

**Сборник материалов II
научно-практической
конференции с международным
участием "Шаг к Победе"**



Оксана Барбашина

Оксана Александровна Барбашина
Сборник материалов II научно-
практической конференции
с международным
участием «Шаг к Победе»

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=70565434
SelfPub; 2024*

Аннотация

9 февраля 2024 года в МБОУ СШ № 42 прошла II научно-практическая конференция "Шаг к Победе" с международным участием. В работе конференции приняли участие школьники из г. Липецка, Донецка и школ Республики Беларусь. В сборнике собраны лучшие статьи, посвященные героям и событиям Великой Отечественной войны, а также истории членов семей авторов, которые были участниками Великой Отечественной войны.

Содержание

Барбашина Оксана Александровна	4
Скуратова Дарья Игоревна	16
Прожогина Анна Игоревна	28
Закревский Михаил Сергеевич	38
Антух Ольга Юрьевна	48
Смирнова Марина Андреевна	55
Белашева Мирослава Максимовна	63
Клепинин Денис Сергеевич	69
Великая Отечественная война в воспоминаниях детей и взрослых	75
Прокошина Екатерина Петровна	82
Ловягин Артем Александрович	87
Токмакова Анна и Запольская Анастасия	94
Стрельников Арсений Сергеевич	101
Сокольских Михаил Евгеньевич	109
Кандрашевич Ирина Игоревна	116

Оксана Барбашина
Сборник материалов II
научно-практической
конференции с
международным
участием "Шаг к Победе"

Барбашина Оксана Александровна
учитель истории МБОУ
СШ № 42 г. Липецка
К.К. Рокоссовский
– маршал Победы

Гвозди бы делать из этих людей, не было в мире крепче гвоздей. В истории встречаются люди, читая биографию которых не понимаешь, как все это может выпасть на долю одного человека. Как человек, пережив страшнейшие моменты, может остаться собой. Один из таких людей – Констан-

тин Константинович Рокоссовский, когда я впервые прочитала о нем, он стал для меня примером.

Сложно понять с чего начинать биографию Константина Константиновича, родился в Варшаве, городе в Российской империи, его отец поляк, мать родилась в Телеханах, сегодня это территория Беларуси. При рождении получил имя Константе Ксаверьевич, что в армии сменилось на Константина Константиновича. Рано остался без родителей.

Сам Рокоссовский начинает свои воспоминания с фразы: «Весной 1940 года я вместе с семьей побывал в Сочи. После этого был приглашен к Народному комиссару обороны. Маршал С.К. Тимошенко принял тепло и сердечно.»

В этих строках мы не видим ужасов, которые он пережил.

По делу «Тухачевского» были арестованы многие офицеры, среди них в августе 1937 года был и Рокоссовский. О своем заключении он будет упоминать между делом, во время военных бесед. Не смотря на пытки, Константину Константиновичу выбили зубы, сломали ребра, раздробили пальцы на ногах, он не пал духом, не подписал доносов, не оговорил никого.

Более того, стал опорой для других арестованных. Однажды на прогулке арестованный генерал Балдынов увидел своего бывшего комбрига. Тот тоже узнал боевого товарища по КВЖД, подошёл к нему и тихо сказал: – Ни в коем случае не подписывай ничего, что ты не писал сам. Не давай ложных показаний. Не оговаривай ни себя, ни другого. Коль умереть

придётся, то с чистой совестью.

Эти слова, которые Рокоссовский произносил как заклятие, в том числе и для самого себя, спасли Балдынова. Он выйдет из заключения одновременно со своим старшим товарищем и бывшим командиром.

Коль умереть... то с чистой совестью. На какое-то время именно эта формула стала кодексом чести Рокоссовского.

Когда суд снова и снова признавал Константина Константиновича не виновным, сотрудники НКВД составляли новое дело.

Никто не собирался его освобождать. И возможно, он так и сгнил бы в одной из камер мрачной ленинградской тюрьмы и у нас не было бы полководца Рокоссовского, если бы в Москве после неудачной Финской кампании не состоялся разговор военачальников, от которых тогда зависело многое.

По одной версии, предложение о возвращении из заключения военачальников, арестованных и осуждённых несправедливо, Сталину изложил только что назначенный на пост наркома обороны С. К. Тимошенко. По другой — Г. К. Жуков.

Дело Рокоссовского из архивов КГБ исчезло, ни родственники ни его биографы, не могут получить к нему доступ.

При той самой встрече с Тимошенко, нарком попросил его забыть об этих трех годах как о досадном недоразумении, и попросил прощения. Он действительно забыл. О тюрьме ни слова в мемуарах. Он искренне верил, что его арест это

ошибка, и власть была не в курсе. Он единственный будет плакать на похоронах Сталина. Но это будет потом.

Война застала нашего героя на границе.. В 4 часа утра 22 июня 1941 года пропала связь, слухи о том, что немецкие части начнут наступление уже давно появлялись в штабе. Рокоссовский на свой страх и риск вскрыл Красный пакет. Риск был большим, за вскрытие пакета без приказа полагался расстрел по 58 статье.

Нам порой трудно понять то поколение. Что ими двигало? Что вдохновляло и умножало их силы? О чём думали они в самый трудный час? Если бы наш герой в тот рассветный час думал о себе, если бы воспоминания о тюремном молотке по пальцам ног затмили страхом его сознание, то пакет он попросту не вскрыл бы. Ответственности на себя не взял и ждал подтверждения. Они умели брать всё на себя, действовать и отвечать головой за свои действия и поступки.

Из воспоминаний маршала: «Вся подготовка шла в быстром темпе, но спокойно и планомерно. Каждый знал своё место и точно выполнял своё дело. Затруднения были только с материальным обеспечением. Ничтожное число автомашин. Недостаток горючего. Ограниченное количество боеприпасов. Неподалёку находились центральные склады с боеприпасами и гарнизонный парк автомобилей. Приказал склады вскрыть. Сопrotивление интендантов пришлось преодолевать соответствующим внушением и расписками. Кажется, никогда не писал столько расписок, как в тот день».

Благодаря своей решительности, Рокоссовский не только смог выжить, но и вывел свои войска, не допустив их окружения и уничтожения.

Константин Константинович всегда утверждал что ему везло: в самые тяжёлые минуты сражения бог войны послал ему в помощь то невесть откуда взявшийся батальон резерва, , то нужных помощников, надёжных офицеров. Под Ярцевом – штаб полковника Малинина. Комфронтom в своих воспоминаниях всегда хвалил окружающих, но Малинина хвалил особенно. Когда 8 марта 1942 года под Сухиничами Рокоссовский будет ранен осколком снаряда, у него будет порвана печень, сломаны ребра и еще масса повреждений, он будет утверждать, что рад такому исходу, так как он заслонил собой Малинина, которому осколок снаряда прилетел бы в голову. К слову, после такого ранения, уже в конце апреля он вернулся в штаб.

Генерал часто бывал в окопах. Беседовал с бойцами. Наблюдал за противником. Особое внимание уделял общению с командирами переднего края. Помните как у Толстого про Крымскую войну? Рисовали на бумаге, да забыли про овраги – а по ним ходить. Он понимал, что все штабные задумки и самые хитроумные решения исполнялись именно ими, офицерами-окопниками. Комбатами. Ротными. Взводными. Разговаривал, советовал, советовался, слушал их доклады. Потом, в штабе, накладывал эту окопную информацию на донесения, анализировал. Всё это ложилось затем на штаб-

ные карты и в приказы.

Ценил силу личного примера.

Однажды во время очередной попытки противника сбросить подразделения 16-й армии с ярцевских высот бойцы не выдержали. Немцы атаковали танками с пехотой. Когда же их атаку отбили, налетели «юнкеры». И такой чёрной тучей, что один из батальонов, прикрывавший основное направление и понёсший потери во время боя с танками, дрогнул. Бойцы начали покидать окопы, побежали к ближайшему лесу. Сперва поодиночке, а потом и группами. Назревала катастрофа. Как часто случается на войне, катастрофа армии, а порой и фронта, зарождалась там, где не выдерживал взвод, рота.

Рокоссовский, находившийся на Наблюдательном Пункте противотанкового дивизиона, толкнул в бок генерала Камеру: —

А ну-ка, Иван Павлович, вставай. Пусть видят... —

И первым встал на бруствер.

Генералы стояли на гребне земляной отсыпки. Одна из бегущих к лесу групп неслась прямо на НП. Солдаты увидели генералов. Побежали медленнее.

Послышались голоса:

Ты куда бежишь, сволочь такая!

А ты?! Ты ж вперёд меня несёшься!

Погрелись! Давай назад!

Генералы переглянулись. Рокоссовский засмеялся. Над

головой посвистывали пули. Сказал Камере: – Повернули. Но каковы орлы! Только и оставалось им крикнуть: «Заманивай, ребятушки, заманивай!»

А ведь этот поступок – без всякой иронии – из суворовских заветов: последний мой резерв – я сам... —

Под Сталинградом Паулюс сдался именно Рокоссовскому.

Наш герой участвовал почти во всех знаменитых сражениях. Но одно из самых блестящих – «Операция Багратион» по освобождению Белорусской ССР.

Гений военного таланта проявился здесь в полной мере. План был продуман до мелочей.

Рокоссовский: «Мы готовились к боям тщательно. Составлению плана предшествовала большая работа на местности, в особенности на переднем крае. Приходилось в буквальном смысле слова ползать на животе. Изучение местности и состояния вражеской обороны убедило в том, что на правом крыле фронта целесообразно нанести два удара с разных участков. Причём оба удара должны быть главными. Это шло вразрез с установившимся взглядом, согласно которому при наступлении наносится один главный удар, для чего и сосредотачиваются основные силы и средства. Принимая несколько необычное решение, мы шли на известное распыление сил, но в болотах Полесья другого выхода, а вернее сказать – другого пути к успеху операции у нас не было».

В двадцатых числах мая Константин Константинович

прибыл в Ставку. План операции подвергся критике. Сталин потребовал нанесения сильного удара в одном месте, одной мощной группировкой. Рокоссовский стоял на своём: необходимо нанести два удара. Именно в таких обстоятельствах, настаивал комфронта, противник будет лишён возможности перебрасывать свои силы с одного оперативного направления на другое, и это даст возможность избежать больших потерь, а общий удар будет иметь наибольшую силу.

—

Товарищ Рокоссовский предлагаем вам выйти в соседнюю комнату и хорошо подумать. Рокоссовский вышел. О чём он думал? О том, что совсем недавно довелось пережить в ленинградских «Крестах»? О семье? О своих боевых товарищах, с кем вместе создавал этот дерзкий план, ломающий многие представления и стереотипы войны? А план действительно хорош, и надо его во что бы то ни стало отстаивать.

—Ну, что вы нам скажете, товарищ Рокоссовский? —спросил Верховный, когда время размышлений иссякло и он вернулся в комнату, где продолжалось заседание Ставки.

—Товарищ Сталин, я ещё раз обдумал план предстоящей операции и считаю верным замысел прорыва обороны противника двумя ударными группами

Рокоссовский доложил и умолк. Наступила тишина. Сталин снова предложил ему пройти в боковую комнату и ещё раз «хорошенько подумать».

Товарищ Рокоссовский, — сказал Сталин,— скажите нам,

что же всё-таки лучше: два слабых удара или один сильный?

Лучше, товарищ Сталин, два сильных удара и оба – главные.

Хорошо, – неожиданно согласился Сталин. – Настойчивость командующего фронтом доказывает, что организация наступления тщательно продумана. А это надёжная гарантия успеха.

Про операцию «Багратион» сегодня еще вы услышите, а если нет, то почитайте Солдатский долг Рокоссовского, узнаете все из первых уст.

Дальше будут еще успешные операции, но чтобы лучше понять человека – Рокоссовского, нужно привести еще один пример.

Вечером 12 ноября 1944 года его позвали к телефону. Звонил Сталин. Разговор, который состоялся через минуту, изменил многое. Маршал вспоминал: «Уже был вечер. Только мы собрались в столовой поужинать, дежурный офицер доложил, что Ставка вызывает меня к ВЧ. У аппарата был Верховный Главнокомандующий. Он сказал, что я назначаюсь командующим войсками 2-го Белорусского фронта. Это было столь неожиданно, что я сгоряча тут же спросил: За что такая немилость, что меня с главного направления переводят на второстепенный участок?

Сталин ответил, что я ошибаюсь: тот участок, на который меня переводят, входит в общее западное направление, на котором будут действовать войска трёх фронтов —

2-го Белорусского, 1-го Белорусского и 1-го Украинского; успех этой решающей операции будет зависеть от тесного взаимодействия этих фронтов, поэтому на подбор командующих Ставка обратила особое внимание.

Касаясь моего перевода, Сталин сказал, что на 1-й Белорусский назначен Г. К. Жуков.

Отношения двух маршалов были непростыми, но Рокоссовский снова выполнил приказ. Оставив всех с кем строил 1 Белорусский фронт – Жукову. На вопрос Сталина не хочет ли он кого то забрать, ответил что не может лишиться их возможности войти в Берлин, они это заслужили.

Больше всего жаль было расставаться со своим штабом. Он создавал его всю войну, с лета 1941 года, с Ярцева. Вначале это был штаб армейской группы, потом армии, а затем фронта. Подмосковье, Сталинград, Курск, Днепр, Белоруссия, Висла...



В мае 1945-го года маршал Рокоссовский и его войска находились в Западной Померании. Когда стало известно о капитуляции Германии, он собрал генералов штаба 2-го Белорусского фронта и объявил эту радостную новость. Ни криков, ни объятий не было – все молчали. Рокоссовский понимал состояние соратников, предложил всем выйти в сад, присесть на скамеечку и покурить. Вот так, сидя в саду, вспоминая пережитое, Константин Константинович Рокоссовский встретил Победу.

Потом он конечно будет в Берлине.

Последняя глава воспоминаний Рокоссовского называется «Счастье солдата».

Великая Отечественная война была всенародной. И победа над врагом тоже была победой всенародной. Армия и народ праздновали ее одной дружной семьей. И от этого еще полнее, еще больше было наше солдатское счастье.

Список используемой литературы:

1. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. М., 2023 г.
2. Кардашов В.И. Рокоссовский. М., 1972 г.
3. Михеенков С.Е. Рокоссовский. М., 2017 г.

Скуратова Дарья Игоревна
МБОУ СШ № 42 г. Липецка
Научный руководитель:
учитель истории Барбашина О.А.
Левитан – голос Победы

Как-то ночью никому не известный диктор Юрий Левитан вёл передачу на радио. После трёх лет стажёрства ему наконец-то доверили так называемую «техническую трансляцию». Диктор читал выдержки из утренней прессы, а стенографистки в регионах записывали их и отправляли в местные типографии.

И надо же такому случиться – в это время приёмник включил сам Сталин. Выразительный голос диктора так понравился генералиссимусу, что он тут же позвонил председателю Радиокomiteта и потребовал, чтобы текст его доклада на завтрашнем съезде ВКП(б) прочел именно этот диктор. Левитан очень волновался и пять часов подряд отработывал «священный» текст.

На следующий день Юрия, который невероятно сильно волновался и был почти на грани обморока от нервов, усадили читать доклад Сталина в прямом эфире.

Со сложнейшим 5-ти часовым эфиром молодой диктор

справился на ура, ни разу не сбившись или совершив ошибку.



После этого Сталин распорядился о том, чтобы все тексты и важные государственные документы отныне озвучивал только Левитан.

С тех пор 19-летний Левитан стал «голосом Советского Союза». Ему доверяли самые ответственные эфиры: про спасение экипажа ледокола «Челюскин», об авиаперелете Валерия Чкалова в США и успехах арктической экспедиции Ивана Папанина. Люди заслушивались передачами Левитана. Уверяли: его голосом говорит сам Бог, так убедительно

звучал диктор. Мощным тембром Левитан отличался с детства. Во дворе, в его родном Владимире, у него даже было прозвище – труба. Мамы, которые не могли дозваться загулявших детей, частенько просили Юру позвать их.

Парню прочили карьеру певца, а сам он мечтал быть артистом. В 16 лет молодой человек отправился покорять Москву. Но на поступлении в кинотехникум, будущий ВГИК, провалился. Приёмной комиссии не понравился говор абитуриента, уж слишком сильно он «окал».

После фиаско Левитан не сдался. Решил: во что бы то ни стало будет заниматься творчеством! На курс радиоведущих попал, как часто шутил сам, «с улицы». Увидел на фонарном столбе объявление и решил попробовать.

Несмотря на быстрое признание, Юрий упорно трудился над речью. Избавлялся от «оканья», работал над дикцией, читал скороговорки. Продолжал ходить на курсы радиоведущих, всегда прислушивался к советам и замечаниям старших. Занимался по 10 часов в день с ведущими актёрами МХАТа. Любимым упражнением Левитана было чтение новостей, стоя на руках вниз головой. По словам диктора, это помогало ему лучше концентрироваться.

Левитан обожал разыгрывать коллег. Особенно доставалось – боязливому диспетчеру Сене. В комнате, где «разминались» перед эфиром дикторы, было два телефона. За одним дежурил диспетчер, а за второй в перерыве садился Ле-

витан. Закрыв спиной аппарат, набирал номер соседа и, подражая председателю радиокомитета Керженцову с его грасирующим «р» жаловался, что эфир ведёт пьяный диктор! Сеня в ужасе бежал в студию проверять, а вернувшись, обнаруживал с трубкой хохочущего Левитана.

О Левитане говорили: его голос доходит до каждого слушателя. Сам диктор признавался – он никогда не пытался докричаться до миллионных масс, читал только для отдельных людей. Чтобы каждый думал – это ему. А свою неповторимую способность вести за собой слушателя открыл случайно. Как-то раз ехал в поезде в родной Владимир и услышал речь незнакомого пассажира. Тот сдержанно о чём-то рассуждал. Ничего специально не педалировал, ни в чём не стремился убедить. Но было ощущение, что вот-вот сообщит нечто очень важное. Пассажир сошёл ночью на какой-то станции, а его манеру речи взял на вооружение Левитан. Юрий научился вести за собой слушателя так, чтобы тот верил – главное диктор ещё скажет впереди.

С особой силой проявилось творческое дарование Юрия Левитана в годы **Великой Отечественной войны**.

В этот период по силе своего воздействия на миллионы советских радиослушателей, по своей популярности в народе, среди дикторов Всесоюзного радио ему, поистине, не было равных.

С волнением и надеждой слушали советские люди сводки

Совинформбюро и приказы Верховного главнокомандующего, которые читал Юрий Левитан...

Голос, произносящий "Говорит Москва", привлекал внимание, он успокаивал, вселял надежду, его слушали за много тысяч километров, по всей стране. "Говорит Москва" – слушали бойцы на фронте. "Говорит Москва" – слушали партизаны в лесах. "Говорит Москва" – слушали в госпиталях. "Говорит Москва" – слушали в осажденном Ленинграде.

Многие вспоминают : «Юрий Левитан часто первым сообщал нам о горестях и наших победах. И потому, как близкий человек, вошел в каждый дом, в каждую советскую семью. Уже по первым его словам "Говорит Москва" люди узнавали о характере сообщения: будет ли оно радостным или печальным. Ибо в голосе его, в его интонациях всегда звучала абсолютная правда чувств...»

За время войны диктор произнёс в эфире около двух тысяч сводок Совинформбюро и десятки экстренных сообщений. Голос Юрия Борисовича поднимал дух советских солдат, заставлял их верить в победу! И вызывал ярость у немцев. Сам Гитлер считал Левитана одним из главных врагов наряду со Сталиным. Германские спецслужбы даже составляли планы по похищению главного диктора Советского Союза. За его голову фашисты предлагали 250 тысяч марок. Чтобы обезопасить «голос страны» во время войны, было принято множество мер безопасности. Распускали ложные

слухи о внешности Левитана, к нему была приставлена охрана, а до радиостанции диктор добирался разными дорогами.

9-го мая 45-го года в 21 час 55 минут Левитан произнёс в эфире текст приказа Верховного главнокомандующего о победе над фашистской Германией. Передача должна была идти из расположенной в ГУМе студии Радиокомитета. Но прорваться из Кремля на Красную площадь сквозь толпу диктору не удалось даже с помощью милиции. Левитан уговаривал людей: пропустите, товарищи, мне надо на работу. А над ним смеялись: «Ну куда ты пойдешь, оставайся с нами, сейчас Левитан о Победе объявит и салют будет!» В итоге, трансляцию пришлось вести из запасной кремлёвской радиостудии.

После войны Левитан сохранил свой статус диктора сообщений государственной важности. В 1953-ем году именно он оповестил советских радиослушателей о смерти Сталина, а в 1961-ом году – о полёте Юрия Гагарина в космос.

Юрий Борисович стал первым диктором, получившим звание народного артиста. Он был знаменит на всю страну, но в лицо Левитана знали единицы – только близкие коллеги, друзья и родные.

Мало кто знает, но вплоть до 60-70х годов выступления Левитана по радио велись в прямом эфире, поэтому записей его сообщений по радио нет. Все те аудио, которые в современной России считаются записями «Левитана, сообщающего о войне», на самом деле были записаны отдельно, много

лет спустя, чтобы сохранить память о военном времени.

После смерти его семье приходили сотни писем с соболезнованиями от ветеранов. Те ласково называли его своим сослуживцем, несмотря на то, что Левитан никогда не воювал. Для людей, прошедших Великую Отечественную, он был боевым товарищем, вместе с которым не страшно идти на смерть. А в памяти следующих поколений навсегда остался «Голосом Великой победы».

Список использованной литературы:

1. Громов Б. Юрий Левитан – диктор Всесоюзного радио. М. 2020 г.
2. Возчиков В.М. Юрий Левитан – 50 лет у микрофона. М. 2007

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 46 г. Минска»

Служили два брата: по страницам семейного архива

Кандрашевич Ирина Игоревна

Государственное учреждение образования «Средняя школа №46 г. Минска»,

Научный руководитель:

Борсук Виктор Андреевич,

Великая Отечественная война одно из самых трагических событий в истории Беларуси, которая оставила незаживаю-

щую рану в судьбе белорусского народа.

В прошлом году мною была представлена работа, в которой на основе материалов своего семейного архива, я изучала историю участия в войне моего прадеда Сидора Ивановича Завишева, а также награды, которыми он был награждён в годы Великой Отечественной войны.

В этом году, продолжая свою научную работу, мне хочется на собственном примере показать, что семейный архив, исторические материалы, которые хранятся у многих дома, могут стать толчком к изучению истории, стимулом к тому, чтобы узнавать что-то новое о своих предках и об истории своей Родины.

Это стало целью моего исследования: показать, как семейный архив может помочь стимулировать к изучению истории Великой Отечественной войны.

Каким образом интерес возник у меня? С самого детства я неоднократно видела наш домашний архив, разглядывала награды своего прадеда, и, изучая в прошлом году, что это за награды и почему их вручали, у меня возник интерес к их названиям. Почему Сталинград обороняли? Что это была за Сталинградская оборона? Почему Варшаву освобождали, а Берлин брали? Так, наш домашний архив стал для меня стимулом к изучению истории.

Мой прадед – Завишев Сидор Иванович ушёл служить в армию в 1940 году, но возвращаясь домой его застала война. И вот он принимал участие в крупных событиях Великой

Отечественной войны: Сталинградской битве, затем освобождал Польшу и брал Берлин. За годы войны он был четырежды ранен.

Всего в нашей семье сохраняется 9 орденов и медалей моего прадеда. Я решила изучить события Великой Отечественной войны, в которых участвовал мой прадед и за которые был удостоен высоких наград.

Изучая награды своего прадеда, которыми он был удостоен за конкретные боевые события, я обратилась к различным книгам по истории войны и интернету. Как я узнала, хронологически первой является медаль «За оборону Сталинграда».

Наступление войск нацистской Германии и её союзников в Сталинграде продолжалось с 17 июля по 18 ноября 1942 года. Если бы план немцев в этом направлении осуществился, то это блокировало бы транспортное сообщение между центральными районами Советского Союза и Кавказом создало бы плацдарм для дальнейшего наступления с целью захвата кавказских месторождений нефти.

За июль – ноябрь 1942 года Красной армии удалось заставить противника увязнуть в оборонительных боях, а до февраля 1943 года – окружить группировку немецко-фашистских войск в результате контрнаступления. Окружённая группировка немцев капитулировала 2 февраля 1943 года.

И теперь я понимаю, что Сталинград именно обороняли,

так как это был наш советский город, имевший важное стратегическое значение. Потерять который нельзя было ни в каком случае.

Второй по хронологии событий войны наградой моего прадеда является медаль «За освобождение Варшавы».

Что это было за событие? Как я узнала, освобождение Варшавы проходило в период с 14 по 17 января 1945 года. Это непосредственный штурм города с целью его полного освобождения. Конечно, этому штурму предшествовала длительная подготовка, но именно за эти 4 дня героических боёв, город был освобождён.

Почему освобождение? Потому что освобождали польскую столицу, союзническое государство, которое было оккупировано ещё в 1939 году, почти за два года до начала Великой Отечественной войны. Я горжусь своим прадедом, который вложил свой вклад не только в будущее нашей страны, но и в будущее этого европейского государства.

Третья медаль моего прадеда, которой он удостоен за определённое событие – медаль «За взятие Берлина».

Операция по взятию Берлина стала одним из самых важных событий Великой Отечественной войны. Главный враг должен быть окончательно повержен. Операция продолжалась 17 дней – с 16 апреля по 2 мая 1945 года. Уже в ночь с 30 апреля на 1 мая 1945 года советские воины Егоров и Кантария водрузили в центре Берлина символ Победы – Красное знамя Победы.

В ходе Берлинской операции враг был окончательно повержен. Город был взят, после чего в ночь с 8 на 9 мая 1945 года немецкое командование сдалось – наступил День Победы.

Таким образом, углубившись в историю Великой Отечественной войны, я смогла ответить на возникшие у меня вопросы к названию этих наград. Теперь я могу гордиться тем, что мой прадед принимал участие в столь важных событиях, ведь раньше, не зная истории этих событий, я не придавала такого большого значения, имеющимся у меня наградам.

Таким образом, на своём личном примере я показала, как семейный архив может помочь стимулировать учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны.

У многих учащихся деды и прадеды принимали участие в Великой Отечественной войне, память про их подвиги хранится в семейных архивах, я утверждаю, что простое изучение домашнего семейного архива может повысить интерес к истории Великой Отечественной войны.

Поэтому хотелось бы, на своём личном примере, дать понять другим ученикам: моим одноклассникам, учащимся старших и младших классов, что изучение своего семейного архива – это не только интересно, но и важно в плане сохранения исторической памяти и подвига нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Бобылев, П.Н. Великая Отечественная война: Вопросы и

ответы / П.Н. Бобылев, С.В. Липицкий, М.Е. Монин, и др. – М.: Политиздат, 2011. – 430 с.

Важнейшие операции великой отечественной войны 1941-1945 гг. / ред. П.А. Жилин. – М.: Воениздат, 2016. – 624 с.

Васин А. В. Великое сражение Великой войны / Сталинградская битва: значение, последствия, память: Материалы международной научно-практической конференции, посвящённой празднованию 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: сборник / Гос. ист.-мемор. музей-заповедник «Сталинградская битва». – Волгоград: Альфа, 2015. – С. 41.

Великая Отечественная война Советского Союза. Краткая история. – М.: Воениздат, 2010. – 632 с.

Великая Отечественная война. – М.: Наука, 2017. – 240 с.

Великая Отечественная война. 1941-1945. В 4 книгах. Книга 4. Народ и война. – М.: Наука, 2008. – 432 с.

**Прохогина Анна Игоревна
Государственное областное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Липецкий колледж транспорта
и дорожного хозяйства»
«Блокада Ленинграда. Ничто
не забыто. Никто не забыт»**

Научный руководитель:

Преподаватель истории Климова К.П.

Аннотация

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня остаётся одной из самых актуальных. Каждая страна обладает своей историей, неповторимым ходом развития. История России – явление уникальное. Одним из сложных периодов развития нашей страны является Великая Отечественная война, унесшая миллионы жизней советских людей. Тема Великой Отечественной войны является актуальной, так как она беспокоит сердца многих людей. История знает немало примеров героической обороны

крепостей и городов. Но легенды седой старины и трагические страницы не столь далекого прошлого бледнеют перед той несравненной эпопеей человеческого мужества, стойкости и самоотверженного патриотизма, какой была 872 дневная оборона осажденного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Актуальность выбранной темы определяется еще и тем, что тяжелейшие условия вражеской блокады оказали влияние не только на поколение, пережившее ее, но и на последующие поколения. Героическая оборона города явилась образцом беспрецедентной человеческой стойкости, героизма, мужества. Именно поэтому история осады Ленинграда привлекала и продолжает привлекать внимание исследователей, как военного, так и послевоенного периодов. Обращение к теме детей в этот непростой для города и страны в целом период обусловлен возрастом воспитанников.

Начало войны

Гитлеровская Германия начала войну против СССР внезапно, вероломно нарушив договор о ненападении. Немецко-фашистские войска, давно готовившиеся к нападению на СССР, имели серьезные преимущества.

22 июня враг обрушился на Советский Союз. Удар был настолько мощным, что вскоре наши войсковые соединения потеряли связь со штабами своих армий.

Опираясь на единство народа, советское командование

привлекает все имеющиеся в его распоряжении средства для борьбы с наступающим врагом. По призыву партии и правительства ленинградцы в короткий срок сформировали 10 дивизий народного ополчения, сыгравших большую роль в защите города. Заявления о вступлении в ряды народного ополчения поступали тысячами. Впервые взявшие в руки винтовки, добровольцы проходили обучение и спешно направлялись на фронт.

Отжимая советские части, немецкие войска с каждым днём всё ближе подходили к своей заветной цели.

В планах гитлеровского вермахта Ленинграду отводилось особое место. Ленинградское направление, согласно плану «Барбаросса», являлось одним из трех главных направлений, на котором наряду с московским и киевским началось вторжение немецко-фашистских войск в пределы Советского Союза.

Важное значение для гитлеровцев приобретал захват Ленинграда с точки зрения организации снабжения своих войск морским путем. Гитлеровцы рассчитывали также, что захватом города Ленина они нанесут тяжелый моральный удар советскому народу, так как Ленинград является колыбелью Великого Октября, городом славных революционных, боевых и трудовых традиций.

Ладога – боевая «дорога жизни»

12 сентября 1941 года, начала действовать Дорога жизни – не имеющая аналогов в мире трасса, проходящая по Ла-

дожскому озеру. Во время навигации она была водной, а с наступлением ледостава это была ледовая дорога.

В ходе Ленинградской битвы 30 августа фашисты прорвались через станцию Мга, а 8 сентября после захвата Шлисельбурга вышли к истоку Невы, тем самым завершив окружение города. 8 сентября 1941 года стал первым днем блокады. Ленинградцы и не подозревали, что блокадное время растянется на 872 дня.

Блокада города была полной, но относительно свободной оставалась акватория Ладожского озера, побережье которого контролировалось Красной Армией. Озеро и стало той дорогой, связавшей город с внешним миром. Путь, проложенный через озеро, стоил невероятных усилий, но дарил жизнь и давал надежду.

Природа постоянно вмешивалась и в расписание движения, и в маршруты. Очень часто лед проламывался, забирая ценный груз и человеческие жизни. Дорога через Ладогу составляла около 30 километров. Из-за погодных условий и бомбардировок дорога за зиму несколько раз менялась. Только за первую зиму маршруты полностью передвигались 4 раза. Были еще и люди, обеспечивающие проходимость дороги, а ремонт производился постоянно. Лозунгом тех дней стал призыв, что каждые два рейса спасают жизнь 10500 ленинградцев.

В январе 1943 года советские войска отбили южное побережье озера, и сразу была проложена железнодорожная вет-

ка и автодорога, получившая общее название «Дорога Победы». Положение города улучшалось, но Дорога Жизни продолжала действовать как хорошо отлаженный механизм до полного снятия блокады в 1944 году.

Освобождение

Наступило 12 января 1943 года. Подготовка к операции по прорыву блокады проводилась в глубокой тайне. Десятки тысяч наших воинов в полной готовности уже напряженно отсчитывали оставшиеся до атаки минуты, но строжайшая военная тайна не должна была быть нарушена ни необычным единым звуком.

Гитлеровцы знали, что Ленинград готовится пробить блокаду. Они предугадывали, где именно мы дадим генеральный бой – это им подсказывала сама географическая карта. Но когда и с какими силами мы начнем прорыв – этого гитлеровцы не знали. И ожидавшийся целый год наш удар все-таки оказался для них неожиданным. В 9.30 утра прокатился над Невой неистовый гром орудий. Бомбами и пулеметным огнем немецкие пилоты хотели было сорвать работу артиллеристов. Внезапно шум моторов утроился, и, опрокинутые нашими истребителями, несколько самолетов рассыпались на части. Остальные фашистские штурмовики покинули поле боя – с этой минуты в небе стала господствовать наша авиация. Участок Невы по всему фронту наступления был уже всецело в наших руках. По льду переправилась ар-

тиллерия и прокатились новые волны пехоты. В начале декабря 1942 года советские войска окружили, а в январе – начале февраля 1943 года разгромили главную группировку неприятеля, прорвали оборону немцев и перешли в наступление, отбросив врага на сотни километров на запад.

Шестнадцатимесячная блокада Ленинграда усилиями советских воинов 18 января 1943 года была прорвана.

Правительство, желая, как можно скорее оказать поддержку населению и защитникам города, принимает меры к форсированному строительству железной дороги через Шлиссельбург в полосе порыва. За 18 дней была построена дорога протяжением 33 км и сооружён временный мост через Неву. 6 Февраля в Ленинград прибыл первый поезд с Большой земли.

Обстановка к концу 1943 года коренным образом изменилась. Под Ленинградом немецко-фашистские дивизии продолжали оставаться на своих позициях на значительной протяжённости линии фронта. Гитлер и его штаб всё ещё надеялись захватить город.

Но наступил час расплаты. Войска Ленфронта, хорошо подготовленные и оснащённые боевой техникой, под командованием генерала армии Говорова в середине января 1944 года перешли в наступление из районов Ораниенбаума и Пулково. В результате тщательно разработанного талантливыми полководцами плана, хорошо организованного взаимодействия войск трёх фронтов и Балтийского флота силь-

нейшая группировка немцев была разгромлена, и Ленинград полностью освободился от блокады.

Жизнь и подвиги детей блокады

Синонимом слова «Ленинград» стали записи Тани Савичевой. Младшей пятой дочери Савичевых на момент начала блокады исполнилось 11 лет.

В первую блокадную зиму в жуткий дневник, летопись гибели большой семьи, Таня превратила записную книжку сестры Нины – часть ее была алфавитной, потому не использовалась.

Женя умерла 28 дек в 12.00 час утра 1941 г. Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. дня 1942 г. Лека умер 17 марта в 5 час утра в 1942 г. Дядя Вася умер в 13 апр 2 ч ночь 1942 г. Дядя Леша 10 мая в 4 ч дня 1942 г. Мама в 13 мая в 7.30 час утра 1942 г. Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня. из записей Тани Савичевой

Таню Савичеву летом 1942-го отправили в эвакуацию в Нижегородскую область, но здоровье ее было подорвано голодом, нервным истощением и туберкулезом. В 1944 году девочка в возрасте 14 с половиной лет умерла.

Евгении Шавровой в начале войны было 13 лет.

Ее дневниковые записи позволили многое узнать о том, как шла учеба в годы блокады Ленинграда – о том, как в холода обессиленные дети иногда приходили в школу, только чтобы получить домашнее задание и поесть в столовой, о том, как на уроках русского языка примеры правил подбира-

ли не из учебника, а из новых стихов ленинградских поэтов, как учителя всеми силами старались увлечь детей. Заставить хоть ненадолго забыть о страхе, боли и голоде.

«Продолжаем учиться. Мне особенно нравятся уроки географии, русского языка, которые ведет Мария Васильевна Тихомирова. Но как-то меньше ребят приходит в школу. Жизнь в городе становится все труднее. Взрослые говорят: «Продовольствия в Ленинграде до 25 ноября...» А дальше? В школе уже не дают задач про съестное.»

из дневника Евгении Шавровой, 20 ноября 1941 года

В дневниках подростка – впечатления о ежедневной жизни вопреки, как о ее жутких, так и, к удивлению, многих, прекрасных моментах.

Страшная блокадная зима, когда нельзя поддаваться смертельной усталости, а номера в очередях за продуктами переваливают за тысячу. И первые ленинградские огороды – летом под овощи перекопали все клочки городской земли.

«Сегодня было необыкновенное событие, просто чудо! На Невском, около «Баррикады», в окне столовой лежала настоящая кошка и притом с котятами! Первая кошка в блокадном Ленинграде, после прорыва кольца! Может быть, кошки есть и другие, но их, наверное, еще очень мало. Собралась целая толпа, все долго глядели, улыбались, даже военные. Вернувшись домой, я позвонила немедленно маме на работу, рассказала об этом. Когда станет немножко полегче жить, мы тоже обязательно возьмем котеночка.»

из записей Евгении Шавровой, 13 апреля 1943 года

Всему миру известен дневник Тани Савичевой. Но она была не единственным ребенком, который в те страшные дни вел записи.

«В городе повисла смертность. Гробы везут на саночках в большом количестве», – это из дневника Миши Тихомирова. Он писал обо всем, что происходит, ежедневно в течение пяти месяцев. Перерывы делал только во время болезни. В сентябре 1941-го немецкая авиация начала засыпать Ленинград зажигательными бомбами. Пятнадцатилетний Миша возглавил противопожарное звено. По сигналу ребята занимали свои позиции на чердаках и крышах. После очередного пожара они увидели, что волосы у Миши стали белыми, словно припудренными известью. Но это была не известь, а седина. Несмотря ни на что, дети продолжали учиться. Уроки проходили в бомбоубежище.

В январе 1942 года Миша написал: *«Трудно выдержать этот месяц, но нужно надеяться...»*. Это последняя запись в его дневнике. Миша Тихомиров погиб в марте 1942 года, во время артобстрела. В него попал осколок снаряда.

Из детей, оставшихся в блокадном Ленинграде, от голода, обстрелов или болезней погиб примерно каждый седьмой ребенок.

Сотни мальчишек и девчонок за проявленное мужество с 1943 года наградили орденами, 15 тысяч – медалями «За оборону Ленинграда».

Список используемой литературы

Бенедиктов К. С., «Блокада», 2010г.

Герои и судьбы. Виноградов И.В. «Лениздат 2009г.»

Ломагин Н.А., «Неизвестная блокада», 2002г.

Никулин Н.Н., «Воспоминания о войне» (серия «Храни-
тель»), 2008г.

Оборона Ленинграда 1941-1944г. изд. «Наука 2012г.»

Школьная энциклопедия, История России XX век, 2008г.

http://etelien.ru/Collection/9/9_00072.htm

<http://waralbum.ru/category/war/east/leningrad/blokada/>

Закревский Михаил Сергеевич
Государственное учреждение
образования "Средняя школа №109
г. Минска имени В.З. Хоружей"
Слова, бьющие прямо в сердце

Великая Отечественная война зашла в каждый дом, в каждую семью, оставив там свой кровавый след, искалечив не одну судьбу, разлучив близких людей на многие годы, а, может, и навсегда... Не стала исключением и моя семья.

Коваленко Федор Степанович – мой прадедушка, участник Великой Отечественной войны, партизан отряда им. Маршала Н.Н. Воронова. Родился в семье бедного крестьянина 20.09.1921 года в д. Соколка, Кищневского района, Полтавской области.



В школу пошел в девять лет, окончил семь классов. Служил в рядах Красной армии при 38 стрелковой дивизии в городе Лепеле Витебской области в должности курсанта батальонной школы младших командиров. В 1941 году вместе с батальоном переехал в город Лида, где и застал Великую Отечественную войну.

Народ содрогнулся, услышав слова, бьющие прямо в сердце: «Сегодня, 22 июня 1941 года, в 4 часа утра, без всякого объявления войны германские вооружённые силы атаковали границы Советского Союза».

В апреле 1942 года Коваленко добровольно ушел в партизаны, был разведчиком. Неоднократно участвовал в разгромах гарнизонов, многих засадах и мелких боях. В мае 1942 участвовал в разгроме гарнизона Рубежевичи, где было убито 30 полицейских, а также в бою с латышами у хутора Печище Ивенецкого района, где было убито 80 латышей.

Боевая характеристика

партизана отряда ил. Маршала С
бригады ил. Маршала СССР. т. Жу.
ст. сержанта Коваленко Федора Ст
1921г. Голышевской обл. Киченьковского
г. ВЛКСМ, по соуполнению работ
случившего в г. Лепель, Вильгельмской обл.

В июле 1941г. попал в плен, оступ
бная и до ухода в партизанские отряды
Фидучи Мирского р-на, Барановичской
I. Ун-43г. был разведчиком, с I. Ун. 43г. д
ноября 43г. разовой, с нояб. 43г. др. мар
но сослуживцы здоровы и переведен
и состоит до настоящего времени

Боевая работа

Май 42г. участвовал в разгроме гарни.
было убито 80 нацистских истреб.

С 1 сентября 1942 года по 24 июля 1944 года Федор Степа-

нович воевал в отряде имени Н.Н. Воронова, бригады имени Г.К. Жукова.



Бригада имени Г.К. Жукова была создана в марте 1943 года на базе отрядов «Комсомолец», «Фронтовиков» и группы «Данилы» (позже отряд им. Н.Н.Воронова).

Бригада действовала в Столбцовском и Мирском районах. Соединилась с частями Красной Армии 10 июля 1944 г. в составе 5 отрядов общей численностью 732 партизана. Из них: мужчин – 675, женщин – 57, белорусов – 433, русских – 201, украинцев – 44, других национальностей – 54

19 июля 1944 года партизан Коваленко участвовал в блокировании гарнизона на станции Колосова, давшего возможность разрушить железную дорогу протяженностью пять километров.

Федор Степанович мужественно и смело сражался с врагами, несмотря на то, что у него после ранения бездействовала правая рука. Был представлен к получению воинского звания – старший сержант.

Приказом начальника Белорусского штаба партизанского движения 24 июля 1944 года награжден медалью «Партизану Отечественной войны» за доблесть и мужество, проявленные в партизанской борьбе против немецко-фашистских захватчиков. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 мая 1945 года награжден медалью «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество. *Коваленко Федор Степанович*
2. Звание. *Ст. Сержант* 3. Должность, чин / до войны / *рядовой*
- 58056* 4. Должность в отряде. *Рядовой*
5. Предоставляются ли преимущественной награды *медали, Парти. змеи. войны * II ст.*
6. Год рождения. *1921* 7. Партийность. *чл. ВКП(б)* 8. Национал. *Украинец*
9. Участие в Гражданской войне и в последующих боевых действиях по защите СССР / когда, где / *нет*
10. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне *ранен в пр. руку*
11. С какого времени в партизанском отряде *8 апреля 1942г*
12. Чем ранее награжден / за какое отличие / *нет*
13. Постоянный домашний адрес / действительного и награжденного или его семьи / *Т. Коваленко, обл. Раужинский р-н, д. Соколка*
14. Краткое и конкретное изложение боевого подвига или заслуг:

Т. Коваленко - участник разгрома гарнизона Старича в 1942г., Рудневичи - 1942г., Выхинево, Воложинского р-на 1942г., гарнизона Турец-Мазре 1944г. З. VIII. 430. в бою под Старичом был ранен в правую руку с повреждением кости, не обращая на это внимание, т. Коваленко из строя не вышел.

Командир отряда им. ВОСКОВОДА

Майор *М. Маринич*

Утверждаю и ходатайствую:

Командир бригады им. Маршала

СССР ЛУКОВА

Полковник *Л. Соснович*

Утверждаю и ходатайствую:

Командир отряда им. ВОСКОВОДА

Майор *И. Кочвалов*

Командир бригады им. Маршала

СССР ЛУКОВА

Майор *Г. Гайдаров*

ПОМ. УПРАВЛЕНИЯ МЕСТО НК НК/У/В И ВОЛГОГРАДСКОГО ШТАБА ПАРТИЗАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ ПО ЗАПАДНОФРОНТОВОЙ ОБЛАСТИ.

" ".....1944 г.

/ ДАРВИ /

25.7

ВРЕМЕННОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ № 30329

Пред'явитель сего

Коваленко

Федор Степанович

Имя и отчество

Белодусеко

Награжден приказом начальника штаба партизанского движения № *201-Н* от *12 июня* 1947 г.

за доблесть и мужество, проявленные в партизанской борьбе против немецко-фашистских захватчиков медалью „Партизану Отечественной войны“

II степени, медаль №

Белодусеко

штаба

партизанского движения

Подпись вручающего

Е (должность и фамилия)

Мониг

1947 г.

655—15000



Александр
Васи

Я не имел возможности быть знакомым с Федором Степановичем и услышать про подвиги из первых уст, приходилось все узнавать из рассказов моей бабушки Жанны Федо-

ровны и архивных документов. Дома у нас есть фотографии, документы, личные вещи прадедушки. Мы с мамой увеличили одно фото и сделали красивый портрет.

После войны Федор Степанович женился, воспитывал троих детей, работал на стройке прорабом. Со своей бригадой участвовал в строительстве монумента Победы в Минске.

9 мая. День Победы! Я всегда хожу на парад, посвященный великому празднику, со слезами на глазах. Меня переполняет гордость за прадедушку. Я являюсь правнуком человека, который защищал нашу страну от немецких захватчиков и сохранил мир на земле!

Эта победа досталась нам великой ценой. Мы гордимся подвигами героев, хотим быть на них похожими и во что бы то ни стало сохраним историческую память и передадим героико-патриотическое наследие другим поколениям!

Антух Ольга Юрьевна
Государственное учреждение
образования «Средняя
школа №85 г. Минска
имени Николая Кедышко»
МИНСКАЯ ПОДПОЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «АНДРЮША»

Аннотация

Актуальность исследования неоспорима, так как в 2024 году наша страна будет отмечать 80-летнюю годовщину освобождения от немецко-фашистских захватчиков. До недавнего времени в средней школе № 85 существовала лишь сжатая информация о Герое Советского Союза Николае Александровиче Кедышко, бюст которого стоит перед зданием школы.

Цель работы: изучение деятельности минской подпольной организации «Андрюша» и ее активных членов.

Методы исследования:

Анализ и систематизация

Сравнение

Обобщение

Результат: на базе накопленного материала, был создан стенд, отражающий биографические данные о Николае Кедьшко и о диверсионной деятельности созданной им подпольной организации.

Вывод: накопленный материал о подпольной организации «Андрюша» можно с успехом использовать на информационных часах, классных часах и внеклассных мероприятиях идеологической направленности.

Ключевые слова

Николай Кедьшко, подпольная организация «Андрюша», диверсия, разведка, пропаганда, Великая Отечественная война

Время все дальше и дальше отодвигает события Великой Отечественной войны, которые стали уже достоянием истории. Но подвиги советских людей, совершенные в жестокой борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, не забываются. Наоборот, с каждым годом мы узнаем все новые имена героев, все ярче и полнее предстают перед нами события тех грозных лет.

Народные мстители вместе с воинами-фронтовиками ковали победу над врагом, вписали в историю нашей страны немало страниц мужества и доблести, беззаветной верности белорусскому народу.

Перед зданием средней школы № 85 г. Минска стоит бюст Героя Советского Союза, организатора минской подпольной

организации «Андрюша» Николая Александровича Кедышко. Несколько десятилетий тому назад в школе действовала пионерская дружина имени Кедышко, поэтому бюст возле школы в 1971 году появился неслучайно.

В 2020 году, накануне празднования 75-летней годовщины со дня Великой Победы, в среде десятиклассников школы возникла идея собрать максимально полный материал о Николае Кедышко и его боевых товарищах. Пришлось обратиться за помощью в музей истории Великой Отечественной войны. Специалисты отдела фондов помогли подобрать необходимую информацию, фотодокументы.

В ходе кропотливой работы, ребята собрали интересные биографические данные не только о семье Николая Кедышко, но и о ряде других семей, входивших в состав «Андрюши» – семьи Ярош, Гурло, Домбровских.

Сотрудники музея Великой Отечественной войны помогли найти фотографии многих членов организации, членов семьи Николая Кедышко. Была найдена фотография дома по улице Могилевская 56, возле которого погиб Николай Кедышко, а также автобиография подпольщика и грамота о присвоении ему звания Героя Советского Союза. При написании научной работы были использованы литературные источники, освещающие деятельность минских молодогвардейцев: Сульянов А. «Посеешь ветер», Новиков И. «Минский фронт», Коваленко А. «Бессмертные подвиги», Алексеев С. «Ради жизни на земле» и ряд других исследований.

Основателем и руководителем подпольной организации «Андрюша» был Николай Александрович Кедышко – 18-летний минчанин, выпускник профессионального строительного училища № 24.

В начале Великой Отечественной войны семья Кедышко не успела эвакуироваться из Минска, пришлось возвращаться домой на улицу Антоновская 9. Вместо родного дома было пепелище. Николай принимает решение о строительстве нового дома и не просто дома, а дома с секретом. Именно в этот тяжелый для семьи момент Николай замыслил создать подпольную группу, которая со временем разрастется до размеров крупной подпольной организации.

Дом помогали строить одноклассники Николая и его товарищи по строительному училищу. Дом спланировали по-особенному. Крышу сделали в два настила. Между досками можно прятать оружие, листовки, запрещенные немцами книги. В подвале – замаскированные ниши-колодцы. Это – чтобы поставить радиоприемник, пишущую машинку.

В первую подпольную группу Николая Кедышко вступили молодые строители дома. Вторую группу Кедышко создал в Серебрянке, где работал на строительстве ветеринарной лечебницы. Подбирал Николай надежных товарищей, на которых можно было смело опереться.

В ходе исследования было выяснено, что название организации придумал сам Николай Кедышко. Его любимой песней была песня «Андрюша», которую исполняла популярная

в то время певица Клавдия Ивановна Шульженко.

В подпольную борьбу включились товарищи Николая и их семьи.

Спектр диверсионной деятельности организации был довольно широким: взрывы и поджоги на предприятиях и в учреждениях, печать и распространение по городу листовок со сводками Совинформбюро, вывод из строя промышленного оборудования, диверсии на железной дороге, уничтожение оккупантов и предателей, снабжение оружием, одеждой и медикаментами партизан.

Штаб «Андрюши» первоначально располагался в квартире, где жила семья Кедышко, на улице Антоновская 9. После ряда арестов подпольщиков, с весны 1943 года, штаб организации переместился в квартиру Виктора Авчарова, на улицу Могилевская 56.

Члены подпольной организации «Андрюша» участвовали во многих боевых операциях. Но за самое опасное и ответственное дело Кедышко всегда брался сам. Николай для товарищей по подполью служил примером смелости и отваги. Вся его жизнь в оккупированном Минске – это непрерывная цепочка боевых подвигов.

В ноябре 1943 года многие товарищи Кедышко были арестованы, геройски погиб сам Николай.

Дело Николая Александровича Кедышко не умерло вместе с ним. Его продолжили боевые друзья героя.

Немногим членам подпольной организации «Андрюша»

посчастливилось дожить до Великой Победы. Большинство из них отдало свои молодые жизни за свободу и независимость любимой Родины, внесло достойный вклад в святое дело борьбы с фашизмом.

В заключении, хочется отметить, что Советское правительство высоко оценило подвиги Николая Александровича Кедышко – 8 мая 1965 года, в 20-летнюю годовщину окончания Великой Отечественной войны, ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Именем Николая Кедышко названа улица в районе бульвара Толбухина, Минский государственный профессионально-технический колледж декоративно-прикладного искусства. На доме, где размещался штаб группы «Андрюша» по улице Могилевская 68 и на здании колледжа, где учился Николай Кедышко, установлены мемориальные доски.

В 1971 году во дворе средней школы № 85 был установлен памятник-бюст Николаю Кедышко скульптора Константина Гелашвили. В 1974 году мать героя, Вера Павловна, и его сестра Надежда приезжали в школу, чтобы встретиться с учениками и возложить цветы к памятнику. Вера Павловна, посмотрев на бюст героя, сказала, что на ее сына он не похож. В 1975 году был установлен новый бюст героя, который стоит во дворе школы до сих пор. В 2023 году средней школе № 85 города Минска было присвоено имя Героя Советского Союза Николая Александровича Кедышко.

Список использованной литературы:

Акулов П. В боях за Белоруссию. Минск: Беларусь, 1974. 161с.

Алексеев С. Ради жизни на земле. Москва: Педагогика, 1990. 137 – 144 с.

Коваленко А. Бессмертные подвиги. Москва: Воениздат, 1980. 75 – 77 с.

Мазурова А. Рядом с отцами. Минск: Народная асвета, 1981. 47 -49 с.

Мачульский Р. Вечный огонь. Минск: Беларусь, 1978. 362-365 с.

Николаев Н. Минские молодогвардейцы. Минск: Беларусь, 1968. 75 – 83 с.

Новиков И. Минский фронт. Минск: Мастоцкая літаратура, 1977. 197, 341 с.

Сульянов А. Посеешь ветер. Минск: Народная асвета, 1984. 81- 85 с.

Смирнова Марина Андреевна
ГУО «Средняя школа
№ 191 г. Минска»

**Великая Отечественная война в
истории моей семьи. Мой прадед.**

Аннотация

Актуальность работы заключается в том, чтобы изучить и показать, какую роль играл Каращук Прокофий Трофимович в контексте Великой Отечественной войны, а также понимать, насколько важно, чтобы каждый человек находился в нужном для него месте. Исходя из этого, цель данной работы заключается в том, чтобы изучить вклад и значение Каращука Прокофия Трофимовича, как повлияла данная личность на ход Отечественной войны. В ходе написания данной работы использовались электронные ресурсы и воспоминания современников.

Практическая значимость работы заключается в следующем. При более детальном изучении работы, можно будет увидеть, насколько важный след в истории Великой Отечественной войны оставил Каращук Николай Трофимович, а также последующую роль и значение для становления общества в будущем.

Ключевые слова

Великая Отечественная война, прадедушка, ветеран войны, СССР, боевые награды.

Мой прадед, Карашук Прокофий Трофимович, родился 9 июля 1914 года, умер за два года до моего рождения. Я его никогда не видела, но память о нем передается в нашей семье из поколения в поколение. Он был призван в армию в возрасте 26 лет и войну встретил в городе Луцке, Украина. Когда начали бомбить казармы, это было раннее утро 22 июня 1941 года, никто не был готов к началу войны и получилось так, что практически весь гарнизон погиб. В самом начале войны Прокофий Трофимович выходил из окружения в одиночку, потом он примкнул к военной части и с этой военной части прошел практически до конца войны, до города Вены, Австрия.



Воевал в составе 4-го Украинского фронта, 264 специализированный полк, 241 стрелковая дивизия, под командованием генерала армии Малиновского.

Свою первую награду «За отвагу», он получил за то, что наладил переправу через стратегически важную речку в Чехословакии. При наступлении, 21 декабря 1944 года, нужно было переплыть реку и закрепить специальные веревки для переправы, и он был первым, кто исполнил поручение командования. После него через эту реку переправили военную технику. Там же был впервые ранен, пуля прошла навы-

лет. Врачи не хотели его оперировать, так как считали его безнадежным, но при виде поправки больного после обезбо- ливающего, хирург решил все-таки решиться на операцию.

В Австрии в 1944 году он был ранен второй раз, местные жители привели его к себе домой и когда он уже встал на ноги, то, при прощании, ему подарили икону «Божьей матери». Под конец жизнь он упомянул, что всю жизнь его стерегла та самая икона.

Война для него не закончилась 9 мая 1945 года. 12 мая немцы пошли в наступлении на территории, которые не хотели сдаться после капитуляции. Прокоп рассказывал, что было бы очень обидно погибнуть после окончания войны.



За непосредственное участие в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в составе действующей армии, Карашук Прокофий Трофимович был удостоен медалью «Жукова», «Юбилейной медалью в честь Победы» и медалями в честь 60 и 70 лет Вооруженных сил СССР, орденом первой степени Великой Отечественной войны и «Орденом труда». Согласно Закону Украины «О статусе ветеранов войны, гарантиях их социальной защиты» вручена медаль «Ветеран войны», она изготовлена из специального сплава и покры-

та золотым напылением. В центре медали расположен монумент Родина-мать. В верхней части медали изображены "Ветераны войны", а в нижней – лавровые и кариновые ветви, которые ветвятся по краю знака. На оборотной стороне надпись "Участник боевых действий". Эта медаль имеет достаточную ценность и носится на правой стороне груди.

В данной работе использовались интернет-ресурсы, мнение современников, фотографии. Исследование проводилось с использованием методов анализа исторического материала, синтеза информации, что позволяет систематизировать различные аспекты биографии Карашука Прокофия Трофимовича с историческим контекстом.



Подводя итог работе важно понимать, что знание о жизни и достижениях своих предков поможет вам понять историю вашей семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и сохранять наследие своих предков. Истории о жизни и достижениях предыдущего поколения могут вдохновить вас на собственные свершения и напомнить, что вы можете добиться большего, следуя их примеру. Благодаря найденной информации из электронных ресурсов о Карашуке Прокофие Трофимовиче удалось составить описание краткой биографии, изучить его действия во время Великой Отечественной войны и найти информацию о его наградах. Также удалось изучить мнение современников, которое помогло понять какой он на самом деле.

Список использованной литературы:

1. <https://poisk.re/awards/27478753>
2. <https://structure.mil.ru/management/info.htm>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki>

Белашева Мирослава Максимовна
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя
школа № 21 г. Липецка
Блокада Ленинграда в дневниках
и воспоминаниях жителей города.

Аннотация.

Блокада Ленинграда является одним из самых драматичных эпизодов в истории Великой Отечественной войны. Чтобы восстановить всю картину тяжелого положения жителей города следует обратить внимание на воспоминания жителей города. В данной статье автором рассматриваются дневники ленинградцев, которые пережили блокаду.

Ключевые слова.

Блокада Ленинграда, воспоминания, Великая Отечественная война, 1944 год.

Блокада Ленинграда – одно из самых страшных событий Великой Отечественной войны. Во время блокады, с 8 сентября 1941 по 27 января 1944, население города сократилось почти в половину, большинство жителей умирало от голода.

Чтобы не сойти с ума в тяжелейших условиях и для сохранения памяти о себе и происходящих с ними событиях – люди писали дневники. Некоторые из этих произведений сохранились до наших дней. В данном исследовании рассматриваются воспоминания, которые наиболее полно рассматривают положение жителей блокадного Ленинграда.

На момент начала блокады Ленинграда 31-летняя Мария Машкова была аспиранткой Публичной библиотеки. Впоследствии она станет главой Отдела комплектования и будет спасать оставленные в домах книги. На работе она познакомилась со знаменитой «Ленинградской мадонной», а так же поэтессой – Ольгой Берггольц. В своём дневнике Машкова фиксировала события жизни, делилась своими чувствами и переживаниями. Дневник наполнен болью и страданиями, но в нём так же немало силы и жизни.

18 февраля 1942 г. Мария Машкова вписала в дневник запись о том, как ленинградцы спасались от сумасшествия без дневников: «Спасает, как говорит Ольга, микрожизнь: принести воду откуда-нибудь с Гороховой, сварить на палочках обед, который является центром дня, ватными ногами измерить лестницу до 5 этажа, стащить парашу и вылить ее среди двора – вот что спасает от мыслей, от ощущений, а многих от сумасшествия».

В 1944 году Мария Машкова вновь приступила к учебе в аспирантуре, в 1946 г. защитила кандидатскую диссертацию, а в 1972-м – докторскую и стала одним из ведущих специ-

алистов в области истории русской библиографии. Умерла Мария Машкова в октябре 1997 года. Ее похоронили рядом с мужем на Северном кладбище Петербурга.

В 1941 году Георгию Князеву было 54 года, правая нога у него была парализована, от дома на Васильевском острове на работу и обратно он перемещался в инвалидной коляске. Работал директором Архива Академии наук СССР. Архив Академии наук находился на набережной, за университетом, в здании Академии наук – до дома, где Георгий Князев жил с женой Марией Федоровной, было около восьмисот метров. Это отрезок пути и стал для Князева тем отрезком города, тем самым малым радиусом, на котором для него разворачивалась страшная война, блокада и голод.

Поскольку Георгий Князев вёл дневник с первого дня войны, в записях есть и день начала Блокады Ленинграда: «12 часов 30 минут. Тревога продолжается. С судов на Неве иногда раздаются выстрелы. Соседи еще не вернулись, сидят внизу на ступеньках лестницы. Сегодня весь Ленинград, по-видимому, не будет спать. Итак, на семьдесят девятый день войны началась бомбежка Ленинграда. Впереди, пожалуй, предстоит много еще таких тревожных ночей. Чашу испытаний нужно будет выпить до дна, трудную чашу!»

В августе 1942 года Князевы будут эвакуированы в Казахстан. В Ленинград они вернутся в 1944–м, Георгий Алексеевич продолжит трудиться в Архиве. Он скончается в 1969 году, Мария Федоровна переживет мужа и успеет передать

его дневник Даниилу Гранину и Алесю Адамовичу – писатели включают воспоминания Георгия Князева в свою "Блокадную книгу".

О биографии Александр Бардовского почти ничего неизвестно. Есть только информация о годах жизни (1893–1942) и его профессии – он был учителем. В личном блокадном дневнике он рассказывает о своей жизни, в особенности о голоде. В дневнике Бардовского можно увидеть ещё двух личностей – девушка Алёна и девочка Лида.

21 октября 1941 года Бардовский рассуждает о голоде и любви: «Любовь – великое, великое дело. Главное в мире. Аленушка! Вернись скорее!.. Начал давать уроки за 2 кл. Димитриевой Люде, Алиной ученице по роялю. По радио – к Малоярославскому и Можайскому добавили Таганрогское направление. Милиция, за отсутствием серьезного дела, опять занялась наведением порядка – правильно переходить улицы. На улицах, как всегда, часто встречаешь людей со свертками, тюками, чемоданами – аварийными запасами. Аля и я теперь определенно голодаем. Нормы на 10 дней – 100 гр. сахару, 50 гр. животного масла, 100 растительного, 250 мяса (у нас нет), 300 гр. крупы.... Где взять? Есть! Есть! Есть! В столовой, где суп не по карточкам, огромные очереди...»

Александр Бардовский не пережил блокаду и 20 января 1942 года умер от голода.

Тане Вассоевич на момент начала войны было всего 13

лет. Таня Вассоевич начала вести свой дневник с фразы: «В 12 часов дня объявили, что началась война. По радио выступал т. (товарищ) Молотов с речью. Мама плакала. Я улыбалась». Её дневник интересен тем, что можно рассмотреть ужасы войны со стороны ребёнка. В своём дневнике Таня Вассоевич рассказывала о жизни в осаждённом Ленинграде, о своих переживаниях по поводу гибели близких, о голоде.

В записях дневника от 27 марта 1942 года она пишет о похоронах своей матери и брата:

«23 января 42 г. в 6 ч. 28 м. умер Вова.

1942 г. – 17 февраля в 11 ч. 45 м. умерла мама. <...>

Вова и мама похоронены в настоящих гробах, которые я покупала на Среднем проспекте у второй линии за хлеб. Худяков вырыл за крупу и хлеб. Он хороший и взял с меня, что у меня было и не ругался и был добр ко мне. <...>

Мороз. Яркое солнце. Я иду в детскую больницу на 3-й линии. Взять свидетельство о смерти. <...> Гл. врач находит картотеку Владимира Вассоевича и крупными буквами поперек выводит УМЕР».

Девочка была эвакуирована 2 апреля 1942 года. В конце мая Таня добралась до родственников, которые жили в Грозном. Весь путь вглубь страны Таня зарисовывала на страницах дневника.

С отцом девочка встретилась только в декабре – уже в Алма-Ате. В Ленинград они вернулись после победы. Главная запись в дневнике сделана красным карандашом: «Сейчас

сказали, что кончилась война. 9 мая 5 ч. 30 мин».

Переживший блокады знаменитый ученый Дмитрий Сергеевич Лихачёв писал: «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». Истории людей, описанные в дневниках, дают наиболее яркую и подробную картину ленинградской трагедии. Не смотря на ужасы войны находилось место и силе духа, и любви, и маленьким радостям. Подвиг людей, переживших блокаду невероятен.

Список использованной литературы:

Вассоевич Т.Н. Военный дневник и блокадные письма 22 июня 1941 – 1 июня 1945 / Т.Н. Вассоевич. – СПб.: Издательство «Аврора», 2021. – 344 с.

Бардовский А.А. Дневник А. Бардовского // «Я знаю, что так писать нельзя...». Феномен блокадного дневника / Сост. А. Павловская, науч. ред. Н. Ломагин. – СПб: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербург, 2008 – С. 45-125.

Зайцев В.Н. Публичная библиотека в годы войны, 1941-1945. / В.Н. Зайцев, М.А. Бенина, Н.К. Леликова, Т.Н. Суздальцева, А.М. Третьяк, Л.А. Шилов. – СПб.: РНБ, 2005. – 576 с.

Князев Г.А. Дни великих испытаний. Дневники 1941–1945 / Г.А. Князев. – СПб.: Наука, 2009. – 1220 с.

Клепинин Денис Сергеевич
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Липецка
Участие партизан в
освобождении Белорусской ССР

Аннотация

Данная статья посвящена третьему, заключительному этапу белорусского партизанского движения. Целью работы было рассмотреть наиболее важные военные операции этого периода: операции «Рельсовая война», «Концерт», «Багратион», Полоцко-Лепельская битва. В статье подчеркивается, что героический подвиг партизан сыграл большую роль в освобождении Белоруссии.

Ключевые слова

Партизанское движение, «Рельсовая война», «Концерт», «Багратион»

22 июля 1941 года началась одна из самых кровопролитных страниц в истории СССР и всего мира. Одной из первых ССР, которая приняла на себя удар фашистской Германии, стала Белоруссия. Войска СС за очень короткий проме-

жуток времени захватила территорию и начали германизацию территорий по плану “Ост”. Они ограничивали свободы, ссылали людей в концлагеря, проводили этнические чистки. Эти действия захватчиков вызвали сопротивление народа и толкнули большие массы людей в партизанское движение. Вклад советских партизан в исход войны неоценим: множество диверсий, разведданные и т.д. играли ключевую роль в операциях и тормозили продвижение германских войск в глубь страны. Цель моего выступления – рассказать о наиболее ярких и сложных эпизодах партизанской борьбы, которые помогли освободить Белоруссию.

Самым крупным центром партизанского движения во время ВОВ считали Белоруссию. На первых этапах, положение партизан было крайне плохим. Однако ряд побед помог поднять боевой дух партизан, что способствовало быстрому развитию этих движений.

В современной исторической науке обычно выделяют три этапа советского партизанского движения в рассматриваемом регионе:

- первый этап (июнь 1941 – ноябрь 1942) – начальный период организации и развития партизанского движения;
- второй этап (ноябрь 1942 – декабрь 1943) – период массового развития партизанского движения;
- третий этап (декабрь 1943 – лето 1944) – заключительный период партизанского движения, который во многом сыграл значительную роль в освобождении Белоруссии.

Важнейшими операциями, реализованными партизанскими штабами в данном регионе, являлись следующие:

Во-первых, **операция «Рельсовая война»** — одна из крупнейших операций, реализованных партизанскими отрядами на территории всей страны. Операция была реализована с 3 августа по 15 сентября 1943 года. Её реализация происходила по стратегически важному транспортному пути — белгородско-харьковскому. По данным исследований, железнодорожное движение в Белоруссии было остановлено примерно на месяц. Срочно отправляющиеся эшелоны задерживались, что привело к потере боеприпасов, техники и т.д.

Во-вторых, важно сказать об **операции «Концерт»**. Она была реализована с 19 сентября по конец октября 1943 год на разных оккупированных территориях. По многим историческим сведениям, данная операция трактуется как 2 этап операции «Рельсовая война».

Во время проведенных действий, партизанские отряды подорвали порядка 1500 эшелонов, 80 железнодорожных путей, убито порядка 30 – 40 тысяч немецких солдат на территории всей страны. Ярким показателем боевых успехов партизан в 1943 г. является то, что под их контролем находилось 60 процентов оккупированной территории, значительная часть которой была полностью освобождена от захватчиков.

Ответом на успешную деятельность партизан стали ка-

рательные действия нацистов. Весной 1944 года на советско-германском фронте возникло затишье, и до начала очередного наступления Красной Армии на белорусском направлении, немецкое командование поставило перед собой цель уничтожить партизан, очистить от них важнейшие железнодорожные и шоссейные дороги, осуществив масштабную полицейско-войсковую **операцию «Весенний праздник»**. В задачи операции входило не только уничтожить партизан на территории между Полоцком и Лепелем, но и вообще провести полную её зачистку от людей, в том числе и от находившегося там мирного населения – работоспособных жителей и детей предполагалось вывезти в Германию, остальных уничтожить.

В-третьих, важной страницей истории партизанского движения в Белоруссии **стала Полоцко-Лепельская битва 1944 года** – одно из крупнейших партизанских сражений Великой Отечественной войны против немецких оккупационных войск. В ночь с 4 на 5 мая 1944 года бригады Полоцко-Лепельского партизанского соединения, действовавшего на оккупированной немецко-фашистскими войсками территории Витебской области Белоруссии, прорвали северо-западнее Ушач сжавшееся фашистское кольцо окружения. Несмотря на большие потери, сохранив управление формированиями, партизаны ушли в соседние районы, где продолжили борьбу с оккупантами до соединения с частями наступавшей Красной Армии. За 25 огненных дней и ночей,

с 11 апреля по 5 мая, партизаны Полоцко-Лепельской зоны уничтожили и ранили несколько тысяч гитлеровцев. Партизаны за это время потеряли погибшими более трёх тысяч человек. Было спасено, выведено из окружения, около 15 тысяч мирных жителей.

И, конечно, следует отметить операцию «Багратион» – крупнейшую операцию, организованную партизанскими движениями в период с 23 июня по 29 августа 1944 года. Данная операция была завершающим этапом «Рельсовой войны». Основными итогами данной операции являлись:

- выведение стратегически важных транспортных линий;
- сокращение материально – технического оснащения немецких войск;
- сокращение перевозок немецких войск примерно на 40 – 45%.

За три года героической борьбы в тылу врага, с июня 1941 г. по июль 1944 г., патриоты Беларуси нанесли огромный ущерб оккупантам в технике и живой силе, убили и ранили свыше 500 тысяч фашистских солдат и офицеров, в том числе 47 генералов и высших военных чинов, пустили под откос свыше 11 тысяч эшелонов, разрушили 47 водокачек и водонапорных башен, подорвали свыше 300 тысяч рельсов. Разгромили 29 железнодорожных станций, около 100 штабов и гарнизонов противника, уничтожили свыше 18 тысяч автомашин, 1355 танков и бронемашин, 305 самолётов, много орудий, военных складов, мостов, тысячи километров линий

связи. Удары партизан ослабляли не только военную мощь противника, но подрывали его моральный дух.

Можно с уверенностью утверждать, что если бы не широкое народное сопротивление, то результаты преступлений врага были бы куда более значительными и ужасными. Опыт партизанской борьбы учит, что во взаимодействии с мирным населением при четкой организации деятельности, грамотной системе руководства и многих других составляющих партизанское движение способно стать грозной силой.

Список использованной литературы:

1. Зуйкова О.М. Основные этапы развития партизанского движения в Белоруссии и Украины в 1941–1944 гг., их особенности и характеристика // Вопросы студенческой науки. 2023. №5. С. 300-303.

2. Помогаев В. В. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны советского Союза // Вестник ТГУ. 2002. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/partizanskoe-dvizhenie-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-sovetskogo-soyuza>. Дата обращения: 4.02.2024.

Рудько Елизавета Валерьевна

Гимназия №31 г. Минска имени К. Т. Мазурова

Великая Отечественная война в воспоминаниях детей и взрослых

Аннотация

Актуальность исследования определяется наличием интереса молодого поколения к истории Великой Отечественной войны. Цель работы – сравнительный анализ возможности использования воспоминаний очевидцев событий разного возраста в качестве источника сведений по истории Великой Отечественной войны на примере некоторых районов Беларуси. Методы исследования: нарративный, сравнительный, системный. При проведении исследования осуществлялось сравнение воспоминаний детей войны, собранных научным руководителем работы, с воспоминаниями взрослых очевидцев событий, изученных по материалам учебных пособий. В ходе исследования был сделан вывод о том, что устные воспоминания взрослых и детей об одних и тех же событиях помогают дополнить сведения, получаемые из учебников и других письменных источников, более ярко представить и понять прошлое.

Ключевые слова

Великая Отечественная война, оккупационный режим, Беларусь, воспоминания, гетто

Годы Великой Отечественной войны уходят в прошлое. Но память о ней живет в нашей памяти и звучит в голосах свидетелей тех страшных лет...

Знакомство с историей Великой Отечественной войны по учебникам, книгам и фильмам, а также воспоминаниям очевидцев стало причиной моего исследования: как жили люди в те годы, как устраивали свой быт, какие чувства были основными, как помнят войну те, кто встретил ее взрослым человеком и как – дети войны.

Цель работы: сравнительный анализ возможности использования воспоминаний очевидцев событий разного возраста в качестве источника сведений по истории Великой Отечественной войны на примере некоторых районов Беларуси. Цели соответствуют следующие задачи.

В работе использовались воспоминания очевидцев событий военных лет из дидактического пособия «Незабытые жертвы войны», а также собранные учителем истории Гуринович Людмилой Михайловной в Брестской области в 2011 – 2014 г. Был проведен анализ особенностей запоминания травматичных событий взрослыми и детьми.

Выдвинута следующая гипотеза: устные воспоминания взрослых и детей об одних и тех же событиях помогают дополнить сведения, получаемые из учебников и других письменных источников, более ярко представить и понять прошлое.

Изучением воспоминаний очевидцев событий занимается

устная история – научная дисциплина, фиксирующая субъективное знание отдельной личности об эпохе, в которой жил человек. Реальное поле деятельности устной истории хронологически измеряется продолжительностью жизни последнего поколения. Особенности устной истории как научного направления посвящена первая глава работы.

Во второй главе анализируются воспоминания взрослых и детей об отдельных сторонах жизни во время оккупации, проводится их сравнение.

На содержание рассказа респондентов оказывали влияние место жительства, степень участия в описываемых событиях, дальнейшая судьба человека. Следует отметить, что детей старались по мере возможности оградить от травматичных событий, хотя во время нацистской оккупации это было крайне трудно. Собранные воспоминания в основном касались быта людей.

Воспоминания о начале войны говорят о 22 июня как дне, разделившем жизнь надвое. Слова очевидцев тех событий доносят общую атмосферу военных лет: «Страшно было, страшно. Постоянно, постоянно страшно».

Взрослые свидетели войны вспоминают о ее начале более предметно: где находились, как узнали, что стали делать. Дети же вспоминают реакцию и слова взрослых. Детская память хранит детали изменившегося мира – дым пожарищ, взрослых на поленнице, искривленный рот матери.

С первых дней оккупации гитлеровцы установили так называемый «новый порядок» – режим грабежа, голода, тотального контроля и страха. Сравнение воспоминаний показывает, что взрослые описывают конкретные события, а дети помнят рассказы родителей, услышанные при разговорах взрослых и детали быта, связанные с «новым порядком». Например, многие респонденты рассказывают, как тщательно вечером родители занавешивали окна плотной тканью, чтобы не пробивался свет, как тайно читали советские книги, прятали в блоках сараев пионерские галстуки.

«Одним из проявлений оккупационной политики был вывоз населения на принудительные работы в Германию. В рейхе таких людей называли остарбайтерами («восточными рабочими»). Среди взрослых респондентов были те, кто вернулся с каторжных работ и те, кто смог избежать отправки в Германию. Детей не отправляли на работы, однако для 15-летних подростков эта опасность становилась реальной.

Взрослые вспоминают о событиях, которые происходили с ними в то время, пока они были зависимы от своих хозяев, а также то, как они там оказались. Дети же вспоминают условия их жизни, а также тоску разлуки с близкими. В данном случае детская память запоминала эмоционально окрашенные моменты, в то время как взрослые давали более точные факты.

Период немецкой оккупации стал для жителей Беларуси

возвратом к натуральному хозяйству. Следует отметить, что в деревне легче было обеспечить себя продуктами питания, хотя недоедание стало обыденным явлением. Сложно было с продуктами, которые невозможно произвести на своем подворье: солью, сахаром.

Дети больше помнят, что ели, а не то, как родители добывали соль, сахар. Взрослые помнят, как пытались прокормить семью. В городе жить было гораздо тяжелее, чем в деревне.

В области культурной политики основой являлся тезис о высокоразвитой и цивилизаторской немецкой культуре. Школы, если они были, должны были внушить эту мысль маленьким белорусам.

Образование не являлось приоритетом для взрослых, поэтому они мало могут о нем рассказать. Дети, посещавшие школы, о содержании обучения помнят мало.

Медицинское обслуживание населения проводилось лишь в такой степени, чтобы не допустить возникновения эпидемий. Воспоминания респондентов не сохранили подробных сведений о медицинской помощи. Это связано как с их малым возрастом во время войны (детей не посвящали в вопросы оплаты медицинской помощи), так и с тем фактом, что к врачам обращались редко.

Из сравнения воспоминаний видно, что взрослые респонденты могут больше рассказать о проблемах здоровья. Воспоминания детей сосредоточены на своем состоянии, а не

лечении. При проведении интервью невозможно было не задать вопрос о взаимоотношениях между людьми. В эти года страха, годы геноцида белорусского народа немецкими оккупантами, люди помогали другим, поддерживали и спасали. Например, семья респондентки Ольги Силуановны всю войну укрывала на своем хуторе жену и дочь офицера Красной Армии. Местное население помогало партизанам продовольствием, оказанием бытовых услуг, оказанием медицинской помощи раненым и больным.

Одним из вопросов был вопрос о гетто и уничтожении евреев. Взрослые видели намного больше чем дети, запоминали мелкие детали и акцентировали свое внимание на них, в то время как дети, опять же, помнили только самые эмоционально окрашенные моменты.

После изучения воспоминаний очевидцев событий разного возраста, было создано облако слов. У взрослых наиболее часто упоминается слов **ВОЙНА**, у детей – **СТРАХ**, **ЗАБИРАЛИ**, **ПОМНЮ**.

По итогам работы сделаны следующие выводы:

Материалы устной истории подтверждают положения исторической науки о преступности оккупационного режима и его направленности на уничтожение большей части белорусского населения.

Детские воспоминания о периоде оккупации являются ценнейшим, хоть субъективным источником. Они дополняют и придают эмоциональную окраску сведениям из пись-

менных источников.

Наша гипотеза о том, что устные воспоминания взрослых и детей об одних и тех же событиях помогают дополнить сведения, получаемые из учебников и других письменных источников, более ярко представить и понять прошлое получила подтверждение.

Список использованных источников

Геноцид белорусского народа : информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под ред. А.И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 175 с.

Д. Александр Петрович. Интервью. / Аудиозапись. – из архива Гуринович Л. М.

З. Ольга Силуановна. Интервью./ Видеозапись. – из архива Гуринович Л. М.

Л. Нина Гавриловна. Воспоминания. / Видеозапись. – из архива Гуринович Л. М.

Л. Лидия Константиновна. Интервью. / Видеозапись. – из архива Гуринович Л. М.

С. Таисия. Интервью. / Видеозапись. – из архива Гуринович Л. М.

Ф. Надежда Георгиевна. Интервью. / Видеозапись. – из архива Гуринович Л. М.

Ш. Мария Филимоновна. Интервью. / Видеозапись. – из архива Гуринович Л. М.

Прокошина Екатерина Петровна
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя школа № 42 г. Липецка
Научный руководитель:
учитель истории Барбашина О.А.
Крымская
освободительная операция

Целью было изучить подготовку к операции, её проведение и итоги. Проведён теоретический метод исследований, в результате которого выяснили все этапы наступления, участников и их вклад в победу.

24 сентября 1941 года началось немецкое наступление на Крым через Перекопский перешеек. Войска противника сумели ворваться на полуостров и быстро дойти до Севастополя. Город пал после 250 дней осады 2 июля 1942.

В планах нацистов Крым после его захвата должен был превратиться в немецкую колонию «Готенланд». На его территорию хотели переселить германцев, а большую часть

местного населения уничтожить.

В период оккупации немецко-румынские войска уничтожили большинство промышленных и гражданских объектов, исторические памятники и многие курортные города. Людей расстреливали, топили в море, сбрасывали живыми в колодцы, убивали в газовых камерах. Противники не щадили даже детей, женщин и стариков.

Крым с нетерпением ждал своей свободы от фашистской неволи. И такие предпосылки освобождения сложились уже в конце 1943 года, когда части Красной Армии освободили весь Кавказ и Тамань. В результате Нижнеднепровской наступательной операции осенью-зимой 1943 года советские войска заблокировали в Крыму 17-ю немецкую армию и румынские соединения. К югу от Сиваша был занят важный плацдарм. В то же время Отдельная Приморская армия овладела небольшим плацдармом в районе Керчи. Гитлер приказал защищать Крым до последней возможности, полагая, что эвакуация полуострова подтолкнёт Румынию и Болгарию к выходу из фашистского блока.

30 марта 1944 года генерал Фёдор Толбухин прибыл на приём к Сталину. Он принёс рельефную карту полуострова, чтобы показать все детали своего плана. Иосиф Виссарионович не любил эффектных деталей во время доклада, считал их лишними. Но идея генерала ему понравилась.

Немцы чувствовали приближающееся наступление Красной Армии и боялись его также сильно, как и наступления

партизан, которых насчитывалось около 5 тысяч человек. В начале апреля партизаны получили приказ от Советского командования; они должны были перекрывать дороги, нарушать проводную связь, организовывать налёты на штабы и командные пункты гитлеровцев.

Рано утром 8 апреля 1944 года Красная Армия готовилась к наступлению, которое начиналось с Перекопского перешейка. После артиллерийской атаки (которая продолжалась 2,5 часа) огонь перенесли вглубь немецкой обороны. Советские воюя 2 раза перенаправляли атаку, чтобы нанести противнику значительный урон. На поле сражения появились силуэты солдат, и немцы слышали крики радости, гитлеровцы открыли по ним огонь, но это оказались лишь чучела в касках, которые подняли над противником наши пехотинцы. Пока немцы пытались прийти в себя и понять, что происходит, артиллеристы снова начали атаку. Спустя 3 дня сражений Красная Армия ворвалась в Крым.

После этого сражения был почти предрешён исход операции, вед с давних времён считалось, что кто владеет перешейком, тот владеет Крымом. Красную Армию уже было невозможно остановить: 11 апреля освобождена Керчь. 13 апреля Симферополь, Феодосия, Евпатория. С 14 по 16 апреля отвоевали Судак, Бахчисарай, Ялту и вышли к оборонительной полосе Севастополя. Генеральный штурм города решили перенести, чтобы укрепить силы.

В это время Берлинская пропаганда гласила, что Севасто-

поль русским не взять и советские войска скоро будут окружены и уничтожены. Но всё это было далеко от правды, ещё с начала апреля гитлеровцы начинали постепенную эвакуацию, которая происходила жестоким образом по отношению к мирным жителям полуострова. Их загоняли на верхние палубы и заставляли махать Красноармейцем и тем самым срывая атаки.

5 Мая Советские войска перешли в серьёзное наступление, а уже 7 начался штурм Сапун горы, во время которого Красной Армии и противнику приходилось сходиться в рукопашном бою. Эти сражения продолжались больше 9 часов и 9 мая Севастополь был окончательно освобождён от оккупации. В память о этой битве была построена диорама (полотно с расположенными макетами на переднем плане).

10 мая начался последний этап Крымской освободительной операции, наши солдаты штурмовали последние позиции немцев на мысе Херсонесе. 12 мая сопротивление гитлеровцев прекратилось, в плен попали более 21 тысячи солдат и офицеров.

Спустя всего полгода от этих событий, Сталин пригласил глав государств-союзников: Рузвельта и Черчилля на Ялтинскую конференцию. К этому моменту полуостров уже отстроили, и он готов был принимать гостей.

«Крымская наступательная операция советских войск закончилась 12 мая 1944 года сокрушительным разгромом 200-тысячной 17-й немецкой армии. Вся её боевая техника

и припасы оказались в руках советских войск. 250 дней осаждали немецко-румынские войска Севастополь в 1941–1942 годах. Нам же потребовалось лишь 35 дней, чтобы взломать мощные укрепления врага в Крыму; из них ушло только три дня, чтобы сокрушить куда более сильно развитую, чем у нас в 1942 году, долговременную оборону под Севастополем и освободить главную базу Черноморского флота». Из воспоминаний маршала А. М. Василевского о разгроме немцев в Крыму.

Список используемой литературы:

1. Статья « Крымская стратегическая наступательная операция 1944 г.» [Электронный ресурс]: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11914544%40cmsArticle>
2. Статья «8 апреля 1944 года началась Крымская наступательная операция» [Электронный ресурс]: <https://historyrussia.org/sobytiya/8-aprelya-1944-goda-nachalas-krymskaya-nastupatel'naya-operatsiya.html>
3. Статья « Освобождение Крыма» [Электронный ресурс]: <https://may9.ru/history/articles/osvobojdenie-krima/>
4. Статья «Крымская операция» [Электронный ресурс]: <https://histrf.ru/read/articles/krymskaia-opieratsiia-1-event?ysclid=luo5hg4ml5632099505>
5. Статья « Крымская операция» [Электронный ресурс]: <https://admsr.ru/75pobeda/pamyatnye-daty/152087/>

Ловягин Артем Александрович
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя школа №42 г. Липецка
Научный руководитель:
учитель иностранного
языка Некрасова Н.П.
Военные переводчики
Великой отечественной войны

Аннотация

Актуальность определяется тем, что Великая Отечественная война навсегда останется той темой, о которой будут говорить и вспоминать многие поколения. Это страшное событие не обошло стороной никого в нашей стране. Люди воевавшие и отдавшие свои жизни за мирное небо над головой, достойны того, чтобы о них помнили. Можно много говорить о людях и профессиях, что всеми силами приближали день Победы. Но о военных переводчиках, что сыграли немало важную роль, написано не так много.

Цель данной работы – рассмотреть специфику деятель-

ности военных переводчиков в годы Великой Отечественной войны, а также отметить их роль в победе над фашистской Германией.

Военные переводчики внесли большой вклад в победу над Германией. Благодаря их ответственной и организованной работе осуществлялась связь между главами государств, подписывались важные договоры, было предотвращено огромное количество вражеских действий. Мы немного знаем о военных переводчиках, потому что их деятельность была очень секретной. Но, тем не менее, мы должны помнить тех героев, которые достойно защищали нашу страну и действовали во время войны.

Ключевые слова

Война, переводчик, враг, подвиг, победа

В любой сфере есть люди, работа которых важна, но не очень заметна. В армии к ним можно отнести военных журналистов, фотографов и, конечно, военных переводчиков. Главным разящим оружием переводчиков в годы войны был язык – язык врага, как источник ценнейшей стратегической и оперативной информации и как средство психологической деморализации армии противника.

Военные переводчики очень ценились, и их часто не хватало. Переводчик нужен был практически в каждом полку, а в действительности, особенно в начале войны, нередко его не было даже в дивизии. Работа военных переводчиков во

время Великой Отечественной войны была сопряжена с серьезным риском. Такие специалисты, чаще всего, работали в штабах, работали с военными документами и участвовали в допросах военнопленных. Но нередко им приходилось участвовать и в разведывательных поисках, ведь при захвате врага («языка»), необходимо было сразу на месте допросить его для получения каких-либо сведений, так как довести его до базы могло не представляться возможным.

При обыске фашистов, как захваченных в плен, так и убитых на поле боя, часто находились солдатские письма, из которых можно было почерпнуть немало бесценной для разведки информации. Домой, своим немецким фрау, солдаты писали о многом, происходящем вокруг, о своем психическом состоянии – когда они полны уверенности в победе, а когда, напротив, близки к панике. При работе в немецком тылу и на фронтах, перед военными переводчиками стояла задача раздавить врага психологически, что осуществлялось и обращениями к немцам с помощью громкоговорителя. При участии переводчиков в допросах психология также играла существенную роль – противника нужно было подавить морально, «развязать ему язык», или вызвать на откровенность. Многие переводчики тех лет согласны с тем, что это был своего рода психологический поединок, и к каждому пленному необходимо было найти свой подход.

Отдавая дань памяти военным переводчикам, их мужеству и героизму, их непростой и опасной работе вспомним

имена некоторых из них.

Илья Семенович Кремер (1922 – 2020г) – один из самых известных военных переводчиков Второй мировой. После войны он стал переводчиком-дипломатом. Он переводил допросы начальника противовоздушной обороны Берлина полковника Ганса Веллермана, который рассказал все о системе ПВО в Берлине и о радарх, которые предупреждали немцев о приближении наших самолетов. Это была сверхсекретная информация. Возможно, именно работа переводчика, сумевшего разговорить врага и спасла многие жизни.

Галл Владимир Самойлович (1919 – 2011г.) вошел в историю войны как человек, которому удалось взять немецкую крепость без выстрелов и без жертв. Главное оружие Владимира Самойловича Галла – безупречный немецкий и мощная громкоговорящая установка. Во-многом благодаря его работе нашим войскам удалось взять Цитадель Шпандау без боя. Эта крепость в районе Шпандау оставалась у фашистов опорным пунктом. Ее можно штурмовать, но, кроме солдат и офицеров-эсэсовцев, в Цитадели находились дети, старики и женщины. Майор Гришин и капитан Галл по веревочной лестнице поднялись на балкон крепости и провели долгие и очень напряженные переговоры. Через три часа Цитадель капитулировала.

Безыменский Лев Александрович (1920 – 2007г.)

В качестве переводчика он принимал участие и в допросах фельдмаршала Паулюса, Кейтеля, Геринга и других

пленных немецких генералов. 1 мая 1945

года Лев Безыменский переводил письмо Геббельса и Бормана для маршала Жукова, в котором сообщалось о смерти Адольфа Гитлера.

Павлов Владимир Николаевич (1915 – 1993г.) – советский дипломат, личный переводчик Сталина. Он в совершенстве владел как английским, так и немецким языком. Павлов прославился своей работой на Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференциях.

По свидетельству участника Ялтинской конференции, Павлов проявил себя там не только как отличный переводчик, но и как человек невероятной выдержки. На обеде руководителей союзных держав Павлов, как всегда, сидел за спиной Сталина. На десерт в честь английских гостей был приготовлен какой-то особенный пудинг. Один из официантов, проходя мимо Сталина, потерял равновесие, и весь пудинг обрушился на Павлова в тот момент, когда он переводил очередную фразу Сталина. Павлов не только не дрогнул в прямом смысле слова, он договорил фразу и, как ни в чем не бывало, продолжал перевод дальше. Именно этот эпизод потряс Черчилля. И, как все поняли, именно поэтому Павлов получил британский орден «За Бога и Империю».

Гофман Евгений Абрамович (1918 – 1986г.) – военный переводчик, один из основоположников синхронного перевода в СССР, руководил советскими переводчиками на Нюрнбергском процессе.

Работа с радио аппаратурой и микрофоном была для советских переводчиков в новинку. Волнение придавал статус международного и историческое значение процесса. Переводчики понимали, что каждое слово здесь на вес золота и некорректный перевод мог иметь самые неприятные последствия.

По приблизительным данным, за годы ВОВ было подготовлено более 4 тысяч военных переводчиков, а всего в нашей армии служили около 5 000 военных переводчиков. Из этих 5 000 около 2,5000 не вернулись с войны, выполняя задания разной степени важности. После окончания войны многие военные переводчики попали в ГУЛАГ по обвинению в шпионаже. К другим военным переводчикам судьба была более благосклонной. Их отправляли на работу на Запад и в Азию.

Роль военных переводчиков в Великой Отечественной войне очень велика. Благодаря четкой и слаженной работе советских специалистов, осуществлялась связь между главами государств, подписывались важнейшие договоры, было предотвращено множество вражеских действий. Мы мало знаем о них, потому что работа военных переводчиков была очень секретной. Но, тем не менее, мы должны отдать дань памяти людям, которые достойно представляли наше государство на переговорах. Их работа была сопряжена с огромным риском, ведь одно неправильно понятое и переведенное слово могло стоить очень серьезных последствий.

Важность профессии военного переводчика подтверждает праздник «День военного переводчика», который отмечается 21 мая. В Российской Федерации день военного переводчика стали отмечать с 2000 года.

Литература:

Верников С. М. Записки военного переводчика. – 3-е изд., доп. – Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1977. – 136 с.

Галл В. С. Переговорщики // Москва. – 2005. – N 3. – С. 173-182

Кацева Е. Мой личный военный трофей. //М.: Радуга, 2002. – 232 с.

Ступникова Т. С. Ничего кроме правды. Нюрнбергский процесс. Воспоминания переводчика. //Москва Издательство "Возвращение" 2003.

**Токмакова Анна и
Запольская Анастасия
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя школа №42 г. Липецка**

“Вклад химиков блокадного Ленинграда в Великую победу”

Научный руководитель:

учитель химии Курдюкова Ю.В.

Актуальность

Во время войны все ученые с величайшей готовностью включились в борьбу с фашизмом. Каждый считал делом своей чести и долга сделать все, что в его силах. Особо следует отметить самоотверженную работу ленинградских химиков. Несмотря на все тяготы блокады многие учёные продолжали вести интенсивную работу. Люди науки в самых невероятных, труднейших условиях искали и находили новые средства и ресурсы для борьбы с врагом. Даже тогда, когда, это казалось невозможным. И часто совершали такое, что, превосходило человеческие возможности.

1. Подвиг Петрова.

Во время блокады немцы регулярно бомбили Ленинград с воздуха. Как-то советским зенитчикам удалось сбить вражеский самолет, он упал недалеко от окраины города.

Вокруг самолета собралась толпа местных жителей, среди них оказался профессор Александр Дмитриевич Петров. Ему стало интересно, на каком топливе летают немцы. Он взял для пробы небольшую порцию образца. Затем сделал анализ в своем институте. Топливо, на котором летает враг, замерзает при температуре всего лишь минус 14 градусов. Наше авиационное топливо было рассчитано на температуру минус 60 градусов. Это была потрясающая новость. При температуре ниже 15 градусов немецкие самолеты не смогут взлететь. Профессор Петров добился встречи с заместителем командующего ВВС и рассказал о своем открытии. Информацию решили тщательно проверить. Вскоре через разведку получили дополнительно образцы авиационного топлива Германии. Все подтвердилось. В это время разведчики выявили местонахождение 2-х фашистских аэродрома. Один был в Гатчине, 2-й в Северской. В одной только Северской находилось 40 самолетов Юнкерс-88, 31 истребитель и 4 транспортника. В ночь на 6 ноября температура воздуха опустилась до отметки ниже 20 градусов Цельсия. Утром поднялись наши бомбардировщики, которые с высоты 2500 метров разбомбили эти аэродромы.

2. Горючая смесь.

Работу по производству бутылок с горючей смесью поручили Государственному институту прикладной химии, а также коллективам химических лабораторий университета.

К обыкновенной бутылке прикреплялись резинкой ампулы, содержащие концентрированную серную кислоту, бертолетову соль и сахарную пудру. В бутылку заливали бензин или керосин. Самовоспламеняющиеся бутылки Качурина – Солодовникова, падая на твердое покрытие, разбивались, а находившаяся в них жидкость разливалась и загоралась. Жидкость этих бутылок горела 40—50 секунд, развивая температуру 700—800 градусов и выделяя немного черного дыма. При этом горение происходило даже под водой, и гарантированно потушить горение можно было только песком или медным купоросом. Попадая на тело, капля самовоспламеняющейся жидкости вызывала сильные, трудно заживающие ожоги. Советские саперы стали «комплектовать» мины бутылками с зажигательной смесью. Так, рядом с противопехотной миной укладывалась одна бутылка, а к противотанковой могло «прилагаться» до двадцати.

3. $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ суперфосфат.

В том, что в блокадном Ленинграде, огонь не стал всепоглощающей стихией, заслуга сотрудников основанного Государственного института прикладной химии – ГИПХ. Все городские здания имели деревянные стропила, перегородки и чердачные перекрытия. Высохшая за многие десятилетия древесина домов легко воспламенялась, пожар мгновен-

но распространялся по всему объему здания.

Задачу по разработке «средств огнезащиты» поручили лаборатории под руководством кандидата химических наук А. И. Заславского. Руководитель лаборатории вспомнил, что лучшими антипиренами (веществами, препятствующие горению) считались фосфорные соединения. Во время войны на Невском химкомбинате хранились большие запасы изготовленного суперфосфата.

Вскоре столярный цех института получил заказ на большое количество мерных палочек, длиной в пятнадцать сантиметров. После этого некоторые палочки обработали суперфосфатом. Они не горели. Для того чтобы их обуглить, потребовалось очень большое количество тепла.

Решение нанесения суперфосфата на городские здания оказалось на удивление простым: смесь суперфосфата с водой. Ее называли «обмазкой». Испытания проводили на существовавшем тогда Ватном острове. На острове построили два дощатых домика, один из которых обработали «обмазкой». После этого их подожгли бомбами-«зажигалками». Тот домик, который не был обмазан, сгорел за несколько минут. Другой практически не пострадал. Для спасения города Ленинградцы взялись за кисти. Еще до того, как сомкнулось кольцо блокады, огнезащитным составом покрыли девяносто процентов всех чердачных перекрытий и деревянных строений. Город был спасен от огня.

4. Освещая темноту.

В Радиевом институте после эвакуации части сотрудников в Казань осталась небольшая группа ученых во главе с профессором Александром Брониславовичем Вериго. Под его руководством работала в том числе Вера Александровна Унковская, кандидат химических наук.

Ученые стали извлекать радий с поверхности стен, полов, мебели в тех помещениях института, где до войны велись исследования с большим количеством этого материала. Также они проводили оборонительные работы, а из остатков радия готовили светосоставы которыми снабжались войсковые части Ленинградского фронта.

Кроме того, Вера Унковская исследовала содержание малых количеств урана в нефти и водах, совершенствовала методику количественного определения урана методами химического, радиометрического и люминесцентного анализа. Флуоресцентный метод, отличающийся высокой чувствительностью, был крайне полезен при анализе природных вод, а также объектов с низким содержанием урана

5. Дрожжи из древесных опилок.

Из-за недостатка белков в пище появилась и стала распространяться страшная болезнь – алиментарная дистрофия. Смертность набирала темп. Был необходим источник полноценного белка. Ученые Гидролизного института предложили использовать дрожжи, приготовленные из древесных опилок. Схема производства выглядела так: измельченные деревянные ящики подвергали кислотному гидролизу,

то есть несколько часов перемешивали в водном растворе серной кислоты. Затем кислоту нейтрализовали известью. Выпавший осадок сульфата кальция и прочие не растворенные примеси отфильтровывали и получали раствор глюкозы. В этот многократно очищенный раствор как в питательную среду помещали дрожжевую затравку.

К началу 1942 года фабрика производила до 5 тонн пресованных дрожжей ежедневно, в которых белка содержалось более 50%. Партии дрожжей стали применять в больницах и госпиталях повсеместно. Люди оживали на глазах, в буквальном смысле «как на дрожжах».

6. Наркозный эфир.

Также в самом осажденном Ленинграде не прекращалась научная работа в 18 лабораториях и мастерских Ленинградского технологического института имени Ленсовета. В лаборатории аналитической химии было создано производство наркозного эфира.

Большинство ленинградских химиков объединилось на базе лабораторий и опытного завода старейшего Государственного института прикладной химии. (ГИПХ). Многие препараты в необходимом количестве из лабораторий передавались в госпитали. Созданные в институте образцы противохимических аптечек нашли широкое применение на фронте.

Заключение.

В заключение хотелось бы сказать, что

эти открытия химиков во время блокады Ленинграда были жизненно важными для выживания города и его жителей. Они позволяли обеспечить население необходимыми ресурсами и средствами защиты, способствуя сохранению жизни и здоровья многих людей в тяжелейших условиях осады.

Стоит отметить, что во время блокады Ленинграда химики активно работали над разработкой новых средств защиты от голода и болезней. Они искали способы консервирования и хранения продовольственных запасов в условиях длительной осады, а также изучали медицинские свойства различных растений и синтезировали лекарственные препараты.

Список использованной литературы:

Вахромеева О.Б. Спасительная химия // Санкт-Петербургский университет. – 2023.

Д.В. Павлов «Ленинград в блокаде».

Стрельников Арсений Сергеевич
МБОУ СШ №42 г. Липецка
Научный руководитель:
учитель истории Митюхин Д.О.
Выход Финляндии из
войны и заключение
Московского договора 1944 года

Аннотация. В докладе рассматриваются проблемы, касающиеся противостояния Финляндии и СССР в ходе Второй мировой войны и основные причины, повлиявшие на выход Финляндии из войны и изменение политического курса.

Ключевые слова: Финляндия, СССР, Вторая мировая война, Маннергейм, Московский договор, блокада Ленинграда.

19 сентября 1944 г., 74 года назад в Москве было подписано Соглашение о перемирии между Советским Союзом и Великобританией с одной стороны и Финляндией – с другой. Этому событию предшествовал длительный, трудный дипломатический и военный путь, в котором были задействованы СССР, Финляндия, Германия, Великобритания, Швеция и Норвегия. Как известно, после советско-финской войны

Финляндия проводила жёсткую политику конфронтации с Советским Союзом. По договорённости с Германией её правительство объявило войну СССР и 28 июня 1941 г. финские войска уже перешли в наступление. К 2 сентября финская армия повсеместно вышла на границы Финляндии 1939 г., а 5 декабря финское правительство объявило о включении оккупированной финскими войсками территории СССР в состав Финляндии. В течение 1942–1943 гг. на советско-финляндском фронте в основном с переменным успехом велись бои местного значения, однако неудачи немецких войск на Восточном фронте сильно повлияли на обстановку в самой Финляндии. В этот период военно-политическая и партийная элита страны начала осознавать необходимость выхода из войны. Подтверждение этому мы находим в целом ряде отечественных и зарубежных источников.

Значительный вклад в проведение переговоров с Финляндией по выходу её из войны и заключению мира с СССР внесла советский посол в Швеции А.М. Коллонтай. В конце января 1942 г. через МИД Швеции ею были инициированы контакты с правительством Финляндии. Однако Президент Ристо Хейкки Рюти и маршал Карл Густав Эмиль Маннергейм пришли к выводу, что любые контакты с Москвой недопустимы. В 1943 г. они уже были согласны вести мирные переговоры с Советским Союзом, однако не желали возвращать жизненно важные для Финляндии территории и города, оккупированные ею в 1941–1942 гг.

В этих условиях более значимыми оказались доводы советской авиации дальнего действия. В ночь с 6 на 7 февраля и с 26 на 27 февраля 1944 г. советские военно-воздушные силы нанесли два мощных и успешных удара по финской столице, показав беспомощность финляндской ПВО¹. В конце февраля 1944 г. руководство Швеции, в том числе сам король, обратились к финнам с предложением принять всё-таки предложения СССР, т.к. требования Москвы, на их взгляд, минимальные. После очередного отказа Финляндией 18 апреля 1944 г. принять условия СССР, заместитель главы Наркомата иностранных дел А.Я. Вышинский по радио сделал заявление, в котором сообщил, что Хельсинки отвергли мирные предложения СССР и что теперь вся ответственность за последствия лежит на финском руководстве. Положение финских вооружённых становилось критическим. 20 июня 1944 г. Красная Армия освободила Выборг. В этих условиях финское правительство попросило о помощи Германию. 22 июня 1944 г. в финскую столицу прибыл Риббентроп. Президент Рюти дал личное обязательство не заключать мирного договора без согласия Берлина. Оно не было одобрено парламентом и правительством страны. Следует отметить, что немцы и ранее догадывались о возможности сепаратного соглашения между Финляндией и СССР. В связи с этим сосредоточили свою военную группировку в Северной Финляндии, чтобы сохранить за собой никеле-

вые шахты в районе Петсамо (около современного посёлка Никель в Мурманской области). В результате наступления советских войск 28 июня 1944 г. был освобождён Петрозаводск, который находился во вражеской оккупации 33 месяца. В ходе боёв личный состав проявил массовый героизм. около 24 тыс. воинов были награждены орденами и медалями, 52 человека удостоены звания Героя Советского Союза².

Перед Финляндией встала угроза полного военного поражения и оккупации. В этих условиях 1 августа президент Финляндии Рюти ушёл в отставку, его должность занял фельдмаршал Маннергейм. С этого периода начинается новая страница в истории и поведении Финляндии. 2 сентября Маннергейм пишет письмо Гитлеру, в котором чётко просматривается личная ответственность руководителя государства за судьбу своего народа и его будущее: «Предпринятое русскими в июне большое наступление опустошило все наши резервы. Мы не можем больше позволить себе такого кровопролития, которое подвергло бы опасности дальнейшее существование маленькой Финляндии. Хотел бы особо подчеркнуть, что даже если судьба не принесёт Вашему оружию удачи, Германия будет тем не менее продолжать существовать. Того же нельзя сказать о судьбе Финляндии. Если этот 4-миллионный народ будет сломлен в войне, не вызывает сомнения, он обречён на вымирание. Не могу подвергнуть свой народ такой угрозе».

8 августа 1944 г. была произведена смена правительства

Эдвина Линкомиеса. Парламентом новым премьером был избран Андрес Вернер Хакцель. 25 августа Хельсинки попросили Москву возобновить мирные переговоры. 29 августа советское посольство в Швеции передало ответ Москвы: Финляндия должна разорвать отношения с Германией, вывести немецкие войска до 15 сентября и прислать делегацию для переговоров в СССР. В ночь на 4 сентября финское руководство сделало заявление по радио и сообщило, что принимает предварительные условия Советского Союза, разрывает отношения с Германией, соглашается на вывод немецких войск и прекращает военные действия с 8 часов утра 4 сентября 1944 г. 8 сентября 1944 г. в советскую столицу прибыла финская делегация во главе с председателем правительства Финляндии А. Хакцелем. Их принимал Народный комиссар иностранных дел СССР В.М. Молотов. Великобританию представлял посол Арчибальд Керр и советник Джон Бальфур.

Соглашение о перемирии обязывало разоружить немецкие войска, которые оставались на финской территории после 15 сентября 1944 г. и передать их личный состав советскому командованию в качестве военнопленных, интернировать всех немецких и венгерских подданных. Финляндия обязывалась немедленно возвратить всех советских и союзных военнопленных и интернированных лиц. Советский Союз возвращал всех финских пленных. Финляндия предоставляла свои аэродромы для советских ВВС для ведения

боевых действий против немцев на Севере и на Балтике. Финская армия должна была за два месяца перейти на мирное положение. Восстанавливались положения мирного договора от 12 марта 1940 г. Финляндия обязалась вернуть Советскому Союзу область Петсамо (Печенга), которую советское правительство дважды (в 1920 и 1940 гг.) уступало финнам.

Согласно Соглашения СССР получил право на аренду полуострова Порккала-Удд на 50-летний срок для создания там военно-морской базы. За аренду советское правительство должно было платить 5 млн финских марок ежегодно. Восстанавливалось соглашение СССР и Финляндии об Аландских островах от 1940 г., по которому финская сторона обязывалась демилитаризовать Аландские острова, не предоставлять их вооружённым силам других государств. Им также вменялось в обязанность возместить причинённый СССР ущерб в размере 300 млн американских долларов в течение шести лет товарами, вернуть все вывезенные ценности, имущество, как частных лиц, так и государства. Финское правительство должно было передать военное имущество Германии и её союзников, в том числе, военные и торговые суда. В стране распускались все фашистские, прогерманские и военизированные структуры, организации и общества¹. Следует согласиться с точкой зрения ряда историков², что в ходе непростых переговоров Советский Союз не стремился ущемлять государственную самостоятельность

Финляндии.

Выполнение финским правительством условий соглашения о перемирии с СССР и Великобританией привело к возникновению ряда конфликтов с немецкими войсками, которые получили название «Лапландской войны». В её ходе немецкие войска под командованием генерал-полковника Л. Рендулича оказывали ожесточённое сопротивление, используя тактику «выжженной земли». В Лапландии ими было уничтожено 30% зданий, а город Рованиemi¹, родина финского Деда Мороза – Йоулупукки, был разрушен до основания, тысячи мирных жителей стали беженцами. 7 октября 1944 г. началась Петсамо-Киркенесская операция, в результате которой были освобождены от оккупантов советское Заполярье и северные районы Норвегии, в том числе г. Киркенес. Противник только убитыми потерял около 30 тыс. солдат и офицеров. Было потоплено 156 кораблей и судов, уничтожено 139 самолётов.

Москва три раза салютовала воинам Карельского фронта и Северного флота. За умелое руководство командующему войсками Карельского фронта К.А. Мерецкову 26 октября 1944 г. было присвоено воинское звание Маршала Советского Союза. Примечательно, что вместе с ним на фронте воевали его жена Евдокия Петровна (медик) и сын Владимир (служил в танковых войсках на офицерских должностях)³. Успехи нашей армии ускорили ход эвакуации немецких войск из Финляндии, создали условия для её мирного

развития. В своих мемуарах К.А. Мерецков по этому поводу отмечал, что в своей деятельности командование Карельского фронта учитывало послевоенное устройство мира и намерение Советского Союза иметь на северо-западе дружественного соседа⁴. Союзная контрольная комиссия для контроля за выполнением Соглашения была создана Союзная контрольная комиссия, председателем которой был назначен генерал-полковник А.А. Жданов. В её состав также входила немногочисленная группа специалистов из Великобритании. Комиссия работала вплоть до 1947 г. Процесс контроля за выполнением Соглашения был непростым, но очень эффективным. К её работе внимательно относился президент Финляндии фельдмаршал Маннергейм, во многом способствовал её работе. Так, по его указанию были своевременно вскрыты и ликвидированы базы оружия, пресечены попытки формирования на освобождённой территории многочисленных отрядов сопротивления советским войскам. Решены миграционные вопросы. Относительно спокойно и почти что безболезненно прошли суды над лицами, сотрудничающими с Германией.

Сокольских Михаил Евгеньевич
МБОУ СШ №42 г. Липецка
Научный руководитель:
учитель истории Митюхин Д.О.
Переход Румынии в
Антигитлеровскую коалицию
и роль СССР в новом
государственном строительстве

Аннотация. В докладе рассматриваются основные вехи и события, приведшие к смене государственного вектора Румынии и смены позиции в Второй мировой войне, а также роль СССР в создании нового Румынского государства.

Ключевые слова: Румыния, Вторая мировая война, Антигитлеровская коалиция, СССР, народные республики, Михай I.

В конце марта 1944 года части Красной Армии вышли на довоенную государственную границу СССР с Румынией. В Ставке Верховного Главнокомандования разрабатывались планы по нанесению мощных ударов, открывающих путь

к освобождению стран Восточной и Центральной Европы, Балканского полуострова. Стратегические замыслы советского командования предполагали вывод из войны сателлитов Германии – Румынии, Болгарии, Венгрии, Финляндии, Словакии. Для СССР освобождение европейских государств было неотделимо от главной цели Великой Отечественной войны – очистить от врага родную землю, а затем окончательно разгромить нацизм. Отвоевав свою территорию, Красная Армия повела борьбу за возвращение независимости и самой возможности жить тем народам, которые попали под фашистский гнёт. В начале апреля 1944 года в Москве было опубликовано специальное заявление советского правительства о том, что РККА не остановит своего наступления вплоть до полного разгрома немецких и румынских войск. Советское Правительство заявляет, что оно не преследует цели приобретения какой-либо части румынской территории или изменения существующего общественного строя Румынии. Советское руководство прилагало максимум усилий для вывода из войны политическими средствами как Румынии, так и других стран, воюющих на стороне Германии. Румынский диктатор Й. Антонеску пытался за спиной СССР добиться договорённостей с западными союзниками, но эти попытки оказались тщетными.

В Лондоне и Вашингтоне прекрасно понимали, что освободить территорию Румынии способна только Красная Армия. Путь к освобождению всей Румынии был проло-

жен в ходе Ясско-Кишинёвской операции (20—29 августа 1944 года). Её проводили 2-й и 3-й Украинские фронты (командующие Родион Яковлевич Малиновский и Фёдор Иванович Толбухин) при содействии Черноморского флота (командующий Филипп Сергеевич Октябрьский). Командование противника сосредоточило на этом направлении группу армий «Южная Украина» (командующий Йоханнес Фриснер), в которую вошли соединения германского вермахта и румынские войска. Германское командование планировало летом 1944 года полностью оккупировать Румынию. Однако начавшаяся 20 августа Ясско-Кишинёвская операция Красной Армии перевернула все планы противника. Советские войска действовали смело и решительно. 24 августа 1944 года была освобождена столица Советской Молдавии — Кишинёв.

В течение всего нескольких дней основная группировка врага была окружена и лишилась боевой мощи. Уже к 29 августа 1944 года были уничтожены 22 вражеские дивизии, фактически полностью разгромлены 6-я немецкая армия и румынские соединения. За 10 дней наступления было уничтожено около 300 тыс. немецких войск. Была полностью освобождена Молдавия. Был открыт путь на Венгрию, Югославию и Чехословакию. Двадцатью артиллерийскими залпами из 224 орудий столица нашей Родины Москва возвестила о прорыве укреплённого района в Румынии войсками Второго Украинского фронта. В Румынии 23 августа

1944 года вспыхнуло народное восстание. Диктатор Антонеску был взят под стражу по приказу короля Михая, немецкие войска блокированы в Бухаресте и в других районах страны. Превратившись в друга Советского Союза, Михай I сумел сохранить за собой трон.

Решение о вступлении в войну на стороне Германии принимал Антонеску, не консультируясь с королем. По мнению Михая, война против Советского Союза пользовалась популярностью среди румынского народа из-за присоединения СССР Бессарабии. В 1940 г. был принят закон об образовании Молдавской ССР. Тогда Советский Союз освободил молдаван от румынской оккупации, обеспечив Молдове экономический подъем и укрепление ее национальной идентичности. С 1918 г. по 1940 г. Бессарабия находилась в составе Румынии. За 22 года оккупации Бухарест безуспешно насаждал региону румынизацию, подавлял несогласных, препятствовал индустриализации области. Молдаване активно противостояли попыткам Румынии объединить их идентичность с румынской, поднимая восстания. В 1940 г. Советский Союз потребовал у Румынии передать земли Бессарабии и Северной Буковины, которые годом ранее были включены пактом Молотова-Риббентропа в советскую сферу влияния.

При этом местное население из-за длительного угнетения восприняло подобный шаг как освобождение: в Кишиневе и других молдавских городах начались многотысячные

митинги, около 150 тыс. человек переехало из Румынии в советскую Бессарабию. Разгром немецких войск в ходе Яско-Кишиневской операции в августе 1944 года и стремительный выход Красной Армии к румынской границе заставили заговорщиков перейти к решительным действиям. «Когда я проснулся утром 23 августа, то не был уверен, что доживу до следующего дня. Но я твердо решил вывести Румынию из ее союза с Гитлером. Армии Сталина были на пороге Румынии, фронт рушился, и население было по горло сыто войной», – вспоминал Михай I. 6 июля 1945 года маршал Федор Толбухин вручил королю Михаю I советский орден «Победа». Как правило, им удостаивали военачальников, которые успешно провели крупную стратегическую операцию, существенно повлиявшую на ход всей войны. Монарх, как говорилось в официальном документе, был награжден «за мужественный акт решительного поворота политики Румынии в сторону разрыва с гитлеровской Германией и союза с Объединенными Нациями в момент, когда ещё не определилось ясно поражение Германии». Превратившись из врага в друга Советского Союза, Михай I сумел сохранить за собой трон.

Сложилась парадоксальная ситуация, когда страна, прочно вошедшая в сферу влияния интересов СССР, все еще оставалась королевством. В Москве Румынию шутя называли «социалистической монархией», а самого Михая – «королем-комсомольцем». Однако долго такое положение дел

сохраняться не могло. 30 декабря 1947 года местное коммунистическое правительство вынудило Михая I отречься от престола и покинуть страну. В этот же день была провозглашена Румынская Народная Республика. Простые румынские крестьяне и жители городов с радостью приветствовали свою освободительницу – Красную Армию, угощали советских бойцов, помогали им чем могли. Румынские части массово переходили на сторону РККА и участвовали в боевых действиях против германских войск. 31 августа 1944 года освободительная Красная Армия вступила в столицу Румынии – Бухарест. В советском плену оказалось 208,6 тысячи человек (в том числе 25 генералов). Было захвачено свыше 2 тысяч орудий, 340 танков и штурмовых орудий, около 18 тысяч автомашин и другой боевой техники. Главным итогом операции стал выход Румынии из фашистского блока и её присоединение к странам антигитлеровской коалиции. Вермахт потерял также все румынские нефтяные месторождения, что стало одним из самых серьёзных ударов по германской военной мощи.

Полностью Румынию удалось освободить в течение сентября-октября в ходе Бухарестско-Арадской наступательной операции (30 августа – 3 октября 1944 года). В Москве 12 сентября было подписано перемирие с Румынией. 1-я и 4-я румынские армии в составе РККА участвовали в дальнейшем в освобождении европейских государств. В боях за свободу Румынии общие потери Красной Армии со-

ставили 286 тысяч человек, из них 69 тысяч – погибшими. Несмотря на всю тяжесть преступлений клики Антонеску и румынской военщины, совершенных на временно оккупированной территории СССР, выработанные Советским правительством и согласованные с США и Англией условия Соглашения о перемирии, предъявленные Румынии и подписанные ее правительством 12 сентября 1944 г., были предельно гуманными и демократичными. Соглашение целиком согласовывалось с заявлением Советского правительства от 2 апреля 1944 г., сделанным после вступления Красной Армии на румынскую территорию. В нем недвусмысленно говорилось, что Советское правительство "не преследует цели приобретения какой-либо части румынской территории". СССР тем самым продемонстрировал уважение к суверенитету и национальной независимости Румынии и развеял пропагандистские измышления противника, в том числе тогдашних румынских правителей, о том, что он намеревается осуществить какие-то аннексионистские планы в отношении последней.

Кандрашевич Ирина Игоревна
Государственное учреждение
образования «Средняя
школа №46 г. Минска»,
7 «А» класс
Научный руководитель:
Борсук Виктор Андреевич,
Служили два брата: по
страницам семейного архива

Великая Отечественная война одно из самых трагических событий в истории Беларуси, которая оставила незаживающую рану в судьбе белорусского народа.

В прошлом году мною была представлена работа, в которой на основе материалов своего семейного архива, я изучала историю участия в войне моего прадеда Сидора Ивановича Завишева, а также награды, которыми он был награждён в годы Великой Отечественной войны.

В этом году, продолжая свою научную работу, мне хочется на собственном примере показать, что семейный архив,

исторические материалы, которые хранятся у многих дома, могут стать толчком к изучению истории, стимулом к тому, чтобы узнавать что-то новое о своих предках и об истории своей Родины.

Это стало целью моего исследования: показать, как семейный архив может помочь стимулировать к изучению истории Великой Отечественной войны.

Каким образом интерес возник у меня? С самого детства я неоднократно видела наш домашний архив, разглядывала награды своего прадеда, и, изучая в прошлом году, что это за награды и почему их вручали, у меня возник интерес к их названиям. Почему Сталинград обороняли? Что это была за Сталинградская оборона? Почему Варшаву освобождали, а Берлин брали? Так, наш домашний архив стал для меня стимулом к изучению истории.

Мой прадед – Завишев Сидор Иванович ушёл служить в армию в 1940 году, но возвращаясь домой его застала война. И вот он принимал участие в крупных событиях Великой Отечественной войны: Сталинградской битве, затем освобождал Польшу и брал Берлин. За годы войны он был четырежды ранен.

Всего в нашей семье сохраняется 9 орденов и медалей моего прадеда. Я решила изучить события Великой Отечественной войны, в которых участвовал мой прадед и за которые был удостоен высоких наград.

Изучая награды своего прадеда, которыми он был удосто-

ен за конкретные боевые события, я обратилась к различным книгам по истории войны и интернету. Как я узнала, хронологически первой является медаль «За оборону Сталинграда».

Наступление войск нацистской Германии и её союзников в Сталинграде продолжалось с 17 июля по 18 ноября 1942 года. Если бы план немцев в этом направлении осуществился, то это блокировало бы транспортное сообщение между центральными районами Советского Союза и Кавказом создало бы плацдарм для дальнейшего наступления с целью захвата кавказских месторождений нефти.

За июль – ноябрь 1942 года Красной армии удалось заставить противника увязнуть в оборонительных боях, а до февраля 1943 года – окружить группировку немецко-фашистских войск в результате контрнаступления. Окружённая группировка немцев капитулировала 2 февраля 1943 года.

И теперь я понимаю, что Сталинград именно обороняли, так как это был наш советский город, имевший важное стратегическое значение. Потерять который нельзя было ни в коем случае.

Второй по хронологии событий войны наградой моего прадеда является медаль «За освобождение Варшавы».

Что это было за событие? Как я узнала, освобождение Варшавы проходило в период с 14 по 17 января 1945 года. Это непосредственный штурм города с целью его полно-

го освобождения. Конечно, этому штурму предшествовала длительная подготовка, но именно за эти 4 дня героических боёв, город был освобождён.

Почему освобождение? Потому что освобождали польскую столицу, союзническое государство, которое было оккупировано ещё в 1939 году, почти за два года до начала Великой Отечественной войны. Я горжусь своим прадедом, который вложил свой вклад не только в будущее нашей страны, но и в будущее этого европейского государства.

Третья медаль моего прадеда, которой он удостоен за определённое событие – медаль «За взятие Берлина».

Операция по взятию Берлина стала одним из самых важных событий Великой Отечественной войны. Главный враг должен быть окончательно повержен. Операция продолжалась 17 дней – с 16 апреля по 2 мая 1945 года. Уже в ночь с 30 апреля на 1 мая 1945 года советские воины Егоров и Кантария водрузили в центре Берлина символ Победы – Красное знамя Победы.

В ходе Берлинской операции враг был окончательно повержен. Город был взят, после чего в ночь с 8 на 9 мая 1945 года немецкое командование сдалось – наступил День Победы.

Таким образом, углубившись в историю Великой Отечественной войны, я смогла ответить на возникшие у меня вопросы к названию этих наград. Теперь я могу гордиться тем, что мой прадед принимал участие в столь важных событиях,

ведь раньше, не зная истории этих событий, я не придавала такого большого значения, имеющимся у меня наградам.

Таким образом, на своём личном примере я показала, как семейный архив может помочь стимулировать учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны.

У многих учащихся деды и прадеды принимали участие в Великой Отечественной войне, память про их подвиги хранится в семейных архивах, я утверждаю, что простое изучение домашнего семейного архива может повысить интерес к истории Великой Отечественной войны.

Поэтому хотелось бы, на своём личном примере, дать понять другим ученикам: моим одноклассникам, учащимся старших и младших классов, что изучение своего семейного архива – это не только интересно, но и важно в плане сохранения исторической памяти и подвига нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Бобылев, П.Н. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы / П.Н. Бобылев, С.В. Липицкий, М.Е. Монин, и др. – М.: Политиздат, 2011. – 430 с.

Важнейшие операции великой отечественной войны 1941-1945 гг. / ред. П.А. Жилин. – М.: Воениздат, 2016. – 624 с.

Васин А. В. Великое сражение Великой войны / Сталинградская битва: значение, последствия, память: Материалы международной научно-практической конференции, посвя-

щённой празднованию 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: сборник / Гос. ист.-мемор. музей-заповедник «Сталинградская битва». – Волгоград: Альфа, 2015. – С. 41.

Великая Отечественная война Советского Союза. Краткая история. – М.: Воениздат, 2010. – 632 с.

Великая Отечественная война. – М.: Наука, 2017. – 240 с.

Великая Отечественная война. 1941-1945. В 4 книгах. Книга 4. Народ и война. – М.: Наука, 2008. – 432 с.