навык укладки по команде щенки усваивают труднее, чем навык посадки. Так что не удивляйтесь и не расстраивайтесь, если дело у вашего питомца продвигается не очень быстро. Продолжайте отработку упражнения, но теперь перед укладкой подавайте команду «лежать». После подачи команды применяйте лакомство, придерживая собаку за поводок снизу. Поощрите щенка, после того, как он ляжет.

Повторите этот прием 5-6 раз в течение 10 минут.

Повторите это занятие через день, не торопитесь самостоятельно вводить усложнения

СОВЕТЫ О ТОМ, КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Подзывать к себе после отработки выдержки не нужно не только щенка, но и взрослую собаку. Конечно, когда навык выдержки будет доведен до совершенства, вы сможете управлять собакой так, как вы хотите. Кроме того, подзыв после длительной выдержки обязательно входит во многие спортивные программы. Но в процессе выработки навыка старайтесь этого не делать.

Не занимайтесь сразу после кормления собаки. Только что поевший щенок гораздо хуже реагирует на лакомство, и применение вкусопоощрительного метода будет неэффективным. А ведь при дрессировке щенка основным является именно этот метод!

Выбирая место занятия, руководствуйтесь простым правилом: для выработки первоначального условного рефлекса влияние отвлекающих раздражителей должно быть сведено к минимуму. При доведении условного рефлекса до навыка наоборот, чем сложнее условия, в которых проводится тренировка, тем более безотказно будет работать ваш питомец.

Хорошее развитие обонятельно-поисковой реакции обязательно для собак, которые будут работать по чутью: розыскные, специальные, спортивные. Но даже если вы не собираетесь заниматься в дальнейшем подобной дрессиров-

кой, развитие всех основных реакций поведения обязательно. Это укрепляет нервную систему, делает собаку уравновешенной и легко обучаемой.

Раз и навсегда определите место, которое собака занимает в автомобиле. Это поможет избежать многих неудобств и даже опасных ситуаций (щенки, мечущиеся по салону, мешают управлять машиной). Требуйте от собаки, чтобы она всегда находилась только на своем месте.

Запомните и строго соблюдайте еще одно правило: нельзя при отработке выдержки подзывать щенка после окончания упражнения. Необходимо всегда подходить к животному, иначе ваш питомец, ожидая подзыва и поощрения, будет срываться с места и бежать к вам. Щенки должны привыкнуть, что вы обязательно подойдете и поощрите, а лишь после этого отпустите погулять или дадите какую-то другую команду.

Занятие 8

место занятия

Отрабатывая посадку и подзыв по команде, можно допустить действие достаточно сильных отвлекающих раздражителей. Дрессировка щенка уже может проводиться в присутствии прохожих, на оживленной улице, рядом с другими собаками. Укладку и движение рядом старайтесь отрабатывать в более спокойной обстановке.

время занятия

Общее время занятия – 110 минут. Не занимайтесь сразу после кормления – в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным (щенок не будет или будет крайне неохотно реагировать на лакомство).

лакомство

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Но подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров (нарезать нужно заранее), с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений.

рекомендации

Переходите к отработке этого занятия лишь убедившись, что усвоена программа предыдущего.

Ваш питомец к этому моменту уже должен уметь достаточно многое. Быстро и энергично подбегать к вам по пер-

вой команде, самостоятельно садиться после этого. При отработке посадки собака должна показывать выдержку до 15 секунд, спокойно реагировать на ваше движение вокруг. Выдержка после выполнения команды «место» также до 15 секунд. Щенок должен спокойно реагировать на раздражители улицы, на намордник; спокойно себя вести в автомобиле, в котором включают двигатель, открывают и закрывают двери. Движение рядом получается пока что на дистанции 7-10 метров, укладка – с применением лакомства.

Приступая к отработке упражнений, наденьте на щенка ошейник.

Между всеми любыми упражнениями по-прежнему делайте перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь отбатывать каких-либо навыков. Пусть собака просто отдохнет и побегает.

упражнение #1

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

Сегодня введем выдержку после подхода. После того, как щенок подошел и сел перед вами, заставьте его просидеть в этом положении 5-10 секунд. Если он сидит, не срываясь с места, просто выдержите время и поощрите его. Если же щенок срывается, посадите его, подав команду и жест. Поощрять собаку нужно в тот момент, когда она еще сидит, а не тогда, когда она уже вскочила.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #2

ПОСАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

На данном занятии доведите выдержку после посадки до 20 секунд. Пока ваш питомец сидит, не стойте на месте. Отходить от него дальше 1-2 метров не нужно, но походите вокруг него, останавливаясь и вновь начиная движение. Внимательно следите за поведением вашего питомца. Если щенок срывается (встает), посадите его вновь, применив соответствующие раздражители. После того, как установленное вами время выдержки прошло, подойдите к щенку и поощрите его.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #3

ПРИУЧЕНИЕ К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение необходимо провести дома.

Время выдержки на месте после выполнения команды доведите до 20 секунд.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #4

ПРИУЧЕНИЕ К СНАРЯЖЕНИЮ 15 минут

Прогуливайтесь с надетым на собаку намордником в течение 2-3 минут. После небольшого перерыва повторите упражнение. Для того, чтобы отвлечь внимание животного, сделайте несколько пробежек. В конце отработки приема поощрите собаку, снимите с нее намордник и дайте лакомство.

Не забывайте приучать собаку к спокойному реагированию на управление поводком.

упражнение #5

СОЦИАЛИЗАЦИЯ 20-30 минут

Выбирая маршруты для прогулки со щенком, подходите к этому делу с фантазией. В вашем районе не должно остаться мест, которые вы не посетили. То, что щенок не замечает рева автобусов на соседней улице, еще не значит, что он также спокойно будет реагировать на подобные звуки в центре города. Проверьте это и, если нужно, постепенно приучите щенка к раздражителям.

Сделайте так, чтобы для собаки не осталось незнакомых территорий.

упражнение #6

ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 10-15 минут

Введите следующее усложнение: после того, как щенок оказался на своем месте в автомобиле, выйдите из машины, не закрывая дверь, по стойте рядом с машиной 15-20 секунд, затем заберите щенка и поощрите его. Так мы будем постепенно приучать собаку сидеть на своем месте, не пытаясь выпрыгнуть из машины или побегать по салону.

Повторите упражнение 3-5 раз.

упражнение #7

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ И ОБОНЯТЕЛЬНО-ПОИСКОВОЙ РЕАКЦИЙ 10 минут

Забрасывайте предмет не только за небольшие препятствия, но и в достаточно высокую траву. Основная цель, с

которой вы это делаете – спрятать место падения предмета и заставить щенка искать его с помощью обоняния, а не создать препятствия движению собаки. Поэтому кустарник выбирайте так, чтобы его можно было легко обойти, а в траве можно было бы свободно двигаться, не рискуя при этом потерять самого щенка.

Активно поощряйте своего питомца после того, как он нашел предмет.

упражнение #8

ПРИУЧЕНИЕ К ДВИЖЕНИЮ РЯДОМ 10 минут

Вырабатывая навык, проходите теперь до 15 метров. При этом можно сделать 1-2 нерезких поворота, привлекая внимание щенка лакомством. Давать повторную команду «рядом» можно только в случае, если щенок отвлекся и стремится убежать в другую сторону. Если же он просто отстаёт, тем не менее, наблюдая за рукой, лучше дать ему понюхать лакомство, не подавая команды.

Повторите прием 5-6 раз.

упражнение #9

ПРИУЧЕНИЕ К УКЛАДКЕ ПО КОМАНДЕ 10 минут

Продолжайте вырабатывать навык, применяя лакомство. После того, как щенок лег, поощряйте его не сразу, заставьте его сделать выдержку в течение 10-15 секунд. Присев рядом со щенком, контролируйте его и будьте готовы применить соответствующие раздражители. Через 10-15 секунд поощрите собаку.

Повторите этот прием 5-6 раз.

Повторите это занятие через день, не торопитесь самостоятельно вводить усложнения

СОВЕТЫ О ТОМ, КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Если вы видите, что щенок устал, ни в коем случае не снижайте требования по отработке отдельных упражнений. Лучше перенесите занятие на другое время, но позволять щенку, допустим, вскакивать при отработке выдержки, недопустимо.

В идеале щенок должен двигаться рядом с вами после одной команды, а не после серии повторяющихся команд. Поэтому после того, как вы подали первую команду, во время движения применяйте только механические раздражители.

Если ваш щенок стал вялым, работает так, будто его никогда не дрессировали, хотя еще на прошлом занятии все было нормально, немедленно прекратите занятие. Возможно, вы перестарались с нагрузкой (это называется «передрессировка»), а возможно, щенок заболел. Обычно любое заболевание проявляется сначала в поведении, а затем, появляются другие симптомы. В любом случае обратитесь к ветеринару.

Занятие 9

место занятия

Дрессировка щенка: для отработки упражнения по социализации подбирайте места с наибольшим количеством отвлекающих раздражителей. Посадку и подзыв можно отрабатывать у края парка, где собака сможет видеть и слышать прохожих и машины. Те навыки, которые вы вырабатываете недавно (движение рядом, укладка по команде) необходимо отрабатывать при минимальном воздействии посторонних раздражителей.

время занятия

Общее время занятия – 110 минут. Не занимайтесь сразу после кормления – в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным (щенок не будет или будет крайне неохотно реагировать на лакомство).

дрессировка щенка и лакомство

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Но подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров (нарезать нужно заранее), с таким расчетом, чтобы дрессировка щенка не превращалась в кормление и щенок не наелся после 3-5 поощрений.

Рекомендации

К этому занятию щенок выполняет уже следующие нор-

мативы. После подхода по команде он самостоятельно садится, оставаясь в этом положении до 10 секунд. Иногда он может при этом срываться, но щенок остается вполне управляемым. При отработке посадки собака сохраняет выдержку в течение 20 секунд, спокойно реагируя на ваше движение (напомним, что вы не отходите дальше 1-2 шагов, а лишь движетесь вокруг щенка). Выдержка после команды «место» – 20 секунд. Вам все труднее подобрать раздражители, на которые щенок отвлекается на улице. Рядом щенок движется, но недолго – около 10-15 метров. При этом вам часто приходится привлекать его внимание запахом лакомства.

Приступая к отработке упражнений, наденьте на щенка ошейник.

Дрессировка щенка предполагает между любыми упражнениями перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь отрабатывать каких-либо навыков. Пусть собака просто отдохнет и побегаёт.

упражнение #1

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

После того, как щенок подбежал к вам по команде и сел перед вами, каждый раз требуйте, чтобы он сохранял выдержку в этом положении. Важно, чтобы длительность выдержки не была все время одинаковой, иначе собака будет срываться с места. Сегодня длительность выдержки – до 20 секунд (резкое увеличение, но ведь щенок уже делает это при отработке посадки). Иногда время выдержки задавайте

меньше, но наибольшая выдержка сегодня – 20 секунд. Поощрите щенка, если он терпеливо сидит на месте. Если же он срывается, посадите его снова командой и жестом.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #2

ПОСАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

Длительность выдержки сегодня – 30 секунд. В течение этого времени двигайтесь вокруг собаки, делая резкие остановки, а затем продолжая движение вновь. Полезно попробовать провоцировать собаку на срыв. Для этого необходимо встать рядом с животным так, как вы становитесь в конце отработки упражнения, а после этого начать движение вперед (буквально сделать один шаг, ведь вы не отходите сегодня дальше!). Но никаких команд не подавайте. Скорее всего, ваши питомец сорвется и пойдет за вами. Вам необходимо посадить его снова. После нескольких таких повторений щенок научится терпеливо ждать команду, его выдержка заметно улучшится. Не забывайте поощрять щенка после окончания каждого повторения.

упражнение #3

ПРИУЧЕНИЕ К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение необходимо провести дома.

Приступать к выполнению упражнения можно не только в момент, когда собака смотрит на вас. Теперь пора работать со щенком и в условиях действия отвлекающих раздражителей. Попробуйте выполнить упражнение в момент, когда

щенок играет со своей любимой игрушкой. Так как вы находитесь дома, в ограниченном пространстве, вам не составит труда применить дополнительное воздействие на собаку и заставить ее выполнить упражнение. Время выдержки на месте после выполнения команды – 30 секунд.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #4

ПРИУЧЕНИЕ К СНАРЯЖЕНИЮ 15 минут

Во время прогулки в наморднике выходите из парка. Пройдитесь по улице. Поощряйте и подбадривайте щенка. В парке попробуйте отпустить щенка с поводка, затем подзвать его. Общее время, которое дрессировка щенка проводится в наморднике – 5 минут. После перерыва снова повторите упражнение.

Не забывайте приучать собаку к спокойному реагированию на управление поводком.

упражнение #5

СОЦИАЛИЗАЦИЯ 20-30 минут

Прогуливаясь по городу, подойдите к автобусной остановке. Подождите на ней автобуса некоторое время, это тоже дрессировка щенка, ее важная часть. Если собака спокойно реагирует на подъезжающий транспорт, можете попробовать зайти в автобус.

Вам необходимо обязательно приучить собаку ездить в городском транспорте, даже если у вас есть машина. Это упражнение – одно из наиболее сложных в курсе социализа-

ции, и если вы приучили к нему собаку, можете считать своего питомца настоящим городским жителем.

упражнение #6

ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 10 минут

На сегодняшнем занятии сами в машину не садитесь. Послав собаку на ее место командой и жестом, оставайтесь возле двери, контролируя поведения животного. Доведите выдержку в машине до 30 секунд. Поощрите собаку.

Повторите упражнение 3-5 раз.

упражнение #7

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ И ОБОНЯТЕЛЬНО-ПОИСКОВОЙ РЕАКЦИЙ 10 минут

Подберите для отработки упражнения местность, на которой собака не видит места падения предмета. Для этого достаточно небольшого бугорка, за который вы будете забрасывать предмет. Собака, не видя места падения предмета, вынуждена будет искать его при помощи обоняния. Чем дольше и чем активнее щенок ищет предмет, тем лучше. Но нельзя переусердствовать в создании сложных условий для собаки. Заинтересованность щенка очень упадет, если он так и не найдет предмет.

Активно поощряйте своего питомца после того, как он нашел предмет.

упражнение #8

ПРИУЧЕНИЕ К ДВИЖЕНИЮ РЯДОМ 10 минут

При отработке навыка движения рядом вы, как и раньше, проходите каждый раз до 15 метров. При этом можно сделать 1-2 поворота. Но в конце упражнения, когда требуемая дистанция пройдена, остановитесь и усадите собаку. Старайтесь при этом не подавать звуковых команд, пользуйтесь лакомством и жестами. Посадка при вашей остановке – обязательный элемент движения рядом. Всегда, когда вы остановились, собака должна сесть, независимо от того, давали вы соответствующую команду, или нет.

Повторите прием 5-6 раз.

упражнение #9

ПРИУЧЕНИЕ К УКЛАДКЕ ПО КОМАНДЕ 10 минут

Время выдержка после укладки доведите до 20 секунд. Сами при этом не стойте, ходите вокруг него, оставаясь всегда в готовности применить дополнительные команды и раздражители в случае, если щенок встанет.

Повторите это упражнение 5-6 раз.

Повторите это занятие через день, не торопитесь самостоятельно вводить усложнения

СОВЕТЫ О ТОМ, КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Нешаблонная продолжительность выдержки важна не только при отработке навыка подхода по команде. В любом случае, отрабатываете ли вы посадку, укладку, или подзыв, собака не должна точно знать, сколько ей придется сидеть на месте – две секунды, две минуты или двадцать минут. Соба-

ка должна просто ждать команды. Чтобы этого добиться все время варьируйте продолжительность выдержки. Достаточно два-три раза подряд применить выдержку одной и той же длины (например, 20 секунд), и в следующий раз собака может сорваться с места именно спустя эти 20 секунд.

Провоцировать собаку на срыв можно в дальнейшем при отработке практически всех навыков послушания. Этот прием позволяет выработать четкую выдержку в любых положениях и в любой обстановке.

На практике собака «помнит» место падения апортировочного предмета до тех пор, пока видит это место. Стоит собаке отвести взгляд, как она «забывает» место падения. Поэтому собаку можно пускать на поиск предмета сразу после того, как она посмотрела в другую сторону. Будьте уверены, собака теперь ищет предмет, а не просто бежит за ним.

Занятие 10

место занятия

Отрабатывая навык движения на автомобиле, попробуйте позаниматься в других местах, в которых на щенка будут действовать отвлекающие раздражители. Дрессировка собак – это не только точное выполнение инструкций, но и импровизация.

время занятия

Общее время занятия – 110 минут. Не занимайтесь сразу после кормления – в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным.

лакомство

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Но подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров (нарезать нужно заранее), с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений.

рекомендации

Время выдержки при отработке подхода, посадки и команды «место» 30 секунд. Условия отработки укладки постепенно доводим до условий отработки остальных навыков. Вы пока что не отходите от щенка во время выработки навыков послушания, но двигаетесь вокруг, продолжая его контролировать.

Переходите к обработке этого занятия лишь убедившись, что усвоена программа предыдущего.

Приступая к обработке упражнений, наденьте на щенка ошейник.

Между всеми любыми упражнениями по-прежнему делайте перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь обрабатывать каких-либо навыков. Пусть собака просто отдохнет и побегает.

упражнение #1

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

Выдержка после подхода по команде – 30-40 секунд. Поощряйте щенка только после того, как он выполнит выдержку. В то время, пока собака сидит перед вами, не нужно давать каких-то дополнительных команд, поощрять щенка и вообще что-либо ему говорить (естественно, если щенок терпеливо ждет, а не сорвался; тут уж обязательно нужно усадить его на место). Не забывайте варьировать время выдержки, один раз заставьте щенка ждать 25 секунд, другой – все 40.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #2

ПОСАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

Сегодня щенок должен хорошо реагировать на команду, поданную без жеста. Длительность выдержки – 30-40 секунд. Во время отработки выдержки не отходите от собаки, но и на месте не стойте. Ходите вокруг, останавливайтесь, кла-

дите поводок на землю и берите его в руку вновь. Щенок должен чувствовать постоянный контроль, в случае, если он сорвется (встанет), воздействуйте немедленно. При этом не надо применять грубых раздражителей. Не забывайте поощрять щенка после окончания каждого правильно выполненного повторения.

упражнение #3

ПРИУЧЕНИЕ К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение необходимо провести дома.

Щенок может находиться где угодно, в любой комнате и на любом расстоянии от своего места. Приучайте щенка работать независимо от того, где он находится. Сами в это время стойте возле места. Если щенок не реагирует на команду, идите за ним, привлеките его внимание запахом лакомства, но еще и возьмите за ошейник. Применяйте пищевые раздражители в комплексе с механическими. Время выдержки на месте – 30-40 секунд.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #4

ПРИУЧЕНИЕ К СНАРЯЖЕНИЮ 15 минут

Доводим время, когда собака находится в наморднике до 5-6 минут. Начните отрабатывать упражнение в парке, при этом отпустите щенка с поводка. После того, как щенок побегает 30-40 секунд, подзовите его и прогуляйтесь с ним. После 1-2-минутной прогулки в парке выйдите на оживленную улицу. Поощряйте и подбадривайте щенка. После перерыва

снова повторите упражнение.

Не забывайте приучать собаку к спокойному реагированию на управление поводком.

упражнение #5

СОЦИАЛИЗАЦИЯ 20-30 минут

Продолжайте приучать собаку к городскому транспорту. Используйте для этого любой вид транспорта, который есть в вашем городе. Во время прогулок выбирайте наиболее сложные места в плане действия отвлекающих раздражителей, например, подземные переходы, рынки, магазины, куда разрешен вход с животными, оживленные остановки и т.п.

Вам необходимо обязательно приучить собаку ездить в городском транспорте, даже если у вас есть машина. Это упражнение – одно из наиболее сложных во всем курсе социализации.

упражнение #6

ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 10 минут

Усадив собаку в машину, закройте за ней дверь. Сами сядьте на место водителя, повернитесь к животному и поощрите его. Выдержав 30-40 секунд, выйдите из машины, откройте дверь, выпустите собаку и снова поощрите ее.

Повторите упражнение 3-4 раза.

упражнение #7

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ И ОБОНЯТЕЛЬНО-ПОИСКОВОЙ РЕАКЦИЙ 10 минут

Чередуите упражнения, описанные на предыдущих занятиях: забрасывайте предмет в высокую траву, или просто за бугорок, вынуждая щенка искать этот предмет.

Помните, что собака, не видя места падения предмета, вынуждена будет искать его при помощи обоняния. Чем дольше и чем активнее щенок ищет предмет, тем лучше. Но нельзя переусердствовать в создании сложных условий – заинтересованность щенка очень упадет, если он так и не найдет предмет. Активно поощряйте своего питомца после того, как он нашел предмет.

упражнение #8

ПРИУЧЕНИЕ К ДВИЖЕНИЮ РЯДОМ 10 минут

Отрабатывая движение рядом, не только привлекайте внимание собаки лакомством, но и управляйте ею с помощью поводка. Старайтесь держать поводок так, чтобы он не был все время натянут, лучше время от времени применять несильные рывки.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #9

ПРИУЧЕНИЕ К УКЛАДКЕ ПО КОМАНДЕ 10 минут

Время выдержка после укладки – 30-40 секунд. Пока собака лежит, двигайтесь вокруг, берите и бросайте поводок, ведите себя так, как при отработке посадки по команде. После того, как установленное вами время пройдет, дайте команду «сидеть» и поощрите щенка.

Повторите это упражнение 5-6 раз.

Повторите это занятие через день, не торопитесь самостоятельно вводить усложнения

СОВЕТЫ О ТОМ, КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Поощрение должно быть качественным. Щенку недостаточно вашего дежурного «хорошо», произнесенного сквозь зубы. Вы должны выражать искреннюю радость от того, что ваш питомец сделал что-то правильно. Пусть эта радость передается собаке. Не забывайте о поощрении лакомством, о похлопывании по груди и поглаживании.

Если при отработке апортировки щенок не находит предмет и вы видите, что его заинтересованность сейчас пропадет, начните медленно приближаться к этому предмету. Если щенок так и не найдет его, пошевелите предмет ногой, «оживляя» его. После того, как собака возьмет предмет в зубы, поощрите ее.

При отработке любого упражнения, связанного с выдержкой, всегда варьируйте длительность этой выдержки. В описании упражнений мы указываем среднее время, по которому вы сможете ориентироваться и оценивать уровень подготовки своего питомца. На практике время выдержки обязательно каждый раз задавайте разным. В противном случае (если время выдержки будет стандартным) собака будет срываться не по команде, а просто по истечении этого времени.

Занятие 11

место занятия

Дрессировка хорошо знакомых собаке навыков должна проходить в местах, в которых на животное действуют отвлекающие раздражители. Можно заниматься не только в парке, а и на газоне недалеко от тротуара. Следите за животным и контролируйте его поведение, особенно если недалеко проходит дорога с оживленным движением.

время занятия

Общее время занятия – 110 минут. Не занимайтесь сразу после кормления – в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным.

лакомство

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Но подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров (нарезать нужно заранее), с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений.

рекомендации

К сегодняшнему занятию щенок уверенно реагирует как на жесты и лакомство, так и на команды голосом. Выдержка при отработке всех упражнений – 30-40 секунд.

Переходите к отработке этого занятия лишь убедившись, что усвоена программа предыдущего.

Приступая к отработке упражнений, наденьте на щенка ошейник.

Между всеми любыми упражнениями по-прежнему делайте перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь отбатывать каких-либо навыков. Пусть собака просто отдохнет и побегает.

упражнение #1

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

Занимаясь выработкой подхода по команде, не нужно пробовать научить щенка выполнять это упражнение «повзрослому». Так, не пытайтесь приучить его после выдержки перед вами переходить в положение «рядом». Для щенка подобные усложнения вводить рано, да и не нужно. Сейчас главное – выработать стойкий навык подхода по команде, все остальные усложнения можно будет ввести позже.

Сегодня введем очередное усложнение. Команду «ко мне» подавайте в момент, когда щенок чем-то занят (принюхивается к чему-либо в траве, и т.п.). Дрессировка пока что идет в прежнем месте – хорошо знакомом собаке.

Выдержка после подхода по команде – 30-40 секунд.

упражнение #2

ПОСАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

Дрессировка усложняется. На сегодняшнем занятии начните отходить от щенка. Расстояние, на которое вы отходите, – 2-3 метра. В это время поводок бросайте на землю. Не забывайте внимательно следить за поведением собаки, и ес-

ли она сорвалась (встала с места), сразу же усадите ее на место с применением механических раздражителей. Сделать это нужно твердо, но жестко. Для этого возьмите щенка за ошейник, усадите его на место, с которого он встал, не делая жестких рывков и не допуская грубостей.

Если щенок не срывался, терпеливо дожидаясь вашей следующей команды, подойдите и поощрите его. Длительность выдержки – 30-40 секунд.

упражнение #3

ПРИУЧЕНИЕ К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение необходимо провести дома.

Щенок, как и на предыдущем занятии, может находиться в любой точке квартиры. Вы также находитесь не у места собаки, а в другой комнате (не обязательно там, где щенок). Подав команду «место», идите к щенку и контролируйте его поведение. В идеале щенок уже должен двигаться на место. Пройдите за ним и стойте недалеко от его места все время, пока отрабатывается выдержка (30-40 секунд). Если же щенок не реагирует на команду, то применяйте пищевые и механические раздражители.

упражнение #4

ДРЕССИРОВКА: ПРИУЧЕНИЕ К СНАРЯЖЕНИЮ 15 минут

Продолжайте приучать щенка к наморднику, играя с ним в парке и прогуливаясь по улице. Увеличьте время нахождения в наморднике до 10 минут.

упражнение #5

СОЦИАЛИЗАЦИЯ 20-30 минут

Сегодня отработаем упражнение с электричкой (даже если вы никогда раньше не пользовались этим видом транспорта и не собираетесь это делать в будущем. Дело в том, что если ваш питомец научится нормально переносить поездку на поезде, то вы можете быть уверены, что он так же спокойно перенесет действие многих сильных раздражителей. Не нужно уезжать на слишком большое расстояние. Достаточно 20-30 минутной поездки. Тем не менее, если щенок проявляет беспокойство (скулит, жмется к вашим ногам), поощрите, успокойте и подбодрите его.

Вам необходимо обязательно приучить собаку ездить в городском транспорте, даже если у вас есть машина.

упражнение #6

ДРЕССИРОВКА: ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 10-15 минут

Сегодня пора начинать поездки. Вам лучше заниматься собакой, поэтому за руль должен сесть ваш помощник. Усадив животное в машину, сядьте так, чтобы вы смогли поощрять его поглаживанием, похлопыванием по груди, а также смогли бы в случае необходимости придержать его. Поездка должна быть не долгой – 3-5 минут. Во время поездки не нужно выезжать на оживленную улицу, достаточно просто покататься по ограниченной площадке. Кроме того, большую скорость не развивайте, резко не тормозите и не раз-

гоняйтесь. После 3-4 минутного выгула повторите упражнение.

упражнение #7

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ И ОБОНЯТЕЛЬНО-ПОИСКОВОЙ РЕАКЦИЙ 10 минут

Кроме упражнений, описанных на предыдущих занятиях, попробуйте поработать с помощником. Желательно, чтобы он был знаком щенку. Кроме того, помощник пусть возьмет апортировочный предмет, привлечет к нему внимание щенка, затем отнесет его на 5-7 метров и положит на землю. Все это нужно делать быстро. После этого сразу пускайте щенка.

упражнение #8

ПРИУЧЕНИЕ К ДВИЖЕНИЮ РЯДОМ 10 минут

Отрабатывая движение рядом, чередуйте разные темпы движения: идите нормальным шагом, медленным, переходите на небыстрый бег. Важно: время от времени останавливайтесь, усаживая при этом собаку. Общее время каждого повторения – до 2-х минут. Кроме лакомства в качестве стимула применяйте несильные рывки поводком.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #9

ПРИУЧЕНИЕ К УКЛАДКЕ ПО КОМАНДЕ 10 минут

Время выдержки после укладки – 30-40 секунд. Кроме того, пока собака лежит, двигайтесь вокруг, отходите на 2-3 метра и подходите к собаке вновь. После того, как установленное вами время пройдет, дайте команду «сидеть» и по-

ощрите щенка.

Повторите это упражнение 5-6 раз.

Повторите это занятие через день, не торопитесь самостоятельно вводить усложнения

СОВЕТЫ О ТОМ, КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Приучая щенка к поездке на поезде, постарайтесь избегать слишком оживленных вагонов. Движущийся железнодорожный вагон – достаточно сильный комплекс раздражителей, не нужно прибавлять к нему еще и массу пассажиров.

В книге «К-9. Советы по дрессировке и воспитанию собаки» прочтите главу «Методы развития апортировочной реакции поведения», в материале достаточно подробно описаны упражнения с помощником.

Перед приучением к поездке в поезде не нужно кормить собаку, иначе будет слишком велик риск того, что щенок «укачает».

Занятие 12

место занятия

Любой условный рефлекс сейчас нужно отрабатывать в местах, в которых на животное действуют отвлекающие раздражители. Можно заниматься не только в парке, а и на газоне недалеко от тротуара. Следите за животным и контролируйте его поведение, особенно если рядом проходит дорога с оживленным движением.

время занятия

Общее время занятия – 90 минут. Не занимайтесь сразу после кормления – в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным.

лакомство

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Но подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров (нарезать нужно заранее), с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений.

рекомендации

При отработке навыков послушания постепенно вводите более сильные раздражители. Речь не идет об ударах или сильных рывках. Но для управления щенком одного лакомства, поглаживания и поощрения голосом мало. Конечно, сейчас вы пока не сможете добиться от щенка безотказности

в работе, но приучать к механическим раздражителям собаку надо. Взять щенка за ошейник и выполнить несильный рывок, или потянуть за поводок во время отработки тех или иных навыков – вполне достаточное воздействие на животное на данном этапе его воспитания.

Переходите к отработке этого занятия лишь убедившись, что усвоена программа предыдущего.

Приступая к отработке упражнений, наденьте на щенка ошейник.

Между всеми любыми упражнениями по-прежнему делайте перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь отрабатывать какой-либо рефлекс. Пусть собака просто отдохнет и побегает.

упражнение #1

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

Место занятия прежнее, хорошо знакомое собаке. Подавайте команду «ко мне» в момент наибольшего отвлечения щенка, так вы усложните условия срабатывания рефлекса, но повысите надежность. Если ваш питомец так увлекся, что не реагирует на команду, убегайте от него спиной вперед, как вы делали это на первых занятиях. После того, как он подойдет к вам, не забудьте хорошо поощрить его. Выдержка после подхода по команде – 40-50 секунд.

За 10 минут повторите упражнение 2-3 раза.

упражнение #2

ПОСАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

Сразу после того, как вы щенок сел по команде, бросайте поводок на землю и отходите от него на 3-5 метров. Не стойте на месте, подойдите к собаке вновь, походите вокруг, снова отойдите. Поощряйте щенка только после того, как все время выдержки вышло и упражнение закончено. Никаких «промежуточных» поощрений и подбадриваний делать не нужно.

Если щенок сорвался, возьмите его за ошейник и усадите на место.

Длительность выдержки – 40-50 секунд.

упражнение #3

ПРИУЧЕНИЕ К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение проводится дома.

Вы находитесь в любой точке квартиры, собака также в свободном состоянии. Подав команду «место», следуйте за щенком до тех пор, пока он не окажется в требуемом положении. При этом можете немного отстать, не входя в коридор. Желательно, чтобы вы наблюдали за поведением животного из соседней комнаты. Время выдержки – 40-50 секунд.

Конечно, если щенок медлит с выполнением команды, или вовсе не выполняет ее, то необходимо применить дополнительные раздражители.

упражнение #4

ПРИУЧЕНИЕ К СНАРЯЖЕНИЮ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ
15 минут

Во время прогулок по городу надевайте на собаку наморд-

ник. Время от времени его снимайте, поощряйте при этом щенка. Собака должна спокойно реагировать как на надевание намордника, так и на его снятие, поэтому тренируйте эти моменты во время движения.

Отрабатывая поездку в поезде, прогуляйтесь по вагону во время движения. Общее время поездки – до 40 минут (при условии, что щенок нормально реагировал на раздражители на предыдущем занятии).

упражнение #5

ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 10-15 минут

За рулем сидит ваш помощник. Вы хоть и не занимаетесь управлением машиной, но постарайтесь собаку руками не трогать. Управляйте щенком командами «место», «сидеть», поощряйте командой «хорошо».

Пусть на этом занятии ваш помощник выедет на оживленную улицу и совершит недолгую поездку обычным образом, так, как он всегда это делает.

Механические раздражители применяйте только в крайнем случае. Длительность поездки – до 10 минут.

упражнение #6

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ И ОБОНЯТЕЛЬНО-ПОИСКОВОЙ РЕАКЦИЙ 10 минут

При работе с помощником пусть он не просто кладет предмет на землю, а прячет его в траве. Вы в это время придерживайте собаку. Помощнику не следует забывать перед

началом отработки упражнения привлечь внимание щенка апортировочным предметом. Прятать предмет нужно только тогда, когда вы убедитесь в заинтересованной реакции животного.

упражнение #7

ПРИУЧЕНИЕ К ДВИЖЕНИЮ РЯДОМ 10 минут

Отрабатывая движение рядом, чередуйте разные темпы движения: идите нормальным шагом, медленным, переходите на небыстрый бег. Время от времени останавливайтесь, усаживая при этом собаку. Отрабатывайте это упражнение как в парке, так и на тротуаре близлежащей улицы. Активно применяйте не только стимулирование лакомством и команды голосом, но и несильные рывки поводком.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #8

ПРИУЧЕНИЕ К УКЛАДКЕ ПО КОМАНДЕ 10 минут

Выдержка после укладки – 40-50 секунд. Отходите от щенка на 3-5 метров. Не стойте на месте, можете не только ходить, но и пробежаться вокруг собаки. Не забывайте внимательно следить за поведением животного.

Повторите это упражнение 5-6 раз.

Повторите это занятие через день, не торопитесь самостоятельно вводить усложнения

СОВЕТЫ О ТОМ, КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Иногда во время прогулки щенков, увлекшись игрой, мо-

жет убежать довольно далеко и потерять вас из виду. Особенно часто «теряются» щенки с очень подвижной нервной системой. Для того, чтобы приучить щенка внимательно следить за вами, во время прогулки почаще прячьтесь от него. Хотя это упражнение и похоже на веселую игру, тем не менее, щенок будет гораздо внимательнее.

Во время отработки выдержки в положении лежа срывом считайте не только момент, когда щенок сходит с места, но и попытку сесть. Даже если собака не уходит. В этом случае действуйте так же, как и при обычном срыве: подбегите к щенку, возьмите его за ошейник и уложите.

Отрабатывая любой прием из курса послушания, помните простое правило: достаточно один раз «не заметить» ошибку собаки и не скорректировать ее, и эта ошибка станет повторяться систематически. Даже если вам некогда в данный момент заниматься собакой, но вы видите, что ваш питомец сошел с места без команды (например), бросайте все и бегите к щенку, чтобы усадить его на место. Будьте последовательны.

Занятие 13

место занятия

Для занятий необходимо подобрать места с большим количеством отвлекающих раздражителей. Идеально подходит оживленный парк, в котором можно встретить не только людей, но и собак. Отойдя на 50-100 метров от оживленных мест парка, вы уменьшите действие раздражителей. Если при этом щенок будет управляем, вы легко сможете подойти поближе к людям и оценить реакции щенка. Неплохо также подходит аллея, по которой движется большое количество прохожих. Отойдите в сторону, на газон, и вы окажетесь в идеальном месте для приучения животного к спокойной реакции на раздражители.

время занятия

Общее время занятия – 70 минут. Не занимайтесь сразу после кормления – в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным.

щенок и лакомство

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Но подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров (нарезать нужно заранее), с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений.

рекомендации

Целью данного курса не является выработка навыков послушания в полном объеме. Не следует рассчитывать, что после окончания курса у вас будет надежно управляемая собака. Занимаясь со щенком, вы прежде всего приучаете его работать. Если вы регулярно отрабатывали упражнения, то не могли не заметить, что щенок стал внимательнее, стал легче справляться с нагрузкой, спокойнее и правильнее реагирует на раздражители (подача команд, жестов и механические раздражители теперь не вызывают ориентировочной или оборонительной реакции). Этим вы подготовили базу, на которой можно будет строить «взрослую» дрессировку. Вы также добились определенной управляемости вашего щенка. Но так как в будущем от него будет требоваться управляемость в любых условиях, в любой обстановке, именно работе над этим качеством и будут в значительной степени посвящены последние три занятия. Ну и само собой мы будем дорабатывать навыки.

Переходите к отработке этого занятия лишь убедившись, что усвоена программа предыдущего.

Приступая к отработке упражнений, наденьте на щенка ошейник.

Между всеми любыми упражнениями по-прежнему делайте перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь отрабатывать каких-либо навыков. Пусть собака просто отдохнет и побегает.

упражнение #1

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

Выгуливая собаку в оживленном месте, старайтесь сделать так, чтобы щенок обращал больше внимания на вас, чем на прохожих. Для этого не стойте на месте, двигайтесь и общайтесь с собакой. Так как раздражителей сегодня более чем предостаточно, не стоит подавать команду «ко мне» в момент, когда щенка отвлекает какой-нибудь внезапно появившейся любитель животных.

Выдержка после подхода по команде – 10-20 секунд. После выдержки поощрите щенка и отпустите его погулять вновь. Сегодня выдержка меньше, этим мы компенсируем сложность, вызванную действием отвлекающих раздражителей.

Повторите упражнение 5-6 раз.

упражнение #2

ПОСАДКА И УКЛАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

Посадку и укладку можно отрабатывать на одном упражнении, чередуя подачу этих команд. Как и при отработке навыка подхода по команде, требования к работе щенка сегодня ниже. Время выдержки – 10-20 секунд. Отход от собаки на дистанцию 2-3 метра.

Учитывая, что при отработке этого навыка собака находится рядом с вами, вы можете попробовать выполнить это упражнение в самом оживленном месте парка, непосредственно на пешеходной дорожке. Конечно же, далеко отходить не надо, при этом старайтесь все время контролировать

щенка. Будьте в готовности немедленно скорректировать поведение собаки применением механических раздражителей.

упражнение #3

ЩЕНОК: ПРИУЧЕНИЕ К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение проводится дома.

Отрабатывайте упражнение из любого положения: вы можете находиться на кухне или в какой-нибудь комнате, при этом вы не видите собаки. Подав команду «место», встаньте и проследите за реакцией животного. Если щенок выполнил команду, не следите за ним. Если же собака не торопится двигаться на место, подойдите к ней и подайте жест.

Время выдержки – 40-50 секунд.

упражнение #4

ЩЕНОК: ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 10-15 минут

Сегодня работайте без помощника (если вы, конечно, умеете водить машину, если нет – занимайте место рядом с ним).

Откройте дверцу машины и дайте команду «место». Убедившись, что собака находится в необходимом положении, закройте за ней дверцу, сядьте на место водителя и запустите двигатель. Управляя поведением щенка командами «место», «сидеть», «хорошо», проедьте небольшой круг по двору, парку или любому другому участку, на котором нет оживленного движения. После 2-3-минутной поездки остановите машину, выйдите из нее и выпустите собаку. Не забудьте хо-

рошо поощрить щенка.

упражнение #5

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ И ОБОНЯТЕЛЬНО-ПОИСКОВОЙ РЕАКЦИЙ 10 минут

Работайте с помощником и без него, создавайте условия, в которых ваш питомец будет вынужден долго искать предмет.

Помощник, пряча предмет в траве, прикасается рукой к нескольким местам, при этом щенку не должно быть видно, где именно помощник спрятал предмет. Двигаться помощнику необходимо активно и живо.

упражнение #6

ЩЕНОК И ПРИУЧЕНИЕ К ДВИЖЕНИЮ РЯДОМ 15 минут

Начинайте отработку упражнения в парке. После 5 минут работы выйдите на улицу, отработайте движение рядом на тротуаре.

В сегодняшнее занятие мы не включали отдельного упражнения по приучению к спецснаряжению и социализации. Занимайтесь этим во время отработки движения рядом. Из 15 минут, которые уйдут у вас на выполнение упражнения, 2-3 минуты поработайте с надетым на собаку намордником. Маршрут для движения выбирайте такой, чтобы продолжить приучение щенка к действию отвлекающих раздражителей.

Если ваш питомец на предыдущих занятиях нормально реагировал на поездку в поезде, то нет необходимости делать это на каждом занятии.

Повторите это занятие через день, не торопитесь самостоятельно вводить усложнения

СОВЕТЫ О ТОМ, КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

Занимаясь в людных местах, следите за детьми. Бегающие дети часто вызывают у щенка желание поиграть. Если ребенок испугается, то виноваты в этом будете вы, независимо от того, приблизилась ли собака к ребенку. Поэтому если в вашу сторону движутся дети, подзовите собаку и придержите ее за ошейник.

Помните, что чаще всего собаки гибнут под колесами автомобилей. Где бы вы ни занимались, как бы управляема собака ни была, всегда контролируйте поведение животного. Лучше придержать собаку, чем надеяться на ее управляемость, ведь неизвестно, какой раздражитель появится в следующую секунду, и как животное среагирует, например, на внезапно выскочившую из-за забора кошку.

Когда после поездки в автомобиле вы выпускаете собаку из машины, подайте команду «рядом». Только после того, как щенок сядет в нужное положение, поощрите его. Делайте это все время, приучите собаку к тому, что после выхода из машины необходимо сесть в положение «рядом», а не нестись куда-либо сломя голову.

Занятие 14

место занятия

Кроме парка и аллеи используйте в качестве места занятия и улицы города. Отрабатывать упражнения необходимо на газоне, рядом с тротуаром. Следите внимательно за поведением животного и будьте готовы пресечь его попытку выбежать на проезжую часть. Дрессировка собак должна быть безопасной и для животных, и для окружающих.

время занятия

Общее время занятия – 80 минут. Тем не менее, не занимайтесь сразу после кормления – в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным.

лакомство и дрессировка собак

В качестве лакомства лучше всего использовать вареное мясо. Однако подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров. Нарезать нужно заранее, с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений.

дрессировка собак: рекомендации

На предыдущем занятии мы приучали щенка к работе в условиях действия отвлекающих раздражителей. Не беда, если упражнения, не вызывавшие ранее затруднений, вдруг начали выполняться с трудом. Это естественно в такой ситуации. Сегодня мы продолжим отработку навыков послуша-

ния в условиях города. Увеличиваем постепенно нагрузку по отдельным упражнениям.

Приступая к отработке упражнений, наденьте на щенка ошейник.

Между всеми любыми упражнениями по-прежнему делайте перерыв не менее 5 минут. Во время перерыва не пытайтесь отбатывать каких-либо навыков. Важно, чтобы собака просто отдохнула и побегала.

упражнение #1

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

Выдержка после подхода по команде – 30-40 секунд. Поощряйте щенка только после того, как он выполнит упражнение до конца.

За 10 минут повторите упражнение 2-3 раза.

упражнение #2

ПОСАДКА И УКЛАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

Усадив или уложив собаку по команде, отойдите от нее на дистанцию 3-5 метров. Внимательно следите за тем, как щенок реагирует на отвлекающие раздражители. Кроме того, выдержка должна составлять сегодня 30-40 секунд.

Повторите это упражнение 5-6 раз.

упражнение #3

ПРИУЧЕНИЕ К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение проводится дома.

Щенок должен выполнять команду по голосу. Время выдержки после подачи команды 50-60 секунд. Более того, по-

ка щенок находится на месте, скройтесь из его поля зрения. В случае если щенок сошел с места, поправьте его и продолжите выполнение упражнения.

упражнение #4

ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 15-20 минут

Сегодня также работайте без помощника (если не умеете водить машину, занимайте место рядом с ним).

Как и на предыдущем занятии, откройте дверцу машины и дайте команду «место». Убедившись, что собака находится в необходимом положении, закройте за ней дверцу, сядьте на место водителя и запустите двигатель. Управляйте поведением щенка командами «место», «сидеть», «хорошо». Выполняя упражнение, доведите время поездки до 5-7 минут. После небольшого перерыва повторите поездку.

Не забудьте оба раза хорошо поощрить щенка.

упражнение #5

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ И ОБОНЯТЕЛЬНО-ПОИСКОВОЙ РЕАКЦИЙ 10 минут

Работайте с помощником и без него, создавайте условия, в которых ваш питомец будет вынужден долго и тщательно искать предмет. При этом важно не перестараться: нельзя допустить снижения заинтересованности животного.

упражнение #6

ПРИУЧЕНИЕ К ДВИЖЕНИЮ РЯДОМ 20 минут

Сегодня отрабатывайте упражнение на оживленной ули-

це. После каждых 4-5 минут делайте остановку на 2-3 минуты, во время которой давайте щенку отдохнуть. Не забывайте вовремя и качественно поощрять щенка.

Учтите, что мы больше не включаем отдельного упражнения по приучению к спецснаряжению и социализации. Занимайтесь этим во время отработки движения рядом. Из 20 минут, которые уйдут у вас на выполнение упражнения, 3-5 минуты поработайте с надетым на собаку намордником.

Повторите это занятие через день, не торопитесь самостоятельно вводить усложнения.

КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

При отработке посадки и укладки старайтесь избегать шаблона в подаче команд. Так, если вы будете каждый раз подавать команду «сидеть» после подачи команды «лежать» и наоборот, то очень быстро щенок усвоит, что команды строго чередуются, и станет выполнять их по очереди, не слушая вас.

Отрабатывая выдержку на улице, отходите в сторону наиболее опасных раздражителей. Так, занимаясь недалеко от дороги с оживленным движением, вы должны отходить в сторону проезжей части. Если щенок сорвется и побежит к дороге, вы сможете его перехватить и усадить на место. Кроме того, на занятиях в парке наиболее сильные раздражители – гуляющие собаки и бегающие дети. При отработке выдержки отходите от щенка в направлении этих раздражителей.

Не позволяйте посторонним трогать собаку во время за-

нятий, подходить к ней или обращаться к щенку. Даже если действия этих людей продиктованы исключительно добрыми чувствами, они могут сорвать занятия. Поэтому вежливо, но настойчиво попросите их не мешать.

Занятие 15

место занятия

Место, где проходит обучение собак, необходимо подобрать такое, чтобы вы могли приучать щенка к работе в условиях действия большого количества отвлекающих раздражителей. Но далеко от парка отходить не нужно. Вы будете иметь возможность успокоить щенка в случае, если он испугается или слишком возбудится.

время занятия

Общее время занятия – 80 минут. Не занимайтесь сразу после кормления. Ведь в этом случае вкусопоощрительный метод дрессировки будет неэффективным.

лакомство

В качестве лакомства во время обучения собак лучше всего использовать вареное мясо. Однако подойдет любой продукт, на который щенок очень хорошо реагирует. Лакомство давайте маленькими кусочками, по 5-7 миллиметров. Но нарезать нужно заранее, с таким расчетом, чтобы щенок не наелся после 3-5 поощрений.

рекомендации

Сегодня мы проведем последнее занятие нашего курса. Но это не значит, что работа над воспитанием щенка у вас заканчивается. Ваш питомец освоил только начальные навыки послушания. Тем не менее, для того, чтобы воспитать на-

дежно управляемую собаку, вам понадобится не один месяц работы.

В следующей статье мы дадим некоторые рекомендации: как проводить тренировки в дальнейшем, какие раздражители использовать по мере взросления собаки, когда и какие вводить усложнения. Кроме того, мы ответим на некоторые вопросы, которые наиболее часто встречаются в ваших письмах.

На сегодняшнем занятии мы продолжим приучать работать щенка в условиях действия отвлекающих раздражителей. Вместе с тем требования по отдельным навыкам постепенно доводим до уровня, которого мы достигли в облегченных условиях.

Переходите к отработке этого занятия лишь убедившись, что усвоена программа предыдущего.

Приступая к отработке упражнений, наденьте на щенка ошейник.

Напомним, что между всеми любыми упражнениями по-прежнему делайте перерыв не менее 5 минут, в течение которых не пытайтесь отрабатывать каких-либо навыков. Пусть собака просто отдохнет и побегает.

упражнение #1

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ 10 минут

Доведите выдержку после подхода по команде до 1 минуты. Не забывайте хорошо поощрить щенка после того, как он подошел к вам. За 10 минут повторите упражнение 2-3 ра-

за. Но при выполнении упражнения не так важно количество повторений, как качество каждого повторения. Это справедливо при выработке любого навыка, но особенно верно для отработки подхода по команде.

Напомним, что собака после подхода должна получать только положительные эмоции.

упражнение #2

ПОСАДКА И УКЛАДКА ПО КОМАНДЕ 10 минут

Время выдержки после посадки (укладки) – 1 минута. Отходите от щенка на 5-7 метров. В это время не стойте на месте, несколько раз пройдите мимо щенка. Тем не менее, не забывайте, что отходить от собаки нужно в сторону наиболее сильного раздражителя, чтобы перехватить ее в случае срыва.

упражнение #3

ПРИУЧЕНИЕ К МЕСТУ 10 минут

Это упражнение проводится дома.

Выдержка на месте доводится до минуты. Команда «место» дается из любой точки квартиры. Более того, оставляя щенка на месте, скройтесь из его поля зрения, но при этом найдите возможность контролировать поведение собаки (лучше всего это делать с помощью зеркала). Однако, в случае необходимости применяйте дополнительные раздражители.

упражнение #4

ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ 15-20

минут

Доведите время поездки до 10 минут. На данном занятии уже можно выезжать на дороги с оживленным движением. Более того, управляйте собакой голосом. После того, как упражнение выполнено, поощрите и выгуляйте собаку.

упражнение #5

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ И ОБОНЯТЕЛЬНО-ПОИСКОВОЙ РЕАКЦИЙ 10-15 минут

Работайте с помощником и без него, создавайте условия, в которых ваш питомец будет вынужден долго и тщательно искать предмет. Время отработки упражнения можно постепенно увеличивать. При этом внимательно следите за поведением собаки. Однако, как только заметите снижение активности, прекращайте отработку упражнения (лучше вернуться к работе позже, когда щенок отдохнет).

упражнение #6

ПРИУЧЕНИЕ К ДВИЖЕНИЮ РЯДОМ 20 минут

Отрабатывая движение рядом, старайтесь сами двигаться активнее. Щенку гораздо проще держаться рядом, если вы идете довольно быстрым, бодрым шагом. Во время выполнения упражнения выбирайте маршруты, на которых на щенка будут действовать отвлекающие раздражители. После 3-4 минут движения делайте паузу 2-3 минуты.

Мы больше не включаем отдельного упражнения по приучению к спецснаряжению и социализации. Тем не менее, занимайтесь этим во время отработки движения рядом.

Повторите это занятие через день, не торопитесь самостоятельно вводить усложнения.

СОВЕТЫ О ТОМ, КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК

При отработке выдержки некоторые повторения делайте при облегченных условиях. Например, на данном занятии нормой является выдержка в течение 1 минуты, отход на 5-7 метров. Сделайте один-два повтора при выдержке 10-15 секунд, отходите от щенка при этом на 1-2 шага. После выполнения хорошо поощрите щенка. Такие «подарки» активизируют работу собаки, щенок начинает работать с большим интересом и радостью.

Требуйте от щенка в повседневной жизни все, чему вы учите его на занятиях. Так, достаточно один-два раза «протестить» собаке невыполнение хорошо знакомых команд, и это невыполнение станет нормой. Так может пропасть труд многих недель.

Когда вы идете с собакой по городским улицам, вам часто приходится переходить дорогу. Ваши действия и действия вашей собаки должны быть в этом случае стандартны: перед проезжей частью вы останавливаетесь, собака без команды садится рядом (если нужно, применяйте дополнительные раздражители). важно, что движение начинается только после команды «рядом». Никогда не изменяйте этому правилу, и ваш питомец приучится всегда садиться перед дорогой и ждать дальнейших команд.

Что делать дальше

Отработано последнее занятие. Но дрессировка щенка не окончена, останавливаться на месте нельзя, со щенком нужно работать. Тем не менее, что именно нужно делать?

Развитие навыков послушания

Вы уже знаете поведение вашего питомца, видите, что у него получается хорошо, а чему нужно еще учиться и учиться. И теперь вы сами в состоянии составить примерную программу дальнейших тренировок. Заниматься со щенком нужно по той же схеме: два-три раза в неделю по часу. Однако отдельные упражнения можно отрабатывать ежедневно. Пройдемся по навыкам, выработкой которых мы занимались и определим перспективы работы.

ПОДХОД ПО КОМАНДЕ

Приучайте щенка работать в условиях действия отвлекающих раздражителей. Расстояние, с которого вы подзываете щенка, постепенно увеличивайте. Тем не менее, увеличение времени выдержки после подхода не имеет смысла. Однако помните, что отработка этого навыка должна быть связана у щенка только с положительными эмоциями.

ПОСАДКА И УКЛАДКА ПО КОМАНДЕ

Постепенно увеличивайте время выдержки. Так, доведите его до 3-5 минут. Во время выдержки скрывайтесь из поля зрения собаки. Работайте в условиях города. Классиче-

ское упражнение, которому вы должны научить своего питомца: подходите к магазину (подъезду и т.д.), оставляете собаку (команда «сидеть» или «лежать»), скрываетесь из поля зрения собаки и даете выдержку 2-3 минуты (из магазина легко наблюдать за поведением щенка, оставаясь при этом незамеченным). И только после этого выходите и поощряйте собаку. Конечно же, к этому упражнению нужно переходить постепенно.

ДРЕССИРОВКА ЩЕНКА: ПРИУЧЕНИЕ К МЕСТУ

Постепенно доведите время выдержки на месте до 5-10 минут. Приучите щенка не сходить с места даже при наличии в доме гостей.

ДРЕССИРОВКА ЩЕНКА: ПРИУЧЕНИЕ К ПОЕЗДКЕ НА АВТОМОБИЛЕ

Доведите навык до безотказности, где бы и куда бы вы ни ехали. Поработайте его в присутствии пассажиров.

РАЗВИТИЕ АПОРТИРОВОЧНОЙ И ОБОНЯТЕЛЬНО-ПОИСКОВОЙ РЕАКЦИЙ

Продолжайте заниматься с апортировочным предметом. Усложняйте условия так, чтобы собака была вынуждена искать предмет все дольше и дольше. Для взрослой собаки 30 минут – не предел, но к таким показателям нужно идти постепенно.

ДРЕССИРОВКА ЩЕНКА: ДВИЖЕНИЕ РЯДОМ

Время отработки упражнения увеличивайте. Более того, требуйте правильного положения щенка рядом не только на

занятиях, но и в повседневной жизни. Во время ваших остановок щенок должен сесть, приучите его к этому. Тем не менее, не стремитесь пока что добиться движения рядом без поводка, это нужно делать во время прохождения «взрослого» курса. Достаточно будет, если ваш питомец будет уверенно держаться рядом на поводке, не натягивая его, активно подстраиваясь под ваше движение. Работайте на улицах города, пусть на щенка действуют сильные отвлекающие раздражители, ведь вы всегда сможете скорректировать его поведение.

Выбор школы и инструктора

Хоть вы и добились некоторых успехов, но работа с собакой только начинается. Ведь успешное прохождение курса воспитательной дрессировки не означает, что вашему питомцу не нужен «взрослый» курс дрессировки на послушание. Кроме того, вам стоит уже сейчас задуматься, под чьим руководством вы будете дрессировать собаку дальше. Не забывайте, что оптимальный возраст для начала дрессировки на послушание – 6-7 месяцев. При этом «взрослый» курс дрессировки на послушание должен в полной мере учитывать индивидуальные особенности вашего питомца.